

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive
Pathologien im Kindesalter

Universitätskurs Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/ernaehrung-nicht-digestive-pathologien-kindesalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es gibt pädiatrische Erkrankungen, die auf den ersten Blick nichts mit der Ernährung zu tun zu haben scheinen, bei denen aber durch eine ausgewogene und bedarfsgerechte Ernährung deutliche Verbesserungen erzielt werden können. In diesem Zusammenhang ist es wichtig, dass Kinderärzte in Ernährungsfragen fortgebildet werden, damit sie ihre Patienten individueller betreuen können. Deshalb hat TECH ein komplettes akademisches Programm entwickelt, um ihre Weiterbildung in diesem Bereich zu verbessern.





“

Beraten Sie Ihre Patienten über die für ihre Krankheit am besten geeignete Ernährung und Sie werden sehen, wie sich ihre Symptome und ihre Lebensqualität verbessern”

In der pädiatrischen Pathologie spielt die Ernährung sowohl als ätiologischer Faktor als auch als Komplikation anderer Krankheiten eine Rolle. Daher ist eine Spezialisierung auf diesem Gebiet unerlässlich, um die Symptome der Patienten zu verbessern, indem auf ihre Ernährungsmerkmale und -bedürfnisse eingegangen wird.

Um Kinderärzte auf diesem Gebiet weiterzubilden, wurde der Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter entwickelt, ein Programm, das es Ärzten ermöglicht, sich auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung in Bereichen von besonderem Interesse zu spezialisieren, wie z. B. angeborene Stoffwechselstörungen, Ernährung bei onkologischen Kindern und Mechanismen der Knochengesundheit bei Kindern.

Diese Weiterbildung bietet die Möglichkeit, das Wissen zu vertiefen und auf den neuesten Stand zu bringen, wobei modernste Lehrtechnologien zum Einsatz kommen. Eine Gruppe von Dozenten mit hoher wissenschaftlicher Präzision und großer internationaler Erfahrung bietet die umfassendsten und aktuellsten Informationen über die neuesten Fortschritte und Techniken auf dem Gebiet der Ernährung und der nicht verdauungsbedingten Erkrankungen bei Kindern.

Eine qualitativ hochwertige akademische Fortbildung, die es den Studenten ermöglicht, überdurchschnittliche Kenntnisse auf diesem Gebiet zu erwerben. Und das alles in einem 100%igen Online-Format, das es ihnen ermöglicht, ihr Studium mit ihren sonstigen täglichen Verpflichtungen zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Ernährung und nicht-digestive Pathologien vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche Informationen und Hilfestellungen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Besonderes Augenmerk auf Forschungsmethoden im Bereich der Ernährung und der nicht-digestiven Pathologien
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"

“

Dieser Universitätskurs ist zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ernährung, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Spezialist von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter entwickelt wurde.

Lernen Sie die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Ernährung und der nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter kennen, um eine qualitativ hochwertige Praxis führen zu können.

Verbessern Sie Ihr Wissen über Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Lernens, so dass der Kinderarzt die Ernährung und die nicht-digestiven Pathologien im Kindesalter auf praktische und fundierte Weise beherrschen kann.



“

Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen über Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter auf den neuesten Stand zu bringen, um zu Qualität und Sicherheit bei der Entscheidungsfindung beizutragen”



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Kinderarztes über neue Trends in der Kinderernährung sowohl in gesunden als auch in pathologischen Situationen
- Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage praktischer Kenntnisse der neuen Ernährungstrends und ihrer Anwendung auf Krankheiten bei Kindern, bei denen die Ernährung eine grundlegende Rolle in der Therapie spielt
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung



Nutzen Sie diese Gelegenheit, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich Ernährung und nicht-digestive Pathologien im Kindesalter zu informieren"





Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der Auswirkungen der mütterlichen und kindlichen Ernährung auf das intrauterine Wachstum und die Entwicklung des Neugeborenen und des Säuglings
- ♦ Beschreiben des Nährstoffbedarfs in den verschiedenen Phasen der Kindheit
- ♦ Berechnen der Ernährungsbedürfnisse und -risiken von Kindern und jugendlichen Sportlern
- ♦ Überdenken der neuen Trends und Modelle in der Kinderernährung
- ♦ Reflektieren und Identifizieren von Risikofaktoren in der Schul- und Jugendernährung
- ♦ Erkennen von Essstörungen
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Behandlung von Dyslipidämien und der Rolle, die die Ernährung bei ihrer Entstehung und Behandlung spielt
- ♦ Verwalten der Ernährung des diabetischen Kindes
- ♦ Bewerten der Ernährungsunterstützung des onkologischen Kindes in verschiedenen Situationen
- ♦ Überdenken der Rolle der Ernährung bei einem autistischen Kind
- ♦ Überprüfen der Gründe für eine diätetische Unterstützung bei akuter Durchfallerkrankung
- ♦ Beschreiben des Umgangs mit der Ernährungsunterstützung bei entzündlichen Erkrankungen
- ♦ Überdenken der Beziehung zwischen Verstopfung und Säuglingsernährung
- ♦ Definieren des Ernährungsmanagements für nierenkranke Kinder
- ♦ Überprüfen der diätetischen Behandlung von Erkrankungen der Mundhöhle bei Kindern
- ♦ Erklären der Auswirkungen, die die Ernährung auf die Behandlung von Lebererkrankungen haben kann

03

Kursleitung

Das Dozententeam von TECH, Experten für klinische Ernährung, genießt hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, die Ihnen helfen soll, Ihre Karriere voranzutreiben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit den neuesten Aktualisierungen in diesem Bereich entwickelt, der es Ihnen ermöglicht, Ihre Fähigkeiten in diesem Gebiet zu trainieren und zu erweitern.





“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten
die neuesten Fortschritte in der
klinischen Ernährung kennen"*

Leitung



Fr. Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- Apothekerin und Expertin f3ur klinische Ern3hrung
- Autorin des Nachschlagewerks auf dem Gebiet der klinischen Ern3hrung „*Di3tetisches Management von 3bergewicht in der Apotheke*“ (Verlag M3dica Panamericana)
- Pharmazeutin mit umfangreicher Erfahrung im 3ffentlichen und privaten Sektor
- Apothekerin in der Apotheke Valencia
- Apothekenassistentin bei der britischen Apotheken- und Drogeriemarktkette Boots, Gro3britannien
- Hochschulabschluss in Pharmazie und Lebensmittelwissenschaft und -technologie, Universit3t von Valencia
- Leiterin des Universit3tskurses „Dermokosmetik in der Apotheke“



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt, die sich der Bedeutung einer innovativen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



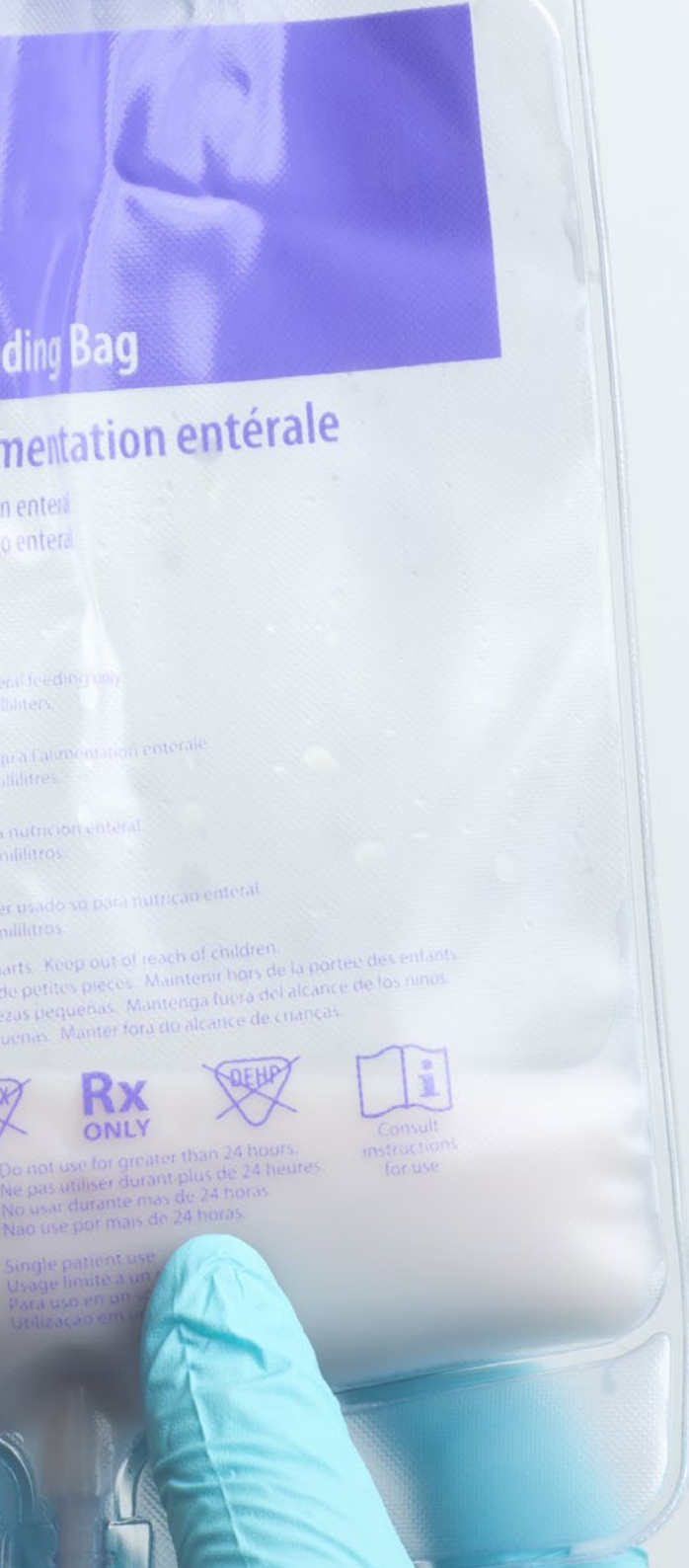
“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"

Modul 1. Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter

- 1.1. Ernährungsschwierigkeiten und -störungen bei Kindern
 - 1.1.1. Physiologische Aspekte
 - 1.1.2. Psychologische Aspekte
- 1.2. Essstörungen
 - 1.2.1. Anorexie
 - 1.2.2. Bulimie
 - 1.2.3. Andere
- 1.3. Angeborene Störungen des Stoffwechsels
 - 1.3.1. Grundlagen für eine Ernährungstherapie
- 1.4. Ernährung bei Dyslipidämien
 - 1.4.1. Ernährungsmechanismen zur Vorbeugung von Dyslipidämien
 - 1.4.2. Ernährungsmechanismen zur Behandlung von Dyslipidämien
- 1.5. Ernährung des diabetischen Kindes
 - 1.5.1. Auswirkungen von Diabetes auf die Ernährung von Kindern
 - 1.5.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.6. Ernährung beim autistischen Kind
 - 1.6.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.6.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.7. Ernährung des onkologischen Kindes
 - 1.7.1. Auswirkungen der Krankheit und der Behandlungen auf die Ernährung von Kindern
 - 1.7.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.8. Ernährung bei Kindern mit chronischen Lungenerkrankungen
 - 1.8.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.8.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
- 1.9. Ernährung des nierenkranken Kindes
 - 1.9.1. Auswirkungen dieser Störung auf die Ernährung des Kindes
 - 1.9.2. Mechanismen zur Vorbeugung der damit verbundenen Unterernährung
 - 1.9.3. Spezielle Diäten
- 1.10. Ernährung von Kindern mit Nahrungsmittelallergien und/oder Unverträglichkeiten
 - 1.10.1. Spezielle Diäten
- 1.11. Ernährung im Kindesalter und Knochenpathologie
 - 1.11.1. Mechanismen für eine gute Knochengesundheit in der Kindheit





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche
Entwicklung fördert”*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

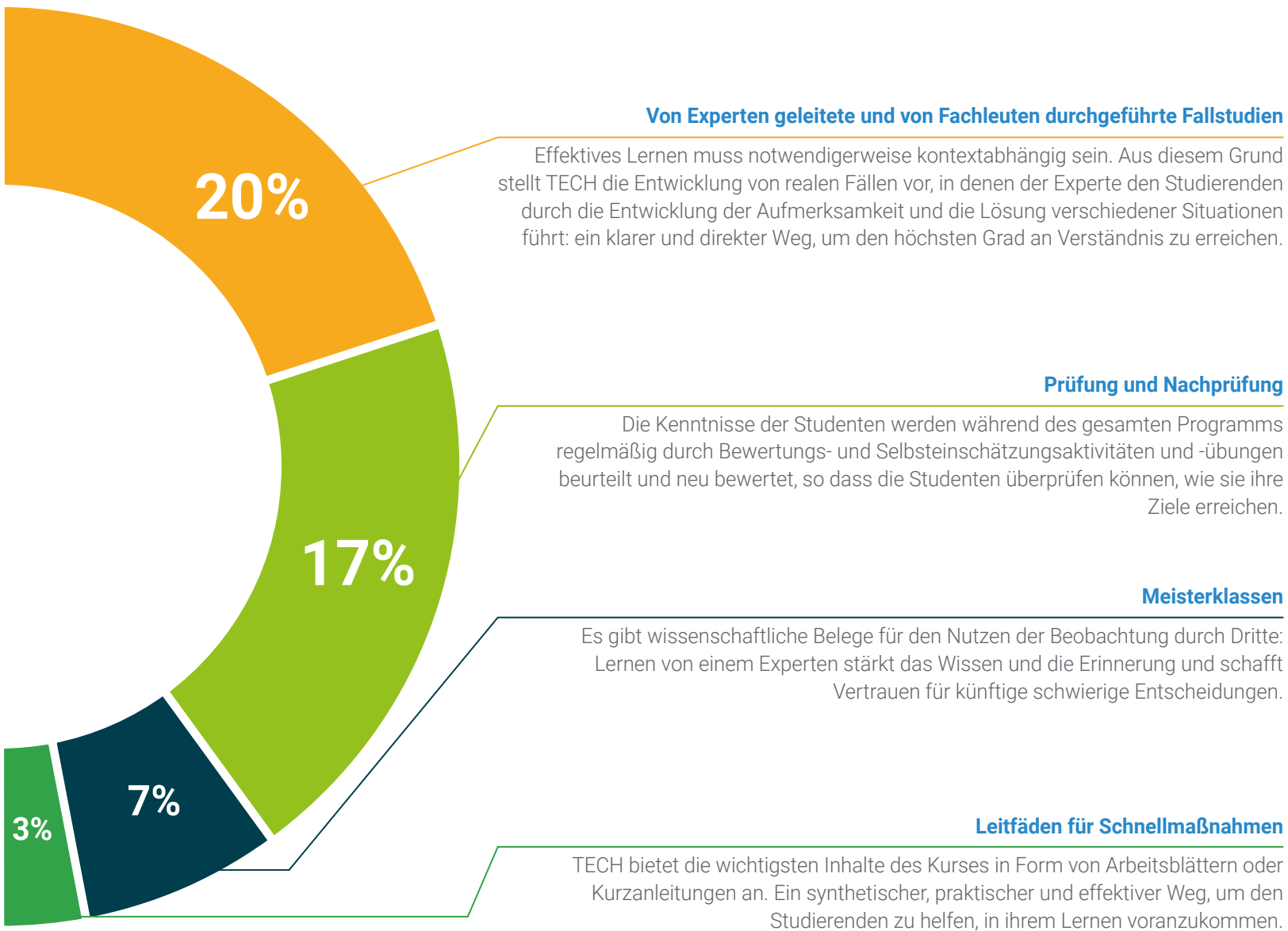
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **350 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive
Pathologien im Kindesalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung und Nicht-Digestive Pathologien im Kindesalter

