

Universitätskurs

Endometriose und
Autoimmunkrankheiten und andere
Pathologische Erscheinungen





Universitätskurs

Endometriose und
Autoimmunkrankheiten
und andere pathologische
Erscheinungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/endometriose-autoimmunkrankheiten-pathologische-erscheinungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Erst in den letzten Jahren wurde die Endometriose als eine echte Autoimmunerkrankung angesehen, und in der Tat besteht eine enge Beziehung zu dieser Art von Leiden, da die beiden Krankheiten miteinander verbunden sind. Diese Fortbildung auf hohem Niveau wird sich auf die Krankheiten konzentrieren, bei denen der größte Zusammenhang festgestellt wurde.

Dem medizinischen Fachpersonal werden die fortschrittlichsten didaktischen Ressourcen und das innovativste und aktuellste Wissen über Endometriose und der Autoimmunerkrankungen zur Verfügung gestellt. Eine einzigartige Ausbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Lehrpersonal, das sich aus renommierten Fachleuten zusammensetzt, auszeichnet.





“

Ein Universitätskurs, der Fachleuten das grundlegende Wissen über Endometriose vermittelt, das sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können"

Das Risiko von Herz-Kreislauf-Erkrankungen ist bei Endometriose-Patientinnen erhöht. In diesem Programm lernen die Studenten diesen Zusammenhang eingehend kennen und erfahren, wie er behandelt werden kann.

Es ist erwiesen, dass ein gemeinsamer Zusammenhang zwischen Schilddrüsenerkrankungen und Endometriose besteht, insbesondere bei einer autoimmunen Hypothyreose. Allerdings scheinen entzündliche Darmerkrankungen eine Rolle bei der Verzögerung zu spielen, und die Diagnose kann die Symptomatik verschleiern, so dass man sich bewusst sein muss, dass die Suche nach Endometriose bei diesen Patientinnen Teil ihrer ergänzenden Diagnose ist.

Der Zusammenhang mit der Zöliakie wurde in einigen retrospektiven Studien nachgewiesen, doch sollen die Auswirkungen von Gluten bei Patientinnen mit Endometriose untersucht werden.

Andererseits wird der umstrittene Zusammenhang mit dem Reizdarmsyndrom erörtert. Ebenso scheint es, dass Allergien und allergisches Asthma eine gemeinsame pathophysiologische Grundlage haben können.

Obwohl die Fibromyalgie eine unbekannte Entität ist, fast so viel oder mehr als die Endometriose, ist es nicht verwunderlich, dass sie einen gemeinsamen Ursprung haben, daher werden die Beweise, dass mehr Menschen mit Fibromyalgie an Endometriose leiden, verstanden werden. Die Bösartigkeit der Eierstöcke Endometriose in Eierstockkrebs verursacht eine große Wirkung, aber die Verbindung mit anderen extraperitonealen Krebserkrankungen bekannt sein, berücksichtigt werden.

Dieser Universitätskurs soll Fachleuten dabei helfen, ihre von Endometriose betroffenen Patientinnen besser zu betreuen. Eine wirksame Aus- und Weiterbildung im Bereich Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere pathologische Situationen wird durch praktischen und theoretischen Unterricht von erfahrenen Dozenten gewährleistet.

Aus all diesen Gründen haben wir bei TECH dieses Diplom entwickelt, das den Fachleuten dank der von Ärzten verschiedener Fachrichtungen entwickelten Inhalte einen umfassenden Ansatz für ihre Patienten aus einem multidisziplinären Blickwinkel ermöglicht. Es handelt sich um ein intensives Programm, das darauf abzielt, die Technologien, Materialien und Behandlungen dieses Fachgebiets kennenzulernen, und das einen vollständigen Überblick über die bei der Endometriose angewandten Techniken bietet, der es dem Fachmann ermöglicht, sich auf effiziente und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Somit bietet dieser Kurs eine hochqualifizierte Weiterbildung im Streben nach Spitzenleistungen.

Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunkrankheiten und andere pathologische Erscheinungen** enthält das umfassendste und aktuellste Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Endometriose vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuheiten in der Endometriose-Technik
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden der Endometriose-Techniken
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs und spezialisieren Sie sich in Endometriose bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Eine einzigartige Fortbildung, die sich durch die Qualität ihrer Inhalte und ihr hervorragendes Lehrpersonal auszeichnet, und mit der Sie beruflichen Erfolg haben werden"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Endometriose entwickelt wurde.

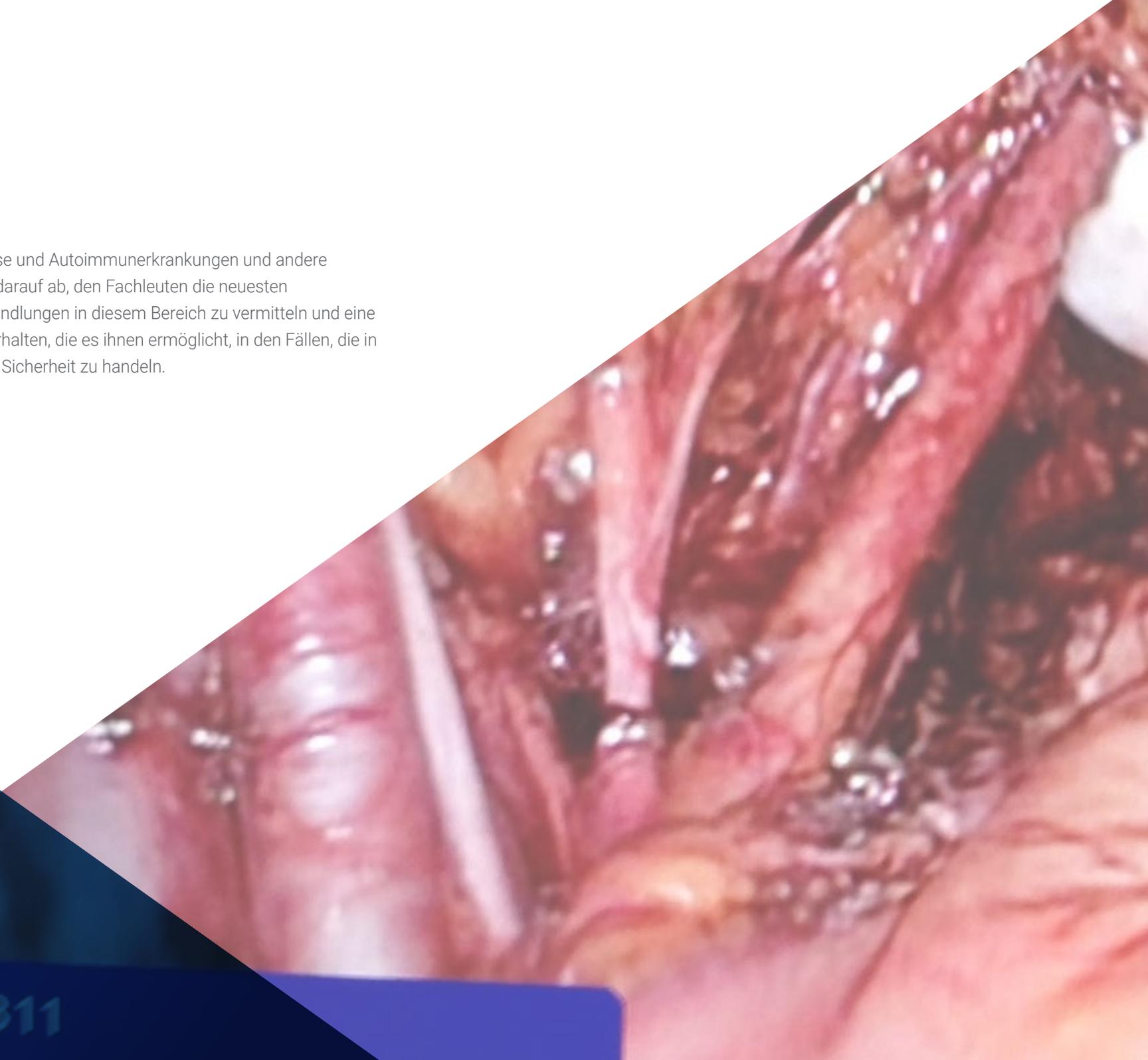
Zögern Sie nicht, diese Ausbildung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online- Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunerkrankungen und andere pathologische Erscheinungen zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu vermitteln und eine hervorragende Spezialisierung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit absoluter Sicherheit zu handeln.





“

Bei TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Endometriose zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt“



Allgemeine Ziele

- ♦ Ihr pädagogisches und berufliches Fachwissen in allen Kernbereichen der Endometriose auszubauen, damit Sie über das entsprechende Wissen, Verständnis und die beruflichen Fähigkeiten verfügen, um die Behandlung von Patientinnen mit dieser chronischen Erkrankung zu optimieren
- ♦ Entwicklung von Führungskompetenzen im Bereich Endometriose, um ein multidisziplinäres Team zu bilden, das sich mit dieser Pathologie befasst
- ♦ Verständnis der Prozesse, die an der Ätiopathogenese und der Pathophysiologie der Endometriose beteiligt sind, sowie der epidemiologischen Aspekte, die das nötige Wissen für eine korrekte klinische Anamnese der Krankheit vermitteln
- ♦ Erlangung ausreichender Fähigkeiten, um anhand der klinischen Symptome, die die Patientin zeigt, eine Diagnose zu stellen Erweiterung der Kenntnisse über weniger verbreitete Krankheitsbilder
- ♦ Vertiefung der verschiedenen diagnostischen Ansätze zur Endometriose aus einer kritischen Perspektive der üblichen klinischen Praxis. Analyse der kombinierten Diagnosekriterien
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über diagnostische Verfahren in der Forschung, die von der Immunologie bis zur Genetik und Epigenetik reichen Entwicklung von Kompetenzen für die Interpretation von Ergebnissen und deren Anwendung in entsprechenden Situationen
- ♦ Erlangung kompetenter Fähigkeiten zur korrekten Klassifizierung von Endometriose Kenntnis der Arten von Endometriose und ihres Schweregrads gemäß den verschiedenen Klassifizierungen zu erlangen
- ♦ Entwicklung der Fähigkeit, eine integrierte Sichtweise der Adenomyose zu entwickeln. Fähigkeit zur Diagnose, Nachsorge und Behandlung von Patienten, die von dieser Krankheit betroffen sind Vertiefte Kenntnisse der aktuellen Forschungsgebiete
- ♦ Vertiefte Kenntnisse der Endometriose unter dem Gesichtspunkt der Behandlung Vertiefung der Kenntnisse über neue medizinische Therapien Neue therapeutische Forschungsansätze kennenlernen
- ♦ Erwerb von Kenntnissen über die am besten geeigneten chirurgischen Techniken je nach Situation der Patientin und Art der Endometriose. Erweiterung des Fachwissens über Komplikationen und deren Behandlung
- ♦ Vertiefung der medizinischen und präventiven Aspekte der Auswirkungen der Endometriose auf dem Gebiet der Reproduktionsmedizin Einblick in die Perspektiven der Embryologie und des Labors für In-vitro-Fertilisation erhalten
- ♦ Vertieftes Verständnis der Zusammenhänge mit verschiedenen pathologischen Erscheinungen Erweiterung der Kenntnisse über die Behandlung von Endometriose in Verbindung mit Autoimmunerkrankungen. Vertieftes Verständnis des Krebsrisikos und der verschiedenen diagnostischen und präventiven Ansätze



Spezifische Ziele

- ◆ Eingehende Untersuchung des Zusammenhangs zwischen Endometriose und Autoimmunkrankheiten. Verständnis der pathologischen und genetischen Grundlagen, die sie miteinander verbinden. Die Bedeutung der diagnostischen Suche nach Endometriose bei allen Patientinnen, die von diesen Krankheiten betroffen sind, kennen
- ◆ Bewusstsein des engen Zusammenhangs zwischen Endometriose und dem langfristigen Auftreten von Herz-Kreislauf-Erkrankungen. Kenntnis der Strategien zur Prävention und Frühdiagnose
- ◆ Kenntnis des engen Zusammenhangs zwischen autoimmunen Schilddrüsenerkrankungen und Endometriose. Die Behandlung von Schilddrüsenerkrankungen als Teil der Kontrolle der Endometriose-Symptome kennenlernen
- ◆ Vertieftes Verständnis des Zusammenhangs mit entzündlichen Darmerkrankungen. Vertieftes Verständnis der Symptome, hinter denen sich Endometriose verbergen kann. Verständnis der einzelnen entzündlichen Darmerkrankungen aus klinischer und pathogener Sicht
- ◆ Vertiefte Kenntnisse der Zöliakie und ihrer Varianten. Erforschung des Zusammenhangs mit der Endometriose und der Verbesserung nach der Symptomkontrolle
- ◆ Vertieftes Verständnis der übereinstimmenden Symptomatik von Reizdarmsyndrom und Endometriose. Kritische Bewertung der Frage, ob es sich um getrennte Krankheitsbilder handelt oder ob die Endometriose bei Patienten mit diagnostiziertem Reizdarmsyndrom maskiert wird
- ◆ Analyse der Verbindung bei den Patientinnen, die sowohl von Fibromyalgie als auch von Endometriose betroffen sind. Herausfinden, was dazu führt, dass bei einem höheren Prozentsatz von Endometriosepatienten Fibromyalgie diagnostiziert wird und wie sich dies auf die Grunderkrankung auswirkt
- ◆ Die Korrelation von Endometriose mit Patienten, die von Allergien und allergischem Asthma betroffen sind, erkennen. Die pathogene Grundlage für eine solche Assoziation kennen und über Endometriose bei Patientinnen nachdenken, bei denen verschiedene Allergien diagnostiziert wurden
- ◆ Erforschung des Zustands der Mikrobiota bei Patientinnen mit Endometriose. Kenntnis des Status der genitalen Mikrobiota in den verschiedenen Stadien der Endometriose. Die Beziehung zum Immunstatus kennen
- ◆ Die Bedeutung der Assoziation mit Eierstockkrebs sowohl zum Zeitpunkt der Diagnose als auch in der Nachsorge der Krankheit verstehen. Wissen über den Zusammenhang mit anderen Krebsarten, wie z. B. Schilddrüsenkrebs, erlangen

03

Kursleitung

Zu den Lehrkräften des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Endometriose, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

Die führenden Experten auf dem Gebiet der Gynäkologie und Geburtshilfe haben sich zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Leitung



Dr. Moliner Renau, Belén

- Direktion, Endometriose-Abteilung Instituto Bernabeu
- Leitung der Abteilung für Ultraschall in der Reproduktionsmedizin am Instituto Bernabeu
- Koordination der Arbeitsgruppe "Bildgebung und Fertilität" der Spanischen Fertilitätsgesellschaft
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie über das MIR, Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Dokortitel in Medizin und Chirurgie "Cum Laude", Universität von Valencia
- Master-Abschluss in menschlicher Reproduktion, Universidad Rey Juan Carlos, Madrid
- Master-Abschluss in Forschungsmethodik, Autonome Universität von Barcelona
- Fortgeschrittene Studien für die Verwendung von STATA in der biomedizinischen Forschung, Autonome Universität von Barcelona
- Expertin für medizinische Genetik, Universität von Valencia
- Master-Abschluss in Autoimmunerkrankungen
- University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells, Universität Valencia

Professoren

Dr. Muñoz Gil, Sonia

- ♦ Fachärztin für Rheumatologie Hospital de Manises Valencia

Dr. Luque Martínez, Lydia

- ♦ Direktion des Instituto Bernabeu de Albacete Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie, Schwerpunkt Reproduktionsmedizin

Dr. Ten Morro, Jorge

- ♦ Direktion der operativen Einheit für Reproduktionsbiologie, Instituto Bernabeu
Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Biotechnologie der Universität Alicante

Hr. Navarro Tellez, Pino

- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung, Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
Direktion der Abteilung für Endokrinologie, Instituto Bernabeu

Dr. De La Torre Pérez, Esperanza

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie Instituto Bernabeu Madrid

Dr. Marco Alacid, Cristian

- ♦ Facharzt für Endokrinologie Hospital de Alcoy

Dr. Herencia Rivero, Alicia

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie mit Schwerpunkt Reproduktionsmedizin Instituto Bernabeu de Madrid

Dr. Martín Díaz, Rodolfo

- ♦ Leitung der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie, Hospital Quirón Torrevieja

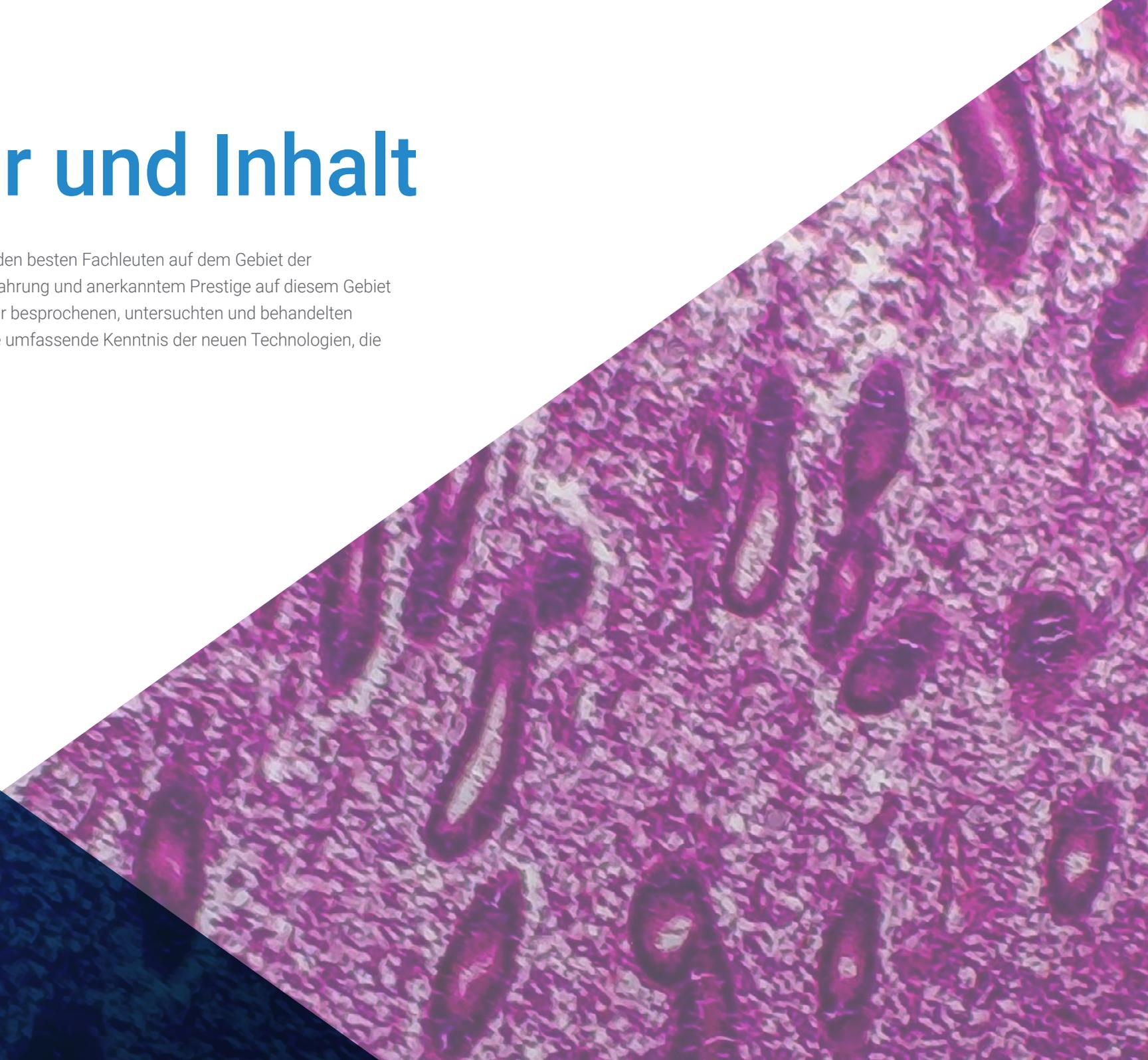
Dr. Bernabeu de García, Andrea

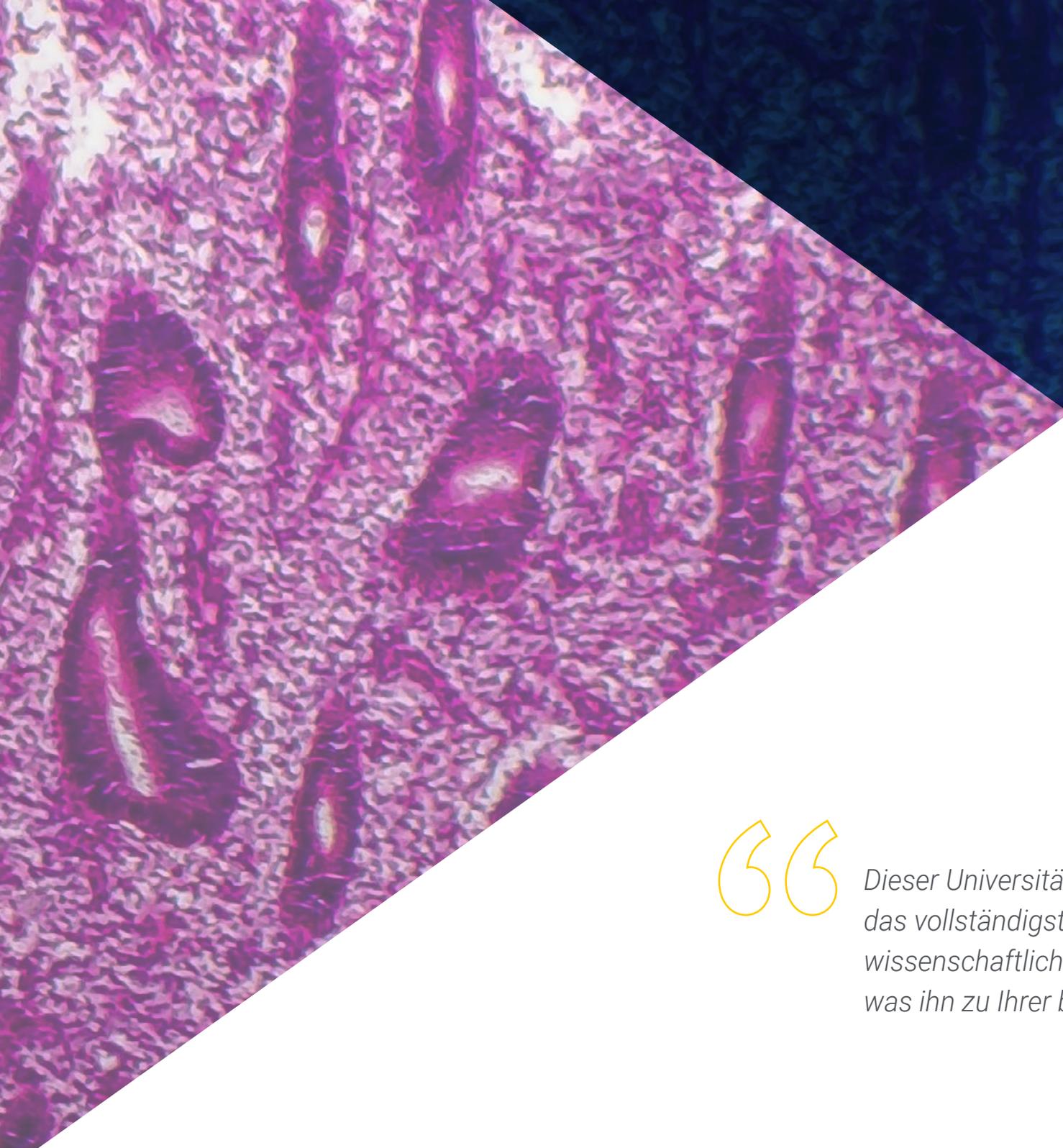
- ♦ Co-Medizinische Direktion Instituto Bernabéu
- ♦ Leitung der Abteilung für genetische und Reproduktionsberatung Instituto Bernabeu
Dokortitel in Medizin Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe European Board
College of Obstetrics and Gynecology

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Endometriose mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Lehre eingesetzt werden.



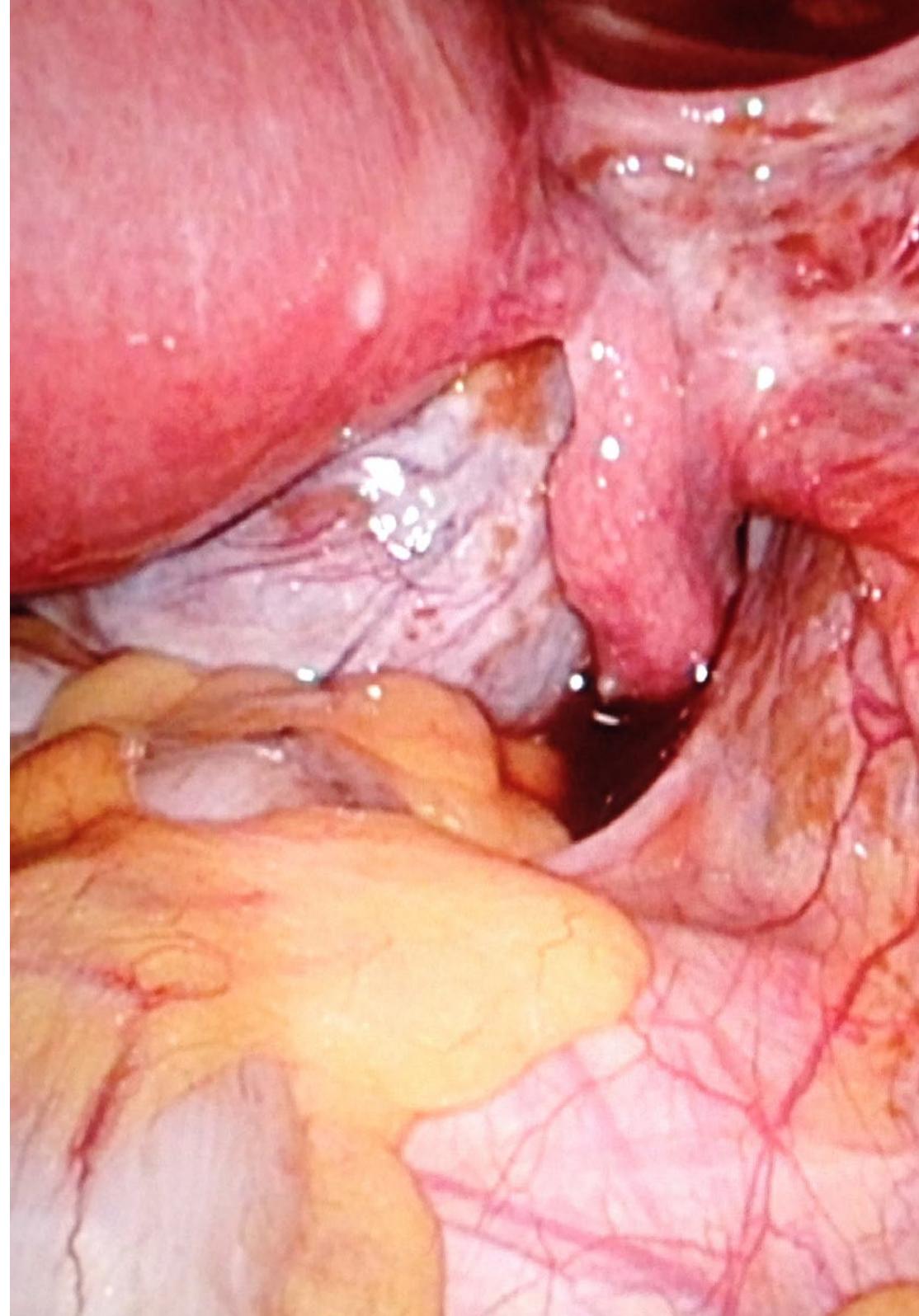
A microscopic image of plant tissue, likely a cross-section of a stem or root, showing various cellular structures and vascular bundles. The image is stained in shades of purple and pink, highlighting the intricate details of the plant's internal anatomy. The background of the slide is split into a dark blue upper right section and a white lower left section, with a diagonal boundary.

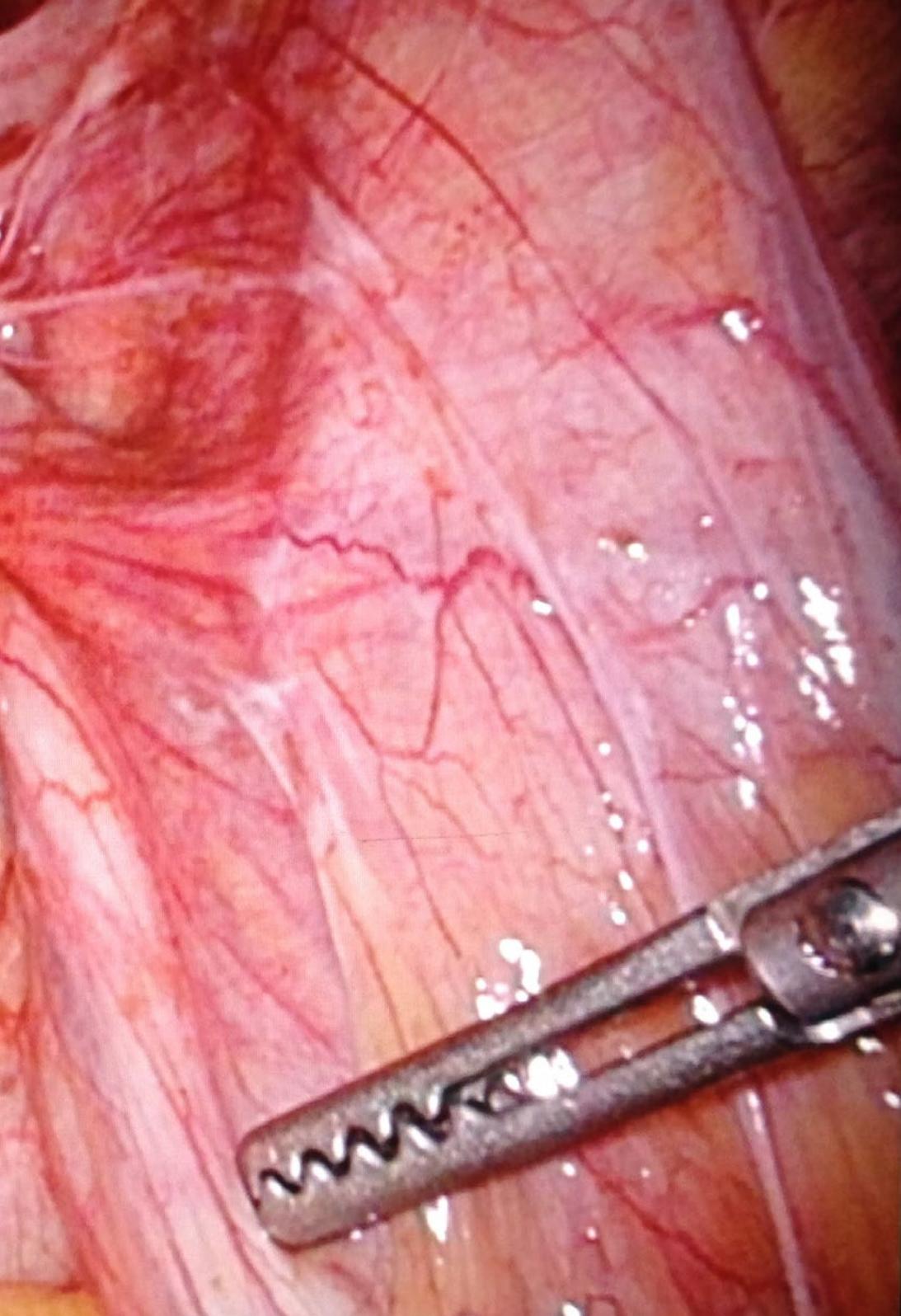
“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf dem Markt,
was ihn zu Ihrer besten Studienoption macht”*

Modul 1. Endometriose und Autoimmunkrankheiten und andere pathologische Zustände

- 1.1. Autoimmunkrankheiten
 - 1.1.1. Rheumatoide Arthritis
 - 1.1.2. Lupus erythematosus
 - 1.1.3. Multiple Sklerose
 - 1.1.4. Psoriasis
- 1.2. Kardiovaskuläre Erkrankungen
- 1.3. Autoimmunerkrankung der Schilddrüse
 - 1.3.1. Hashimoto-Thyreoiditis
 - 1.3.2. Gravessche Krankheit
- 1.4. Entzündliche Darmerkrankungen
 - 1.4.1. Colitis ulcerosa
 - 1.4.2. Morbus Crohn
- 1.5. Zöliakie und ihre Varianten
- 1.6. Reizdarm-Syndrom
- 1.7. Nahrungsmittelallergien und -unverträglichkeiten
 - 1.7.1. Allergisches Asthma
- 1.8. Fibromyalgie
- 1.9. Krebs
 - 1.9.1. Eierstockkrebs
 - 1.9.2. Krebserkrankungen außerhalb des Beckens
- 1.10. Pathologische Mikrobiota





“

*Dies wird eine wichtige
Weiterbildung sein, um Ihre
Karriere voranzutreiben"*

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



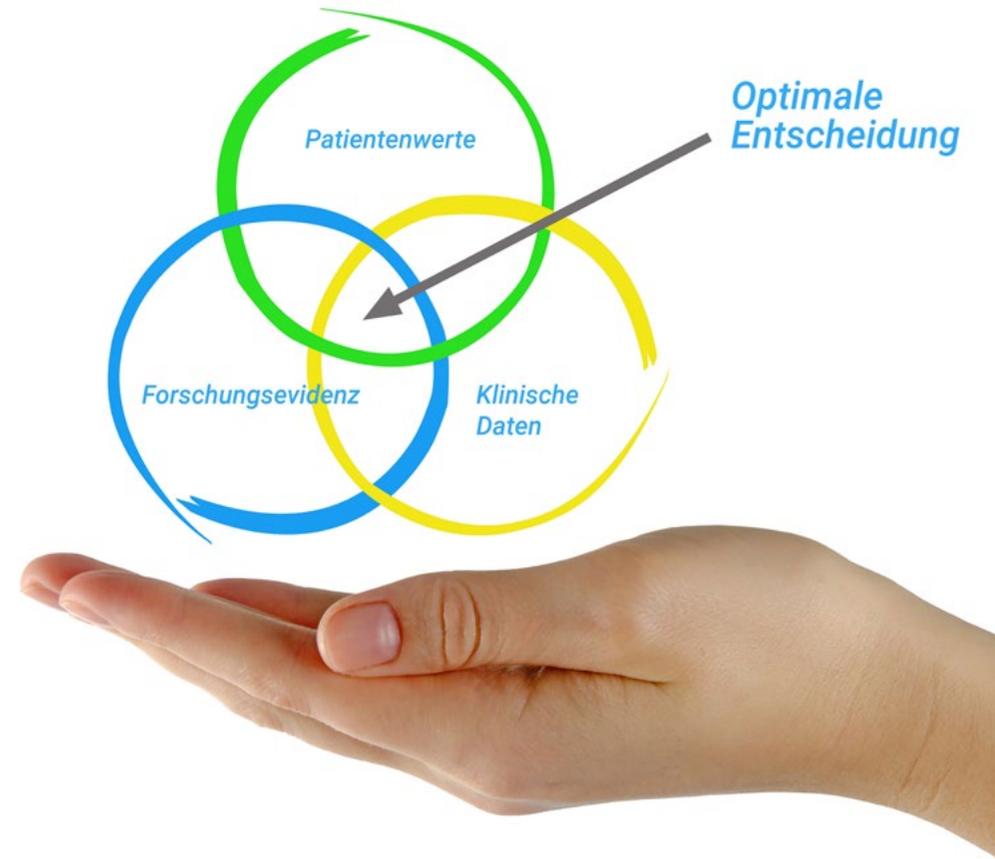
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunkrankheiten und andere pathologische Erscheinungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunkrankheiten und andere pathologische Erscheinungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endometriose und Autoimmunkrankheiten und andere pathologische Erscheinungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endometriose und
Autoimmunkrankheiten
und andere Pathologische
Erscheinungen

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Endometriose und
Autoimmunkrankheiten und andere
Pathologische Erscheinungen

