

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen





Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernaehrung-nieren-leber-pankreaserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Ernährungsberatung gewinnt in der Betreuung von Menschen mit Leber-, Pankreas- und Nierenerkrankungen zunehmend an Bedeutung, wobei letztere als Schutzmaßnahme gegen Proteinurie in der Prä-Dialysephase relevant ist. Außerdem, ist die Ernährung auch in anderen Studien der Schlüssel zur Vorbeugung von Unterernährung. In diesem Bereich hat es in jüngster Zeit Entwicklungen gegeben, die von den medizinischen Fachkräften, die auf dem neuesten Stand bleiben wollen, aktualisiert werden sollten. So wird dieser Lehrplan zu 100% mit hochwertigen Multimedia-Inhalten vermittelt, auf die die Studenten jederzeit und von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.



“

Ein Online-Abschluss, der eine hervorragende Gelegenheit bietet, das Wissen auf einfache Weise und mit 24 Stunden Zugang zu aktualisieren"

Dieser Universitätskurs richtet sich an Angehörige der Gesundheitsberufe, die die neuesten Studien zur empfohlenen Ernährung von Patienten mit chronischer Niereninsuffizienz, Diabetes, Pankreasinsuffizienz oder Leberzirrhose kennenlernen möchte. Zu diesem Zweck werden sie über ein Team von Experten auf diesem Gebiet verfügen, die ihr umfangreiches Wissen an die Studenten weitergeben.

Dank dieses Programms lernen die Studenten die jüngsten Fortschritte bei der täglichen Mindestaufnahme von Eiweiß und Energie unter Berücksichtigung der physikalischen Merkmale des Patienten und seines Alters kennen, um seine Lebensqualität und die Kontrolle seiner Krankheit zu verbessern. Außerdem wird der Experte sein Wissen über die Techniken und Methoden aktualisieren, die derzeit zur genauen Überwachung des Ernährungszustands der betroffenen Personen eingesetzt werden.

Eine von TECH angebotene Fortbildung, die es medizinischen Fachkräften ermöglichen soll, ihr Wissen mit einem praktischen und aktuellen Ansatz zu erneuern. Damit steht den Studenten eine Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen und -Inhalten zur Verfügung, auf die sie von Beginn des Studiums an 24 Stunden am Tag zugreifen können, ohne Präsenzveranstaltungen oder feste Zeitpläne. Auf diese Weise können sie eine Spitzenausbildung absolvieren und gleichzeitig ihre beruflichen und persönlichen Verantwortungen miteinander verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt, mit dem er konzipiert ist, vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Greifen Sie auf neue und aktualisierte Erkenntnisse über die nichtalkoholische Lebersteatose und deren Behandlung durch Ernährung zurück"

“

Eine 100%ige Online-Fortbildung, bei der die neuesten Instrumente der Ernährungsberatung vorgestellt werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Sie wird durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

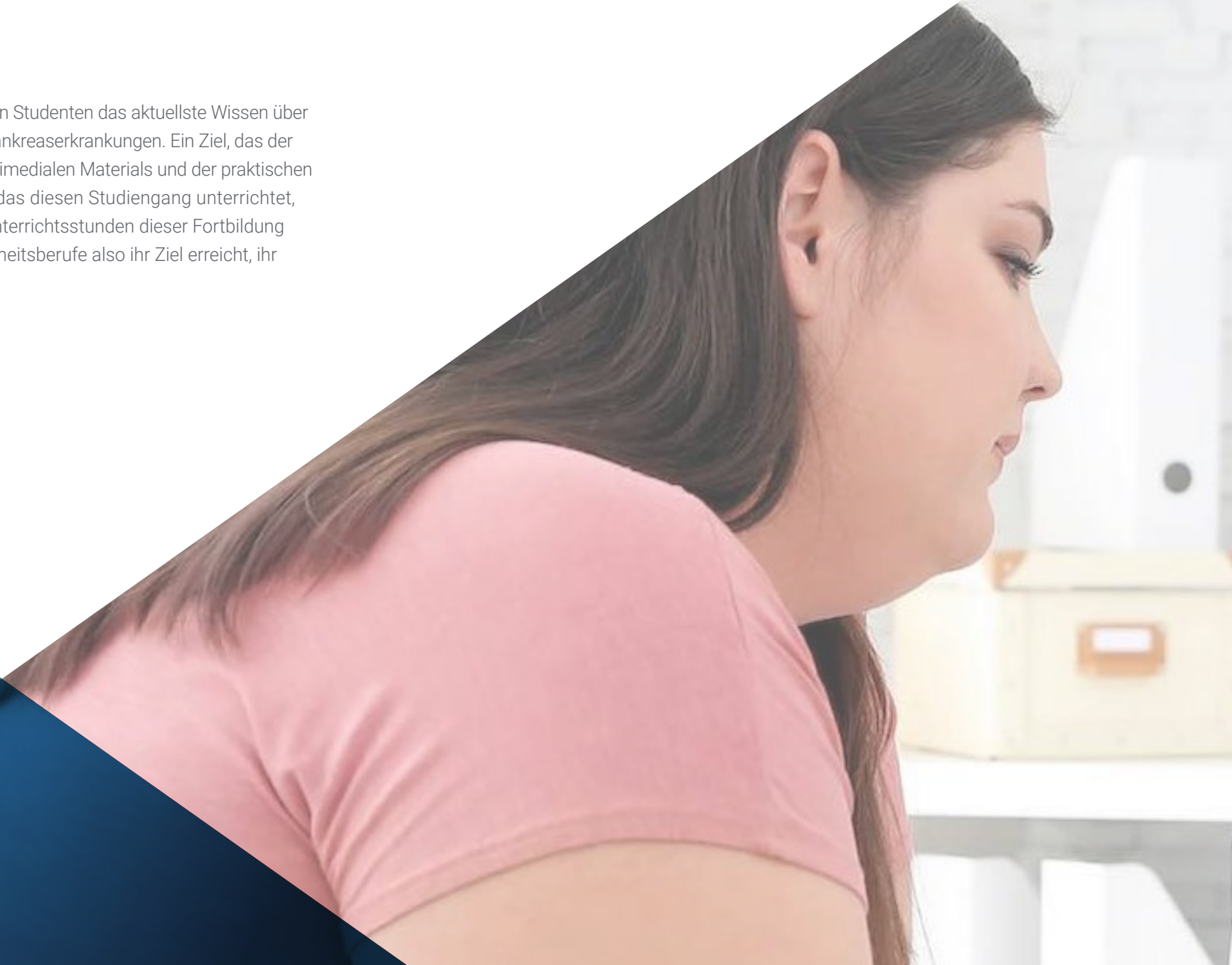
Unter der Leitung eines spezialisierten Lehrteams werden Sie auf dem neuesten Stand der Ernährungsunterstützung für nierentransplantierte Patienten sein.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über die Störungen des Stoffwechsels, die durch chronischen Diabetes verursacht werden.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs vermittelt den Studenten das aktuellste Wissen über Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen. Ein Ziel, das der medizinische Experte dank des multimedialen Materials und der praktischen Simulationen des Expertenteams, das diesen Studiengang unterrichtet, erreichen wird. Am Ende der 150 Unterrichtsstunden dieser Fortbildung haben die Angehörigen der Gesundheitsberufe also ihr Ziel erreicht, ihr Wissen zu erneuern.





“

Ein Universitätsabschluss, der die neuesten Forschungslinien im Bereich der Ernährung bei Krankheiten wie Leberzirrhose und Blasenlithiasis vermittelt"



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und Einbeziehung fortgeschrittener und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Diätetiker/Ernährungsberater
- Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- Vertiefen in das korrekte Management der täglichen Ernährung
- Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Nieren-, Leber- und Bauchspeicheldrüsenfunktionen und -pathologien sowie deren Beziehung zur Ernährung
- Bewerten von klinischen Fällen, Werkzeuge für die Anwendung in Ernährungsberatungen
- Planen von Ernährungstherapien auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse und Bewerten der Entwicklung

“

Dieser Universitätskurs wird es Fachleuten ermöglichen, ihr Wissen über wissenschaftlich fundierte Ernährungstherapien für Nierenkrankheiten zu aktualisieren"

03

Kursleitung

Der Mediziner, der an diesem Universitätskurs teilnimmt, wird von einem auf Ernährung spezialisierten Lehrteam unterrichtet, das in Referenzzentren in Kliniken und Krankenhäusern praktiziert. Ihr Beitrag auf dem Gebiet der Ernährung und Endokrinologie ist der Schlüssel für die Studenten, um fortgeschrittene und aktuelle Kenntnisse auf diesem Gebiet zu erwerben. Darüber hinaus erleichtern Fachlektüre und Videozusammenfassungen zu jedem Thema den Erwerb von Kenntnissen, die in der täglichen klinischen Praxis breite Anwendung finden.





“

Ein Universitätsprogramm, bei dem Studenten ihr Wissen über Ernährung mit Experten aus den Bereichen Diätetik und Endokrinologie auffrischen können"

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Unternehmensleitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- ♦ Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- ♦ Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- ♦ Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- ♦ Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- ♦ Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ♦ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ♦ Ernährungsberater bei Eroski
- ♦ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ♦ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ♦ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Abteilungsleitung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatriken Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Dr. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Fachärztin für Endokrinologie im Universitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Autorin mehrerer Artikel für wissenschaftliche Fachzeitschriften
- ♦ Universitätskurs in Behandlung von Typ-2-Diabetes Mellitus an der Autonomen Universität von Barcelona

Dr. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Krankenschwester in der Pneumologieabteilung des Krankenhauses der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Dialysekrankenschwester in der Nieren-Stiftung Íñigo Álvarez von Toledo
- ♦ Masterstudiengang Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitärer Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- ♦ Universitätsexperte für Peritonealdialyse in der Krankenpflege an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Autonomen Universität von Madrid



Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ◆ Klinischer Ernährungsberater am Allgemeinen Universitätskrankenhaus von Villalba und am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Ernährungsberater und Forscher im Projekt Predimed Plus am Institut für Gesundheitsforschung der Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der NUTRICOVID-Studie
- ◆ Forscher und Mitarbeiter in der prospektiven Querschnittsstudie OBESTIGMA
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Ernährung an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Manso del Real, Paula

- ◆ Pflegedienstleiterin der Dialyseabteilung der Stiftung Íñigo Álvarez Renal in Toledo
- ◆ Krankenschwester für Nephrologie in der nephrologischen Abteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Hochschulabschluss in Internationale Zusammenarbeit und Gesundheitsförderung an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Experte in Notfällen und Notfallmedizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Hämodialyse für Pflegekräfte an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Das *Relearning*-System, das TECH in allen ihren Studiengängen anwendet, ermöglicht es den Studenten, die Anzahl der Studienstunden zu reduzieren, die bei anderen Lehrmethoden eher mühsam sind. Auf diese Weise kann der Experte seine Kenntnisse in diesem Bereich schneller und auf angenehmere Weise auffrischen, auch dank des verwendeten Lehrmaterials. Im Rahmen dieses Universitätskurses werden die Studenten ihr Wissen über Ernährungsrichtlinien für Patienten mit Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen auf einfache Art und Weise und entsprechend dem aktuellen Stand der Wissenschaft aktualisieren.

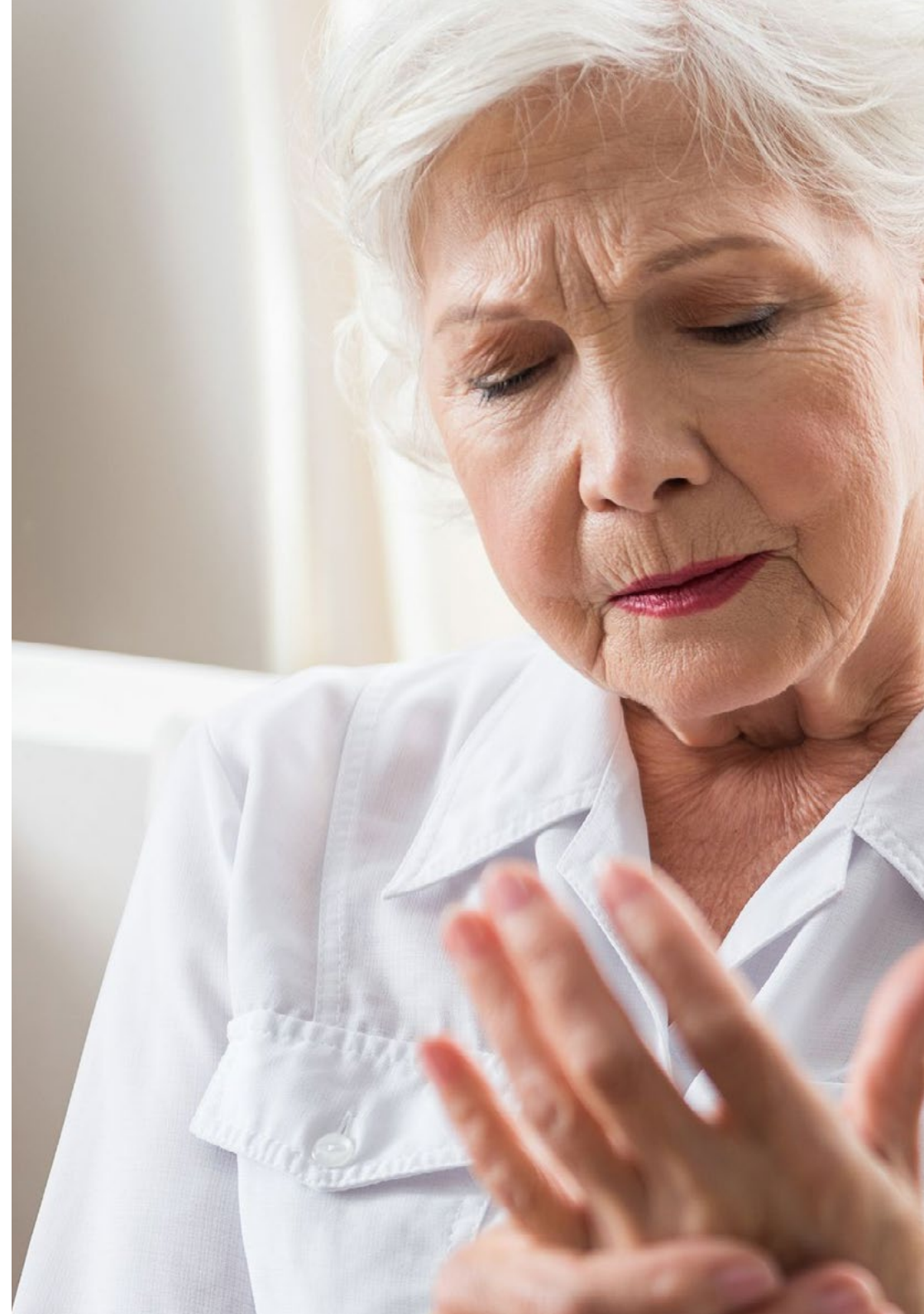


“

Ein Lehrplan, der es dem medizinischen Fachpersonal ermöglicht, die Studien über die Ernährung von Menschen mit Pankreasinsuffizienz zu vertiefen"

Modul 1. Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen

- 1.1. Nährstoffe
 - 1.1.1. Enzymaktivität, Stoffwechsel, Filtration und Diurese
- 1.2. Gewohnheiten, Risiken, frühere und ursächliche Komorbiditäten und Bewertung der Ernährungsgewohnheiten
- 1.3. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Prä dialyse
- 1.4. Ernährung bei chronischer Nierenkrankheit: Dialyse: Nierentransplantation
- 1.5. Diabetische Nephropathie
- 1.6. Nierenlithiasis
- 1.7. Pankreasinsuffizienz
- 1.8. Nichtalkoholische Lebersteatose, Fibrose, Leberzirrhose und Gallensteine
- 1.9. Modulation der intestinalen Mikrobiota bei Nieren-, Pankreas- und Leberpathologie
- 1.10. Psychologische Aspekte und Planung von Zielen und Beratungsgesprächen





“ *Ein Universitätsabschluss, der die neuesten Techniken zur Behandlung psychologischer und ernährungsbezogener Aspekte bei Nierenpatienten vermittelt*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



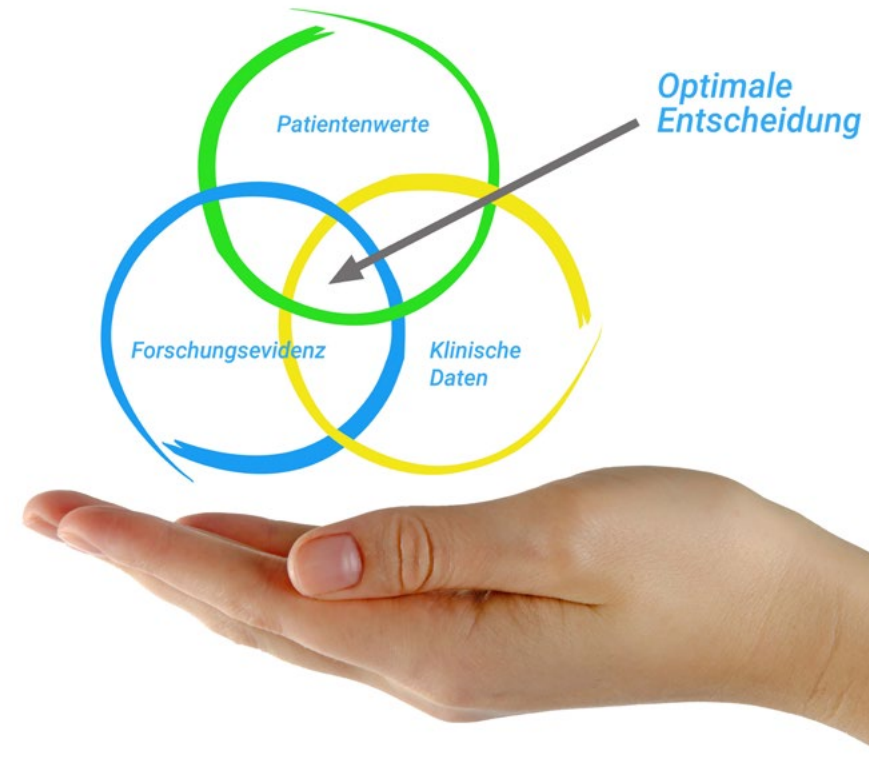
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

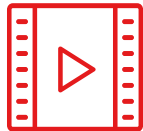
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

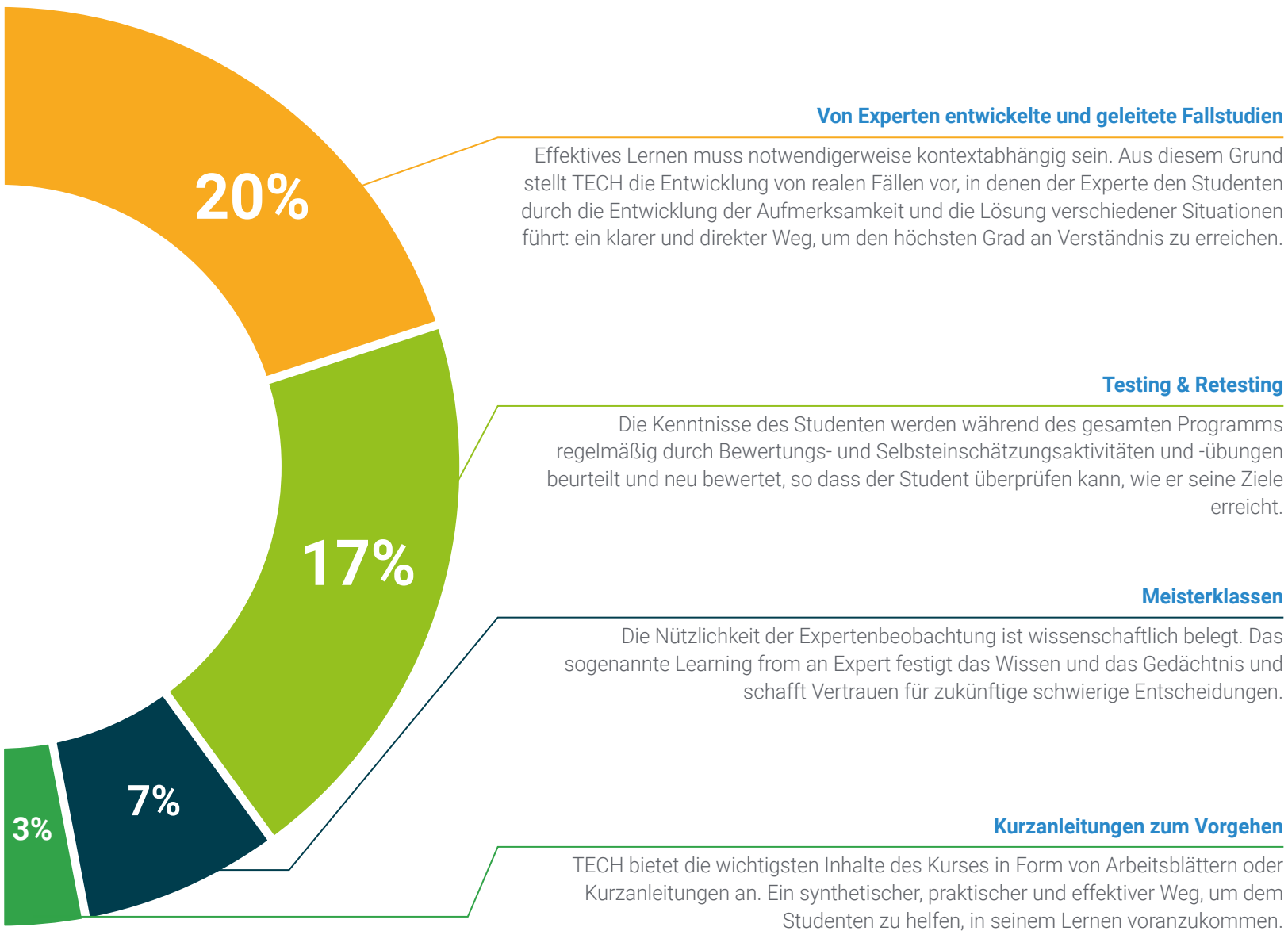
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung bei Nieren-, Leber- und Pankreaserkrankungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung bei
Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung bei Nieren-, Leber- und
Pankreaserkrankungen