

# Universitätskurs

## Ernährung bei Onkologischen Patienten





## Universitätskurs

### Ernährung bei Onkologischen Patienten

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-onkologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Eine gute Ernährungsgrundlage kann für die Krankheitsvorbeugung und für Patienten, die bereits an einer Krankheit leiden, insbesondere für Krebspatienten, von Vorteil sein. Zahlreiche Studien haben sich mit dem direkten Zusammenhang zwischen Ernährung und onkologischen Krankheiten befasst, aber die unterschiedlichen Ergebnisse und die Kontroversen in einigen Fällen erfordern eine ständige Aktualisierung auf diesem Gebiet. Dieser 100%ige Online-Kurs vermittelt dem medizinischen Fachpersonal die neuesten Forschungsergebnisse zur Ernährung von onkologischen Patienten. Und das alles mit einem flexiblen Programm, auf das sie zu jeder Tageszeit mit einem Gerät mit Internetanschluss zugreifen können.





“

*Eine 100%ige Online-Universitätsfortbildung, die es Ihnen ermöglicht, sich über die Studien zu den Vorteilen einer angemessenen Ernährung für onkologische Patienten zu informieren"*

Der sichtbarste Aspekt von onkologischen Krankheiten sind die körperlichen Folgeerscheinungen, die der Patient erleidet, die aber auch dank der vom medizinischen Personal verordneten angemessenen Energie- und Nährstoffzufuhr überwunden werden können. Dieser Universitätsabschluss, der von einem Expertenteam auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie unterrichtet wird, vermittelt den Studenten die neuesten Kenntnisse auf diesem Gebiet.

Es ist für alle Patienten von großem Nutzen, die neuesten Fortschritte im Bereich der Ernährung im Detail zu kennen. Ein Modul dieses Programms befasst sich eingehend mit dem Thema Krebs, aber während der sechswöchigen Unterrichtszeit wird auch die Ernährung von Patienten behandelt, die unter krankheits- oder behandlungsbedingten Appetit- und Schluckstörungen leiden, sowie die Ernährung vor und nach einer onkologische Chirurgie.

TECH bietet allen medizinischen Fachkräften, die einen Universitätsabschluss erwerben möchten, eine hervorragende Gelegenheit, ihre beruflichen Verantwortungen mit einer Fortbildung auf hohem Niveau zu verbinden, auf die sie jederzeit und überall zugreifen können. Alles, was sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetanschluss, um auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, auf der sie vom ersten Tag an den gesamten Lehrplan abrufen können. So können sie das Lehrpensum nach Ihren Bedürfnissen verteilen. Auf diese Weise können die Studenten ihr Wissen auf bequeme und flexible Weise und mit einem Lehrplan, der der aktuellen akademischen Lehre entspricht, aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der angemessenen Nährstoffzufuhr von onkologischen Patienten auf dem Laufenden zu halten"*



*Erfahren Sie mehr über die Appetitveränderungen, die bei einer Krebserkrankung auftreten, und frischen Sie Ihr Wissen über personalisierte Ernährungstherapien auf"*

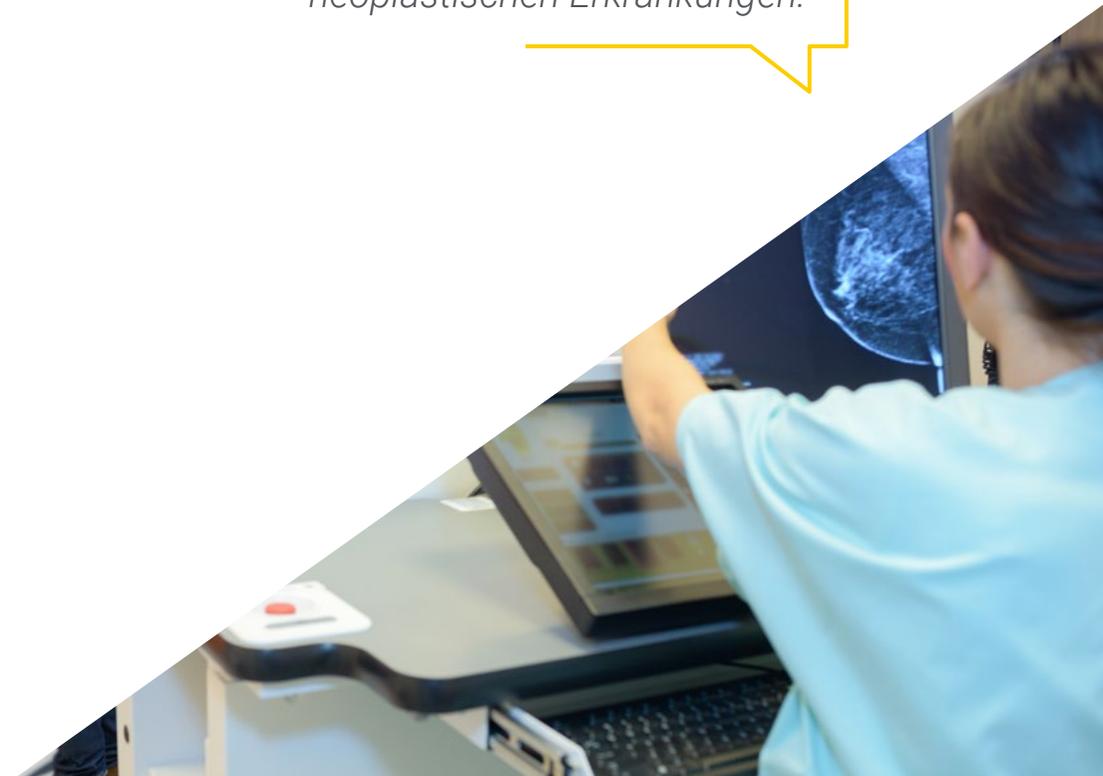
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*In diesem Kurs werden Sie die neuesten Erkenntnisse über den Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten kennen lernen.*

*Erforschen von Fortschritten bei der Behandlung von Mangelernährung im Zusammenhang mit neoplastischen Erkrankungen.*



# 02 Ziele

Krebs ist ein Thema, das aufgrund seiner kontinuierlichen Latenz über einen längeren Zeitraum hinweg alle an der Behandlung beteiligten Fachleute beschäftigt. Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Abschluss zu schaffen, mit dem Ziel, dass der Student ein breites, umfassendes und vor allem aktuelles Wissen über die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Ernährungstherapie onkologischer Patienten erwerben kann. Aus diesem Grund kann er die neuesten akademischen Instrumente im Hochschulbereich nutzen, um sich in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand zu bringen.

“

*Eine 100%ige Online-Universitätsfortbildung, die die aktuellsten Informationen über Ernährung und onkologische Chirurgie bietet"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Entwickeln eines breiten, umfassenden, spezialisierten und aktuellen Wissens über Ernährung bei onkologischen Patienten und in den verschiedenen Phasen ihrer Behandlung
- ◆ Verstehen der Ernährungsbedürfnisse dieser Art von Patienten, um für jeden Patienten einen individuellen Ernährungsplan aufstellen zu können

“

*Die Simulationen von realen Fällen werden in der täglichen klinischen Praxis bei Patienten mit Dysphagie sehr nützlich sein"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Lernen, wie diese Pathologie die Ernährung aus organischer, psychologischer und metabolischer Sicht beeinflusst
- ◆ Identifizieren von Mangelernährung im Zusammenhang mit einer neoplastischen Erkrankung als einziger Pathologie oder bei einem Patienten mit mehreren Pathologien sowie deren Vorbeugung
- ◆ Personalisieren der Ernährungsbehandlung unter Berücksichtigung der Bedürfnisse von Patienten, die sich einer antineoplastischen Behandlung und/oder einer Operation unterziehen

# 03

## Kursleitung

Das TECH-Team hat die Lehrkräfte, die diesen Studiengang unterrichten, sorgfältig ausgewählt. Neben seiner umfangreichen Berufserfahrung auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie war seine Nähe einer der Faktoren, die seine Aufnahme in diesen Universitätsabschluss beeinflusst haben. Mit Hilfe von Experten aus der Praxis stehen dem medizinischen Fachpersonal in diesem Programm reale Fallstudien zur Verfügung, die ihm in der täglichen klinischen Praxis helfen werden.





*Ein Universitätsabschluss, bei dem Experten für Ernährung und Endokrinologie die neuesten Studien mit onkologischen Patienten vertiefen werden"*

## Leitung



### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



### Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ◆ Abteilungsleitung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ◆ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ◆ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

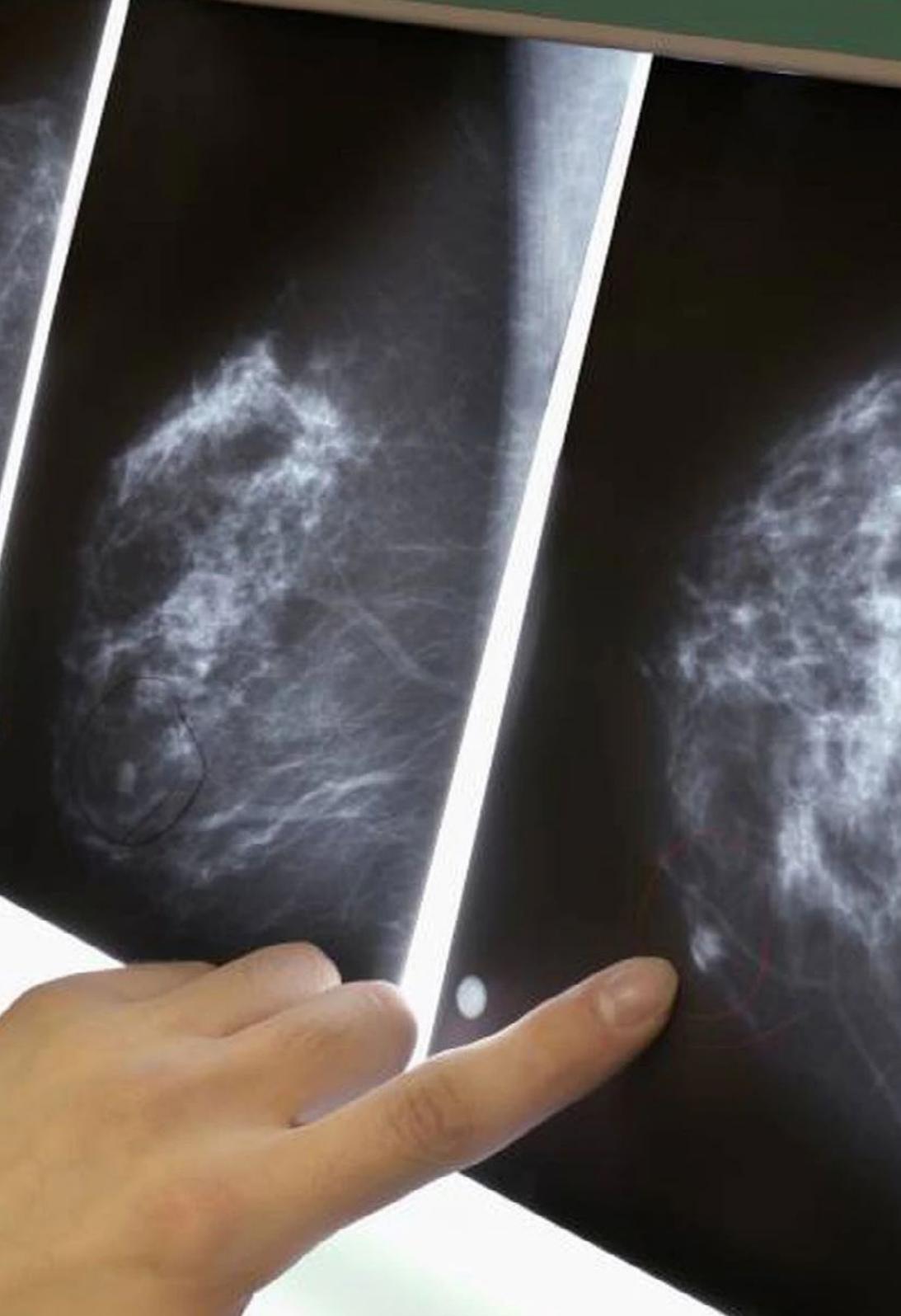
## Professoren

### Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

### Fr. Yela Salguero, Clara

- ◆ Diätassistentin, Koordinatorin für klinische Studien
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Koordinatorin für klinische Studien im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Diätassistentin im Krankenhaus Severo Ochoa, Leganés
- ◆ Diätassistentin in der Abteilung für Integrale Adipositasbehandlung im Krankenhaus San José von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie an der Universität Complutense von Madrid



#### **Hr. Martínez Martínez, Alberto**

- ◆ Klinischer Ernährungsberater der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien Gastronomic
- ◆ Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- ◆ Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

#### **Dr. Hoyas Rodríguez, Irene**

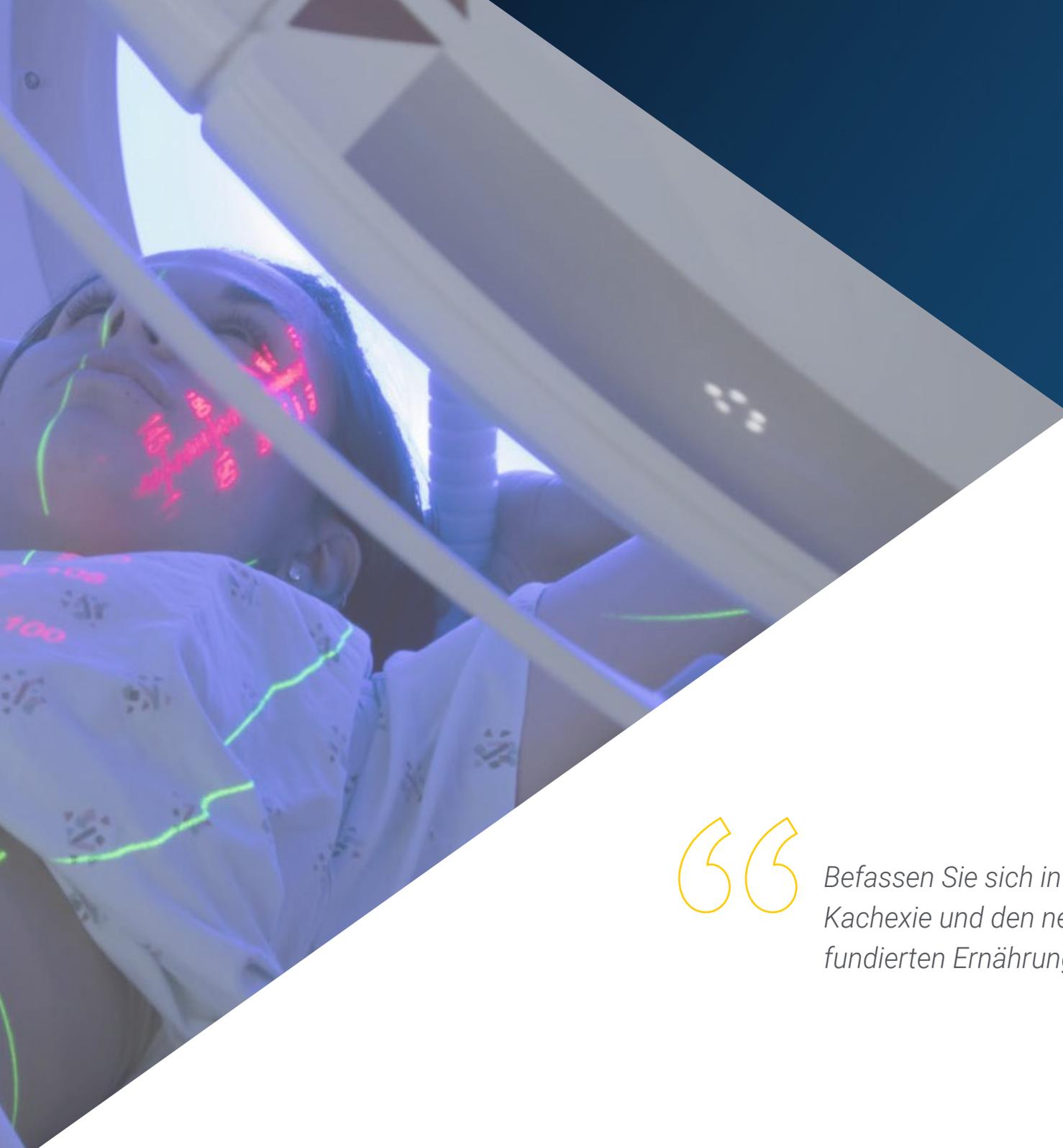
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung an den Krankenhäusern Stiftung Jiménez Díaz und Infanta Elena
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Krankenhaus Beata María Ana
- ◆ Fachärztin für Endokrinologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Aufbaustudiengang für die Behandlung von Diabetes Mellitus Typ 2 an der Autonomen Universität von Barcelona

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs wurde unter Berücksichtigung der Empfehlungen des Lehrteams entwickelt, das für die Auswahl der Informationen zuständig war, die anschließend an die Relearning-Methodik angepasst wurden. Ein Lernsystem, das es den Studenten ermöglicht, ihr Wissen zu konsolidieren und lange Lernzeiten zu reduzieren. Auf diese Weise bietet diese Fortbildung dem medizinischen Personal die neuesten Informationen über die Ernährung von onkologischen Patienten unter Berücksichtigung der Merkmale des Patienten und der Pathologie. Darüber hinaus werden Videozusammenfassungen zu jedem Thema und spezielle Lektüre eine große Hilfe sein, um über die Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu bleiben.





“

*Befassen Sie sich in diesem Universitätskurs mit Kachexie und den neuesten wissenschaftlich fundierten Ernährungsempfehlungen"*

## Modul 1. Ernährung bei Krebspatienten

- 1.1. Pathophysiologie von Krebs
- 1.2. Zusammenhang zwischen Krebs und Ernährungsgewohnheiten und möglichen Karzinogenen
- 1.3. Bewertung des Ernährungszustandes bei onkologischen Patienten
- 1.4. Wechselwirkung zwischen Nährstoffen und antineoplastischer Behandlung
  - 1.4.1. Spezifische Veränderungen bei den am häufigsten verwendeten antineoplastischen Wirkstoffen
- 1.5. Psychologische Aspekte beim Patienten und allgemeine Ernährungsempfehlungen für den Onkologiepatienten
- 1.6. Ernährung bei Appetit- und Schluckstörungen, die durch die Pathologie oder die Behandlung verursacht werden
  - 1.6.1. Anorexie
  - 1.6.2. Dysgeusie
  - 1.6.3. Dysphagie
  - 1.6.4. Mukositis
  - 1.6.5. Xerostomie
- 1.7. Ernährung bei Verdauungsstörungen, die durch Pathologie oder Behandlungen verursacht werden
  - 1.7.1. Malabsorption
  - 1.7.2. Durchfall
  - 1.7.3. Dysbiose
  - 1.7.4. Verstopfung
- 1.8. Ernährung bei krankheitsbedingten Stoffwechselveränderungen: Kachexie
- 1.9. Ernährung vor und nach onkologischen Operationen
  - 1.9.1. Kopf und Hals
  - 1.9.2. Speiseröhre
  - 1.9.3. Gastrisch
  - 1.9.4. Pankreatisch-obiliär
  - 1.9.5. Dünn- und Dickdarm
- 1.10. Ernährung im Krankenhaus
  - 1.10.1. Oral
  - 1.10.2. Enteral
  - 1.10.3. Parenteral





“

*Greifen Sie auf die neuesten Informationen über Ernährungsstudien bei Patienten mit Magenproblemen zu"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ernährung bei  
Onkologischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Ernährung bei Onkologischen Patienten