

Universitätskurs

Erkrankungen der Nebennieren





Universitätskurs Erkrankungen der Nebennieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/erkrankungen-nebennieren

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In Anbetracht der Bedeutung der Nebennieren für eine Vielzahl von Funktionen des endokrinen Systems wird davon ausgegangen, dass der Facharzt die Pflicht hat, auf dem Laufenden zu bleiben und über alle praktischen und theoretischen Entwicklungen auf diesem Gebiet informiert zu sein. Aus diesem Grund hat TECH eine komplette Gruppe von Fachleuten aus dem endokrinen Bereich und der Inneren Medizin zusammengebracht, um dieses umfassende Universitätsprogramm zu entwickeln. Die Dozenten, die aus renommierten Gesundheitszentren kommen, haben ihr gesamtes aktuelles Wissen, sowohl praktisch als auch theoretisch, über Nebenniereninsuffizienz, das Cushing-Syndrom und Inzidentalome in den Lehrplan aufgenommen, neben anderen Themen, die für den Facharzt von großem Interesse sind.





“

*Integrieren Sie die neuesten Erkenntnisse der
Nebennierenphysiologie in Ihre tägliche Praxis"*

Unter den Bereichen der Endokrinologie gehören die Nebennieren möglicherweise zu denen, die am meisten studiert werden und das meiste Interesse auf sich ziehen, was wiederum eine große Anzahl von Entwicklungen und Fortschritten bedeutet, die der Facharzt kennen muss. Da das Cushing-Syndrom beispielsweise eine komplexe und schwer zu diagnostizierende Krankheit ist, ist es dringend erforderlich, dass der Facharzt über die bestmöglichen Instrumente verfügt, um ein frühzeitiges Eingreifen zu fördern.

Dies stellt eine einzigartige akademische Gelegenheit für den Spezialisten dar, sich über die häufigsten Komplikationen im Zusammenhang mit den Nebennieren zu informieren. Das Lehrteam hat umfassende Themen entwickelt, die sich mit Phäochromozytomen, kongenitaler Nebennierenhyperplasie, Tumoren, Nebennierenmetastasen und anderen Themen von besonderem Interesse befassen.

All dies in einem 100%igen Online-Format, das es erlaubt, es mit den anspruchsvollsten persönlichen und beruflichen Verpflichtungen zu kombinieren. Der Lehrplan steht ab dem ersten Tag des Studiums auf jedem Gerät mit Internetanschluss zum Download bereit. So kann der Spezialist die Themen bequem von seinem Tablet oder Smartphone aus durchgehen und die Zeit wählen, die ihm am besten zum Lernen passt.

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen der Nebennieren** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Informieren Sie sich über die Anatomie und den Umgang mit verschiedenen Erkrankungen wie Hyperaldosteronismus oder Hypoaldosteronismus"



Modernisiert und vertieft die wichtigsten Erkrankungen der Nebennieren zusammen mit einem Lehrteam, das aus hoch angesehenen Fachleuten besteht"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden nicht durch feste Stundenpläne oder persönlichen Unterricht eingeschränkt. Bei TECH entscheiden Sie selbst, wo, wann und wie.

Sie werden Zugang zu einer Bibliothek mit hochwertigen multimedialen und interaktiven Inhalten haben, die von den Lehrkräften selbst entwickelt wurden.



02 Ziele

Das Ziel dieser Fortbildung ist es, einen aktuellen und modernen Überblick über die wichtigsten Erkrankungen der Nebennieren zu geben. Auf diese Weise wird dem Facharzt eine vollständige Aktualisierung geboten, die sowohl die neuesten wissenschaftlichen Postulate als auch die praktische Vision des Lehrteams umfasst, das über umfassende Kenntnisse der verschiedenen behandelten Themen verfügt. Der Facharzt wird die verschiedenen Entwicklungen schon vor Abschluss des Studiums in seine tägliche Praxis einbeziehen.





“

Die große Menge an zusätzlichem Material, das während dieses Universitätskurses zur Verfügung gestellt wird, wird danach als gutes Nachschlagewerk und Referenzhandbuch dienen"



Allgemeines Ziel

- ◆ In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen



Durch den umfassenden Inhalt dieses Programms werden Sie Ihr Verständnis für die Herangehensweise und Behandlung von Nebennierenerkrankungen weiter verbessern"





Spezifische Ziele

- ◆ Bereitstellung und Erweiterung klinischer und pathophysiologischer Daten zu den wichtigsten endokrinen Pathologien, die die Nebennieren betreffen
- ◆ Integrieren der wichtigsten diagnostischen Algorithmen in die klinische Beurteilung der häufigsten Fälle

03

Kursleitung

Um alle Inhalte dieses Programms zu erstellen, hat TECH die bestmöglichen Fachleute auf dem Gebiet der Endokrinologie und der Allgemeinmedizin herangezogen. Aufgrund seiner Erfahrung in verschiedenen Krankenhäusern wird der Facharzt einen vorteilhaften Überblick über alle im Lehrplan behandelten Themen haben und unterschiedliche Standpunkte vertreten. Die Kombination aus Theorie und Praxis macht das vermittelte Wissen noch nützlicher.





“

*Sie erhalten die Qualitätsgarantie von TECH,
mit pädagogischen Inhalten, die bis auf den
Millimeter genau ausgearbeitet sind und durch
eine große Menge an audiovisuellem Material
unterstützt werden“*

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- ◆ Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- ◆ Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huftington post, Cinco Noticias)
- ◆ Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- ◆ Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten



Professoren

Dr. Calvo Urrutia, Marta

- ◆ Oberärztin am Institut für Frauengesundheit Professor Botella Lusiá (Klinikum San Carlos)
- ◆ Koordination der Reproduktionsabteilung am ISM Botella Lusiá
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie im Klinikum San Carlos
- ◆ Promotion in Gynäkologie und Geburtshilfe (Cum Laude) an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung von der Universität Rey Juan Carlos I

Dr. Mattei, Isabella

- ◆ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid und am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz wo sie zwei Tage pro Woche in der Allgemeinmedizin tätig ist.
- ◆ Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Università degli Studi di Firenze

Dr. Belda Bilbao, Luis

- ◆ Facharzt für Innere Medizin. Krankenhaus El Escorial. San Lorenzo de El Escorial
- ◆ Spezialisierung auf Innere Medizin in Großbritannien
- ◆ Masterstudiengang in Herz-Kreislauf-Erkrankungen an der Universität von Barcelona
- ◆ Universitätsexperte für HIV-Infektion und damit verbundene Krankheiten, Miguel Hernández Universität von Elche

04

Struktur und Inhalt

Viele Programme erfordern eine Investition von mehreren Stunden, die für die meisten Fachärzte, die eine gründliche Aktualisierung wünschen, nicht realisierbar ist. TECH beabsichtigt, diesen Nachteil zu überwinden, indem es dieses Programm auf der Grundlage des *Relearning* erstellt, einer pädagogischen Methode, bei der es eine Vorreiterrolle einnimmt. Durch die Wiederholung der wichtigsten Schlüsselkonzepte muss der Facharzt nicht übermäßig viele Studienstunden in das Verständnis der komplexeren Begriffe investieren und kann sie sogar spontan in seine tägliche Praxis einbauen.





“

Sowohl die realen klinischen Fälle als auch die darauf basierenden Übungen werden für die Aktualisierung Ihrer Arbeit grundlegend sein"

Modul 1. Erkrankungen der Nebennieren

- 1.1. Anatomie
- 1.2. Physiologie der Nebennierendrüsen
- 1.3. Cushing-Syndrom
- 1.4. Nebenniereninsuffizienz
- 1.5. Hyperaldosteronismus
- 1.6. Hypoaldosteronismus
- 1.7. Phäochromozytom
- 1.8. Kongenitale Nebennierenhyperplasie
- 1.9. Inzidentalome
- 1.10. Nebennierentumore und Metastasen



“*Die ergänzende Lektüre, die für jedes Thema umfangreich ist, wird dazu dienen, Ihr aktuelles Wissen über Nebennierenerkrankungen zu vertiefen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erkrankungen der Nebennieren garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Erkrankungen der Nebennieren** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erkrankungen der Nebennieren**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Erkrankungen
der Nebennieren

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erkrankungen der Nebennieren

