

Universitätskurs

Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand



Universitätskurs

Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Fortschritte bei der Behandlung rheumatologischer Erkrankungen nehmen zu, und die Zahl der Folgeschäden und größeren Deformationen bei den Patienten nimmt ab. Die Fortschritte sind das Ergebnis der laufenden Forschung und der Entwicklung wirksamer Behandlungen für entzündliche Arthritis und degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand. Ein Fortschritt, der die kontinuierliche Verbesserung der von spezialisierten Chirurgen durchgeführten Operationstechniken kennzeichnet. Diese Verbesserungen haben TECH dazu veranlasst, diesen 100%igen Online-Studiengang zu entwickeln, der den Studenten ein vollständiges Update über die Diagnose und die Behandlung von Patienten mit diesen Pathologien bietet. All dies mit einem Lehrplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz bietet, und mit hochwertigem Multimedia-Material.





“

Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der Sie in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand der chirurgischen Techniken bei Arthritis und Arthrose des Handgelenks und der Hand bringt"

Die Prävalenz von entzündlicher Arthritis und degenerativer Osteoarthritis des Handgelenks und der Hand bei Patienten über 70 Jahren ist hoch, insbesondere bei Frauen. Eine Pathologie, die jedoch ihre ersten Anzeichen bei Menschen im Alter von 40 Jahren zeigt. Die Fortschritte in der Behandlung dieser Krankheiten haben es möglich gemacht, die Behandlung richtig zu bestimmen, um entweder die Schmerzen oder die rheumatischen Veränderungen der Hand zu beseitigen.

Zwar gibt es konsolidierte Behandlungsmethoden, doch muss der Facharzt die neuesten Diagnose- und Interventionstechniken für die Behandlung von primärer, rheumatoider oder Kristallablagerungs-Osteoarthritis kennen. Dies ist der Grundgedanke dieses Universitätskurses, der ausschließlich online durchgeführt wird und es dem Chirurgen ermöglicht, sich in nur 6 Wochen vollständig auf den neuesten Stand zu bringen.

Es handelt sich um ein intensives Programm, bei dem sich die Teilnehmer in 150 Stunden mit den allgemeinen Kriterien der Anatomie und Physiopathologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand vertraut machen können. Darüber hinaus werden die Studenten dank der Qualität und Vielfalt der Lehrmittel in die technischen Details der Arthroplastik, der Arthrodese und anderer chirurgischer Strategien, ob offen oder arthroskopisch, eingeführt.

Dank der *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Inhalte beruht, müssen die Ärzte keine langen Lern- und Gedächtniszeiten investieren und können die wichtigsten Konzepte im Laufe des Kurses konsolidieren.

Zweifellos eine einmalige Gelegenheit, durch eine flexible Qualifizierung mit den bekanntesten Fortschritten in diesem Bereich Schritt zu halten. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um zu jeder Tageszeit auf die Inhalte der virtuellen Plattform zugreifen zu können. Eine ideale Option für die Kombination mit den anspruchsvollsten Aufgaben.

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Holen Sie sich die neueste und fundierteste wissenschaftliche Literatur über Handgelenks- und Handchirurgie in klinischen Fällen von Arthritis und Osteoarthritis"

“

Möchten Sie mehr über die gründlichsten Studien zur Diagnose von Arthrose im Handgelenk und in der Hand erfahren? Tun Sie es bequem von Ihrem Mobiltelefon mit Internetanschluss aus"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Erfahren Sie mehr über die Pathophysiologie der Kienböck-Krankheit und die Wahl der besten Behandlung.

Informieren Sie sich dank TECH über die innovativsten therapeutischen Strategien bei Rhizarthrose.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, medizinischen Fachkräften die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über diagnostische Verfahren und therapeutische Alternativen bei Arthrose und Osteoarthritis des Handgelenks und der Hand zu vermitteln. Um dieses Ziel zu erreichen, stellt die TECH Lehrmittel zur Verfügung, die sich der neuesten im akademischen Bereich angewandten Technologie bedienen, sowie ein hervorragendes Team von Dozenten mit langjähriger Erfahrung im Bereich der chirurgischen Eingriffe.





Untersuchen Sie anhand des besten Multimedia-Materials die verschiedenen chirurgischen Techniken, die zur Behandlung von STT-Gelenkbeeinträchtigungen zur Verfügung stehen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- Strukturieren der knöchernen und ligamentären Anatomie der Mittelhandknochen und Phalangen der Hand
- Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- Vertiefen der anatomischen und pathophysiologischen Kenntnisse über Morbus Dupuytren durch körperliche Untersuchung und genaue Anwendung der Klassifikation der Krankheit, um den richtigen Zeitpunkt für eine chirurgische Behandlung zu bestimmen
- Analysieren der verfügbaren chirurgischen Techniken bei primärem und rezidivierendem Morbus Dupuytren und der Folgeerscheinungen früherer Behandlungen
- Aufzeigen der Vorteile des Ultraschalls für die tägliche Praxis in der Traumatologie
- Untersuchen von Handgelenksverletzungen am Arbeitsplatz
- Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie



Informieren Sie sich über die verschiedenen therapeutischen Alternativen zur Behandlung von Arthrose in den Fingern und Karpometakarpalgelenken"



Spezifische Ziele

- ◆ Definieren der grundlegenden Differentialdiagnose von Hand- und Handgelenksarthropathien
- ◆ Erwerben eines globalen Überblicks über entzündliche Arthropathien, um die Unterschiede zwischen ihnen zu erkennen und so die beste Behandlung für jede von ihnen zu bestimmen
- ◆ Analysieren der Rhizarthrose, ihrer Diagnose und Einstufung des Schweregrads sowie Entwicklung verschiedener konservativer oder chirurgischer Behandlungsstrategien
- ◆ Identifizieren der Arthrose der proximalen und distalen Interphalangealgelenke, der Karpometakarpalgelenke (mit Ausnahme des Daumens, der an anderer Stelle erwähnt wird) und der Scapho-Trapezio-Trapezoidal-Gelenks (STT)
- ◆ Entwickeln der bekannten chirurgischen Techniken und Beherrschuen ihrer Indikationen und technischen Details
- ◆ Darstellen der degenerativen Pathologie des dreieckigen Faserknorpels als wichtiger Auslöser von Handgelenkbeschwerden
- ◆ Spezifizieren der Pathophysiologie der Kienböck-Krankheit, des Goldstandards für die Diagnose und die Einstufung des Schweregrads der Krankheit, um so die beste Behandlung wählen zu können



03

Kursleitung

Um den Studenten ein wirklich effektives Update zu bieten, hat TECH ein strenges Auswahlverfahren für jeden einzelnen Dozenten durchgeführt, der an diesem Programm teilnimmt. So haben die Studenten Zugang zu einem Lehrplan, der von Traumatologen und Chirurgen der oberen Extremitäten erstellt wurde, die auf die Behandlung von entzündlicher Arthritis und degenerativer Arthrose des Handgelenks und der Hand spezialisiert sind. Außerdem können sie aufgrund der räumlichen Nähe alle inhaltlichen Fragen klären, die sie während dieser akademischen Reise haben.



“

*Erfahrene Chirurgen der oberen
Extremitäten werden Sie mit den
neuesten Informationen über
Arthritis und Arthrose versorgen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
 - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
 - Mitgründer von Ohana One
 - Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
 - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- ♦ Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- ♦ Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- ♦ Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid



Professoren

Dr. Rayo Navarro, María Jesús

- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Francisco de Asís
- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Ärztin am Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid

Dr. Alfaro Micó, Joaquín

- ♦ Bereichsfacharzt am Allgemeinen Krankenhaus von Albacete in der Abteilung für Handchirurgie
- ♦ Bereichsfacharzt am Krankenhaus Quirón Salud Albacete
- ♦ Mitglied der Lehrkommission des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- ♦ Masterstudiengang in klinischer und medizinischer Professionalität an der Universität von Alcalá
- ♦ Privater Masterstudiengang in Aktualisierung in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Klinisches, Medizinisches und Gesundheitsmanagement. Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Traumatologische Notfällen an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Privater Masterstudiengang in Handchirurgie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Mitglied der Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie von Castilla La Mancha (SCMCOT), Spanische Gesellschaft für Handchirurgie (SECMA)

Dr. Losa Palacios, Sergio

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Handchirurgie des Universitätskrankenhauses von Albacete
- ♦ Arzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Allgemeinen Krankenhaus von Villarrobledo
- ♦ Ehrenamtlicher Dozent an der Universität von Albacete
- ♦ Masterstudiengang in Handpathologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit und Qualität im Gesundheitswesen an der Universität Miguel Hernández
- ♦ Masterstudiengang in Gesundheitsrecht an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Diplom in Handchirurgie der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Handchirurgie

Dr. Sánchez González, José

- ♦ Oberarzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus von Mataró
- ♦ Klinischer Leiter der Einheit für obere Extremitäten im Krankenhaus von Mataró
- ♦ Mitglied der Lehrkommission am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Facharzt in der Einheit für Traumatologie und Sportmedizin in der Klinik GEMA in Mataró
- ♦ Facharzt in der Einheit für Traumatologie und Schulterarthroplastik
- ♦ Behandlungsteam für Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Mitwirkender Dozent in der Lehrereinheit des Krankenhauses von Mataró
- ♦ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SCCOT), Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT) und Kommission der Tutoren für Assistenzärzte der Katalanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie





Dr. Jiménez Fernández, María

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Traumatologie des Krankenhauses Costa del Sol
- ♦ Klinische Tutorin am Krankenhaus Costa del Sol, wo sie Studenten der medizinischen Fakultät in Málaga praktisch und klinisch unterrichtet
- ♦ Dozentin für Traumatologie
- ♦ Promotion in orthopädischer Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Malaga
- ♦ Privater Masterstudiengang in Pathologie der Hüfte und des Beckens an der UNIA

Dr. Gallach Sanchís, David

- ♦ Bereichsfacharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Spezialversorgung von Albacete
- ♦ Facharzt in der Einheit für Handchirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin und Zahnheilkunde von Valencia

Dr. Font Bilbeny, Mercé

- ♦ Oberärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Abteilung für obere Extremitäten am Krankenhaus von Mataró
- ♦ Koordinatorin für Bewertungen in der Primärversorgung Kontinuität der Versorgung - Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ♦ Fachärztin im Ärzteteam für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des GEMA (Gabinete de Especialidades Médicas)
- ♦ Mitwirkende Dozentin in der Lehreinheit des Krankenhauses von Mataró
- ♦ Handlungsleitfaden und Protokolle für die Überweisung von der Primärversorgung an den orthopädischen und traumatologischen Dienst des Gesundheitskonsortiums Maresme
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Einheit für obere Extremitäten der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Krankenhauses von Mataró

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Hochschulabschlusses wurde entwickelt, um dem Chirurgen ein vollständiges Update über entzündliche Arthritis und degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand zu bieten. So steht ihm ein Lehrplan zur Verfügung, der von der klinischen Erklärung und Differentialdiagnose bis zur Festlegung des besten Behandlungsplans reicht. Zu diesem Zweck werden zahlreiche zusätzliche hochwertige Lehrmaterialien bereitgestellt.





“

Erhalten Sie Zugang zu einem vollständigen Lehrplan über entzündliche Arthritis und degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand"

Modul 1. Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand. Konservative und chirurgische Behandlung. Beweise

- 1.1. Klinische Untersuchung und grundlegende Differentialdiagnose bei Arthropathien des Handgelenks und der Hand
 - 1.1.1. Ätiologie der degenerativen Handgelenks- und Handpathologie
 - 1.1.2. Klinische Untersuchung und ergänzende diagnostische Tests
 - 1.1.3. Überblick und Differentialdiagnose von Handgelenks- und Handschmerz. Besondere Merkmale
- 1.2. Arthrose der Finger und der Karpometakarpalgelenke, mit Ausnahme des Daumens. Therapeutische Optionen
 - 1.2.1. Metacarpophalangeale Arthrose (mit Ausnahme des Daumens). Ätiologie, Diagnose und Behandlung
 - 1.2.2. Proximale interphalangeale Osteoarthritis. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
 - 1.2.1. Distale interphalangeale Arthrose. Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 1.3. Rizarthrose. Bewertung, Klassifizierung und konservative Behandlung
 - 1.3.1. Anatomie und Pathophysiologie
 - 1.3.2. Diagnose. Symptome und klinische Untersuchung. Ergänzende Tests. Klassifizierung
 - 1.3.3. Konservative Behandlung
- 1.4. Rizarthrose. Chirurgische Behandlung
 - 1.4.1. Hängearthroplastik. Vor- und Nachteile. Präferenzen des Chirurgen
 - 1.4.2. Ersatzarthroplastik
 - 1.4.3. Arthrodese des Trapezio-Metakarpalgelenks
- 1.5. Scapho-trapezio-trapezoidale (STT) Arthrose. Bewertung und therapeutische Optionen
 - 1.5.1. Degenerative Ursachen von STT. Primäre oder sekundäre Beteiligung
 - 1.5.2. Klinik und Diagnose der STT-Arthrose
 - 1.5.3. Indizierte Operationstechniken bei STT-Gelenkbeteiligung
- 1.6. Behandlung der Arthrose des Handgelenks. Arthrodesen, Arthroplastiken und andere Optionen
 - 1.6.1. Degenerative Veränderungen an der Handwurzel. Ätiologie, Klassifizierung und Diagnose
 - 1.6.2. Vier-Ecken-Arthrodese. Proximale Karpektomie. Totale Arthrodese des Handgelenks
 - 1.6.3. Handgelenksendoprothese. Kapsel-Denervierung





- 1.7. Degenerative Pathologie des dreieckigen Faserknorpels
 - 1.7.1. Anatomie und Pathophysiologie
 - 1.7.2. Ätiologie von dreieckigen Faserknorpelverletzungen. Diagnose
 - 1.7.3. Behandlung und Prognose von dreieckigen Faserknorpelläsionen
- 1.8. Die Kienböck-Krankheit. Pathophysiologie, Diagnose, Klassifizierung und Behandlung
 - 1.8.1. Anatomie und Pathophysiologie der Kienböck-Krankheit
 - 1.8.2. Klinische Untersuchung und diagnostische Tests. Klassifizierung
 - 1.8.3. Konservative vs. chirurgische Behandlung
- 1.9. Chirurgische Behandlung der rheumatoiden Arthritis an der Hand: Synovektomie, Plastiken, Arthroplastiken und Arthrodesen
 - 1.9.1. Synovektomien und Plastiken an der rheumatischen Hand. Indikationen und Ergebnisse
 - 1.9.2. Hand- und Handgelenkersatz bei rheumatoider Arthritis
 - 1.9.3. Arthrodesen an der rheumatischen Hand. Indikationen und Ergebnisse
- 1.10. Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei der chirurgischen Behandlung der rheumatoiden Arthritis und anderer entzündlicher Gelenkerkrankungen: Lupus erythematoses, mikrokristalline Ablagerungskrankheiten
 - 1.10.1. Hand- und Handgelenksdeformitäten bei systemischem Lupus erythematoses. Therapeutische Techniken
 - 1.10.2. Erkrankungen durch Ablagerung von Mikrokristallen. Differentialdiagnose und Behandlung der Wahl
 - 1.10.3. Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei der Behandlung von Entzündungserkrankungen

“*Informieren Sie sich über das beste didaktische Material zur Behandlung und Prognose von Dreiecksfasernorpelverletzungen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entzündliche Arthritis und
Degenerative Arthrose des
Handgelenks und der Hand

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entzündliche Arthritis und Degenerative Arthrose des Handgelenks und der Hand

