

Universitätskurs

Endokrinologische Notfälle





Universitätskurs Endokrinologische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/endokrinologische-notfalle

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Endokrinologische Notfälle wie akute Nebenniereninsuffizienzen oder Hyperkalzämie sind eine Herausforderung für Spezialisten, die über die bestmöglichen Instrumente und Kenntnisse verfügen müssen, um sie mit der bestmöglichen Praxis anzugehen. Da endokrinologische Fragen von besonderem Interesse sind, ist es für den Facharzt fast zwingend erforderlich, sich über die neuesten Postulate und möglichen Behandlungen auf dem Laufenden zu halten. Um diese Arbeit zu erleichtern, hat TECH dieses vollständige Universitätsprogramm entwickelt, das die wichtigsten endokrinologischen Notfälle abdeckt, einschließlich solcher mit pädiatrischen Erkrankungen. Der Lehrplan wurde von einem Lehrkörper aus Fachleuten auf diesem Gebiet verfasst, was einen wissenschaftlichen und praktischen Ansatz für den gesamten Lehrstoff bietet.



“

Vertiefen Sie sich in die neuesten Erkenntnisse über thyreotoxische Krisen, diabetische Ketoazidose oder nicht-ketotische hyperosmolare hyperglykämische Krisen"

Zustände wie Hypoglykämie, diabetische Ketoazidose, thyreotoxische Krise oder Hypokalzämie können schwerwiegend sein, wenn sie nicht rechtzeitig behandelt werden. Daher muss der Facharzt bei der Diagnose und Behandlung präzise sein. Der Zugang zu den neuesten wissenschaftlichen Postulaten und der effektivsten praktischen Theorie ist ein großer Vorteil. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm erstellt, das die wichtigsten Studien zu den wichtigsten endokrinologischen Notfällen auf bequeme und zugängliche Weise zusammenfasst.

Durch die Kombination des praktischen Wissens der Lehrkräfte mit der neuesten wissenschaftlichen Theorie wird das Lehrmaterial erheblich bereichert. Es enthält echte Fallstudien, ergänzende Lektüre zu jedem Thema, ausführliche Videos zu den wichtigsten Punkten und verschiedene Aktivitäten, die bei der Kontextualisierung helfen. Auf diese Weise hat der Facharzt alles, was er braucht, um bei endokrinologischen Notfällen gründlich und zuverlässig auf dem neuesten Stand zu sein.

All dies in einem Online-Format, das die anspruchsvollsten persönlichen und beruflichen Verpflichtungen berücksichtigt. Der gesamte Lehrplan steht ab dem ersten Tag des Studiums zum Download zur Verfügung und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss aus studiert werden. Das bedeutet, dass der Facharzt die volle Freiheit hat, das Lehrpensum zu übernehmen, ohne an feste Stundenpläne oder Präsenzunterricht gebunden zu sein.

Dieser **Universitätskurs in Endokrinologische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Bildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erhalten Sie Zugang zu den aktuellsten wissenschaftlichen Postulaten zu einer Vielzahl von endokrinologischen Notfällen, einschließlich klinischer Videos zu jedem dieser Notfälle"

“

Sie werden Ihr Wissen mit der größten akademischen Online-Institution der Welt aktualisieren, die Ihnen die nützlichsten technologischen Bildungsressourcen bietet“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Bei TECH können Sie selbst entscheiden, wann, wo und wie Sie lernen möchten, ohne an den Kursen teilnehmen zu müssen, da der gesamte Inhalt vom ersten Tag an verfügbar ist.

Die Qualität des gesamten Lehrmaterials ist nur ein Beispiel für die Mühe und Gründlichkeit, mit der sich die Lehrkräfte mit allen Themen befasst haben.



02 Ziele

In Anbetracht der Tatsache, dass endokrinologische Notfälle für eine große Anzahl von Fachleuten von Interesse sind, hat TECH diesen Universitätskurs vorgeschlagen, der die neueste wissenschaftliche Theorie mit der praktischen Vision seiner Lehrkräfte verbindet. Auf diese Weise stellt der Facharzt sicher, dass er voll und ganz auf dem neuesten Stand ist und das in diesem Programm vermittelte Wissen sogar in seine tägliche Praxis einbeziehen kann.



“

Sie werden von allen Dozenten dieses Universitätskurses persönlich beraten, die Ihnen gerne alle Fragen und Anliegen zu Endokrinologischen Notfällen beantworten werden"



Allgemeines Ziel

- ◆ In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen



Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die effektivsten und neuesten praktischen Methoden, die von den Lehrkräften des Programms präsentiert werden"





Spezifische Ziele

- ◆ Die häufigsten Ursachen der häufigsten endokrinen und metabolischen Notfälle verstehen und die Aktivitäten entwickeln, die mit dem Patienten in den im Inhalt beschriebenen Situationen durchgeführt werden müssen
- ◆ Prioritäten für die auszuführenden Maßnahmen entsprechend ihrer Bedeutung für das Leben des Patienten setzen
- ◆ Bestimmung der Differentialdiagnose in Bezug auf die Stoffwechsel- und Elektrolytveränderungen dieser Pathologien
- ◆ Die Bedeutung der Auswertung von Bluttests und Stoffwechselwerten bei der Erkennung von damit zusammenhängenden Problemen erkennen

03

Kursleitung

TECH hat die Verantwortung für die Erstellung dieses Diploms einem Lehrteam übertragen, das sich aus Ärzten verschiedener Fachrichtungen zusammensetzt, sowohl aus dem Bereich der Krankenhausnotfälle als auch aus dem Bereich der Endokrinologie und Ernährung selbst. Seine eigene Erfahrung ist eine Garantie für die Genauigkeit und Relevanz aller Themen für die aktuelle Praxis. Aus diesem Grund wird der Facharzt während des Programms Zugang zu echten klinischen Fällen haben, was für die Kontextualisierung des gesamten Themas von großer Hilfe sein wird.





“

Sie werden mit Sicherheit eine effiziente Aktualisierung von Fachleuten erhalten, die endokrinologische Notfälle aus erster Hand kennen"

Leitung



Dr. Gargantilla Madera, Pedro

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten



Professoren

Dr. Torres Rodríguez, Enrique

- ◆ Leitung der Notaufnahme des Krankenhauses El Escorial in Madrid
- ◆ Facharzt für Innere Medizin
- ◆ Masterstudiengang in Management von Gesundheitseinrichtungen

Dr. Mattei, Isabella

- ◆ Oberärztin für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus 12 de Octubre in Madrid und am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz wo sie zwei Tage pro Woche in der Allgemeinmedizin tätig ist
- ◆ Assistenzärztin für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Università degli Studi di Firenze

Dr. Albi Rodríguez, Salomé

- ◆ Oberärztin, Abteilung für Pädiatrie, Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, in Madrid
- ◆ Universitätsabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachgebiet Pädiatrie und spezifische Bereiche

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses Programms wurden so gestaltet, dass sie für den Facharzt so präzise und prägnant wie möglich sind. Dies geschieht nicht nur, um das Studium selbst zu erleichtern, sondern auch, um die anschließende Konsultation aller Arten von Zweifeln zu erleichtern, was den Lehrplan zu einem hervorragenden Nachschlagewerk macht. Durch die Anwendung der Lernmethode des *Relearning* muss der Facharzt nicht übermäßig viele Studienstunden in die Vertiefung und Modernisierung seiner Kenntnisse über die wichtigsten endokrinologischen Notfälle investieren.

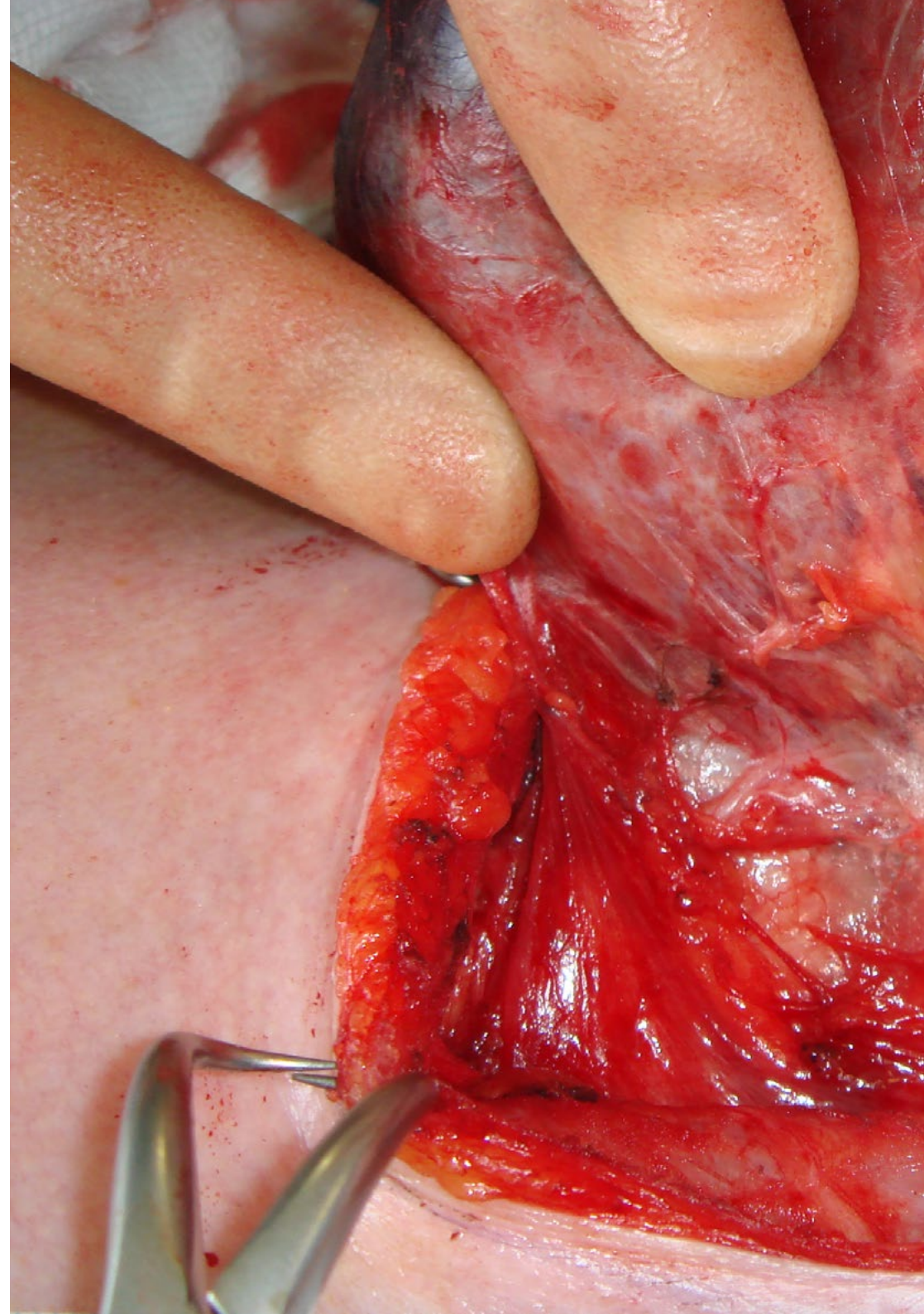


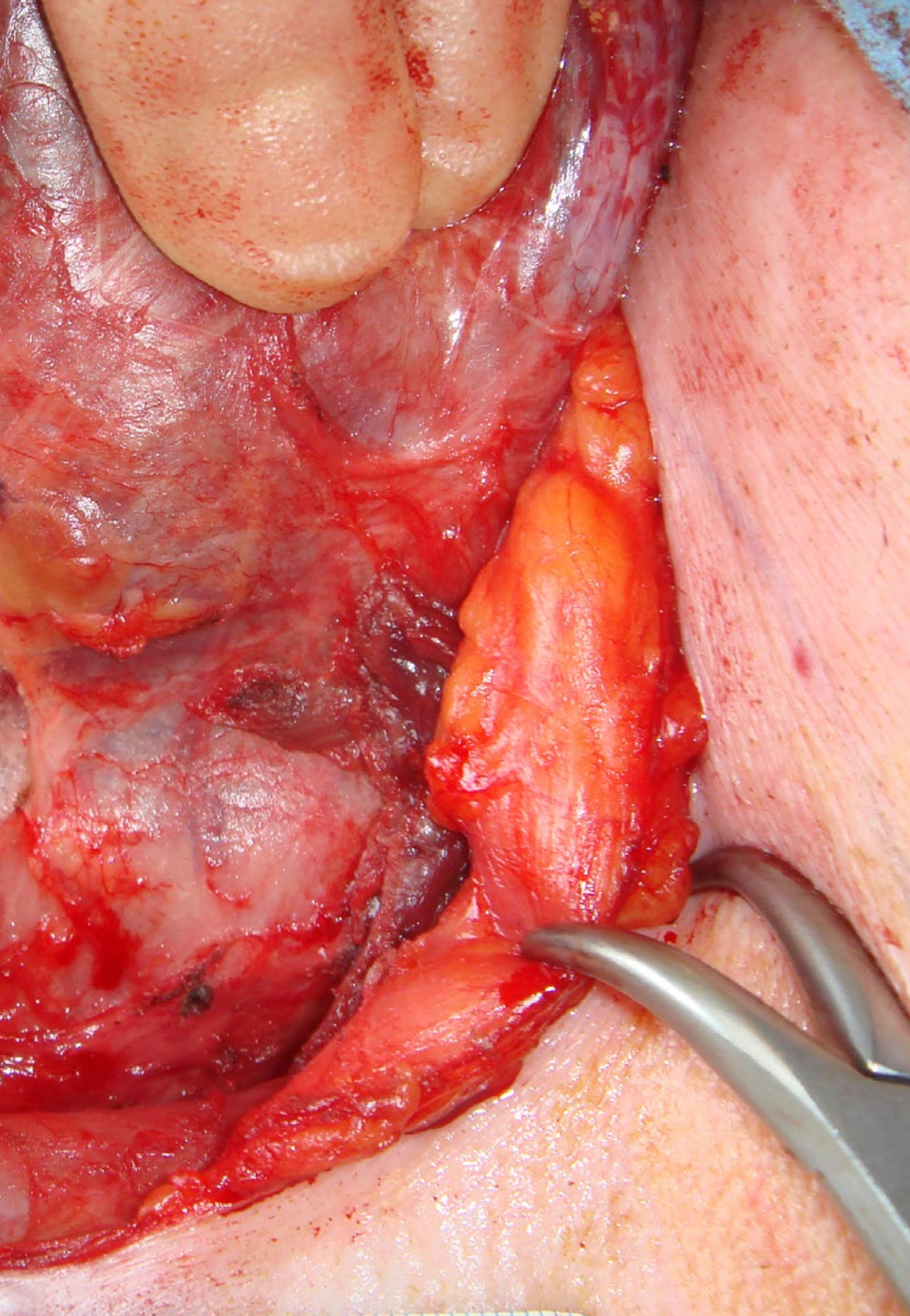
“

Das virtuelle Klassenzimmer steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung und bietet Ihnen sogar die Möglichkeit, den Lehrplan herunterzuladen, um ihn von einem anderen Gerät aus zu studieren"

Modul 1. Endokrinologische Notfälle

- 1.1. Thyreotoxische Krise
- 1.2. Myxödem Koma
- 1.3. Nicht-ketotische, hyperosmolare, hyperglykämische, hyperglykämische Krise
- 1.4. Diabetische Ketoazidose
- 1.5. Akute Nebenniereninsuffizienz
- 1.6. Hypoglykämie
- 1.7. Hypophysen-Apoplexie
- 1.8. Hypokalzämie
- 1.9. Hyperkalzämie
- 1.10. Pädiatrische endokrinologische Notfälle





“

Alle Themen werden auf erschöpfende und wissenschaftliche Weise behandelt, wobei Sie zahlreiche Referenzen, reale Daten und sogar klinische Videos finden“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endokrinologische Notfälle garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Endokrinologische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endokrinologische Notfälle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endokrinologische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Endokrinologische Notfälle

