

Universitätskurs

Erhaltung der Fruchtbarkeit





Universitätskurs

Erhaltung der Fruchtbarkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/erhaltung-fruchtbarkeit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 22

05

Methodik

Seite 26

06

Qualifizierung

Seite 34

01 Präsentation

In der heutigen Gesellschaft wird die Elternschaft aus vielen Gründen aufgeschoben. Diese Verzögerung kann dazu führen, dass Paare in der Folge mit Fortpflanzungsproblemen konfrontiert werden. Unabhängig davon, ob es sich um eine persönliche Entscheidung oder um eine Krankheit handelt, wird die Entscheidung, die Fortpflanzung aufzuschieben, durch die Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit unterstützt, die es ermöglichen, diesen Prozess zu einem späteren Zeitpunkt zu gewährleisten.

Die Fortpflanzung profitiert von und wird unterstützt durch Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit, die es ermöglichen, diesen Prozess zu einem späteren Zeitpunkt zu gewährleisten. Diese Spezialisierung vermittelt die notwendigen Kenntnisse, um in diesem Bereich der Intervention zur medizinischen Avantgarde zu gehören.





“

Ein Universitätskurs von hohem Interesse für Fachleute im Bereich der assistierten Reproduktion, der es Ihnen ermöglicht, die neuesten Techniken zur Erhaltung der Fruchtbarkeit kennenzulernen und zu erlernen"

Die Reproduktionsmedizin ist ein Fachgebiet, das in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht hat, vor allem dank der Verbesserung der Labortechniken und der Entwicklung neuer genetischer Diagnosetechniken, die häufig das Scheitern früherer Reproduktionsbehandlungen aufklären und neue Alternativen bieten können.

Der Arzt muss sich über die Diagnose- und Behandlungsrichtlinien auf dem Laufenden halten, aber auch über die im Labor durchgeführten Arbeiten Bescheid wissen. Dies trägt dazu bei, den Patienten die notwendigen Informationen zu vermitteln, insbesondere wenn die Behandlungen erfolglos bleiben. Auch im Labor müssen die Arbeit in der Praxis, die Arten der Stimulation und die verschiedenen Faktoren, die das Ergebnis der Behandlungen beeinflussen können, verstanden werden. Die Teamarbeit der Abteilung für menschliche Reproduktion wird eine individuellere Behandlung ermöglichen.

Ziel dieses Programm ist es, allen Fachleuten einen Überblick zu verschaffen, der es ihnen ermöglicht, sich über die Arbeit des gesamten Bereichs der assistierten Reproduktion auf dem Laufenden zu halten.

Dieses Programm mit einer Dauer von 6 Wochen besteht aus einem Modul, in dem wichtige und neue Aspekte behandelt werden, wie z. B. neue Entwicklungen bei der Untersuchung des weiblichen Faktors, insbesondere auf der Ebene des endometrialen Faktors, eingehende Untersuchungen des männlichen Faktors, Anwendungen genetischer Techniken zur Verbesserung der Ergebnisse, Verbesserungen im Labor durch Zeitraffersysteme, Kulturmedien und Qualitätskontrollsysteme. All dies wird von einem Team von Spezialisten für Reproduktionsmedizin entwickelt, die in jedem der behandelten Bereiche national führend sind.

Dieser **Universitätskurs in Erhaltung der Fruchtbarkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- Entwicklung von Fallstudien, die von aktiven Experten vorgestellt werden
- Hochmoderne interaktive Videosysteme
- Der Unterricht wird durch Telepraktika unterstützt
- Ständige Aktualisierung und Recycling-Systeme
- Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind.



Mit einem methodischen Konzept, das sich auf bewährte Lehrmethoden stützt, werden Sie in diesem Programm verschiedene Lehransätze kennen lernen, die Ihnen ein dynamisches und effektives Lernen ermöglichen“

“

Ein Programm, das den Fachleuten den Zugang zu den neuesten Fortschritten bei den Techniken und Verfahren zur Erhaltung der Fruchtbarkeit in Betreuungssituationen wie Krebs und anderen häufigen Situationen in der Praxis ermöglicht"

Unser Lehrpersonal besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Spezialisten arbeiten. Auf diese Weise wird sichergestellt, dass das beabsichtigte Ziel der Aktualisierung der Fortbildung erreicht wird. Ein multidisziplinäres Team von qualifizierten und erfahrenen Ärzten aus verschiedenen Bereichen, die die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Kurses stellen: eine der besonderen Qualitäten dieses Programms.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Es wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise kann der Student mit einer Reihe komfortabler und vielseitiger multimedialer Hilfsmittel lernen, die ihm die für die Ausbildung erforderliche Handlungsfähigkeit verleihen.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, setzt TECH die Telepraxis ein: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und des *Learning from an Expert* kann sich der Student das Wissen so aneignen, als ob er das Szenario, das er gerade lernt, selbst erlebt. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglicht, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

Unser innovatives Konzept der Telepraxis gibt Ihnen die Möglichkeit, durch eine immersive Erfahrung zu lernen, die Ihnen eine schnellere Integration und einen viel realistischeren Blick auf die Inhalte ermöglicht: "Learning from an Expert."



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, alle Bereiche zu aktualisieren, die die Entscheidungsfindung bei der Beurteilung des Patienten und seines Partners, bei der Diagnose, der Prognose und den nachfolgenden Behandlungen betreffen. Ein strukturierter Ansatz in allen Bereichen der assistierten Reproduktion, der es ermöglicht, einen Qualitätssprung mit der Solvenz der besten Online-Universität der Welt zu machen.



“

Das Hauptziel dieses Universitätskurses besteht darin, die theoretischen Kenntnisse, die wir Ihnen vermitteln, in echte praktische Fähigkeiten umzuwandeln, die Sie sofort in die Praxis umsetzen können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aneignen aktueller Konzepte in den Bereichen Anatomie, Physiologie, Embryologie und Genetik, die uns helfen werden, reproduktive Diagnosen und Behandlungen zu verstehen
- ◆ Detaillierte Kenntnis aller Aspekte im Zusammenhang mit der anfänglichen Bewertung des unfruchtbaren Paares Studienkriterien und Überweisung an Reproduktionseinheiten Grundlegende klinische Untersuchung und Interpretation der Ergebnisse von ergänzenden Tests
- ◆ Durchführen einer angemessenen klinischen Bewertung und Beratung des Paares Angeben der Anforderung spezifischer Tests auf der Grundlage der oben genannten Befunde
- ◆ Umfassendes Wissen über die verschiedenen Arten medizinischer Behandlungen, Indikationen und deren Auswahl je nach dem Profil des Patienten und seines Partners
- ◆ Kenntnis der Indikationen für chirurgische Techniken, die die Reproduktionsergebnisse unserer Patienten verbessern könnten Veränderungen der Gebärmuttermorphologie, angeboren oder erworben Endometriose Eileiterchirurgie
- ◆ Kennenlernen der Techniken, die in den Labors für Andrologie, IVF und Kryobiologie eingesetzt werden Diagnosetechniken und Techniken der Spermiauswahl Bewertung der Eizellen Embryonale Entwicklung
- ◆ Beschreiben der verfügbaren Arten von genetischen Untersuchungen an Embryonen, Kenntnis ihrer möglichen Indikationen und Fähigkeit zur Interpretation der Ergebnisse
- ◆ Kennenlernen der aktuellen rechtlichen Situation der assistierten Reproduktionsbehandlungen in unserem Land
- ◆ Kenntnis der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften und Patientenorganisationen im Bereich der Reproduktionsmedizin





Spezifische Ziele

- Studium der europäischen Normen zur Festlegung der Mindestkriterien für Reproduktionseinheiten (ISO/UNE)
- Vertiefung der Definitionen und Indikationen für die Untersuchung von Paaren mit wiederholten Fehlgeburten oder fehlgeschlagenen Implantationen
- Entwicklung von Beweismustern für jeden der geforderten Tests
- Kenntnis der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten
- Untersuchung der Auswirkungen der Endometriose auf die Fruchtbarkeit
- Analyse der möglichen chirurgischen Indikationen bei Patientinnen mit Endometriose und Unfruchtbarkeit
- Kenntnis über die Auswirkungen der Adenomyose auf die Fruchtbarkeit
- Entwicklung der möglichen chirurgischen Indikationen bei Patientinnen mit Adenomyose und Unfruchtbarkeit
- Kenntnis der Auswirkungen der Hydrosalpinx auf die Fruchtbarkeit und ihre chirurgische Indikation vor einer In-vitro-Fertilisation



Studieren Sie mit Qualität und Komfort und integrieren Sie die Vorreiterrolle der Intervention in diesem Bereich in Ihre berufliche Praxis"

03

Kursleitung

Als Teil des Gesamtqualitätskonzepts unseres Universitätskurses wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bildungsbereich ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckendes Lehrerkollegium, das sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Ausbildung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie nicht verpassen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael Grynberg ist ein prominenter Gynäkologe und Geburtshelfer, dessen Forschung in den Bereichen **Reproduktionsendokrinologie, Unfruchtbarkeit und Andrologie** internationale Bedeutung erlangt hat. Er hat auch Pionierarbeit auf dem Gebiet der **Erhaltung der Fruchtbarkeit bei Krebspatienten** geleistet. Seine bahnbrechenden Studien auf diesem Gebiet haben es Menschen, die mit **aggressiven medizinischen Behandlungen** konfrontiert sind, ermöglicht, Optionen zur **Erhaltung ihrer Fortpflanzungsfähigkeit** zu bewahren.

Dank seiner umfassenden Kenntnisse in diesem wissenschaftlichen Bereich war Dr. Grynberg an der Gründung der **Französischen Gesellschaft für Onkofertilität** beteiligt und wurde später zu ihrem **Präsidenten** gewählt. Gleichzeitig leitet er die **Abteilung für Reproduktionsmedizin und Fertilitätserhaltung** am Universitätskrankenhaus Antoine-Béclère. Zudem ist er Mitglied der Gruppe Reproduktive Endokrinologie der **Europäischen Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)**. Darüber hinaus leitet er das **Nationale Kollegium der Geburtshelfer und Gynäkologen (CNGOF)** in seinem Land.

Er hat außerdem **3 Bücher** veröffentlicht und mehr als **350 wissenschaftliche Publikationen** in Fachzeitschriften und Konferenzvorträgen gesammelt. Darin hat er sich mit Themen befasst, die von der **In-vitro-Reifung von Eizellen** bei Resistenz der Eierstöcke bis zur Untersuchung der Rolle von ZO-1 bei der **Differenzierung von Trophoblastzellen der menschlichen Plazenta** reichen. Ein weiterer Beitrag von ihm war die Beschreibung der Follicular Outflow Rate (FORT) als Mittel zur Beurteilung der Empfindlichkeit der Follikel gegenüber dem FSH-Hormon. Er ist auch der Autor eines disruptiven Vorschlags, der auf der **intraovariellen Verabreichung von AMH** basiert, um den **Follikelverlust** und die Beeinträchtigung der Fruchtbarkeit nach der Verabreichung von Cyclophosphamid zu verhindern.

Was die Entwicklung seiner Kompetenzen betrifft, so hat sich Dr. Grynberg intensiv akademisch weitergebildet. Er hat seine Spezialisierung an der Lariboisière-Fakultät in Paris abgeschlossen und hat zudem einen **Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin am New York Presbyterian Hospital** absolviert.



Dr. Grynberg, Michael

- Direktor der Reproduktionsmedizin am Krankenhaus Antoine-Béclère, Paris, Frankreich
- Leiter der Abteilung für Reproduktionsmedizin-Fertilitätserhaltung am Krankenhaus Jean-Verdier de Bondy
- Direktor des französischen Nationalen Kollegiums der Geburtshelfer-Gynäkologen
- Präsident der Französischen Gesellschaft für Onkofertilität
- Promotion in Medizin an der Fakultät Lariboisière in Paris
- Ausbildungsaufenthalt am Zentrum für Reproduktionsmedizin, New York Presbyterian Hospital, New York
- Mitglied von: Europäische Gesellschaft für menschliche Fortpflanzung und Embryologie (ESHRE)

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ Fachärztin, Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Koordinatorin der Reproduktionsabteilung, Universitätsklinikum La Paz
- ♦ Abgestellte Ärztin, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin in einer privaten Reproduktionsklinik, GINEFIV
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität Universität von Alcalá, Madrid
- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Hospital Universitario Santa Cristina, in Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Genomik und medizinischer Genetik 2. Auflage, Universität Granada
- ♦ Online-Masterstudiengang Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie, Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- ♦ Leiter des Labors und wissenschaftlicher Direktor, Ruber International Hospital
- ♦ Leiter des Labors für assistierte Reproduktion der Policlínica Guipúzcoa und der Clínica del Pilar.
- ♦ Leitender Embryologe an den Cornell University Hospitals New York und RMA New Jersey
- ♦ Geschäftsführender Direktor des Unternehmens Instituto Vasco de Fertilidad Donostia mit Sitz in Onkologikoa
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Universität Navarra (Fachbereich Grundlagen und Gesundheit)
- ♦ Doktor der Naturwissenschaften, Universidad de Navarra
- ♦ Universitätsexperte in assistierte Reproduktion: Psychologische und rechtliche Aspekte, Universität Complutense Madrid
- ♦ Masterstudiengang in genetischer Beratung, Universidad San Pablo CEU de Madrid

Professoren

Fr. Sotos Borrás, Florencia

- ◆ Leitende Embryologin, Krankenhaus Ruber Internacional
- ◆ Leiterin des Radioimmunoassay-Labors des Instituto Madrileño de Ginecología Integral (IMGI)
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit den Schwerpunkten Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Ausbildung zum Beauftragten für radioaktive Anlagen bei Infocittec

Fr. Villa Milla, Amelia

- ◆ Leitende Embryologin im Labor für assistierte menschliche Reproduktion, Hospital Ruber Internacional de Madrid
- ◆ Genetikerin für Humanzytogenetik bei der spanischen kollaborativen Studie über angeborene Fehlbildungen (ECEMC)
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften mit den Schwerpunkten Biochemie und Molekularbiologie, Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Biologin, Spezialistin für klinische Analysen im Bereich der Genetik, Offizielle Kollegium für Biologen

Dr. Cuevas Saiz, Irene

- ◆ Leiterin des Embryologie-Labors des Konsortiums, Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Embryologin in den FIVIA-Zentren für assistierte Reproduktion in Valencia
- ◆ Leiterin der Labors für IVF, Andrologie und Hormonanalyse, Instituto Bernabé Elche
- ◆ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Universität von Valencia
- ◆ Doktorandin in Geburtshilfe, Gynäkologie und Regenerativer Medizin
- ◆ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität von Valencia
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Biotechnologie der assistierten menschlichen Fortpflanzung, Universität von Valencia

Dr. Fernández Díaz, María

- ◆ Leiterin der Clínica Ergo und Verantwortliche für die Abteilung Assistierte Reproduktion
- ◆ Sekretärin der Interessengruppe Translationale Forschung und Innovation in der assistierten Reproduktion der ASEBIR

- ◆ Leitende Embryologin am Institut für menschliche Fortpflanzung IVF4
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie, Universität Oviedo
- ◆ Hochschulabschluss in Chemie, Universität Oviedo
- ◆ Doktorandin in Molekular- und Zellbiologie
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Reproduktionsbiologie und -technologie, Universität Oviedo
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Krebsforschung, Universität von Oviedo

Dr. Gayo Lana, Abel

- ◆ Ko-Direktor der Ergo-Klinik und Leiter des Embryologie-Labors
- ◆ Direktor der embryologischen und andrologischen Labors des FIV4, Institut für menschliche Fortpflanzung
- ◆ Embryologe der Reproduktionsabteilung, Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie, Universität Oviedo
- ◆ Doktor der Biologie mit Auszeichnung Cum Laude, Universidad de Oviedo
- ◆ Masterstudiengang in menschlicher Fortpflanzung, Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft und Universität Complutense Madrid

D. Bescós Villa, Gonzalo

- ◆ Abschlussarbeit am Zentrum für biologische Forschung des Obersten Rates für wissenschaftliche Forschung (CSIC)
- ◆ Hochschulabschluss in Biologie, Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Interuniversitärer Masterstudiengang in Genetik und Zellbiologie, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid und Universidad de Alcalá de Henares

Dr. Cabezuelo Sánchez, Vega María

- ◆ Gynäkologin und Geburtshelferin, Experte für Assistierte Reproduktion
- ◆ Gynäkologin und Geburtshelferin am Krankenhaus Ruber Internacional
- ◆ Forscherin auf dem Gebiet der menschlichen Fortpflanzung im Krankenhaus Ruber Internacional
- ◆ Mitarbeiterin bei mehreren Veröffentlichungen und wissenschaftlichen Mitteilungen
- ◆ Mitglied: Spanische Fruchtbarkeitsgesellschaft (SEF), Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Dr. Vegas Carrillo de Albornoz, Ana

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Oberarzt für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Doktor der medizinischen und chirurgischen Wissenschaften, Universität Complutense Madrid
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion, Universität Complutense von Madrid

Dr. Carrillo de Albornoz Riaza, Elena

- ♦ Medizinische Direktorin der Reproduktionsabteilung, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Gynäkologin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Teams von Dr. Jiménez Ruiz im Krankenhaus Ruber Internacional
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Hospital Universitario del Aire
- ♦ Ehrenamtliche Mitarbeiterin der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe, ausgestellt vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft.
- ♦ Doktorat an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Sole Inarejos, Miquel

- ♦ Leitender Embryologe des Labors für In-vitro-Fertilisation und Leiter der Abteilung für Kryobiologie, Universitätsklinikum Dexeus
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie und Biochemie
- ♦ Dokortitel in Zellularbiologie, Universitat Autònoma de Barcelona

Dr. Gay, Rosina

- ♦ Leitende Embryologin im Labor für assistierte Reproduktion, Hospital Ruber Internacional
- ♦ Biologin im Labor für Genetik und IVF in der Klinik 2200
- ♦ Biologe in den Labors für Genetik, IVF und klinische Analysen des Instituto Madrileño de Ginecología Integral
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Promotion an der Universidad Complutense de Madrid

Dr. Messeguer, Marcos

- ♦ Wissenschaftlicher Leiter bei IVI Team
- ♦ Leitender Embryologe bei IVI Valencia
- ♦ Professor für Biotechnologie, Universität von Valencia
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Universität von Valencia
- ♦ Doktor der Biowissenschaften und europäischer Dokortitel cum laude
- ♦ Masterstudiengang in Forschungsmethoden; Design und Statistik, Autonome Universität von Barcelona

Dr. Hurtado de Mendoza, María Victoria

- ♦ Leitung der Qualitätskontrolle des IVF-Labors und leitende klinische Embryologin bei Caremujer SL
- ♦ Verantwortlich für die Konzeption und Einrichtung des ersten IVF-Labors in Andalusien
- ♦ Leitende klinische Embryologin bei MásVidaReproducción, in Sevilla
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Zellkulturgenetik und zytogenetische Analysen des Universitätskrankenhauses Puerta del Mar in Cádiz
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Universität von Sevilla
- ♦ Promotion an der Fakultät für Biologie der Universität von Sevilla

Dr. Alcaide Raya, Antonio

- ♦ CTO und Mitgründer von Assacell Biologist
- ♦ Partner, leitender Embryologe und Mitbegründer von ReproFiv
- ♦ Leitender Embryologe, verantwortlich für das Andrologie- und Embryologielabor im FIV-Zentrum Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Facharzt für Genetische Medizin, Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin Universität von Valencia

Dr. Costa Borges, Nuno Luis

- ♦ Wissenschaftlicher Leiter und Mitbegründer von Embryotools
- ♦ Klinischer Embryologe, Valencianisches Institut für Unfruchtbarkeit (IVI) in Barcelona
- ♦ Assistenzprofessor, Autonome Universität Barcelona, Abteilung für Zellbiologie
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Coimbra, Portugal.
- ♦ Dokortitel in Zellularbiologie, Universität Autònoma de Barcelona

Dr. Morcuende, José A.

- ♦ Gründer von HoMu invest und Fullgenomics
- ♦ Wissenschaftlicher Direktor bei Overture Life
- ♦ Berater, wissenschaftlicher Leiter und Gründer von SINA Scientific Consulting in Sevilla
- ♦ Lehrbeauftragter für Genetik, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Professor für Forschung an der Eastern Virginia Medical School in Norfolk
- ♦ Hochschulabschluss in Molekularbiologie und Biochemie, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doktor der biologischen Wissenschaften, Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Eguizabal Argaiz, Cristina

- ♦ Forschungsleiterin, Baskisches Zentrum für Transfusionen und menschliche Gewebe (CVTTH)
- ♦ Senior Researcher, Zentrum für Regenerative Medizin, Barcelona
- ♦ Postdoc-Forschungsstipendiat am Gurdon-Institut, Universität Cambridge
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie, Grundlegende Biologie, Fachrichtung Mikrobiologie, Universität Navarra
- ♦ Dokortitel in Zellularbiologie, Universität des Baskenlandes

Dr. Vendrell Montón, F. Xavier

- ♦ Leiter der Abteilung für Reproduktionsgenetik von Sistemas Genómicos SL
- ♦ Zuständig für reproduktionsgenetische Beratung und Empfängnisverhütung am Institut für Genetik in Valencia
- ♦ Biologe am Institut für Unfruchtbarkeit der Balearen in Palma de Mallorca
- ♦ Hochschulabschluss in Biowissenschaften, Universität von Valencia
- ♦ Doktor der Biologie mit Auszeichnung Cum Laude, Universidad de Valencia

Dr. Sáez de la Mata, David

- ♦ Oberarzt in der Abteilung für assistierte Reproduktion des Universitätskrankenhauses Infanta Sofía der Gemeinschaft Madrid
- ♦ Arzt in der Abteilung für assistierte Reproduktion im Ginemed Madrid Centro
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang Empfängnisverhütung und sexuelle und reproduktive Gesundheit
- ♦ Masterstudiengang menschliche Reproduktion IVI
- ♦ Experte für gynäkologische Untersuchung und Pathologie der Brust und der Vulva
- ♦ Experte für Uteruspathologie, Menopause und Fortpflanzung
- ♦ Experte in geburtshilflicher Diagnostik und Pathologie und Experte in Geburt, Wochenbett und Stillen durch das Institut für Weiterbildung der Universität Barcelona.

Dr. Fernández Pascual, Esaú

- ♦ Andrologie und sexuelle Medizin am Hospital Universitario La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitherausgeber der Internationalen Zeitschrift für Andrologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Urologie

Fr. Carmen Cañadas, María

- ♦ Biologin im IVF-Labor und Koordinatorin der Abteilung für genetische Beratung bei Ginefiv
- ♦ Dozentin im Bereich Genetik und assistierte Reproduktion

Dr. Escribá Pérez, María José

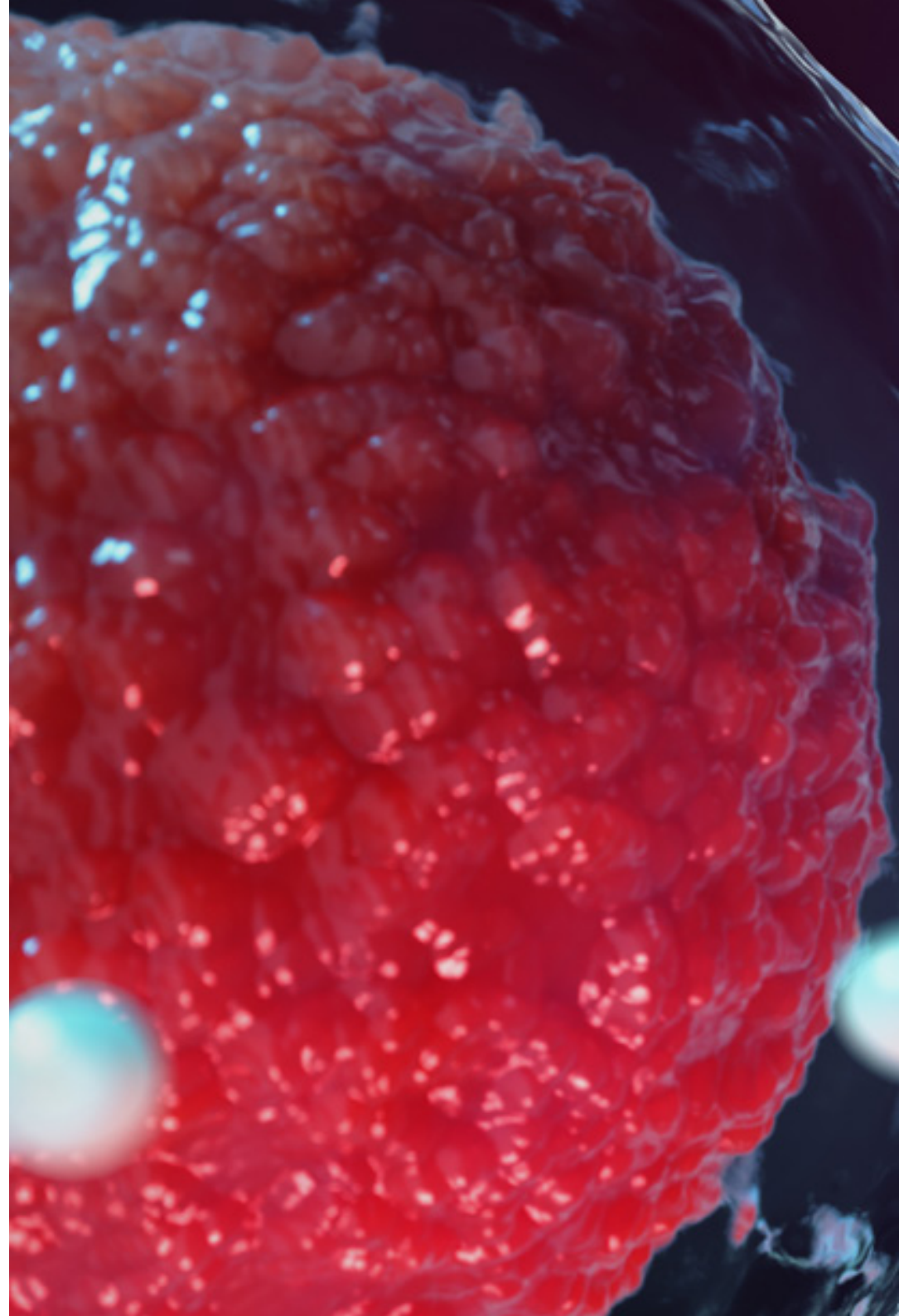
- ♦ Klinische Embryologin im Labor für In-vitro-Fertilisation des IVIRMA-Valencia
- ♦ Doktor der Biologie an der Universität Polytechnischen von Valencia
- ♦ Forscherin auf dem Gebiet der reproduktiven Biotechnologien

Dr. Duarte Perez, Manuel

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Reproduktionsmedizin und in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion (IVI-Universität Valencia/ADEIT) und Masterstudiengang in gynäkologischer endoskopischer Chirurgie von der IVI-Universität Valencia/ADEIT
- ♦ Privater Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion an der IVI-Universität von Valencia/ADEIT

Dr. Martín Camean, María

- ♦ Gynäkologin in der Reproduktionsabteilung des Hospital Universitario La Paz
- ♦ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion an der Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Onkologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Universitätsexperte in Eierstockkrebs von der Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. García, Myriam

- ◆ Oberärztin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Sevilla
- ◆ Fellowship Gynäkologie Onkologie akkreditiert durch ESGO
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío in Sevilla

Dr. Armijo, Onica

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Hospital La Paz. Abteilung für menschliche Reproduktion
- ◆ Professorin der medizinischen Fakultät an der UAM in Madrid

Dr. Silva Zaragüeta, Patricia

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus de la Paz
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Seit 2012 widmet sie sich der Reproduktionsmedizin im Universitätsklinikum La Paz

Dr. Álvarez, Pilar

- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía
- ◆ Doktor der Gynäkologie und Geburtshilfe an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Dozentin an der Europäischen Universität Madrid für Gesundheitswissenschaften
- ◆ Masterstudiengang in menschlicher Reproduktion an der Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Fernández Prada, Sara

- ◆ Abteilung für menschliche Reproduktion, Universitätsklinikum La Paz, Madrid.
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Masterstudiengang in assistierten Reproduktion an Universidad Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses wurden von den verschiedenen Experten dieses Programms mit einem klaren Ziel entwickelt: sicherzustellen, dass unsere Studenten alle notwendigen Fähigkeiten erwerben, um echte Experten in diesem Bereich zu werden. Kenntnisse, die es ihnen ermöglichen, auf die Erfordernisse eines effizienten Ansatzes in diesem Bereich des medizinischen Handelns zu reagieren.





“

Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in hervorragend ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, ausgerichtet auf ein Lernen, das mit dem persönlichen und beruflichen Leben kompatibel ist"

Modul 1. Erhaltung der Fertilität

- 1.1. Erhaltung der Fertilität. Krebsepidemiologie. Alter und Fortpflanzung
- 1.2. Erhaltung der Fertilität aus nichtmedizinischen Gründen
- 1.3. Fertilitätserhalt aus onkologischen Gründen
- 1.4. Fertilitätserhalt aus nicht-onkologischen medizinischen Gründen
- 1.5. Vitrifizierung von Eizellen. Technik und Ergebnisse
- 1.6. Kryokonservierung der Eierstockrinde
- 1.7. Kryokonservierung von Spermien
- 1.8. In-vitro-Reifung von Eizellen
- 1.9. Andere Methoden zur Erhaltung der Fertilität: konservative Chirurgie bei gynäkologischen Krebserkrankungen. Transposition der Eierstöcke
- 1.10. Behandlung mit GnRH-Analoga vor einer gonadotoxischen Behandlung





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die
Ihre berufliche Entwicklung
fördert"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Erhaltung der Fruchtbarkeit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Erhaltung der Fruchtbarkeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Erhaltung der Fruchtbarkeit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Erhaltung der Fruchtbarkeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Erhaltung der Fruchtbarkeit

