

Universitätskurs

Entzündliche Augenkrankheiten
mit Beeinträchtigung von Makula,
Netzhaut und Glaskörper

Universitätskurs

Entzündliche Augenkrankheiten
mit Beeinträchtigung von Makula,
Netzhaut und Glaskörper

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/entzundliche-augenkrankheiten-beeintrachtigung-makula-netzhaut-glaskorper

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Detaillierte Kenntnisse über die verschiedenen Ursachen von Entzündungsprozessen der Makula, der Netzhaut und des Glaskörpers helfen den Augenärzten, sich dieser schwierigen Disziplin aus einer wissensbasierten Perspektive zu nähern. So können die Patienten mit größerer Sicherheit behandelt werden, was gegenseitiges Vertrauen schafft und die Frustration vermeidet, die eine falsche Diagnose verursachen kann. Um Fachkräfte in diesem Bereich weiterzubilden, hat die Technische Universität TECH dieses umfassende akademische Programm entwickelt.





“

*Augenärzte finden in diesem
Universitätskurs die perfekte Gelegenheit,
sich weiterzubilden und ihre Behandlung
von Patienten mit entzündlichen
Augenerkrankungen zu verbessern"*

In der täglichen klinischen Praxis von Augenärzten und Retinologen ist die Behandlung der Uveitis eine der frustrierendsten Disziplinen, sowohl für die Patienten als auch für die Kliniker. Eine unzureichende Diagnose führt zu einer inadäquaten Behandlung und schließlich zu einer Chronifizierung der entzündlichen Prozesse, die zu einem langsamen, aber unaufhaltsamen Verlust des Sehvermögens des Patienten führt.

Dieser Universitätskurs bietet ein umfassendes und geordnetes Programm aller notwendigen Kenntnisse, um ein Experte für entzündliche Augenerkrankungen zu werden, die die Netzhaut und den Glaskörper betreffen. Darüber hinaus ist die Differentialdiagnose von Maskeradesyndromen eine Aufgabe, die in dem Programm ausführlich behandelt wird, was zu einem größeren Wissen und einer größeren Sicherheit der Studenten in der Entwicklung ihres Berufes führt.

Das Weiterbildungsprogramm wird von einem Dozententeam geleitet, das auf Augenpathologie und -chirurgie spezialisiert ist und sowohl praktische Erfahrung aus der täglichen Arbeit in der Privatpraxis als auch langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene mitbringt. Ein weiterer Vorteil ist, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie lernen möchten. Auf diese Weise können sie ihre Studienzzeit flexibel einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten auf dem Gebiet der Augenpathologie und der Augenchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Möglichkeit, Ihr Wissen über Augenkrankheiten zu erweitern und Ihre Karriere voranzutreiben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um Ihre Kenntnisse in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam besteht aus einem Team von medizinischen Fachleuten, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen werden, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihnen im Laufe des Studiengangs vorgelegt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten für Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethode von TECH ermöglicht es Ihnen, so zu lernen, als ob Sie mit realen Fällen zu tun hätten, was Ihre Fortbildung verbessert.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper, soll die Arbeit von Fachleuten des Gesundheitswesens mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich erleichtern.





“

Diese Fortbildung wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der täglichen Praxis geben und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erforschen von entzündlichen Erkrankungen der Netzhaut, der Makula und des Glaskörpers im Detail
- ♦ Kennenlernen der diagnostischen Tests für Uveitis, Behandlung des zystoiden Makulaödems sowie anderer entzündlicher Erkrankungen der Makula
- ♦ Erforschen der Autoimmun-Retinopathien und Maskerade-Syndrome

“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen”





Spezifische Ziele

- Kennenlernen der grundlegenden und explorativen Prinzipien der Uveitis
- Lernen über das zystoide Makulaödem
- Verstehen der evaneszenten Whitehead-Krankheit und damit verbundener Krankheiten
- Kennenlernen der akuten multifokalen Erkrankung des hinteren Placoids
- Erhalten einer vertieften Kenntnis der serpiginösen Choroiditis, des Vogt-Koyanagi-Harada-Syndroms, der multifokalen Choroiditis, der sympathischen Ophthalmie, der Autoimmunretinopathien, der intermediären Uveitis und der Maskeradesyndrome

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Augenärzte aus den wichtigsten Krankenhäusern des Landes entwickelt, die ihre im Laufe ihrer Karriere gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste und aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gennady Landa ist ein führender Spezialist für **Netzhauterkrankungen**, der für seine Kompetenz in der chirurgischen und medizinischen Behandlung einer Vielzahl von **Erkrankungen** des **Augenhintergrunds** bekannt ist. Sein Fachwissen umfasst Erkrankungen wie **Makuladegeneration**, **diabetische Retinopathie**, **Netzhautablösung** und verschiedene **erbliche und entzündliche Netzhauterkrankungen**. Mit einem besonderen Schwerpunkt auf **Makula-, Netzhaut- und Glaskörperchirurgie** hat er zur Weiterentwicklung von Behandlungen wie **Laserchirurgie**, **intraokularen Injektionen** und **Vitrektomietechniken** beigetragen.

Im Laufe seiner Karriere hat er in einigen der renommiertesten **augenmedizinischen Einrichtungen** der **Vereinigten Staaten** eine Schlüsselrolle gespielt. Er war **Vizepräsident** der Klinik für **Ophthalmologie** am **Mount Sinai Hospital** sowie **Direktor** der **Abteilung für Netzhauterkrankungen** am **New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)**, einer der ältesten und renommiertesten **Augenkliniken** des Landes. Am NYEEI war er außerdem **stellvertretender Direktor** des **Stipendiums für Vitreoretinale Medizin** und **medizinischer Leiter** des Büros in **Tribeca**.

Darüber hinaus war er an der Erforschung neuer Wege zur Behandlung und Vorbeugung der altersbedingten **Makuladegeneration** und anderer **Augenkrankheiten** beteiligt. Er hat mehr als **35 wissenschaftliche Artikel** in von Experten begutachteten **Zeitschriften** und **Buchkapitel** veröffentlicht und zur Entwicklung neuer **Bildgebungsverfahren** für die **Netzhaut** beigetragen.

Auf internationaler Ebene wurde er für seine Beiträge zur **Ophthalmologie** gewürdigt und erhielt einen angesehenen **Ehrenpreis** der **Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten**. Diese Anerkennung unterstreicht seine führende Rolle auf dem Gebiet der **Netzhaut**, sowohl in der **klinischen Praxis** als auch in der **Forschung**. Auch seine Teilnahme an **internationalen Kongressen** und **wissenschaftlichen Tagungen** hat seinen Ruf als weltweit anerkannter Experte gefestigt.



Dr. Landa, Gennady

- Vizepräsident der Klinik für Ophthalmologie am Mount Sinai Hospital, New York, USA
- Direktor der Abteilung für Netzhauterkrankungen am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Stellvertretender Direktor des Stipendiums für Vitreoretinale Medizin am New York Eye and Ear Hospital (NYEEI)
- Medizinischer Leiter des Büros in Tribeca am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Netzhautspezialist am New York Eye & Ear Hospital (NYEEI)
- Promotion in Medizin am Israelischen Institut für Technologie Technion
- Ehrenauszeichnung der Amerikanischen Gesellschaft der Netzhautspezialisten

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Armadá Maresca, Félix

- Leiter der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus La Paz von Madrid
- Promotion in Medizin, Autonome Universität von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Alcalá de Henares
- Direktor der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís von Madrid
- Zertifizierter *Ophthalmic Photographer*, Universität von Wisconsin, Madison, USA
- Kurs in *The Chalfont Project*, Chalfont St Giles, HP8 4XU Vereinigtes Königreich
- ESADE-Kurs in Strategisches Management Klinischer Dienstleistungen
- IESE-VISIONA-Kurs in Klinisches Management in der Ophthalmologie
- Dozent im Studiengang Medizin, Universität Alfonso X El Sabio
- Dozent im Masterstudiengang in Experte für Gesundheitsmanagement in der Ophthalmologie, Gesundheitsbehörde der Stadt Madrid
- Mitglied der Madrider Gesellschaft für Ophthalmologie
- Externer Mitarbeiter in mehreren Unternehmen im medizinischen Bereich



Professoren

Dr. Fonollosa, Alex

- ♦ Oberarzt der Abteilung für Ophthalmologie, Universitätskrankenhaus von Cruces, Station Netzhaut und Uveitis
- ♦ Promotion in Medizin im Jahr 2007, Autonome Universität von Barcelona (außerordentlicher Preis)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin im Jahr 2001, Autonome Universität von Barcelona
- ♦ Koordinator der Abteilung für Netzhaut und Uveitis, Institut für Ophthalmologie in Bilbao
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie
- ♦ Oberarzt in der Abteilung für Ophthalmologie, Krankenhaus Vall d'Hebron in Barcelona
- ♦ Außerordentlicher Professor für Ophthalmologie, Universität des Baskenlandes
- ♦ Leiter der Forschungsgruppe für Ophthalmologie bei BioCruces und Mitglied der Gruppe für experimentelle Ophthalmologie, Universität des Baskenlandes

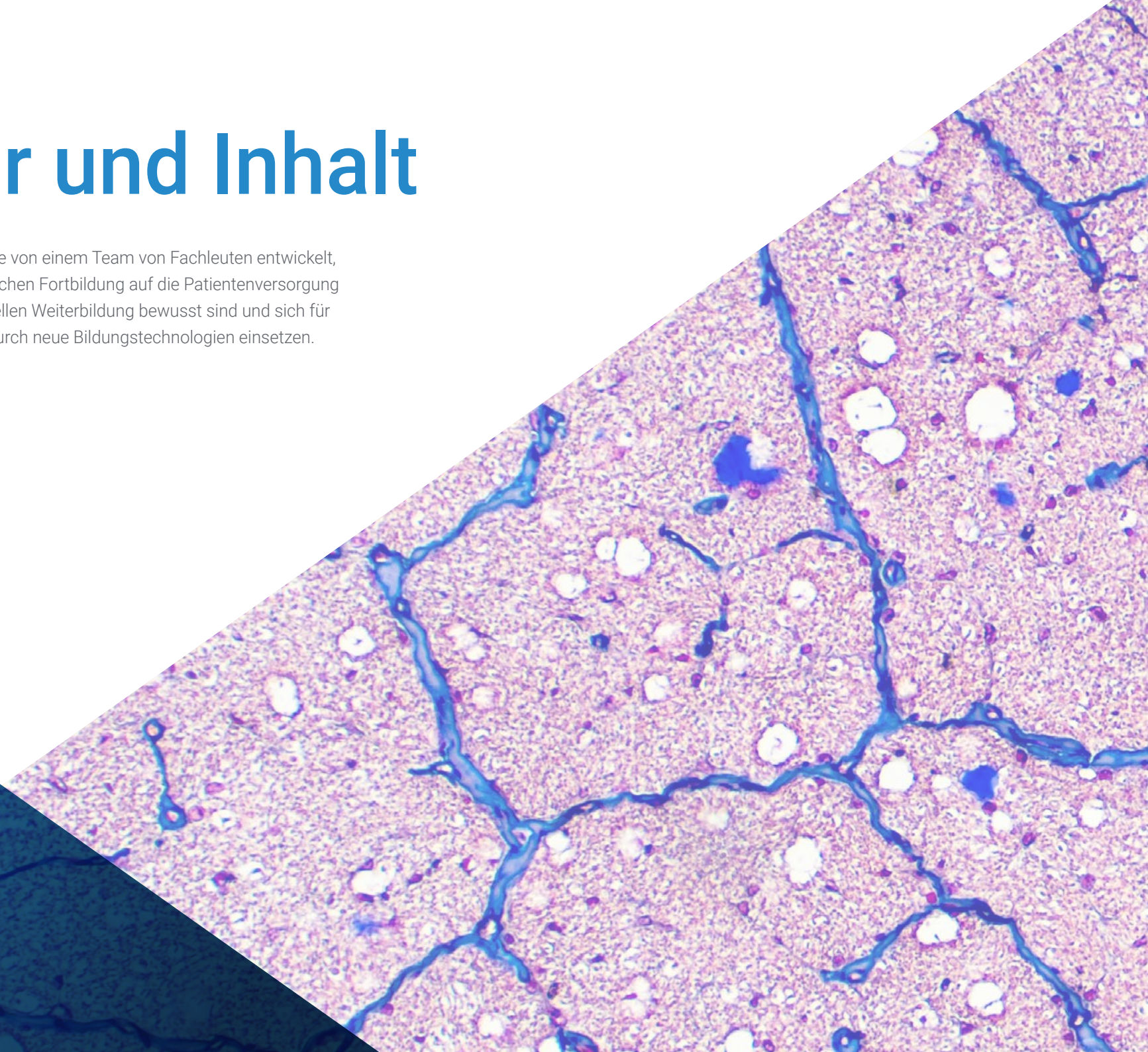
“

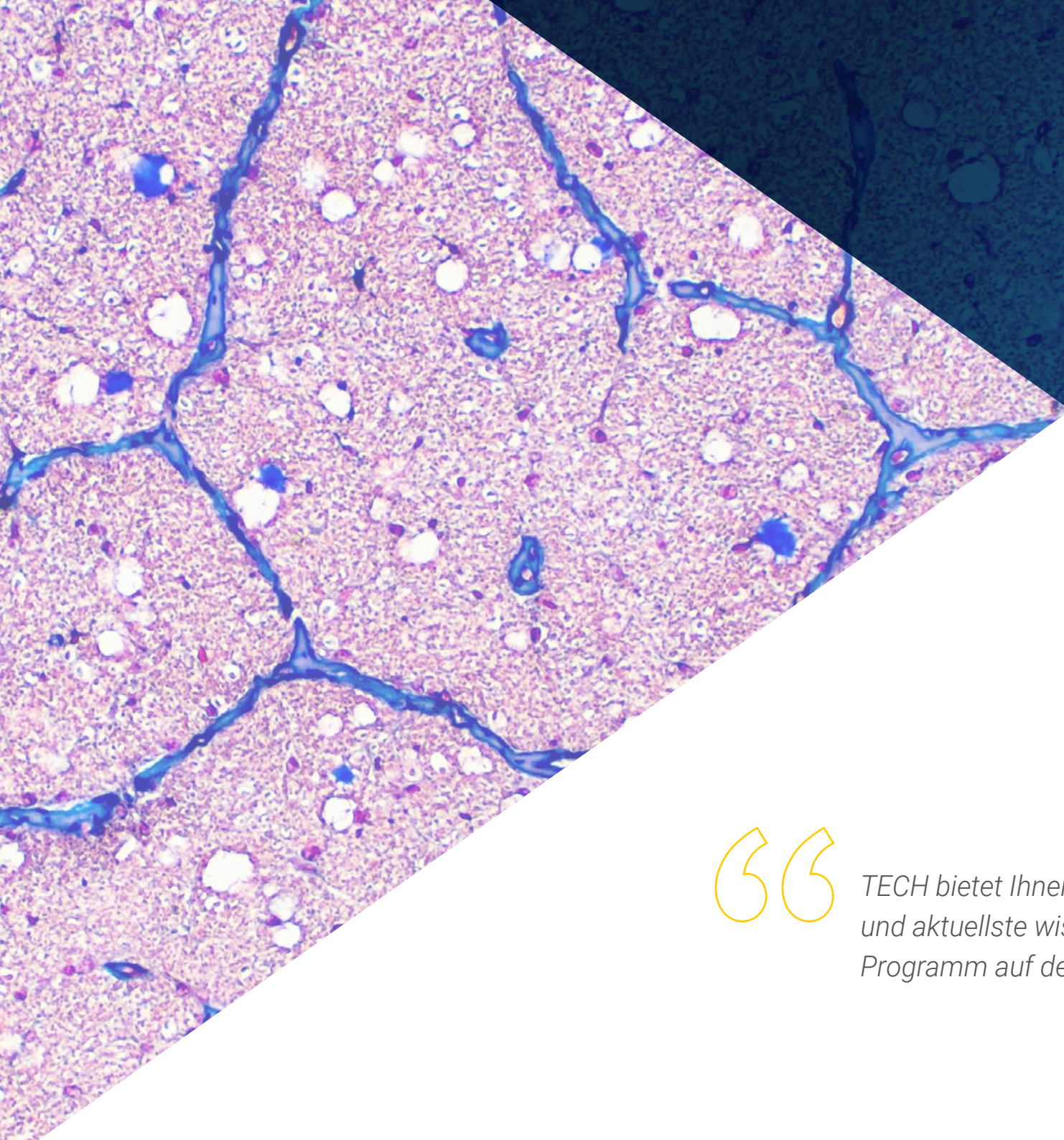
Entscheiden Sie sich für eine Spezialisierung bei den besten Fachleuten der heutigen Branche. Sie werden einen Wettbewerbsvorteil in Ihrem Beruf erlangen"

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf die Patientenversorgung kennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*TECH bietet Ihnen das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt"*

Modul 1. Entzündliche Augenerkrankungen mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper

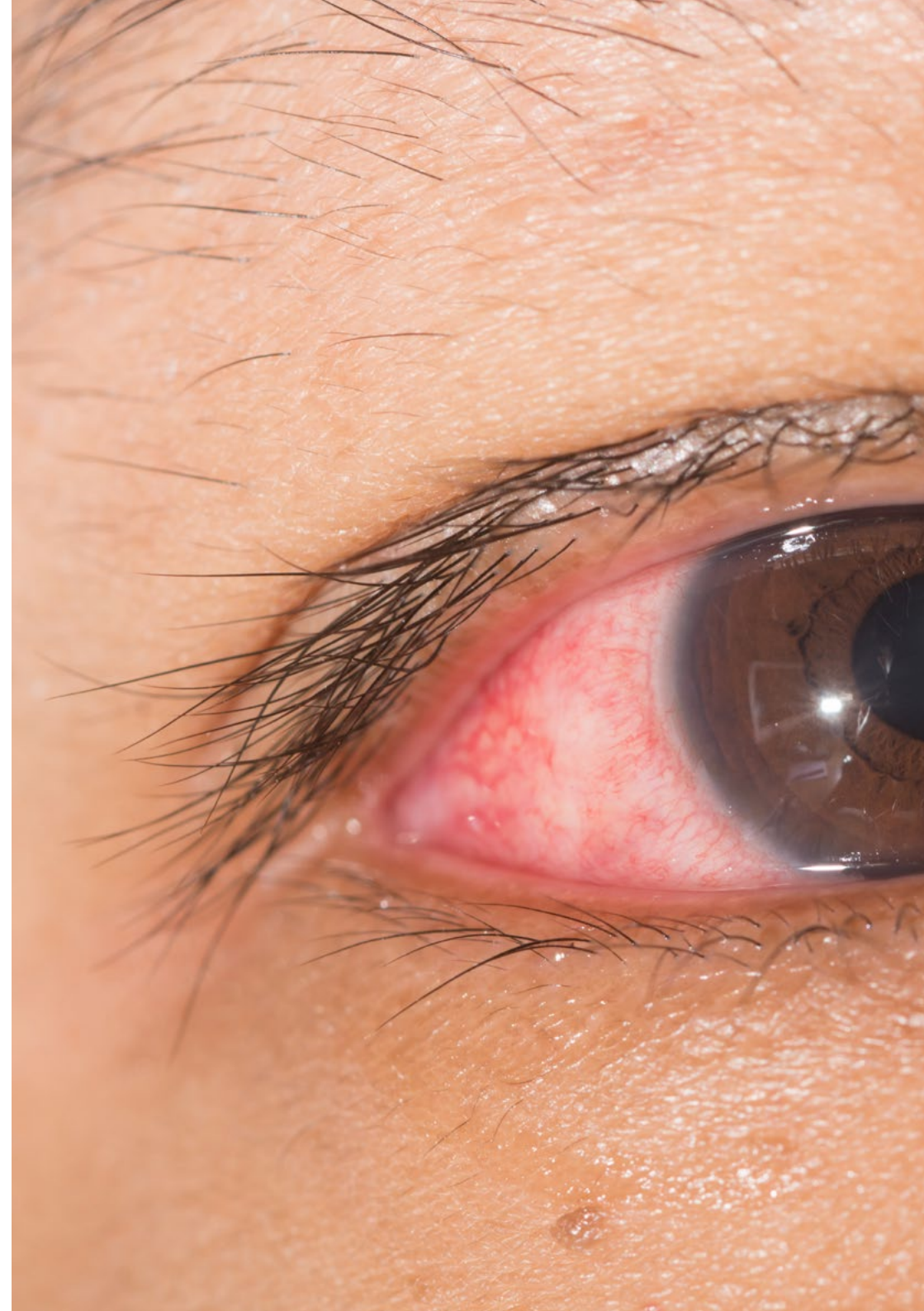
- 1.1. Diagnose und Behandlung von Uveitis
 - 1.1.1. Diagnose der Uveitis
 - 1.1.1.1. Systematischer Ansatz für die Diagnose von Uveitis
 - 1.1.1.2. Klassifizierung der Uveitis
 - 1.1.1.3. Lokalisation der Uveitis
 - 1.1.1.4. Annäherung an den Patienten, die Krankengeschichte als diagnostischer Wert
 - 1.1.1.5. Ausführliche Augenuntersuchung. Diagnostische Hinweise
 - 1.1.1.6. Häufigste Tests für die Untersuchung von Uveitis
 - 1.1.1.7. Differentialdiagnose-Tabellen
 - 1.1.2. Bildgebende Verfahren für die Untersuchung der Uveitis. Systemische bildgebende Tests
 - 1.1.3. Ophthalmologische Bildgebungstests. Retinographie, AFG, ICG, OCT, Angio-OCT, BMU, Ultraschall, usw.
 - 1.1.4. Allgemeine Behandlung der Uveitis
 - 1.1.4.1. Kortikosteroide
 - 1.1.4.2. Mydriatische und zykloplegische Mittel
 - 1.1.4.3. Nicht-steroidale entzündungshemmende Medikamente
 - 1.1.4.4. Immunsuppressive Behandlungen
 - 1.1.4.5. Neue biologische Behandlungen für die Behandlung von Uveitis
 - 1.1.5. Diagnostische Operation bei Uveitis. Netzhautbiopsien
 - 1.1.6. Therapeutische Chirurgie: Hornhaut, Iris, Katarakt, Glaukom, Glaskörper und Netzhaut. Umfassende Behandlung der Uveitis
- 1.2. Zystoides Makulaödem
 - 1.2.1. Pathophysiologie, Funktion der Blut-Retina-Schranke
 - 1.2.2. Histologie des zystoiden Makulaödems
 - 1.2.3. Mechanismen der Störung der Blut-Retina-Schranke
 - 1.2.4. Untersuchung des zystoiden Makulaödems. Fluoreszenzangiografische Muster, OCT, Angio-OCT und *Clinical en Face*
 - 1.2.5. Fluorophotometrie des Glaskörpers
 - 1.2.6. Behandlung des postoperativen Makulaödems

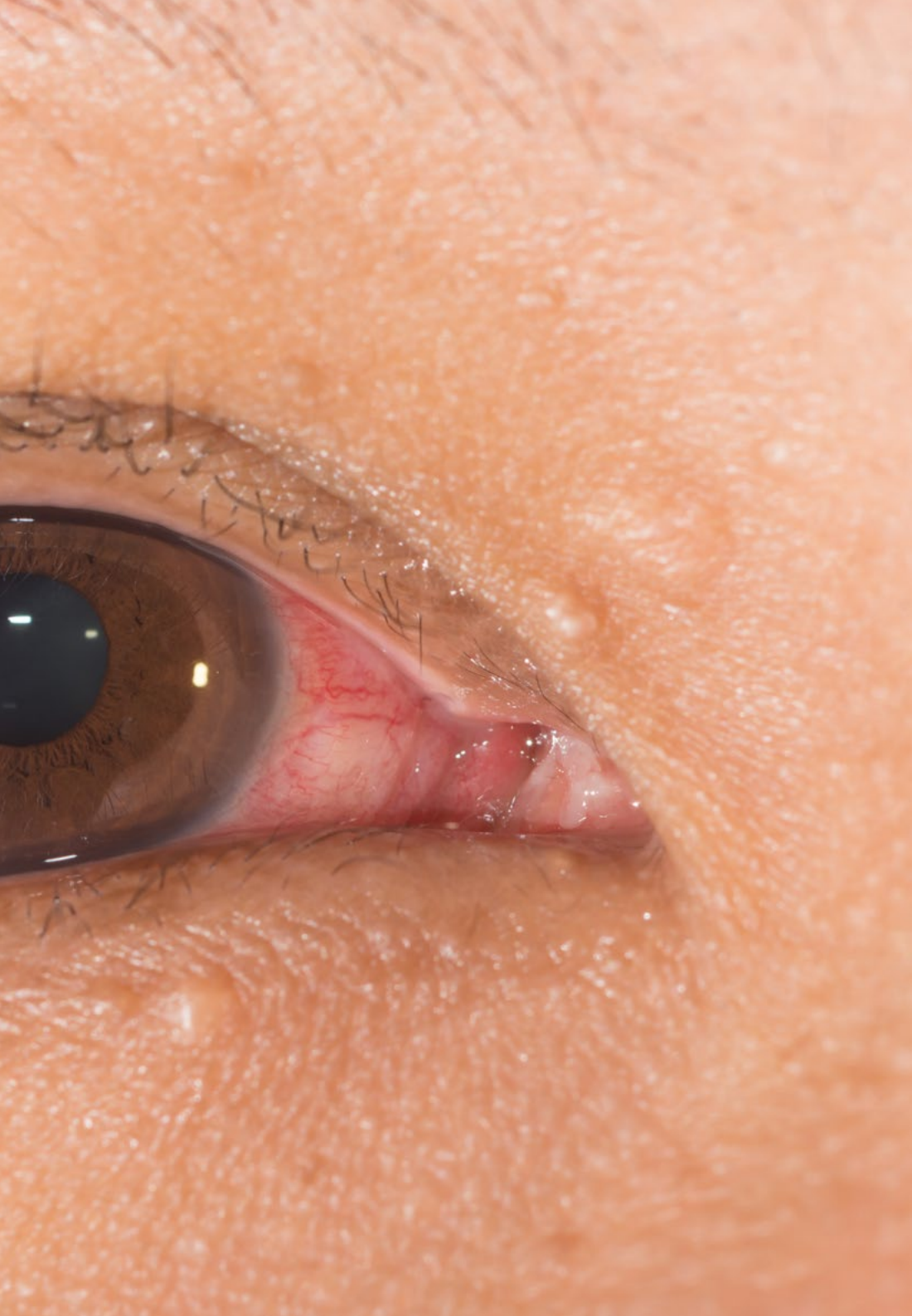




- 1.3. Weißfleckensyndrome und damit verbundene Krankheiten
 - 1.3.1. *Birdshot*: Buckshot-Chorioretinopathie
 - 1.3.2. Placoid-Erkrankungen
 - 1.3.3. Multifokale Choroiditis und Panuveitis, internes punktförmiges Choroidopathiesyndrom und progressive subretinale Fibrose und Uveitis
 - 1.3.4. Syndrom der multiplen evaneszenten weißen Plaques. Hauptmerkmale, Entwicklung und Differentialdiagnose
 - 1.3.5. Akute zonale externe Retinopathie
 - 1.3.6. Akute makuläre Neuroretinopathie
- 1.4. Akute multifokale Epitheliopathie des hinteren Placoids
 - 1.4.1. Ätiopathogenese
 - 1.4.2. Klinik
 - 1.4.3. Angiographische Untersuchungsmuster
 - 1.4.4. OCT, Angio-OCT-Untersuchung
 - 1.4.5. Natürlicher Verlauf der Krankheit
 - 1.4.6. Differentialdiagnose
 - 1.4.7. Behandlung
- 1.5. Serpiginöse Aderhautentzündung
 - 1.5.1. Ätiopathogenese der serpiginösen Aderhautentzündung
 - 1.5.2. Klinik, natürlicher Verlauf der Krankheit
 - 1.5.3. Techniken zur Untersuchung der serpiginösen Choroidea
 - 1.5.4. Angiografische Muster und strukturelles OCT
 - 1.5.5. Differentialdiagnose
 - 1.5.6. Behandlung
- 1.6. Vogt-Koyanagi-Harada-Syndrom
 - 1.6.1. Einführung und Klassifizierung des Vogt-Koyanagi-Harada-Syndroms
 - 1.6.2. Beeinträchtigung der Makula
 - 1.6.3. Natürlicher Verlauf der Krankheit
 - 1.6.4. Scannen, angiografische Muster, OCT-Bildgebung, Angio-OCT
 - 1.6.5. Differentialdiagnose
 - 1.6.6. Behandlung von assoziierten und wiederkehrenden neovaskulären Membranen

- 1.7. Multifokale Choroiditis
 - 1.7.1. Epidemiologie der multifokalen Choroiditis
 - 1.7.2. Ätiopathogenese der multifokalen Aderhautentzündung
 - 1.7.3. Klinik
 - 1.7.4. Untersuchung der multifokalen Choroiditis. Angiografische Muster, ICG, OCT und Angio-OCT
 - 1.7.5. Differentialdiagnose
 - 1.7.6. Natürlicher Verlauf der multifokalen Choroiditis
 - 1.7.7. Aktuelle Behandlung
- 1.8. Sympathische Ophthalmie
 - 1.8.1. Epidemiologie der sympathischen Ophthalmie
 - 1.8.2. Pathophysiologie der sympathischen Ophthalmie
 - 1.8.3. Immunpathologie der sympathischen Ophthalmie
 - 1.8.4. Klinische Befunde
 - 1.8.5. Scannen, angiografisches Muster, strukturelles OCT und Angio-OCT
 - 1.8.6. Differentialdiagnose
 - 1.8.7. Natürlicher Verlauf der Krankheit, Ablauf und mögliche Komplikationen
 - 1.8.8. Behandlung, Prävention und Prognose
- 1.9. Autoimmun-Retinopathien
 - 1.9.1. Epidemiologie und Wirkungsmechanismen
 - 1.9.2. Klinik von Autoimmun-Retinopathien
 - 1.9.3. Diagnose, angiografische Muster, OCT und Angio-OCT
 - 1.9.4. Differentialdiagnose
 - 1.9.5. Natürlicher Verlauf, Entwicklung und mögliche Komplikationen
 - 1.9.6. Lokale und systemische Behandlungen
 - 1.9.7. Prognose
- 1.10. Netzhaut-Sarkoidose
 - 1.10.1. Allgemeine Erwägungen zur okulären Sarkoidose
 - 1.10.2. Natürlicher Verlauf und Prognose der okulären Sarkoidose
 - 1.10.3. Okuläre Manifestationen der okulären Sarkoidose
 - 1.10.4. Erkrankung des hinteren Augenabschnitts
 - 1.10.5. Augenuntersuchung, AFG-Muster, strukturelles OCT und Angio-OCT
 - 1.10.6. Behandlung der Sarkoidose der Netzhaut





- 1.11. Intermediäre Uveitis
 - 1.11.1. Einführung
 - 1.11.2. Epidemiologie und Demografie
 - 1.11.3. Klinischer Befund, Untersuchung der intermediären Uveitis
 - 1.11.4. Histopathologie der intermediären Uveitis
 - 1.11.5. Klinischer Verlauf und Komplikationen
 - 1.11.6. Behandlung der intermediären Uveitis
- 1.12. Die Syndrome von Masquerade
 - 1.12.1. Bösartige Masquerade-Syndrome
 - 1.12.1.1. Intraokulares Lymphom des zentralen Nervensystems
 - 1.12.1.2. Leukämien
 - 1.12.1.3. Bösartiges Melanom
 - 1.12.1.4. Retinoblastom
 - 1.12.1.5. Metastasen
 - 1.12.1.6. Paraneoplastische Syndrome
 - 1.12.2. Masquerade Endophthalmitis-Syndrome
 - 1.12.2.1. Chronische postoperative Endophthalmitis
 - 1.12.2.2. Endogene körpereigene Endophthalmitis
 - 1.12.3. Nicht-bösartige und nicht-infektiöse Masqueradesyndrome
 - 1.12.3.1. Regmatogene Netzhautablösung
 - 1.12.3.2. Retinitis pigmentosa
 - 1.12.3.3. Intraokularer Fremdkörper
 - 1.12.3.4. Pigmentierte Dispersion
 - 1.12.3.5. Syndrom der okulären Ischämie
 - 1.12.3.6. Juveniles Xanthogranulom



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



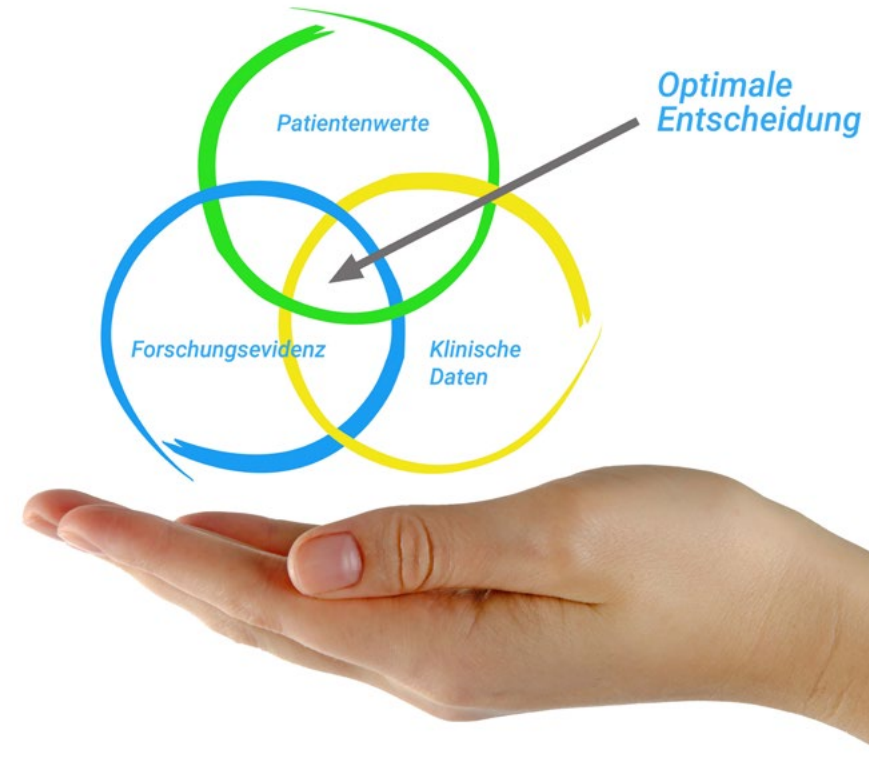
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entzündliche Augenkrankheiten mit Beeinträchtigung von Makula, Netzhaut und Glaskörper**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entzündliche Augenkrankheiten
mit Beeinträchtigung von Makula,
Netzhaut und Glaskörper

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entzündliche Augenkrankheiten
mit Beeinträchtigung von Makula,
Netzhaut und Glaskörper

