

# Universitätskurs

Endoskopische Drainage des  
Gallenweges, Rolle der ERCP



## Universitätskurs Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/endoskopische-drainage-gallenweges-rolle-ercp](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/endoskopische-drainage-gallenweges-rolle-ercp)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte auf dem Gebiet der onkologischen Ansätze bei verschiedenen Pathologien des Gallengangs und der Gallenblase haben zur Entwicklung neuer Techniken für die Behandlung von Cholangiokarzinomen, Gallenzysten und fortgeschrittenen Tumoren in diesem Körperbereich geführt. Das bedeutet, dass der Spezialist über die modernsten Hilfsmittel verfügen muss, um ein hohes Niveau in der beruflichen Praxis zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm unter Berücksichtigung der Anforderungen der fortschrittlichsten Spezialisten entwickelt und daher ein hochkarätiges akademisches Team zusammengestellt, das alle behandelten Themen vorbereitet.





*Dieses Programm wird Ihnen die neuesten Erkenntnisse und bahnbrechenden Forschungen auf dem Gebiet der endoskopischen Behandlung von Gallengangstumoren vermitteln"*

Die Behandlung von Gallentumoren ist komplex, da Komplikationen auftreten können, auf die der Spezialist mit den neuesten wissenschaftlichen Postulaten vorbereitet sein muss. Daher befasst sich diese TECH-Qualifikation mit den wichtigsten endoskopischen Komplikationen bei der Drainage der Gallengänge sowie mit den modernsten Alternativen zu dieser Technik.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Klassifizierung von intrahepatischen und extrahepatischen Cholangiokarzinomen, wobei auch hier die effektivste und aktuellste Diagnose angeboten wird. All dies in einem Studienplan, der das große theoretische und praktische Wissen der an der Vorbereitung beteiligten Fachleute vereint.

Dies bedeutet, dass der Facharzt Zugang zu den besten didaktischen Materialien zu diesem Thema hat, die auch die innovativste Studienmethodik nutzen, um es dem Facharzt so einfach wie möglich zu machen, auf dem neuesten Stand der Forschung über Karzinome und zystische Läsionen der Gallenblase zu bleiben.

Darüber hinaus ist das Format des Studiums vollständig online, was die Anpassung an die anspruchsvollsten Arbeitsrhythmen sehr erleichtert. Das bedeutet, dass der Spezialist berufliche, persönliche und akademische Aspekte miteinander verbinden kann, ohne im Laufe des gesamten Programms auf einen dieser Aspekte verzichten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für onkologische Endoskopie präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieses Programm erfordert keinen großen Zeit- oder Arbeitsaufwand, da Sie eine große Menge an audiovisuellem Material, praktischen Leitfäden und interaktiven Zusammenfassungen vorfinden, die Sie bei Ihrer kontinuierlichen Verbesserung unterstützen werden"*

“

*Sie werden jederzeit von Dozenten beraten, die sich zu 100% dafür einsetzen, dass Sie die neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der endoskopischen Onkologie in Ihre tägliche Praxis einbeziehen"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die neuesten und erfolgreichsten Alternativen zur endoskopischen biliären Drainage mittels ERCP in der Gallenblasen- und Gallengangschirurgie kennenlernen.*

*Sie werden die Rolle der ERCP bei der endoskopischen Drainage des Gallengangs sowie das Staging von Tumoren in diesem Bereich mittels endoskopischem Ultraschall studieren.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Programms ist es, das Wissen der anspruchsvollsten Spezialisten in ihrer Arbeit zu aktualisieren und sie in ihrem ständigen Bemühen zu unterstützen, die höchstmögliche Qualität in der Praxis anzubieten. Das bedeutet, dass alle Themen, zu denen die Fachkraft Zugang hat, nach den höchsten wissenschaftlichen Postulaten verfasst sind und somit von der internationalen Expertise und Erfahrung des Dozententeams profitieren.





“

*Sie werden über die neuesten  
Forschungsergebnisse in der Diagnose  
und Behandlung von zystischen  
Läsionen der Gallenwege verfügen"*



## Allgemeine Ziele

---

- Fortbildung des medizinischen Fachpersonals in den endoskopischen Techniken der gastrointestinalen Tumorpathologie in Bezug auf Diagnose, Behandlung und Komplikationen, um die Qualität der Versorgung zu verbessern
- Vertiefung der in der onkologischen Pathologie am häufigsten verwendeten endoskopischen Techniken, um deren Einsatz in der klinischen Routinepraxis zu optimieren

“

*Ihr berufliches Ziel und das von TECH sind aufeinander abgestimmt. Sie werden von einem akademischen Team unterstützt, das weiß, was Sie brauchen, mit den besten Hilfsmitteln in der Bildungsszene"*





## Spezifische Ziele

---

- Verinnerlichung der Arten von Cholangiokarzinomen sowie der Diagnose und der klinischen Präsentation Staging von Gallengangstumoren mit Hilfe der Echoendoskopie
- Management von Komplikationen, die bei der Drainage von Gallengängen auftreten können, sowie endoskopische Lösungen Es werden auch Alternativen zur endoskopischen Gallengangsdrainage erläutert
- Beherrschung von Gallengangszysten und deren Diagnose sowie deren endoskopische Behandlung
- Risikofaktoren für die Entstehung von Gallenblasenkrebs und die Befunde des endoskopischen Ultraschalls kennen

# 03

## Kursleitung

Die Spezialisten, die für die in diesem Programm behandelten Themen verantwortlich sind, verfügen über ein breites Spektrum an Fachwissen im Umgang mit allen Arten von onkologischen Komplikationen und Pathologien der Gallenwege und der Gallenblase. Die Dozenten haben den Studienplan mit einem einzigartigen Beitrag von Fallstudien bereichert, die den Studenten helfen werden, das gesamte Wissen in einen Kontext zu stellen und gleichzeitig ihre eigene Studienlast zu verringern.



“

*TECH hat dieses Programm den besten Experten auf dem Gebiet des Verdauungssystems anvertraut. Sie werden die Qualität der Dozenten an der Schrift und der Klarheit aller Inhalte erkennen"*

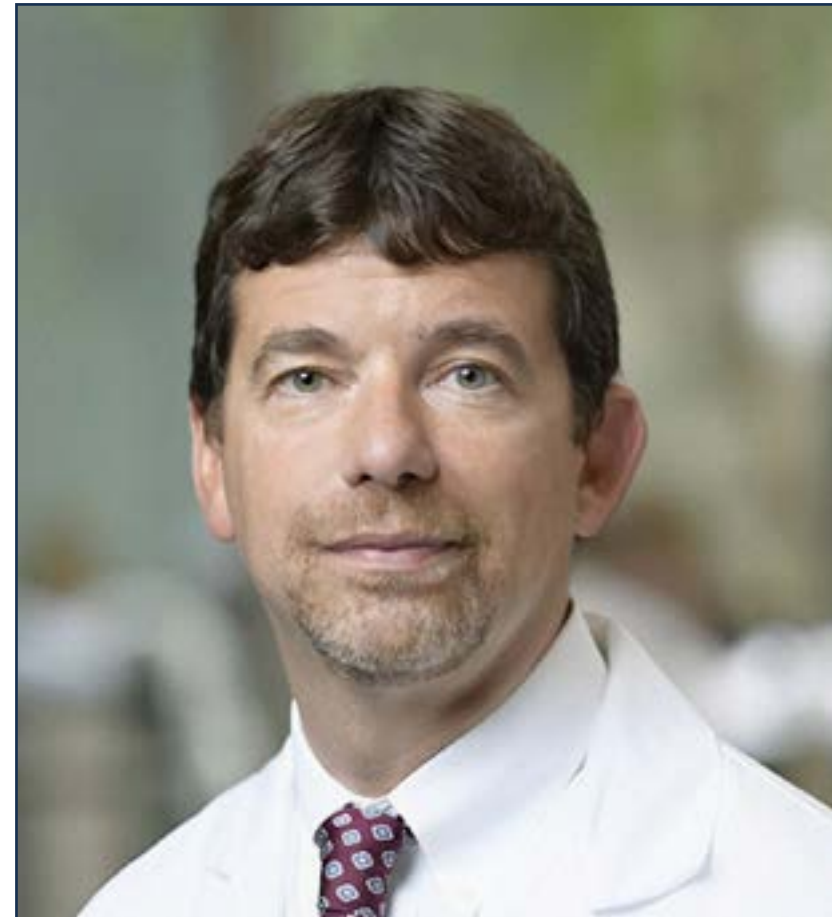
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Mark Schattner gilt als einer der renommiertesten Gastroenterologen der Welt und hat für seine aktive Forschungs- und klinische Arbeit mehrere Auszeichnungen erhalten. Unter anderem wird er seit mehreren Jahren in der Castle Connolly-Liste der besten Ärzte der USA geführt, und das internationale Magazin und Portal Top Doctors hat ihn als einen der führenden Experten im Großraum New York ausgezeichnet. Außerdem wurde er von der Nationalen Pankreasstiftung seines Landes mit dem Preis „Nobility in Science“ ausgezeichnet.

Er hat sich in seiner beruflichen Laufbahn auch auf die Behandlung verschiedener gastrointestinaler Tumore konzentriert. Insbesondere ist er eine Referenz in der Diagnose und therapeutischen Intervention von Dickdarm-, Bauchspeicheldrüsen- und Speiseröhrenkrebs. Darüber hinaus hat er Erfahrung in der Anwendung der modernsten Instrumente für die Entwicklung von Koloskopien, Endoskopien des oberen Verdauungstrakts, endoskopischem Ultraschall, Cholangiopankreatographie (CPRE), Polypektomie und anderen. Gleichzeitig ist er Autor und Mitautor von fast hundert wissenschaftlichen Artikeln, die in führenden akademischen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden.

Seit zwei Jahrzehnten ist er im Memorial Sloan Kettering Krankenhaus tätig, wo er Leiter der Abteilung für Gastroenterologie, Hepatologie und Ernährung wurde. Der Experte hat aber auch Ausbildungsaufenthalte an anderen renommierten Einrichtungen, wie dem Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City absolviert. Darüber hinaus verfügt er über eine offizielle Zertifizierung in Gastroenterologie des Amerikanischen Rats für Innere Medizin.

Dr. Schattner absolvierte einen Hochschulabschluss an der Brown University und schloss anschließend seine Facharztausbildung an der Universität von Pennsylvania ab. Er war auch als akademischer Berater an der Medizinischen Hochschule Weill Cornell tätig, wo er innovative Inhalte zur Behandlung von Dysphagie, Colitis ulcerosa oder Morbus Crohn und Fettleberkrankheiten lehrte.



## Dr. Schattner, Mark

---

- Leiter der Abteilung für Gastroenterologie am Memorial Sloan Kettering Krankenhaus, New York, USA
- Assistenzarzt am Krankenhaus Weill Cornell Medical Center in New York City
- Professor für klinische Medizin an der medizinischen Fakultät des Weill Cornell Medical College
- Promotion in Medizin an der Universität von Pennsylvania
- Hochschulabschluss an der Brown University
- Facharzt für Gastroenterologie, zertifiziert vom Amerikanischen Rat für Innere Medizin
- Auszeichnung „Nobility in Science“ von der Nationalen Pankreasstiftung

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können*”

## Leitung



### Dr. Honrubia López, Raúl

- ♦ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Infanta Sofia
- ♦ Assistenzarzt am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Aufenthalt im Krebszentrum der Keio University School of Medicine in Japan



### Dr. Bustamante Robles, Katherine Yelenia

- ♦ Fachärztin im Krankenhaus Hermanas Hospitalarias de San Rafael
- ♦ Spezialistin im Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Spezialisierte Ausbildung in endoskopischem Ultraschall an der Krankenhausklinik von Barcelona



## Professoren

### Dr. Montiel Portillo, Eliana

- ♦ Fachärztin für das Verdauungssystem im Krankenhaus Infanta Sofía
- ♦ Mitglied der Bauchspeicheldrüsenabteilung und des Ausschusses für Bauchspeicheldrüsenkrebs des Krankenhauses Infanta Sofía
- ♦ Promotion cum laude in Medizin an der Universität von Zulia
- ♦ Praktikum in der Abteilung für Innere Medizin/Notfälle im Krankenhaus Noriega Trigo
- ♦ Spezialisierung auf das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus La Paz

### Dr. Gonzalez-Haba Ruiz, Mariano

- ♦ Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Mitglied der Abteilung für Interventionelle Endoskopie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie am MD Anderson Cancer Center
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid

### Dr. Fernández Martos, Rubén

- ♦ Facharzt für Gastroenterologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Leitung der Abteilung für Patientensicherheit in der Abteilung für das Verdauungssystem des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Gastroenterologie und Hepatologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Verdauungsendoskopie an der Katholischen Universität von Valencia San Vicente Mártir

### Dr. Chavarría Herbozo, Carlos

- ♦ Facharzt für das Verdauungssystem am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Facharzt am Universitätskrankenhaus Río Hortega
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in fortgeschrittener Verdauungsendoskopie an der Katholischen Universität von Murcia
- ♦ Universitätsexperte für Notfälle in Gastroenterologie und Hepatologie an der Fernuniversität von Madrid

### Dr. Torres Vargas, Nurka Cristina

- ♦ Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem im Krankenhaus Can Misses
- ♦ Fachärztin in der Abteilung Verdauungssystem in der Poliklinik Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Grundstudium der Medizin und Chirurgie an der peruanischen Universität Cayetano Heredia
- ♦ Aufbaustudium in Verdauungssystem im Krankenhauskomplex San Millán-San Pedro in Logroño

# 04

## Struktur und Inhalt

Die *Relearning*-Methode ist für den Facharzt eine enorme Hilfe bei seinen Bemühungen, sich weiterzubilden und auf dem neuesten Stand zu bleiben, da er dank dieser Methode das gesamte Wissen im Bereich der Gallenblasen- und Gallengangsendoskopie auf progressive und natürliche Weise in seine tägliche Praxis integrieren kann. TECH ist ein Pionier in der Anwendung dieser Technik, so dass die Fachkraft die höchstmögliche akademische Qualität garantiert bekommt. Die ergänzende Lektüre auf dem virtuellen Campus trägt ebenfalls zu einem besseren Verständnis der gesamten Theorie bei und dient auch dazu, die Studienlast zu verringern.





“

*Die Struktur und der Inhalt dieses Programms entsprechen Ihren höchsten Ansprüchen, entwickelt nach den wichtigsten wissenschaftlichen Postulaten, Forschungen und Entdeckungen der letzten Jahre"*

## Modul 1. Gallenblase und Gallengang

- 1.1. Cholangiokarzinom
  - 1.1.1. Epidemiologie und Risikofaktoren
- 1.2. Intrahepatisches Cholangiokarzinom
  - 1.2.1. Subtypen und Diagnose
- 1.3. Extrahepatisches Cholangiokarzinom
  - 1.3.1. Klinische Präsentation und Diagnose
- 1.4. Staging von Gallenwegstumoren, Rolle der Echoendoskopie
- 1.5. Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP
- 1.6. Endoskopische Komplikationen bei der Drainage von Gallenwegen
- 1.7. Alternativen zur endoskopischen biliären Drainage mittels ERCP
- 1.8. Zystische Läsionen des Gallenweges
  - 1.8.1. Arten von Gallenzysten
  - 1.8.2. Diagnose und Behandlung von zystischen Läsionen der Gallenwege
- 1.9. Karzinom der Gallenblase
  - 1.9.1. Risikofaktoren
  - 1.9.2. Echoendoskopie als diagnostisches Hilfsmittel





“

*Sie müssen weder viel Zeit noch Mühe investieren, um das gesamte aktuelle Wissen aus diesem Programm in Ihre tägliche Praxis einzubauen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endoskopische Drainage des Gallenweges, Rolle der ERCP**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Endoskopische Drainage  
des Gallenweges, Rolle  
der ERCP

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Endoskopische Drainage des  
Gallenweges, Rolle der ERCP