

Universitätskurs

Erkrankungen und Stillen





tech technologische
universität

Universitätskurs Erkrankungen und Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erkrankungen-stillen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Stillen ist eine unschätzbare Quelle wichtiger Nährstoffe für die Entwicklung des Kindes. Bei chronischen Erkrankungen von Frauen stehen die Fachkräfte jedoch vor der Herausforderung, Medikamente vorzuregistrieren, die die Sicherheit der Kleinen nicht gefährden. Es ist daher von entscheidender Bedeutung, dass die Fachkräfte über hochmoderne Instrumente verfügen, um die Auswirkungen von Arzneimitteln auf den Stillprozess zu bewerten und personalisierte Interventionspläne mit kompatiblen Behandlungen zu entwickeln. Vor diesem Hintergrund stellt TECH ein revolutionäres Programm vor, das innovative Strategien für die Sicherheit von Müttern und Kindern zusammenführt. Darüber hinaus wird der Universitätskurs zu 100% online angeboten, um den Zeitplan vielbeschäftigter Fachkräfte einzuhalten.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie die sichersten Medikamente für Frauen mit schweren Krankheiten auswählen und Problemen beim Stillen vorbeugen“

Aus einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation geht hervor, dass 40% der Mütter mit chronischen Erkrankungen das Stillen unterbrechen, weil sie der Meinung sind, dass ihre Medikamente die Sicherheit ihres Kindes gefährden könnten. In diesem Sinne empfiehlt die Organisation den Frauen, die Hilfe von Gesundheitsfachkräften in Anspruch zu nehmen, um ihren spezifischen Fall zu analysieren und Behandlungen zu entwickeln, die mit dem Ernährungsprozess vereinbar sind. Angesichts dieser Tatsache müssen Ärzte ihr Wissen regelmäßig aktualisieren, um die Wechselwirkungen von Medikamenten mit dem Stillstadium zu analysieren. Nur dann sind sie in der Lage, die am besten geeigneten Behandlungsmöglichkeiten anzubieten, um die Sicherheit der Frauen und ihrer Kinder zu gewährleisten.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen ein. Der Lehrplan befasst sich mit der Behandlung eines breiten Spektrums kritischer Erkrankungen, die vom Humanen Immundefizienz-Virus über Hepatitis bis hin zu Krebs reichen. In diesem Sinne wird der Lehrplan den Studenten die wirksamsten Techniken zur Analyse der Wechselwirkung von Arzneimitteln mit der Stillmethode vermitteln. Das Unterrichtsmaterial wiederum wird sich mit den Mythen rund um dieses Thema befassen, damit die Fachkräfte Informationen liefern können, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen. Auf diese Weise fördern sie das Wohlbefinden von Müttern und Kindern gleichermaßen.

Darüber hinaus basiert das Programm auf einem flexiblen 100%igen Online-Format, das es den Fachkräften ermöglicht, ihren eigenen Zeitplan zu planen. Alles, was Studenten brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. In diesem Sinne wendet TECH die innovative Methode des *Relearning* an, die darin besteht, die wichtigsten Aspekte des Lehrplans zu wiederholen. Auf diese Weise können sich die Fachkräfte die Inhalte nach und nach aneignen, ohne lange Studienzeiten investieren zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Lehrplan ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives, auf reale Situationen programmiertes Lernen ermöglichen“



Sie werden sich mit den wichtigsten Mythen zwischen Krankheit und Stillen auseinandersetzen und in die Lage versetzt, genaue, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierende Informationen zu geben“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

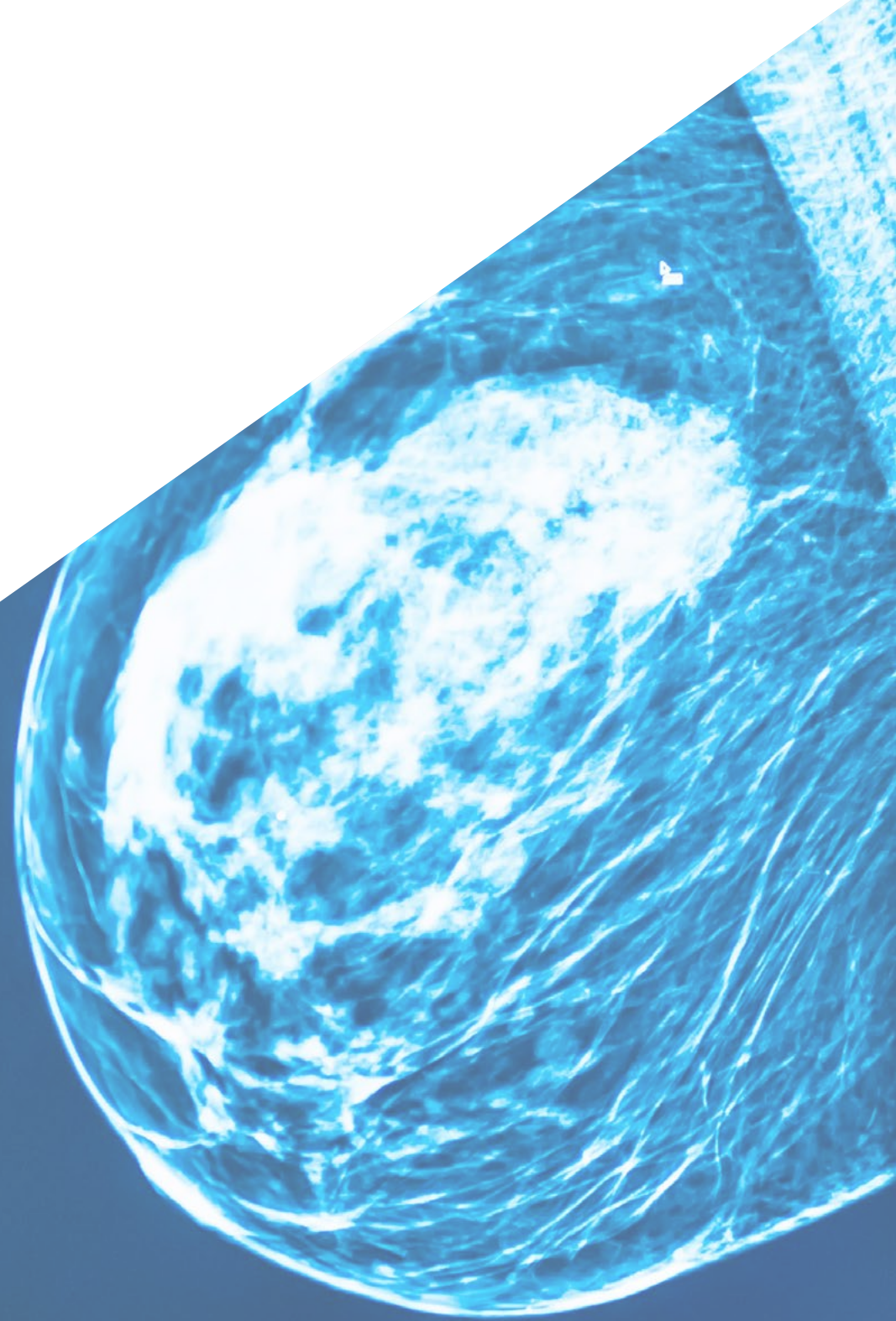
Möchten Sie die modernsten Instrumente zur Bewertung der Sicherheit von Medikamenten und ihrer Auswirkungen auf das Stillen in Ihre tägliche Arbeit im Krankenhaus einbeziehen? Erwerben Sie diesen Universitätsabschluss in nur 180 Stunden.

Ein Lehrplan, der auf der revolutionären Relearning-Methode von TECH basiert, die es Ihnen ermöglicht, komplexe Konzepte mit Effizienz und Dynamik zu konsolidieren.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs erhalten medizinische Fachkräfte ein ganzheitliches Wissen über den Umgang mit Krankheiten während der Stillzeit. Ebenso werden die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die sichersten medizinischen Behandlungen für Kinder mit schweren Erkrankungen wie Hepatitis, Krebs oder dem Humanen Immundefizienz-Virus anzubieten. Dementsprechend werden die Fachkräfte hochqualifiziert sein, um individuelle Therapiepläne zu entwickeln, die die Bedürfnisse von Eltern und Kindern berücksichtigen.





“

*Sie beurteilen die nachteiligen
Auswirkungen von Arzneimitteln auf das
Stillen und verschreiben die sichersten
Arzneimittel für Frauen und ihre Kinder“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ♦ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung
- ♦ Fördern ganzheitlicher Pflegepraktiken, die sowohl die körperliche als auch die emotionale Gesundheit der stillenden Frau und der Kinder sicherstellen





Spezifische Ziele

- Widerlegen falscher Mythen und Kontraindikationen über das Stillen
- Abdecken von HIV- und Hepatitis-Erkrankungen im Zusammenhang mit dem Stillen
- Untersuchen der möglichen Schwierigkeiten des Neugeborenen in besonderen Stillsituationen
- Kennen der Auswirkungen des Stillens auf den Gesundheitszustand der Mütter



Dieses akademische Angebot umfasst eine Vielzahl von Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und Infografiken, die eine dynamische Aktualisierung des Wissens ermöglichen“

03

Kursleitung

Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses verfügt TECH über einen erstklassigen Lehrkörper, der sich aus Spezialisten auf dem Gebiet des Stillens zusammensetzt. Diese Fachkräfte verfügen über eine umfangreiche Berufserfahrung, die sie in renommierte Gesundheitseinrichtungen geführt hat. So haben diese Spezialisten die Lebensqualität vieler stillender Frauen mit schweren Erkrankungen optimiert und eine optimale Ernährung ihrer Kinder sichergestellt. Auf diese Weise haben sie hochwertiges Unterrichtsmaterial entwickelt, das den Studenten einen deutlichen Qualitätssprung in der täglichen Praxis im Krankenhaus ermöglicht.



“

Sie haben Zugang zu einem Studiengang, der von einem renommierten, auf das Stillen spezialisierten Lehrkörper konzipiert wurde, der Sie während des gesamten Programms begleitet“

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- ♦ Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- ♦ Zertifizierte Laktationsberaterin

Professoren

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ♦ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ♦ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Andalusischer Verband der Hebammen

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Vorstand des andalusischen Hebammenverbands
- ♦ Sprecherin für Schulungen

Fr. Mohamed Mohamed, Dina

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Rojas Carmona, Belén

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Miquelajáuregui Espinosa, Araceli

- ♦ Geburtshelferin im Universitätskrankenhaus von Ceuta

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ♦ Hebamme am Krankenhaus Costa del Sol
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege

Fr. Martín Ansede, Esperanza

- ♦ Kinderkrankenschwester, Universitätskrankenhaus von Ceuta

04

Struktur und Inhalt

Durch dieses Universitätsprogramm erhalten medizinische Fachkräfte ein solides Verständnis dafür, wie sich kritische Erkrankungen und deren Behandlung auf das Stillen auswirken können. Der Lehrplan deckt ein breites Spektrum an Pathologien ab, das von HIV über Hepatitis bis hin zu Krebs reicht. Auf diese Weise entwickeln die Studenten fortgeschrittene klinische Kompetenzen, um die sichersten Medikamente für stillende Mütter zu verschreiben. Gleichzeitig werden die Fachkräfte ihre Patientinnen optimal beraten, wie sie mit den Beschwerden umgehen und sicher weiterstillen können.



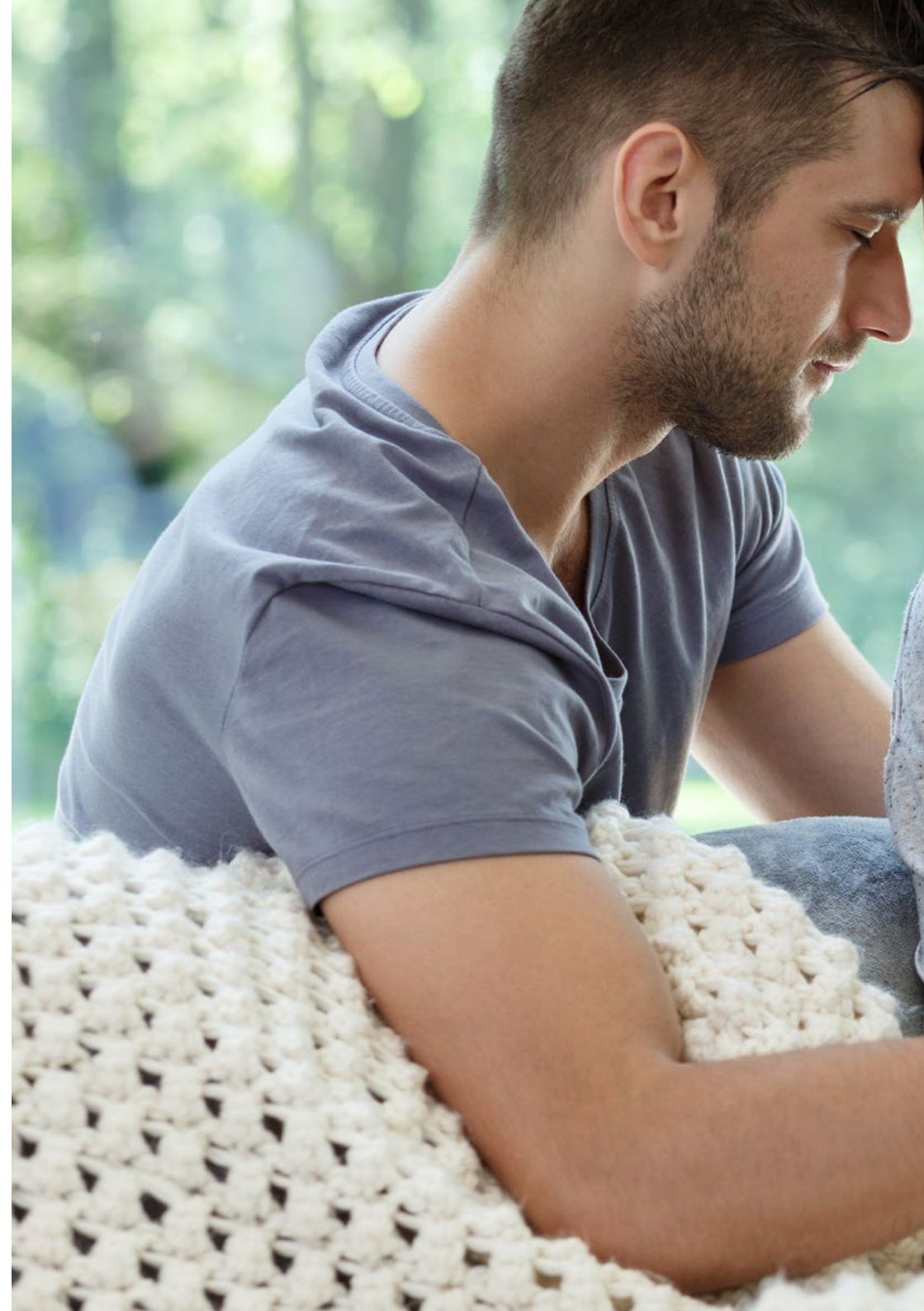


“

*Sie werden hochgradig personalisierte
Protokolle erstellen, die das Stillen in die
Behandlung von chronischen und akuten
Krankheiten einbeziehen"*

Modul 1. Erkrankungen und Stillen

- 1.1. Konzept
 - 1.1.1. Definition von Krankheit und Stillen
 - 1.1.2. Aktion
- 1.2. Absolute und falsche Kontraindikationen
 - 1.2.1. Kontraindikationen
 - 1.2.2. Falsche Mythen
- 1.3. HIV und Stillen
 - 1.3.1. Konzept
 - 1.3.2. Indikationen für das Stillen
- 1.4. Hepatitis und Stillen
 - 1.4.1. Konzept
 - 1.4.2. Indikationen für das Stillen
- 1.5. Onkologische Prozesse und Stillen
 - 1.5.1. Krebs und Stillen
 - 1.5.2. Indikationen für onkologische Prozesse und stillende Mütter
- 1.6. Besondere Situationen beim Neugeborenen, die das Stillen erschweren
 - 1.6.1. Neugeborene in besonderen Situationen
 - 1.6.2. Mechanismen zur Anpassung an besondere Situationen und zum Stillen
- 1.7. Wie kann man das Stillen unter mütterlichen und fötalen Bedingungen fördern?
 - 1.7.1. Konzept
 - 1.7.2. Unterstützung des Stillens *In Situ*





“

*Sie suchen einen flexiblen
Universitätsabschluss, der sich mit Ihren
täglichen Aufgaben vereinbaren lässt.
Schreiben Sie sich jetzt ein"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



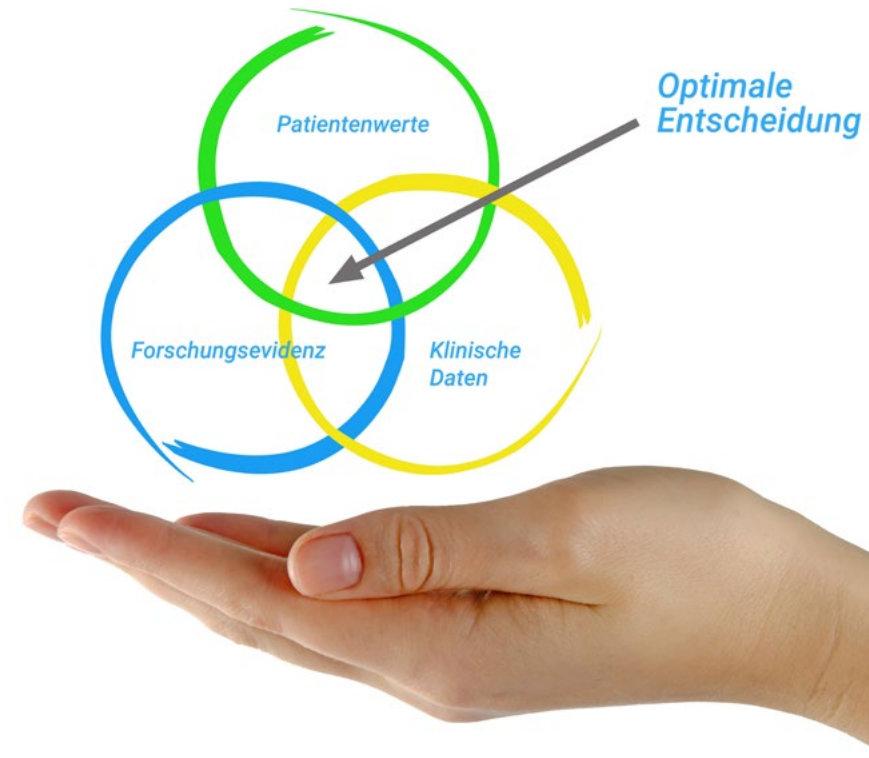
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkrankungen und Stillen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Erkrankungen und Stillen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erkrankungen und Stillen

