

Universitätskurs Epigenetik





tech technologische
universität

Universitätskurs Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/epigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Weitere Fortschritte in der Epigenetik werden es ermöglichen, vielen Krankheiten wie Demenz oder Krebs vorzubeugen und sie frühzeitig zu bekämpfen. Diese ausgezeichneten Vorteile machen deutlich, wie wichtig hochqualifiziertes Personal in diesem wissenschaftlichen Bereich ist, und TECH hat auf diese Situation mit der Entwicklung des vorliegenden Studiengangs reagiert. In diesem Kurs vervollkommen die Studenten ihre Fähigkeiten in der Analyse der MicroRNAs, die die Entwicklung verschiedener Krankheiten bestimmen, oder in der Anwendung von Methoden zum Nachweis und zur Reinigung dieser MicroRNAs, um ihre medizinische Qualität zu verbessern. Außerdem werden sie dieses Lernen durch eine 100%ige Online-Methode erreichen, ohne dass sie von unbequemen, vorher festgelegten Zeitplänen abhängig sind.



“

Beherrschen Sie mit diesem Programm die neuesten Methoden zur Analyse von MicroRNAs und zur Erkennung einer möglichen Entwicklung einer Pathologie verschiedener Art"

Die Epigenetik ist ein wissenschaftliches Gebiet, das nach zahlreichen Forschungsfortschritten in den vergangenen Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung erfahren hat. In diesem Sinne konzentrieren sich die derzeitigen Studien auf die Verwendung bei Krebs als Methode zur Vorhersage eines möglichen Tumorwachstums und zur Optimierung der Entwicklung des onkologischen Patienten. Aufgrund ihrer zahlreichen Vorteile bei der Behandlung komplexer Krankheiten sind die Zukunftsaussichten für dieses Fachgebiet hervorragend und bieten Ärzten mit hoher Kompetenz im Umgang mit diesem Fachgebiet Zugang zu angesehenen Positionen im Gesundheitsbereich.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entworfen, mit dem Mediziner ihre Kenntnisse im Bereich der Epigenetik erheblich erweitern können, um auf alle gegenwärtigen und zukünftigen Herausforderungen dieses wissenschaftlichen Zweigs, der sich in ständigem Wachstum befindet, solvent zu reagieren. So werden sie während dieses akademischen Kurses die MicroRNAs identifizieren, die am Stoffwechsel beteiligt sind oder die mit der möglichen Entwicklung von Krankheiten wie Adipositas, Diabetes und Herz-Kreislauf-Erkrankungen in Zusammenhang stehen. Die Studenten werden sich auch mit Genvarianten befassen, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören, und ihre Ergebnisse bei verschiedenen menschlichen Krankheiten genau untersuchen.

Da dieses akademische Programm zu 100% online unterrichtet wird, können die Studenten das Lernen perfekt mit ihren persönlichen und beruflichen Pflichten verbinden. Darüber hinaus wurde dieser Studiengang von Experten entwickelt, die auf dem Gebiet der genomischen Ernährung tätig sind, so dass das gesamte Wissen, das sich die Teilnehmer aneignen werden, auf dem neuesten Stand ist.

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses akademischen Programms werden alle Genvarianten analysiert, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören"

“

Genießen Sie das Lernen in Ihrem eigenen Tempo durch das moderne Relearning-System, das TECH in diesem Studiengang anbietet“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

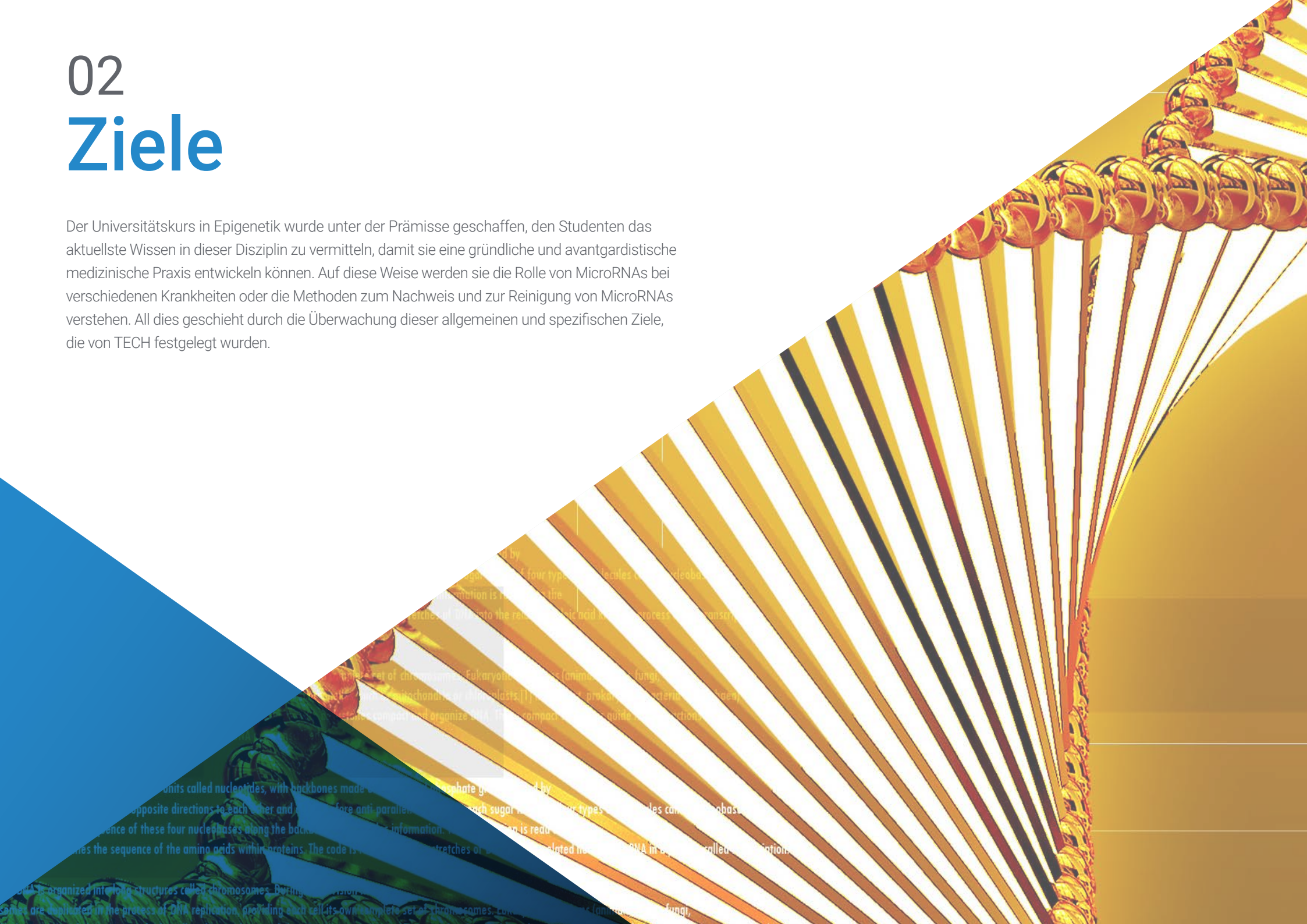
Durch didaktische Ressourcen, die von Experten für genomische Ernährung entwickelt wurden, werden Sie sich Wissen über Epigenetik aneignen, das Ihre berufliche Entwicklung fördern wird.

Verbinden Sie Ihre berufliche Tätigkeit und Ihr Privatleben mit einer ausgezeichneten Lernerfahrung dank der Studienmöglichkeiten, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Epigenetik wurde unter der Prämisse geschaffen, den Studenten das aktuellste Wissen in dieser Disziplin zu vermitteln, damit sie eine gründliche und avantgardistische medizinische Praxis entwickeln können. Auf diese Weise werden sie die Rolle von MicroRNAs bei verschiedenen Krankheiten oder die Methoden zum Nachweis und zur Reinigung von MicroRNAs verstehen. All dies geschieht durch die Überwachung dieser allgemeinen und spezifischen Ziele, die von TECH festgelegt wurden.





DNA — is a nucleic acid that contains the genetic
(with the exception of RNA viruses). The
a set of blueprints, like a recipe for
proteins and RNA molecules
structural purposes
three major

“

*Integrieren Sie die wichtigsten
Neuerungen auf dem Gebiet der
Epigenetik in Ihre tägliche Praxis"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Genom- und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Erforschen der Grundlagen der Beziehung zwischen Epigenetik und Ernährung
- ◆ Darstellen und Analysieren der Rolle von MicroRNAs bei der genomischen Ernährung
- ◆ Ermitteln von Methoden zum Nachweis und zur Reinigung von MicroRNAs.
- ◆ Analysieren der Rolle von MicroRNAs bei Krankheiten

“

Analysieren Sie die Auswirkungen von MicroRNAs auf die Entwicklung verschiedener Krankheiten mit Hilfe dieses Universitätskurses"

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, den Studenten eine erstklassige Weiterbildung zu bieten, hat TECH für dieses Programm eine Gruppe von Dozenten ausgewählt, die sich aus den besten aktiven Experten auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung zusammensetzt. Darüber hinaus wurden die Lehrmittel, auf die sie während des Studiums zugreifen können, speziell von diesen Fachkräften entwickelt, so dass alle Inhalte, die diese den Studenten vermitteln, den neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet entsprechen.



“

Dieses akademische Programm wurde von führenden Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung entwickelt und unterrichtet, um Ihnen das nützlichste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- ♦ Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- ♦ Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- ♦ Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- ♦ Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- ♦ Ernährungsberaterin bei Pfizer
- ♦ Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- ♦ Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- ♦ Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen”*

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, durch das die Teilnehmer sowohl ihre Kenntnisse als auch ihre Fähigkeiten im Bereich der Epigenetik erweitern und eine erste Praxisstufe im Bereich der genomischen Ernährung erreichen. Zudem wird das Lehrmaterial, das während dieser akademischen Erfahrung zur Verfügung steht, in einer Vielzahl von Text- und interaktiven Formaten zugänglich sein. Auf diese Weise können die Studenten in den Genuss eines auf ihre Lernbedürfnisse abgestimmten Lernens kommen, und zwar vollständig online und ohne ihr Zuhause zu verlassen.



“

Dieser Universitätskurs, der in einer 100%igen Online-Methode entwickelt wurde, wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Wissen in Epigenetik zu erweitern, ohne von engen Zeitplänen abhängig zu sein"

Modul 1. Epigenetik

- 1.1. Geschichte der Epigenetik. Wie ernähre ich mich? Erbe für meine Enkelkinder
- 1.2. Epigenetik vs. Epigenomik
- 1.3. Methylierung
 - 1.3.1. Beispiele für Folat und Cholin, Genistein
 - 1.3.2. Beispiele für Zink, Selen, Vitamin A, Proteineinschränkung
- 1.4. Histon-Modifikation
 - 1.4.1. Beispiele für Butyrat, Isothiocyanate, Folsäure und Cholin
 - 1.4.2. Beispiele für Retinsäure, Proteinrestriktion
- 1.5. MicroRNA
 - 1.5.1. MicroRNA-Biogenese beim Menschen
 - 1.5.2. Mechanismen der Wirkung - Prozesse, die sie regulieren
- 1.6. Nutrimiromics
 - 1.6.1. Durch die Ernährung modulierte MicroRNAs
 - 1.6.2. MicroRNAs, die am Stoffwechsel beteiligt sind
- 1.7. Die Rolle von MicroRNAs bei Krankheiten
 - 1.7.1. MicroRNAs in der Tumorentstehung
 - 1.7.2. MicroRNAs bei Adipositas, Diabetes und kardiovaskulären Erkrankungen
- 1.8. Genvarianten, die MicroRNA-Bindungsstellen erzeugen oder zerstören
 - 1.8.1. Wichtige Studien
 - 1.8.2. Ergebnisse bei menschlichen Krankheiten
- 1.9. MicroRNA-Nachweis- und Aufreinigungsmethoden
 - 1.9.1. Zirkulierende MicroRNAs
 - 1.9.2. Grundlegende Methoden





“

Schreiben Sie sich für dieses Programm ein und erhalten Sie Zugang zu den aktuellsten didaktischen Inhalten im Bereich der Epigenetik"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

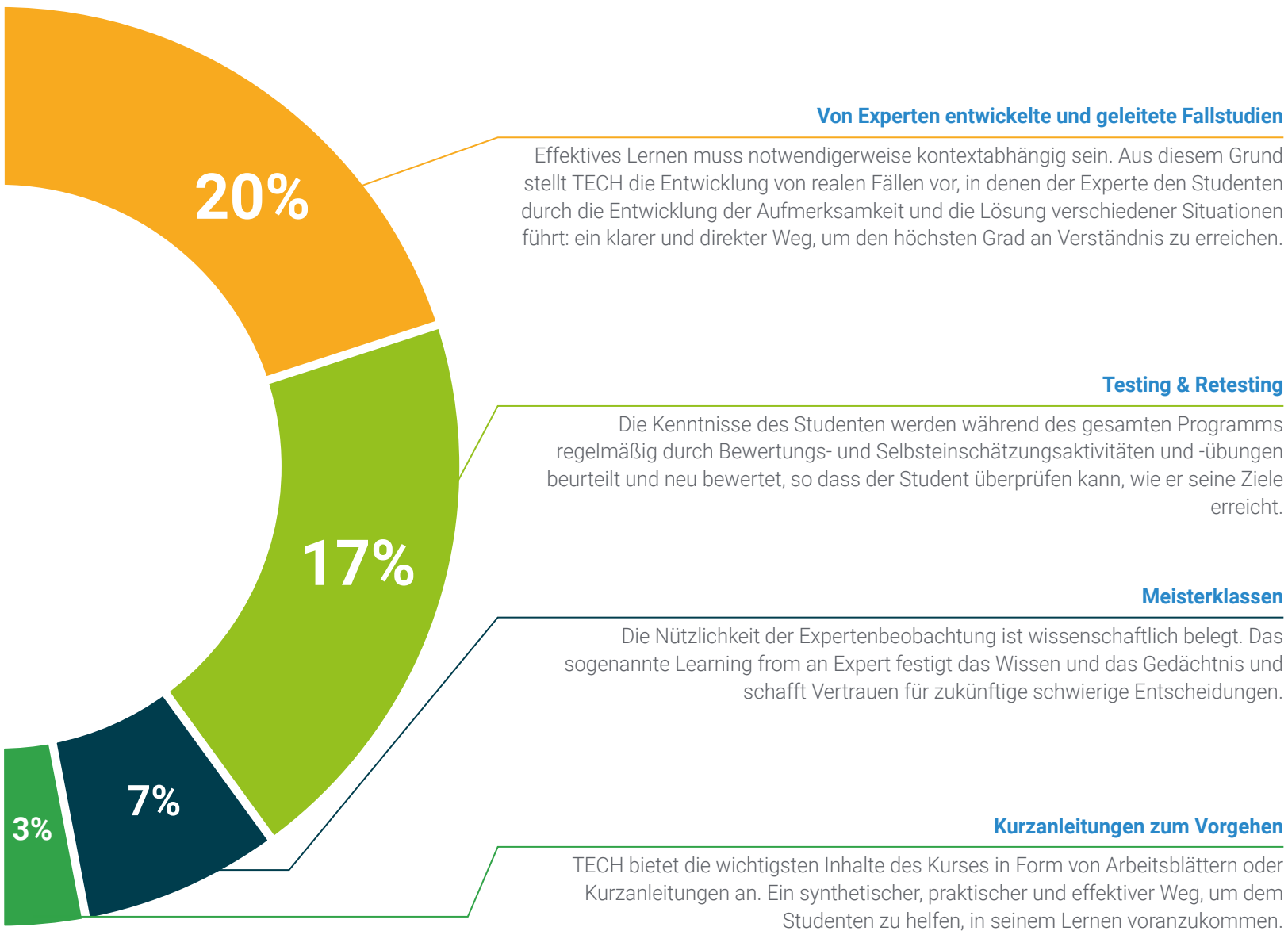
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Epigenetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Epigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden..

Titel: **Universitätskurs in Epigenetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Epigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Epigenetik