

Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter





Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/ernaehrung/universitatskurs/ernaehrung-kindes-jugendalter

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eines der größten Probleme des 21. Jahrhunderts ist die Adipositas bei Kindern. Obwohl die richtige Ernährung in den ersten Lebensjahren eines Kindes von entscheidender Bedeutung für seine Entwicklung ist, treten diese Probleme bei Kleinkindern immer häufiger auf und beeinträchtigen nicht nur ihre körperliche, sondern auch ihre geistige Gesundheit. Dieser 100%ige Online-Abschluss bietet dem medizinischen Fachpersonal aktuelle Kenntnisse durch ein spezialisiertes Lehrteam, das sich mit der Prävention und dem Management dieses Problems, anderen Essstörungen und der Ernährungsanpassung befasst. Eine Lehre mit qualitativ hochwertigen Inhalten und an der Spitze der akademischen Welt.





“

Ein 100%iger Online-Universitätsabschluss mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über Ernährung in den wichtigsten Phasen der menschlichen Entwicklung aufzufrischen"

Dieser Universitätskurs richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das seine Kenntnisse im Bereich der Ernährung, insbesondere im Kindes- und Jugendalter, aktualisieren möchte. Das derzeitige Problem der Adipositas in dieser Bevölkerungsgruppe macht eine ständige Erneuerung des klinischen Wissens auf der Grundlage der wissenschaftlichen Fortschritte erforderlich, die für einen integralen Ansatz entwickelt werden.

Dieses Programm, das vollständig online unterrichtet wird, führt die Studenten nicht nur zu den physiopathologischen Aspekten, sondern auch zu den Ernährungsanpassungen, die im Zusammenhang mit der Wachstumsphase vorgenommen werden müssen. Darüber hinaus wird das Lehrteam, das über umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Ernährung verfügt, die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen vermitteln und dabei der Ernährung in besonderen Situationen, wie z. B. bei Menschen mit Nahrungsmittelallergien oder Diabetes und Dyslipidämie, besondere Bedeutung beimessen.

Ein Unterricht, der die Faktoren, die die Adipositas beeinflussen, mit einem multidisziplinären Ansatz erforscht, um dem medizinischen Fachpersonal die wichtigsten Entwicklungen bei der Behandlung dieser Situationen in der klinischen Routine zu zeigen.

TECH bietet den medizinischen Fachkräften, die ihr Wissen auf einfache und flexible Weise auffrischen wollen, eine hervorragende Gelegenheit dazu. Mit dieser Online-Fortbildung können sie vom ersten Tag an auf alle multimedialen Inhalte zugreifen, sie herunterladen und jederzeit von jedem Gerät mit Internetanschluss ansehen. So können sie Ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Ernährung auf den neuesten Stand bringen und gleichzeitig Ihre beruflichen und persönlichen Verantwortungen miteinander in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Vertiefen Sie die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährungserziehung mit Schwerpunkt auf jungen Menschen"

“

Eine 100%ige Online-Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen auf dem Gebiet der Zöliakie zu erneuern”

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen über genetische Syndrome, die mit Ernährungsstörungen einhergehen.

Greifen Sie auf aktuelle Studien zu, die sich mit wirksamen Plänen zur Bekämpfung der Adipositas bei Kindern und Jugendlichen befassen.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss, der sich an medizinisches Fachpersonal richtet, zielt darauf ab, die Studenten auf den neuesten Stand im Bereich der Ernährung im Kindes- und Jugendalter zu bringen, einer entscheidenden Zeit für die richtige Entwicklung des Menschen. Eine Erneuerung des Wissens, bei der sich die Studenten sechs Wochen lang mit den Fortschritten in der pädiatrischen Ernährung, bei Patienten mit Zöliakie und anderen, immer häufiger auftretenden Allergien sowie mit den Fortschritten in der spezifischen Therapie von Essstörungen und genetischen Syndromen im Zusammenhang mit ernährungsbedingte Störungen befassen werden. Die vom Lehrteam durchgeführten Simulationen realer Fälle werden für die Anwendung in der täglichen klinischen Praxis sehr nützlich sein.



“

Die realen Fälle, die das Expertenteam dieses Universitätskurses vorstellt, werden für die praktische Anwendung bei jugendlichen und kindlichen Patienten von großem Nutzen sein"



Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und Einbeziehung fortgeschrittener und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Diätetiker/ Ernährungsberater
- Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- Vertiefen in das korrekte Management der täglichen Ernährung
- Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen



Dieser Universitätskurs wird es den Fachleuten ermöglichen, sich über die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Adipositas bei Kindern auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter, epigenetische Faktoren und Fortschritte bei der multidisziplinären Behandlung mit besonderem Schwerpunkt auf dem Ernährungsansatz
- Ausweiten des spezifischen therapeutischen Ansatzes bei Essstörungen und genetischen Syndromen, die mit Ernährungsstörungen einhergehen
- Untersuchen neuer Erkenntnisse über Ernährungsmodelle in der Kinder- und Jugendmedizin Nützliche Hilfsmittel für die Beratung
- Herangehen an eine an die pädiatrische Pathologie angepasste Ernährung

03

Kursleitung

TECH verfolgt die Philosophie, den Studenten aller Studiengänge eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten, die für jeden erreichbar ist. Ausgehend von dieser Prämisse wurde ein Lehrkörper ausgewählt, der über umfangreiche Erfahrungen im Bereich Ernährung und Aktivität verfügt, so dass die medizinischen Fachkräfte die neuesten Behandlungen kennen, die derzeit in der Ernährung im Kindes- und Jugendalter angewendet werden. All dies, um das Problem der Adipositas einzudämmen, von dem immer mehr Millionen von Kindern in der ganzen Welt betroffen sind.





“

*Ein Team von Ernährungsexperten
wird Ihnen die gängigsten Techniken
der Prävention und der angepassten
Ernährungstherapie für Kinder vorstellen”*

Leitung



Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Unternehmensleitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung der Stiftung Jiménez Díaz
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der SENDIMAD (Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft von Madrid)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung durch das Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Auszeichnung Abraham García Almansa für ihre Karriere in Klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ◆ Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Fettleibigkeit, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- ◆ Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- ◆ Ernährungsberater bei Eroski
- ◆ Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- ◆ Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- ◆ Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Nutrition und Ernährung bei älteren Menschen an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- ◆ Auffrischkurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Abteilungsleitung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Leitung der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Kurs in Notfälle bei Patienten mit Bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarzt
- ♦ Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professoren

Fr. Labeira Candel, Paula

- ♦ Klinische Ernährungsberaterin in der Abteilung für Bariatrische Endoskopie der HM Krankenhäuser
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin im Krankenhaus Quirónsalud, Institut für Übergewicht und Fettleibigkeit
- ♦ Sport- und Klinische Ernährungsberaterin bei Medicadiet, Abnehmen und Ernährung
- ♦ Sporternährungsberaterin bei FC TrivalValderas in Alcorcón
- ♦ Analytikerin für Lebensmittel- und Wasserqualität im Andalusischen Gesundheitsdienst
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Pablo Olavide von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Lebensmittelwissenschaft und -technologie
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ♦ Masterstudiengang in Sporttraining und Ernährung POR der Europäischen Universität von Madrid

Dr. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin und Expertin für Schwangerschaft, Stillen und Säuglingsalter
- ♦ Ernährungsberaterin in Adipositas López-Nava
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ *Freelance* Diätassistentin und Ernährungsberaterin
- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin bei MenuDiet SL
- ♦ Mitarbeiterin im Fernsehsender von Castilla La Mancha im Bereich Lebensmittel und Ernährung
- ♦ Organisatorin von Vorträgen und Workshops über gesunde Ernährung für Kindergärten, Schulen und Unternehmen
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien

Dr. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Ernährungsberaterin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez
- ♦ Ernährungsberaterin am Allgemeinen Krankenhaus von Villalba
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- ♦ Ernährungsberaterin beim Obersten Sportrat
- ♦ Ernährungsberaterin beim WWF
- ♦ Ernährungsberater bei Medicadiet
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Sanitas Versicherungsgesellschaft
- ♦ Ernährungsberaterin am Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ernährungsberaterin bei der Mapfre Stiftung
- ♦ Ernährungsberaterin bei Copernal Publishing
- ♦ Ernährungsberaterin im Diabetes Magazin
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Komorbiditäten, Präventionsstrategien, Diagnose und Umfassende Behandlung
- ♦ Masterstudiengang in Physische Anthropologie, Menschliche Evolution und Biodiversität an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhauses Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Fachärztin für Pädiatrie am Gesundheitszentrum Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Assistenzärztin für pädiatrische Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Internationale Zusammenarbeit im Bereich Gesundheit und Entwicklung mit dem International Cooperation in Health and Development in India (Entwicklung von Gesundheitsprojekten vor Ort)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Experte in Klinische Bioethik von der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Lehrkörper entwickelt, der auf dem Gebiet der Ernährung hochqualifiziert ist und über Erfahrungen in führenden Krankenhäusern verfügt. Auf diese Weise kann das medizinische Fachpersonal eine Erneuerung des Wissens aus einer multidisziplinären Fachrichtung erwerben, die sehr nahe an der Realität ist, die sie täglich bei der Beratung von Patienten im Kindes- und Jugendalter erleben. Der Lehrplan für diesen Kurs enthält Videozusammenfassungen zu jedem Thema und wichtige Lektüre, in der die Faktoren im Zusammenhang mit Adipositas bei Kindern, Ernährungserziehung, Nahrungsmittelallergien und Wachstumsstörungen bei Frühgeborenen eingehend untersucht werden.





“

Ein Lehrplan mit aktualisiertem Multimedia-Material, in dem Sie sich mit Allergien und Essstörungen im Kindes- und Jugendalter befassen werden"

Modul 1. Ernährung im Kindes- und Jugendalter

- 1.1. Ursachen und zusammenhängende Faktoren für Adipositas bei Kindern
 - 1.1.1. Adipositasförderndes Umfeld in der Kindheit
 - 1.1.2. Bewertung der individuellen, familiären und sozioökonomischen Aspekte
- 1.2. Risiken der Adipositas bei Kindern
 - 1.2.1. Prävention und angepasste Ernährungstherapie
 - 1.2.2. Körperliche Aktivität und körperliches Training
- 1.3. Ernährungserziehung
 - 1.3.1. Ernährungsempfehlungen
 - 1.3.2. Personalisierte Berechnung von Behandlungsplänen für Adipositas bei Kindern und Jugendlichen
- 1.4. Diätmuster und Ernährungsempfehlungen
 - 1.4.1. Beratungstools
- 1.5. Genetische Veränderungen und Veranlagung zu Adipositas bei Kindern und Erwachsenen
- 1.6. Prävention und Behandlung anderer Essstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 1.7. Psychologische Aspekte der Adipositas bei Kindern in der Ernährungsberatung
- 1.8. Ernährung in besonderen Situationen: Zöliakie, Nahrungsmittelallergie
- 1.9. Ernährung in besonderen Situationen: Diabetes und Dyslipidämie
- 1.10. Ernährung und Wachstumsstörungen
 - 1.10.1. Ernährung in späteren Stadien des Frühgeborenen oder PEG-Patienten





“

Ein Online-Programm, das es medizinischen Fachkräften ermöglicht, sich über Fortschritte bei der Ernährung von Frühgeborenen zu informieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

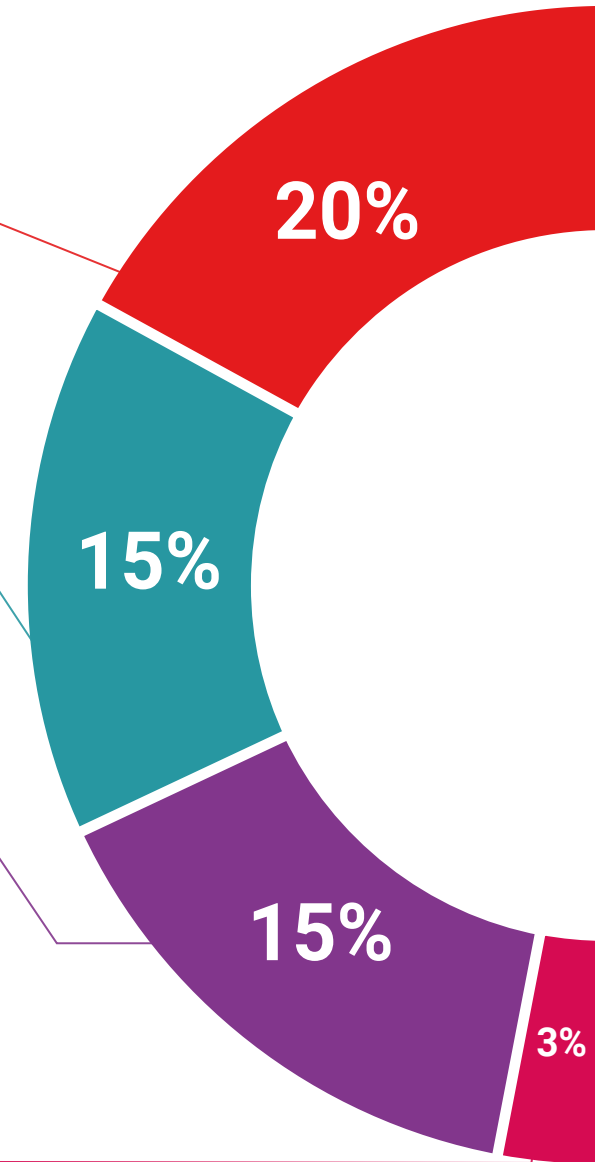
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ernährung im Kindes- und Jugendalter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ernährung im Kindes-
und Jugendalter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ernährung im Kindes- und Jugendalter

