



# Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internet zugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/ernahrung-endokrin-metabolischen-autoimmunerkrankungen

## Index

O1 O2
Präsentation Ziele
Seite 4 Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 18

06 Qualifizierung

Seite 30

Seite 22







## tech 06 | Präsentation

Das Tempo des täglichen Lebens, das kaum Pausen für die Zubereitung von Mahlzeiten vorsieht, der Mangel an Bewegung und die fehlende Ausbildung in diesem Bereich in der Bevölkerung sind immer stärker präsent. Aus diesem Grund muss sich der Mediziner auf dem Gebiet der Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen auf den neuesten Stand bringen, was er mit diesem Universitätskurs tun kann.

Ein Programm, das vollständig online unterrichtet wird und in dem sich die Fachkraft mit dem Typ-2-Diabetes mellitus und seiner Beziehung zur Adipositas befasst, während sie sich gleichzeitig mit den neuesten wirksamen Ernährungsmethoden für Menschen mit dieser Krankheit befasst, um ihr Gewicht zu kontrollieren, ihre Gewohnheiten zu ändern und die Beeinträchtigung anderer Organe zu verringern. Dieser Studiengang wird sich jedoch nicht nur auf diese Krankheit konzentrieren, sondern den Studenten auch die Möglichkeit bieten, ihr Wissen über Anämie und Vitamin-D-Mangel aufzufrischen. Eine qualitativ hochwertige universitäre Weiterbildung, die sich auch mit der Bedeutung der Erhaltung der Muskelmasse als Lebensgarantie und den jüngsten Forschungsergebnissen der Chronobiologie befasst.

Eine Aktualisierung des Wissens, bei der TECH den Studenten eine Fortbildung anbietet, die es ihnen ermöglicht, ihre berufliche Verantwortung mit einer hochwertigen Lehre zu verbinden. So kann das Gesundheitspersonal vom ersten Tag an von überall und jederzeit auf den gesamten Lehrplan zugreifen. Alles, was sie brauchen, ist ein Computer, ein Mobiltelefon oder ein Tablet mit Internetanschluss, um auf den Lehrplan zuzugreifen, ohne feste Stundenpläne und um das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen. Und das alles mit Inhalten, die mit multimedialem Material angereichert sind, das dem aktuellen Stand der Wissenschaft entspricht.

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Ernährung und Endokrinologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- \* Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erfahren Sie mehr über die Methoden, die derzeit bei insulinabhängigen Patienten eingesetzt werden"



Greifen Sie auf ein 100%iges Online-Studium zu, das Ihnen Flexibilität und Flexibilität bietet, um Ihr Wissen über endokrine Pathologien zu aktualisieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm, dessen multimedialer Inhalt auf den neuesten Studien über die Ernährung von Diabetikern basiert.

Ein 100%iger Online-Universitätsabschluss, in dem Mediziner ihre Kenntnisse über die Ernährung von Patienten mit Autoimmunerkrankungen auffrischen können.





Ziele Dieser 150-stündige Universitätskurs vermittelt die aktuellsten Kenntnisse auf dem Gebiet der Ernährung von Patienten mit Diabetes, Autoimmunkrankheiten, Mukoviszidose, COPD und anderen Pathologien. Dadurch werden die Kursteilnehmer mit den Forschungsergebnissen vertraut gemacht, die bei der Umsetzung von individuellen Ernährungsplänen zur Krankheitsbewältigung sowie zur Vorbeugung und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie erzielt werden. All dies mit Simulationen realer Fälle, die vom Dozententeam zur Verfügung gestellt werden, um die Erneuerung der Kenntnisse in diesem Bereich zu erleichtern.



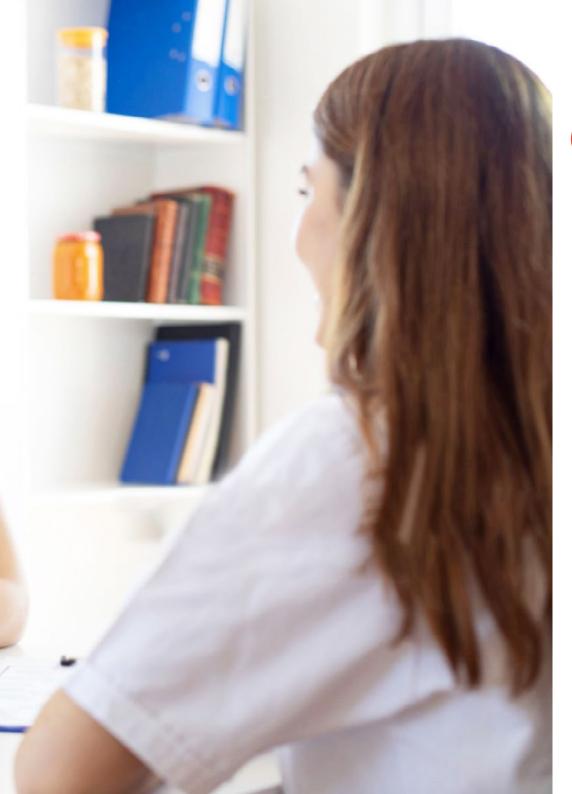
## tech 10 | Ziele



## Allgemeine Ziele

- Erweitern der Kenntnisse und Einbeziehen fortgeschrittener und innovativer Kenntnisse im Bereich Lebensmittel und Ernährung in die tägliche klinische Praxis der Diätetiker/Ernährungsberater
- Überprüfen der grundlegenden Aspekte einer gesunden Ernährung, mit aktuellem Schwerpunkt auf der Risikoprävention
- Vertiefen des korrekte Managements der täglichen Ernährung
- Untersuchen der häufigsten Syndrome und Symptome im Zusammenhang mit Ernährungsproblemen







## Spezifische Ziele

- Individualisieren der Ernährungsplanung für Patienten mit insulinabhängiger DM1 und DM2 und Insulinresistenz
- Erforschen angepasster Ernährungsempfehlungen auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse bei Autoimmun-, endokrinen und respiratorischen Pathologien
- Vertiefen der Prävention und Behandlung von Sarkopenie und Osteopenie



In diesem Kurs werden die jüngsten Fortschritte bei der Ernährung von COPD-, Osteoperose- und Mukoviszidose-Patienten untersucht"





## tech 14 | Kursleitung

#### Leitung



#### Dr. Vázquez Martínez, Clotilde

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Bereichsleiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa
- Präsidentin der Gesellschaft für Endokrinologie, Ernährung und Diabetes der Gemeinschaft Madrid (SENDIMAD)
- Koordinatorin der Gruppe für therapeutische Ausbildung (GEET) der Spanischen Diabetes-Gesellschaft
- Promotion an der Fakultät für Medizin der Autonomen Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin der Universität von Valencia
- Facharztausbildung in Endokrinologie und Ernährung via MIR am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Abraham García Almansa Preis für ihre Karriere in klinischer Ernährung
- Auszeichnung als einer der 100 besten Ärzte Spaniens laut Forbes-Liste
- Auszeichnung der Diabetes-Stiftung von Castilla La Mancha (FUCAMDI) für ihre Karriere im Bereich Diabetes und Ernährung



### Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Facharzt für Ernährung und Endokrinologie im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Ernährungsberater bei Medicadiet
- Klinischer Ernährungsberater, spezialisiert auf die Vorbeugung und Behandlung von Adipositas, Diabetes und deren Begleiterkrankungen
- Ernährungsberater in der Predimed Plus Studie
- Ernährungsberater bei Eroski
- Ernährungsberater in der Axis-Klinik
- Dozent im Masterstudiengang in Adipositas und Komorbiditäten an der Universität Rey Juan Carlos
- Dozent im Kurs der Exzellenz in Adipositas im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung bei älteren Menschen von der Universität Complutense von Madrid
- Ernährung und Sport für Berufstätige von der Stiftung Tripartita
- Auffrischungskurs in praktischer Diabetes Typ 1 und 2 für Angehörige der Gesundheitsberufe



## Dr. Montoya Álvarez, Teresa

- Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- Leiterin der Freiwilligenarbeit bei der Stiftung Garrigou
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- Masterstudiengang in Adipositas und ihren Begleiterkrankungen: Prävention, Diagnose und ganzheitliche Behandlung an der Universität Rey Juan Carlos
- Kurs in Notfälle bei Patienten mit bariatrischen Eingriffen in der Krankengeschichte: Wichtige Referenzen für den Bereitschaftsarz
- Mitglied von: Gesundheitsforschungsinstitut Stiftung Jiménez Díaz, Gesundheitsausschuss der FEAPS Madrid, Trisomy 2
   Research Society



#### Professoren

#### Hr. Martínez Martínez, Alberto

- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Infanta Elena
- Klinischer Ernährungsberater in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- Ernährungsberater, verantwortlich für das Menü für Kinder mit Nahrungsmittelallergien, Gastronomic
- \* Klinischer Diätassistent und Ernährungsberater am Universitätskrankenhaus Antonio Pedro
- \* Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik, Bundesuniversität Fluminense
- · Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valencia
- Masterstudiengang in Agrarumwelt- und Lebensmittelwissenschaften, Autonome Universität von Madrid

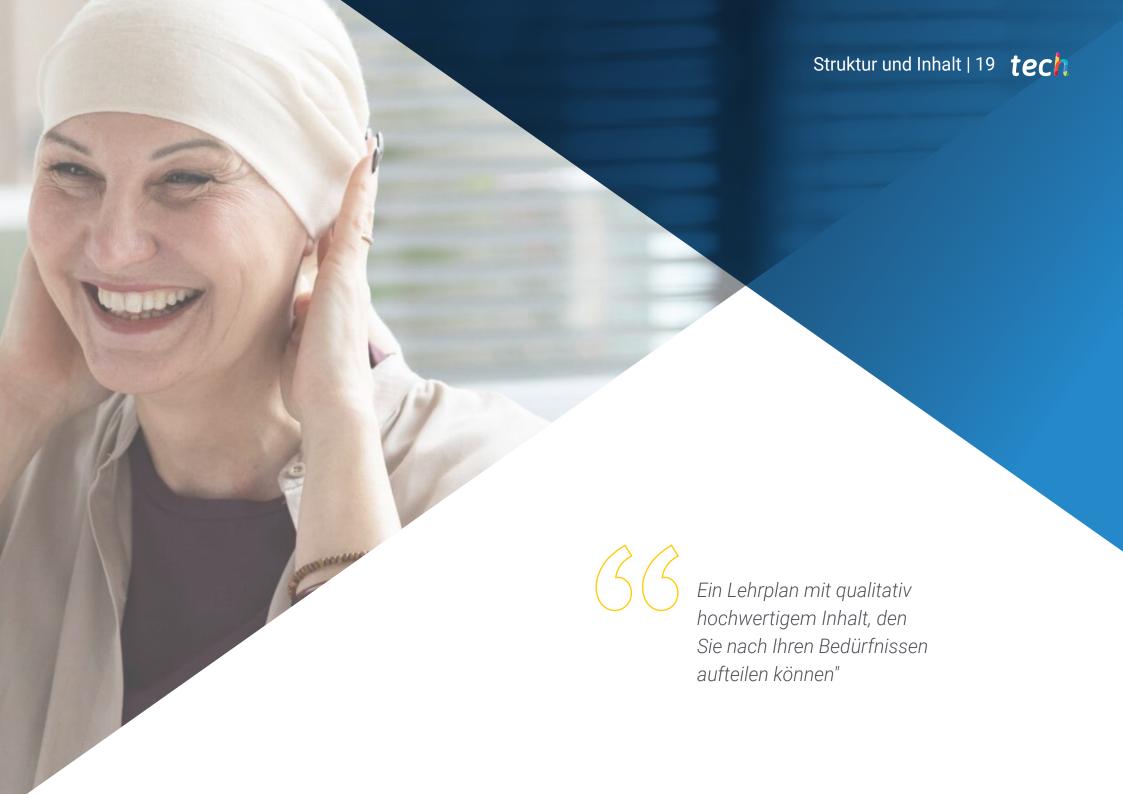
#### Dr. Gutiérrez Pernia, Belén

- Ernährungsberaterin für Adipositas bei Medicadiet
- Ernährungsberaterin für Adipositas López-Nava, Madrid
- Diätassistentin und Ernährungsberaterin in Forschungsprojekten bei Predimed Plus
- Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Autonomen Universität von Madrid
- Masterstudiengang in Klinische Ernährung und Endokrinologie am Institut für Ernährungs- und Gesundheitswissenschaften

#### Dr. Miguélez González, María

- Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung im Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Diaz von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Valladolid
- Mitwirkende Dozentin bei Seminaren für Studenten an der Universität Complutense von Madrid
- Professorin im Masterstudiengang Adipositas und metabolische Komplikationen, der von der SEEDO unterstützt wird





## tech 20 | Struktur und Inhalt

#### Modul 1. Ernährung bei endokrin-metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- 1.1. Typ-1-Diabetes
  - 1.1.1. Ernährung bei insulinpflichtigen Patienten
- 1.2. Insulinresistenz und Typ-2-Diabetes
- 1.3. Ernährung bei Schilddrüsenerkrankungen
  - 1.3.1. Hypothyreose
  - 1.3.2. Hyperthyreose
- 1.4. Ernährung und zirkadiane Rhythmen: Chronobiologie
- 1.5. Ernährung im physiologischen Menstruationszyklus und seine Veränderungen
  - 1.5.1. Amenorrhoe
  - 1.5.2. Syndrom der polyzystischen Ovarien
  - 1.5.3. Endometriose
- 1.6. Ernährung in der Autoimmunpathologie
  - 1.6.1. Rheumatoide Arthritis
  - 1.6.2. Psoriasis
  - 1.6.3. Lupus
- 1.7. Muskeln
  - 1.7.1. Sarkopenie
- 1.8. Knochengesundheit
  - 1.8.1. Osteopenie
  - 1.8.2. Osteoporose
- 1.9. Ernährung bei Lungenkrankheiten
  - 1.9.1. Mukoviszidose
  - 1.9.2. COPD
  - 1.9.3. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom (OSAS)
- 1.10. Chronische Müdigkeit, Anämie und Vitamin-D-Mangel









Ein Universitätsabschluss, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Studien im Bereich der Ernährung von Patienten mit Anämie oder Vitamin-D-Mangel zu informieren"





## tech 24 | Methodik

#### Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

#### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen F\u00e4higkeiten durch \u00fcbungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
- 2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- 3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- 4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





### Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

> Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



## Methodik | 27 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

## tech 28 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### **Studienmaterial**

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### **Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video**

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.

17% 7%

#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### **Testing & Retesting**

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.







## tech 32 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.** 

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



<sup>\*</sup>Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

technologische universität

## Universitätskurs

Ernährung bei Endokrin-Metabolischen und Autoimmunerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

