

Universitätskurs

Epidemiologie und Mikrobiologie
von Infektionskrankheiten



tech technologische
universität

Universitätskurs Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/epidemiologie-mikrobiologie-infektionskrankheiten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

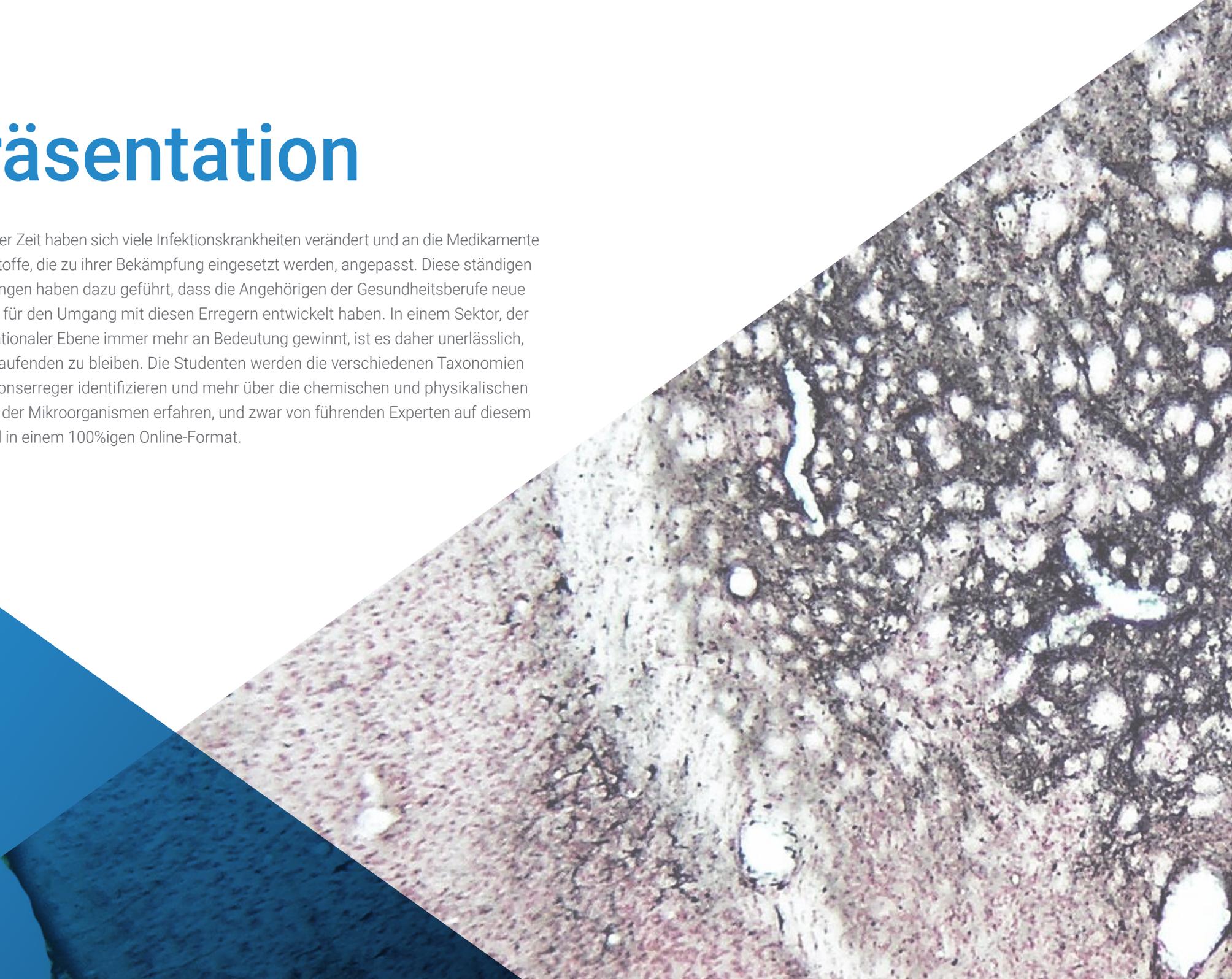
Qualifizierung

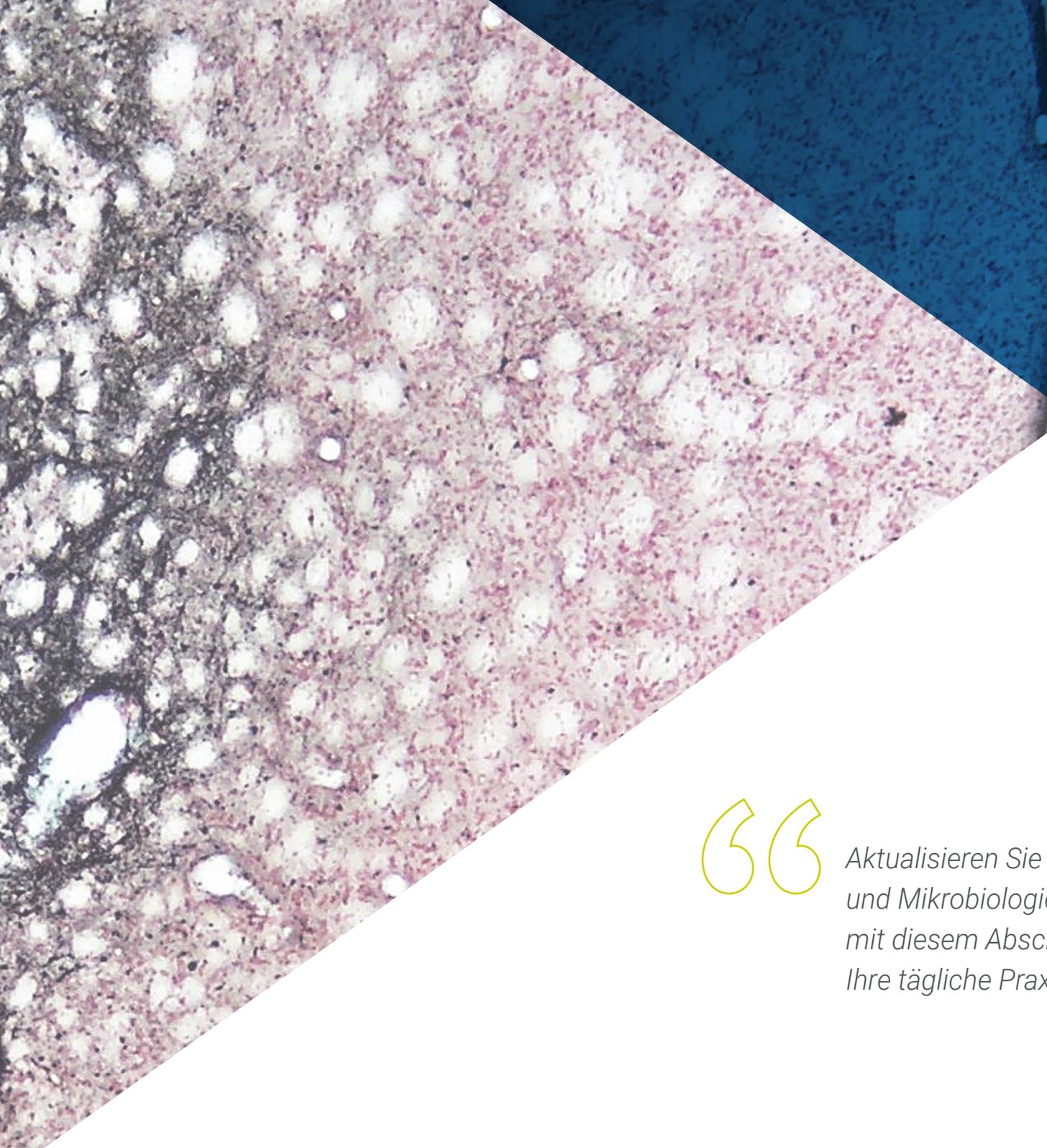
Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe der Zeit haben sich viele Infektionskrankheiten verändert und an die Medikamente und Impfstoffe, die zu ihrer Bekämpfung eingesetzt werden, angepasst. Diese ständigen Veränderungen haben dazu geführt, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe neue Strategien für den Umgang mit diesen Erregern entwickelt haben. In einem Sektor, der auf internationaler Ebene immer mehr an Bedeutung gewinnt, ist es daher unerlässlich, auf dem Laufenden zu bleiben. Die Studenten werden die verschiedenen Taxonomien der Infektionserreger identifizieren und mehr über die chemischen und physikalischen Wirkstoffe der Mikroorganismen erfahren, und zwar von führenden Experten auf diesem Gebiet und in einem 100%igen Online-Format.



A microscopic image showing a dense network of cells and fibers, likely representing a tissue section. The image is split diagonally, with the top-left portion showing a more detailed view of the cellular structure and the bottom-right portion showing a smoother, less detailed view. The colors are primarily shades of pink, purple, and white.

“

*Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Epidemiologie
und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten
mit diesem Abschluss und verbessern Sie
Ihre tägliche Praxis"*

Es besteht kein Zweifel daran, dass die Kontrolle der Ausbreitung von Infektionskrankheiten unerlässlich geworden ist, insbesondere wenn man bedenkt, dass sie Resistenzen gegen Medikamente entwickeln können. In diesem Sinne werden Infektionen in entwickelten Gebieten mit Mikroorganismen in Verbindung gebracht, die zur Mikroflora gehören, die normalerweise einen Wirt infiziert. In weniger entwickelten Gebieten sind exogene Erreger vorherrschend.

Im Verlauf dieses Universitätskurses werden die Studenten in hohem Maße auf die Beherrschung der epidemiologischen und mikrobiologischen Aspekte von Infektionskrankheiten vorbereitet. Sie lernen die epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen der von diesen Krankheiten am stärksten betroffenen Kontinente kennen. Sie befassen sich auch mit der Morbidität neuer Krankheiten, die von Zeit zu Zeit weltweit auftreten.

Außerdem werden sie über die notwendigen Instrumente verfügen, um die Eigenschaften der Mikroorganismen, die Infektionskrankheiten verursachen, zu bestimmen und mikrobiologische Untersuchungen zu indizieren und zu interpretieren. All dies dank der großen Erfahrung eines Dozententeams, das den Studenten sein gesamtes Wissen auf diesem Gebiet zur Verfügung stellt, was diesen Universitätskurs von anderen ähnlichen Kursen auf dem Markt unterscheidet.

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die perfekte Gelegenheit, die verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen zu identifizieren“

“

Möchten Sie die chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen genauer kennenlernen? Tun Sie es mit TECH durch die umfassendste Betrachtungsweise, die es auf dem Markt gibt"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit diesem Programm werden Sie die epidemiologischen Bedingungen der Länder mit den meisten Infektionskrankheiten sowie deren Morbimortalität analysieren.

Sie werden mit Expertenrang die Färbung von säurefesten Mikroorganismen bestimmen und diejenigen erkennen, die zelluläre Strukturen aufweisen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die umfassende Aktualisierung der Spezialisten auf dem Gebiet der Infektionskrankheiten. Dies wird es ihnen ermöglichen, in ihre Arbeitsmethodik die wichtigsten Instrumente für eine größere Effizienz bei der Erkennung und Behandlung dieser Krankheitserreger einzubauen und so dazu beizutragen, ihre Ausbreitung zu verlangsamen. Auf diese Weise werden sie ihre tägliche klinische Praxis zu einem Stützweiler für die Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn.





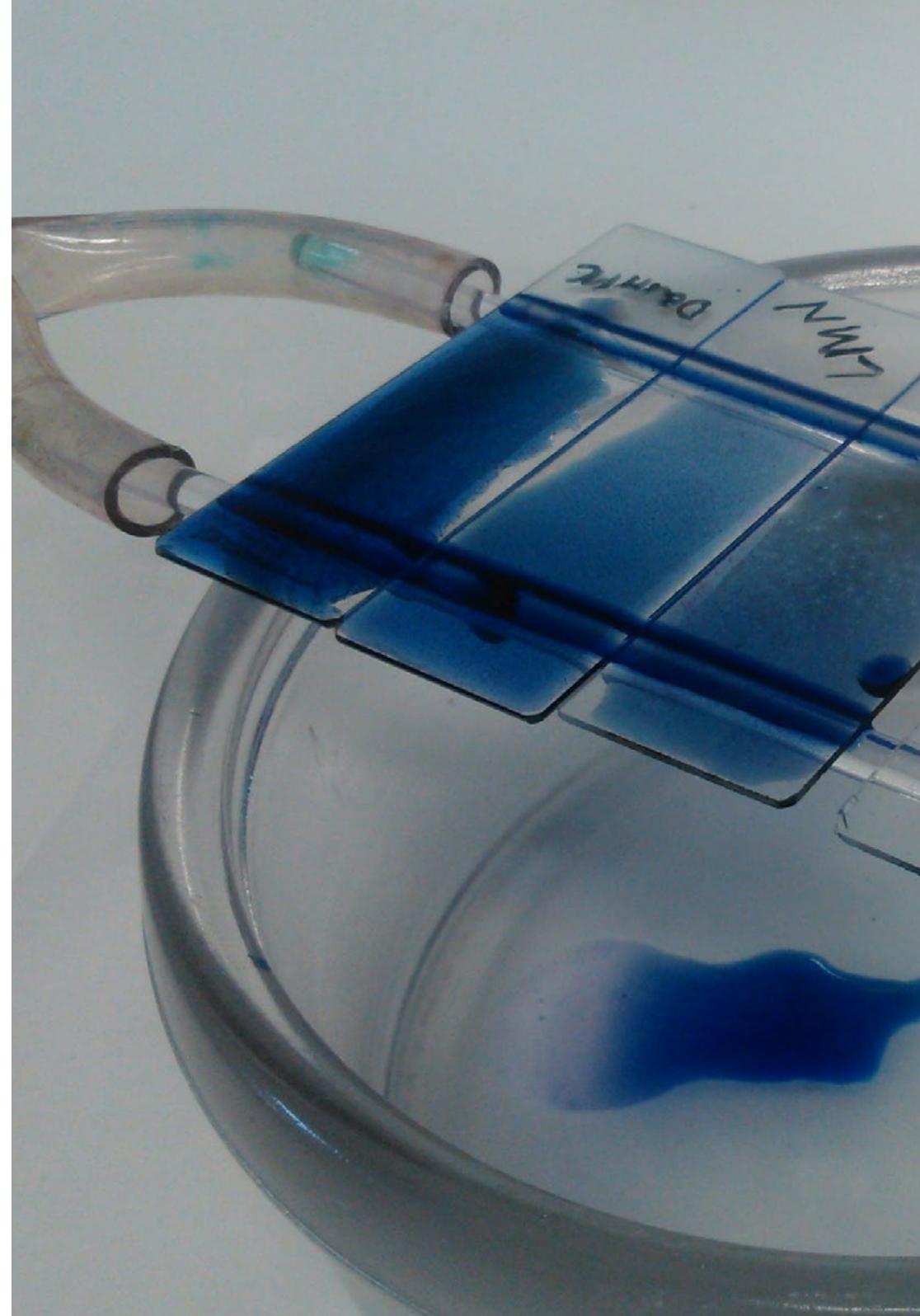
“

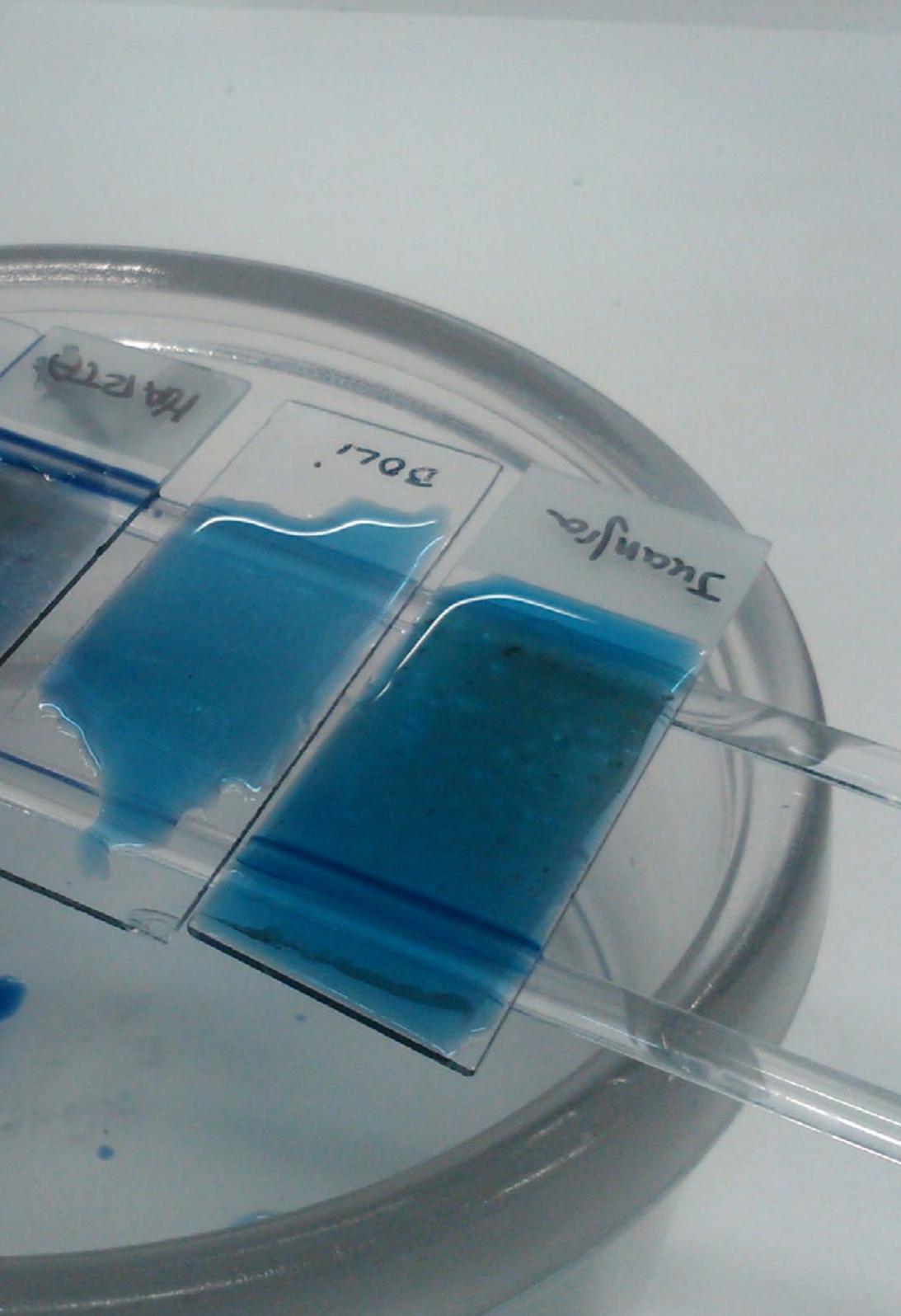
Wollen Sie die Mechanismen der Pathogenität, Adhäsion oder Vermehrung von Infektionskrankheiten beherrschen? Alles, was Sie tun müssen, ist, die Ziele des Studiengangs zu erreichen!"



Allgemeine Ziele

- Vertiefen der Schlüsselaspekte der klinischen Infektiologie und fortgeschrittenen Antibiotikatherapie
- Lernen des Managements zur Prävention, Diagnose und Behandlung von Infektionskrankheiten
- Vertiefen in einen multidisziplinären und integrativen Ansatz, der die Kontrolle dieser Pathologien erleichtert
- Erwerben von Kenntnissen über Klinische Infektiologie und Fortgeschrittene Antibiotikatherapie
- In der Lage sein, die neuesten technologischen Innovationen anzuwenden, um ein optimales Management in der Diagnostik zu etablieren





Spezifische Ziele

- Verstehen der epidemiologischen, wirtschaftlichen, sozialen und politischen Bedingungen in den Ländern mit den wichtigsten Infektionskrankheiten
- Identifizieren der verschiedenen Taxonomien von Infektionserregern sowie die Eigenschaften von Mikroorganismen
- Erlangen eines tiefen Verständnisses der chemischen und physikalischen Wirkstoffe von Mikroorganismen
- Kennen der Indikationen und Interpretationen einer mikrobiologischen Untersuchung und Verstehen aller technischen Aspekte

“

Wenn Sie sich mit der bakteriellen Genetik und den Auswirkungen der Molekularbiologie in diesem Bereich befassen möchten, müssen Sie sich nur einschreiben”

03

Kursleitung

Die Dozenten sind angesehene und renommierte Mediziner mit großer Erfahrung in Epidemiologie und Mikrobiologie. In diesem Sinne verfügen sie über eine verdienstvolle Forschungskarriere mit zahlreichen Publikationen sowie über wertvolle Berufserfahrung in Ländern, in denen viele der im Studiengang behandelten Krankheiten eine hohe Morbiditäts- und Mortalitätsrate aufweisen. Da sie aus verschiedenen medizinischen Fachbereichen kommen, verleihen sie dem Programm einen multidisziplinären Ansatz, den die Studenten begrüßen.



“

Sie werden von führenden Spezialisten mit Berufserfahrung in Ländern unterrichtet, in denen viele der im Studiengang behandelten Infektionskrankheiten eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen"

Leitung



Dr. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin mit Erfahrung in Infektionskrankheiten Offizielles Promotionsprogramm in Medizin
- ♦ Bereichsfachärztin, Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin, Station für Infektionskrankheiten im Krankenhaus San Carlos
- ♦ Assoziierte Forscherin in mehreren Forschungsprojekten
- ♦ Autorin von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln über Infektionskrankheiten
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Therapie an der Mittteleuropäischen Universität Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Gemeinschaftsinfektionen und nicht übertragbare Infektionen an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung auf Chronische Infektionskrankheiten und Importierte Infektionskrankheiten an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Professoren

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- ♦ Facharzt für Innere Medizin
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Internist am Universitätskrankenhaus Sanitas La Zarzuela, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation, Stiftung Universität-Unternehmen der Universität von Valencia

Dr. Rico Nieto, Alicia

- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie und Parasitologie und Expertin für Infektionskrankheiten
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Bereichsfachärztin für Mikrobiologie am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin am Forschungsinstitut des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Veröffentlichungen
- ♦ Mitglied von: Vorstand der Studiengruppe für Osteoartikuläre Infektionen und Spanische Gesellschaft für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Leiter der Station für Infektionskrankheiten und Klinische Mikrobiologie der Abteilung für Innere Medizin des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Koordinator der Hochisolationsstation im Krankenhaus La Paz - Carlos III
- ♦ Direktor des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz (IdiPAZ)
- ♦ Direktor der Stiftung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Arzt in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Barnes Hospital in den USA
- ♦ Promotion in Medizin an der UAM
- ♦ Mitglied von: Interministerieller Ausschuss für das Management der Ebola-Krise

Dr. Mora Rillo, Marta

- ♦ Fachärztin für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Forscherin für Infektionskrankheiten
- ♦ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel über Infektionskrankheiten für Infektionskrankheiten
- ♦ Lehrbeauftragte für das Universitätsstudium der Medizin
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten auf der Intensivstation an der Universität von Valencia
- ♦ Masterstudiengang in Tropenmedizin und Internationale Gesundheit an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Experte in Pathologie neu auftretender und hochriskanter Viren von der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Oberärztin der Station für Infektionskrankheiten der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Theoretisches und Praktisches Lernen in Infektionskrankheiten an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Spezialisierte Fachausbildung in Mikrobiologie und Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Professorin für Infektionskrankheiten am Universitätskrankenhaus Infanta Sofía, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Das Studienprogramm wurde auf der Grundlage von Vorschlägen des Dozententeams erstellt, um sicherzustellen, dass der Erwerb von Fähigkeiten durch die Studenten erfolgreich und ein großer Gewinn für ihre Karriere ist. So bietet ihnen das Programm die umfassendste und aktuellste Vision dieses Bereichs durch die didaktischen Innovationen, die von TECH durch den virtuellen Campus gefördert werden. Dank der Kombination verschiedener interaktiver Ressourcen werden die Studenten eine dynamische akademische Erfahrung machen.





“

Ein Lehrplan mit der vollständigsten Klassifizierung der neuen und aufkommenden Infektionskrankheiten nach Kontinenten"

Modul 1. Epidemiologie der Infektionskrankheiten

- 1.1. Epidemiologische, wirtschaftliche und soziale Bedingungen auf den Kontinenten, die die Entwicklung von Infektionskrankheiten begünstigen
 - 1.1.1. Afrika
 - 1.1.2. Amerika
 - 1.1.3. Europa und Asien
- 1.2. Die neuen und neu auftretenden Krankheiten nach Kontinenten
 - 1.2.1. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Afrika
 - 1.2.2. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Amerika
 - 1.2.3. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Asien
 - 1.2.4. Morbidität und Mortalität von Infektionskrankheiten in Europa
- 1.3. Die Taxonomie der Infektionserreger
 - 1.3.1. Viren
 - 1.3.2. Bakterien
 - 1.3.3. Pilze
 - 1.3.4. Parasiten
- 1.4. Krankheitserzeugende Eigenschaften von Mikroorganismen
 - 1.4.1. Mechanismen der Pathogenität
 - 1.4.2. Mechanismen der Adhäsion und Vermehrung
 - 1.4.3. Mechanismen, die dem Wirt den Erwerb von Nährstoffen ermöglichen
 - 1.4.4. Mechanismen zur Hemmung des Phagozytierungsprozesses
 - 1.4.5. Mechanismen zur Umgehung der Immunreaktion
- 1.5. Mikroskopie und Färbung
 - 1.5.1. Mikroskope und Arten von Mikroskopen
 - 1.5.2. Komposit-Färbemittel
 - 1.5.3. Anfärbung von säurefesten Mikroorganismen
 - 1.5.4. Färbung zum Nachweis zellulärer Strukturen



- 1.6. Kulturen und Wachstum von Mikroorganismen
 - 1.6.1. Allgemeine Kulturmedien
 - 1.6.2. Spezifische Kulturmedien
- 1.7. Wirkung chemischer und physikalischer Stoffe auf Mikroorganismen
 - 1.7.1. Sterilisation und Desinfektion
 - 1.7.2. In der Praxis verwendete Desinfektionsmittel und Antiseptika
- 1.8. Molekularbiologie und ihre Bedeutung für den Infektiologen
 - 1.8.1. Bakterielle Genetik
 - 1.8.2. Die Polymerase-Kettenreaktionstests
- 1.9. Die Indikation und Interpretation von mikrobiologischen Untersuchungen



Dieses Programm umfasst alle zentralen Elemente der klinischen Sterilisation und Desinfektion, um die Ausbreitung dieser Krankheiten zu verhindern"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

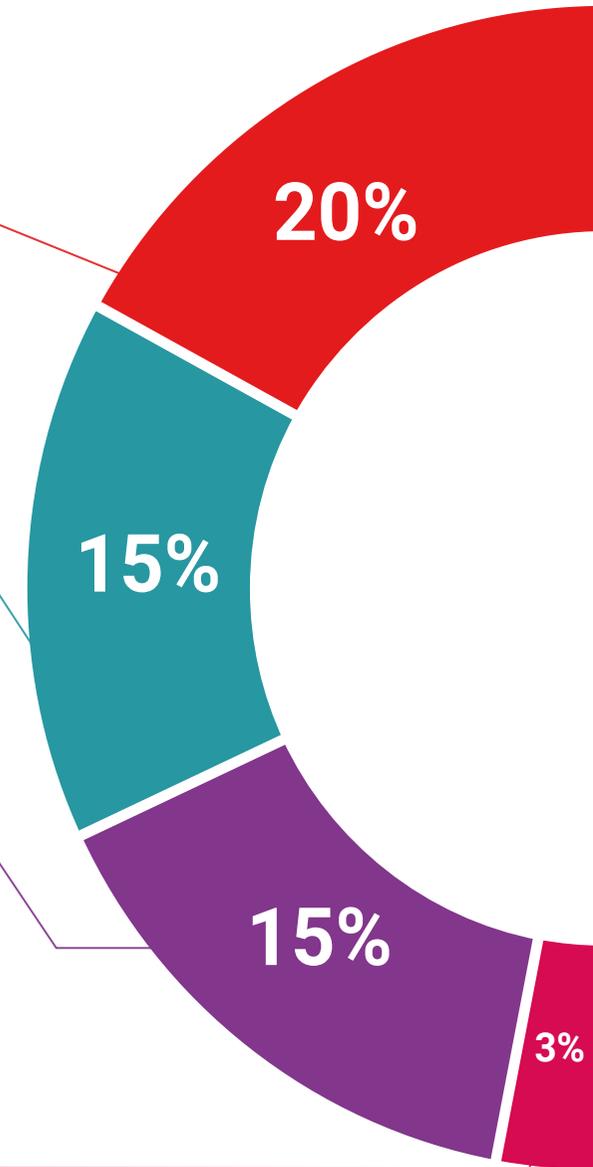
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Epidemiologie und Mikrobiologie von Infektionskrankheiten**

Anzahl der Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen. Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Epidemiologie und
Mikrobiologie von
Infektionskrankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Epidemiologie und Mikrobiologie
von Infektionskrankheiten

