

# Universitätskurs

Endokrinologie beim  
Komplexen Chronischen  
Patienten





## Universitätskurs

### Endokrinologie beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/endokrinologie-komplexen-chronischen-patienten](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/endokrinologie-komplexen-chronischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation leiden etwa 463 Millionen Erwachsene an Diabetes. Die meisten von ihnen sind chronische Patienten, d. h. es besteht ein Zusammenhang mit anderen Erkrankungen wie Bluthochdruck. In dieser Hinsicht müssen Endokrinologen die Krankengeschichte ihrer Patienten genauer untersuchen, um korrekte Diagnosen stellen zu können. Gleichzeitig müssen sie in der Lage sein, mit den innovativsten Methoden für den therapeutischen Ansatz umzugehen und dabei modernste Technologien einzusetzen. Nur so können sie ihren Patienten die individuellste Betreuung mit der notwendigen klinischen Exzellenz garantieren. Aus diesem Grund bietet TECH ein fortgeschrittenes 100%iges Online-Programm an, das die neuesten Strategien zur Erkennung und Behandlung endokrinologischer Pathologien in seinen Lehrplan aufnimmt.





*Sie werden Ihre Kenntnisse über die Anwendung von Vitaminen und Spurenelementen bei komorbiden Patienten zur Vorbeugung von Mangelerscheinungen vertiefen. Entscheiden Sie sich für TECH und schreiben Sie sich jetzt ein!"*

Der Anstieg der Lebenserwartung hat zu einer stärkeren Alterung der Bevölkerung geführt, was wiederum eine hohe Inzidenz endokrinologischer Pathologien zur Folge hat. Wenn man bedenkt, dass das endokrine System für die Regulierung verschiedener Körperfunktionen verantwortlich ist, kann eine Störung des endokrinen Systems Schäden auf mehreren Ebenen verursachen. Dies hängt von einer Reihe von Faktoren wie Genetik, Alter und Geschlecht ab. Eine frühzeitige Erkennung kann jedoch einen großen Beitrag zur Verbesserung der Lebensqualität von Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen leisten.

In diesem Zusammenhang führt TECH ein bahnbrechendes Programm durch, das sich an Ärzte richtet, die sich auf die Behandlung chronischer endokriner Pathologien spezialisieren und ihre Verfahren mit den modernsten therapeutischen Instrumenten ausstatten möchten. Daher führt TECH ein innovatives Programm durch, das sich an Ärzte richtet, die sich auf die Behandlung chronischer endokriner Pathologien spezialisieren und ihre Verfahren mit den modernsten therapeutischen Instrumenten ausstatten möchten. Einerseits wird in den Unterrichtsmaterialien die Zusammenarbeit zwischen Patienten und Gesundheitspersonal betont, um sowohl kurz- als auch langfristige Genesungsziele zu erreichen. Andererseits wird im Lehrplan auf die mit diesen Erkrankungen verbundene Mangelernährung eingegangen und es werden wichtige Aspekte zur Ergänzung mit Vitaminen oder Spurenelementen angeboten.

Es ist erwähnenswert, dass TECH eine 100%ige akademische Online-Plattform anbietet, die auf die Bedürfnisse von Berufstätigen zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Es nutzt auch die *Relearning*-Methode, um Wissen zu fixieren und den Erwerb von Fähigkeiten zu erleichtern. Auf diese Weise benötigen die Studenten nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Dort haben sie sowohl den Lehrplan als auch eine Bibliothek voller multimedialer Ressourcen wie interaktive Zusammenfassungen, Erklärvideos und Infografiken zur Verfügung, um ihr Wissen auf dynamische Weise zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Endokrinologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nach Abschluss dieses Programms von TECH werden Sie wirksame Behandlungen gegen sarkopenische Adipositas mit nicht-pharmakologischen Therapien entwickeln"*

“

*Sind Sie auf der Suche nach Therapieansätzen, die die Nebenwirkungen bei älteren Patienten verringern? Erhalten Sie es durch diesen Universitätskurs mit 6 Wochen Dauer"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem 100%igen Online-Kurs sind Sie bestens auf den Umgang mit den akuten und chronischen Komplikationen der Hyperglykämie vorbereitet.*

*Die Relearning-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, eine exklusive, flexible und effektive akademische Erfahrung zu machen.*



# 02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird Ärzte in die Lage versetzen, sich mit den Risikofaktoren zu befassen, die zu Komplikationen bei endokrinen Erkrankungen wie Diabetes führen. Auf diese Weise werden sie Strategien entwickeln, die sowohl auf die Prävention als auch auf die Minimierung ihrer Auswirkungen abzielen. Einerseits werden sie in ihrer medizinischen Praxis nützliche Instrumente einsetzen, um die Therapietreue angesichts der Polypharmazie zu verbessern, der die Bevölkerung ausgesetzt sein kann. Andererseits erwerben die Fachleute ein umfassendes Wissen über die orale oder parenterale Nahrungsergänzung entsprechend den häufigsten Pathologien bei Patienten mit dem Risiko einer Mangelernährung.



“

*Informieren Sie sich darüber, wie die Adhärenz komplexer chronischer Patienten durch moderne Arzneimittel und Änderungen des Lebensstils verbessert werden kann"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ♦ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ♦ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ♦ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ♦ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ♦ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ♦ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ♦ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ♦ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ♦ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ♦ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ♦ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





## Spezifische Ziele

---

- Identifizieren und Behandeln von Risikofaktoren, die zu diabetesbedingten Komplikationen führen, und Verhinderung oder Minimierung ihrer Auswirkungen
- Analysieren des Einflusses der Polypharmazie auf die Entwicklung von endokrinologischen Komplikationen und Entwicklung von Strategien zu deren Bewältigung
- Vertiefen der Kenntnisse über die orale oder parenterale Nahrungsergänzung je nach der vorherrschenden Pathologie des Einzelnen



*Sie können jederzeit auf den virtuellen Campus der TECH zugreifen und die Inhalte herunterladen, um sie zu konsultieren, wann immer Sie wollen"*

# 03

## Kursleitung

Für die Entwicklung dieses Universitätskurses stellt TECH den Studenten ein Lehrteam von internationalem Ansehen zur Verfügung. Diese Spezialisten haben umfangreiche Berufserfahrung und sind als Fachärzte in sehr renommierten Krankenhäusern tätig. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über die klinische Versorgung komplexer chronischer Patienten aus. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen und bahnbrechende Kompetenzen bei der Entwicklung hochwertiger Gesundheitsdienste erwerben können.



“

*Sie werden von einem Lehrkörper unterstützt,  
der sich aus angesehenen Fachleuten  
zusammensetzt"*

## Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



## Dr. Robert W. Kirchoff

---

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



### **Dr. Tejedor López, Luis**

- ◆ Facharzt für Geriatrie
- ◆ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ◆ Präsident der Vereinigung MIR España
- ◆ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ◆ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ◆ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

## **Professoren**

### **Dr. Casillas Ramos, Nazaret**

- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin in der Einheit für funktionelle Rehabilitation, Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zandal
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin, Bereich Hospitalisierung und internistische Sprechstunden, Krankenhaus Virgen de la Luz in Cuenca
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Masterstudiengang in Diabetes in der klinischen Praxis an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Systemische Autoimmunkrankheiten der Technischen Universität TECH
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Extremadura

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs befasst sich eingehend mit den chronischen endokrinen Erkrankungen, die die Öffentlichkeit am meisten betreffen, unter denen das Cushing-Syndrom oder die Hyperprolaktinämie hervorstechen. Im Rahmen eines umfassenden Moduls werden die wichtigsten klinischen Erscheinungsformen und Diagnosemethoden aufgeschlüsselt. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, die entsprechenden therapeutischen Maßnahmen durchzuführen und gleichzeitig die Entwicklung des klinischen Zustands der Patienten zu überwachen. Bei der Fortbildung wird auch die Bedeutung einer individuellen Betreuung hervorgehoben, bei der eine aktive Zusammenarbeit zwischen den Betroffenen und dem Gesundheitsteam stattfindet.



“

*Ein von Fachleuten entwickelter Lehrplan und Lehrmaterial auf höchstem Niveau sind die wichtigsten Konzepte zu einer erfolgreichen beruflichen Laufbahn: bei TECH werden Sie ihn finden"*

## Modul 1. Endokrinologie und Ernährung beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Endokrinologische Pathologie beim komplexen chronischen älteren Patienten
  - 1.1.1. Hormonelle Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.2. Behandlung der pathologiebedingten Alterung bei komplexen chronischen Patienten
  - 1.1.3. Diagnostischer Ansatz bei komplexen Patienten
- 1.2. Hypothalamische Pathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.1. Behandlung von Hypopituitarismus beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.2. Behandlung der Hyperprolaktinämie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.2.3. Unangemessene ADH-Sekretion
- 1.3. Gonadale Pathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.3.1. Behandlung von Hypogonadismus bei komplexen älteren Patienten
  - 1.3.2. Behandlung der Gynäkomastie bei komplexen älteren Patienten
  - 1.3.3. Therapeutischer Ansatz bei Störungen der Geschlechtsorgane bei chronisch kranken Patienten
- 1.4. Schilddrüsenpathologie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.1. Strumabehandlung beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.4.2. Ansatz für Hypothyreose und Hyperthyreose beim komplexen chronischen Patienten. Medikamenteninduzierte Schilddrüsenerkrankungen
  - 1.4.3. Behandlung der Thyreoiditis beim komplexen chronischen Patienten
- 1.5. Endokrine Pathologie der Bauchspeicheldrüse bei chronisch kranken Patienten.
  - 1.5.1. Behandlung von Diabetes beim komplexen chronischen Patienten Diagnose
  - 1.5.2. Akute und chronische Komplikationen der Hyperglykämie
  - 1.5.3. Hypoglykämien und erhöhte Morbidität und Mortalität
  - 1.5.4. Therapeutischer Ansatz
- 1.6. Nebennierenpathologie bei komplexen Patienten
  - 1.6.1. Behandlung der Nebenniereninsuffizienz beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.2. Behandlung des Cushing-Syndroms beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.6.3. Management von Zwischenfällen beim komplexen chronischen Patienten
- 1.7. Kardiovaskuläres Risiko beim komplexen chronischen Patienten: Lipide bei Komorbidität
  - 1.7.1. Behandlung von Dyslipidämien bei Komorbidität beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.7.2. Behandlung von Dyslipidämien bei Patienten mit chronischer Polymedikation
  - 1.7.3. Neue verfügbare Therapien



- 1.8. Mineralstoffwechsel der Knochen. Aktuelles über Osteoporose und die Vorgehensweise bei chronischen Patienten
  - 1.8.1. Behandlung von Hyperkalzämie und Hypokalzämie beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.8.2. Behandlung der Osteoporose bei chronisch kranken älteren Patienten
  - 1.8.3. Therapeutischer Ansatz für den chronischen älteren Patienten. Nebenwirkungen
- 1.9. Adipositas und Chronizität beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.1. Adipositas als Problem des 21. Jahrhunderts
  - 1.9.2. Behandlung von sarkopenischer Adipositas beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.9.3. Nichtpharmakologische und pharmakologische Therapien
- 1.10. Ernährung beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.1. Krankheitsbedingte Mangelernährung und besondere Situationen beim komplexen chronischen Patienten
  - 1.10.2. Nahrungsergänzung: Enterale oder parenterale Ernährung bei komplexen Patienten
  - 1.10.3. Vitamine und Spurenelemente bei komorbiden Patienten
  - 1.10.4. Komplikationen im Zusammenhang mit der Ernährung

“ *Dieser Hochschulabschluss ermöglicht es Ihnen, Ihre beruflichen Ziele auf dynamische und effiziente Weise zu verwirklichen. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

# 05

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



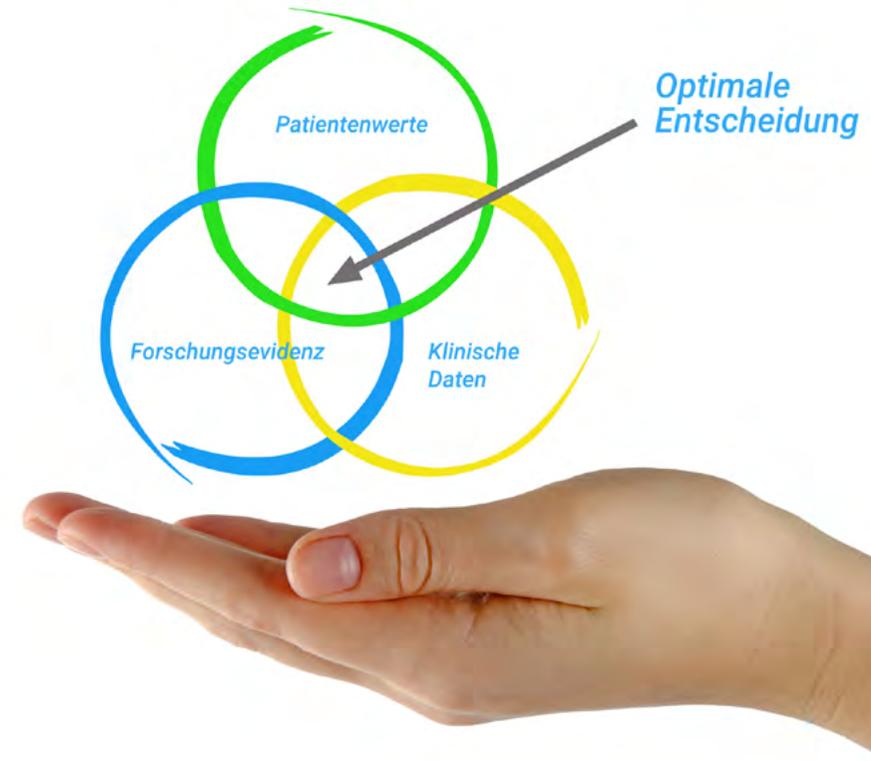
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



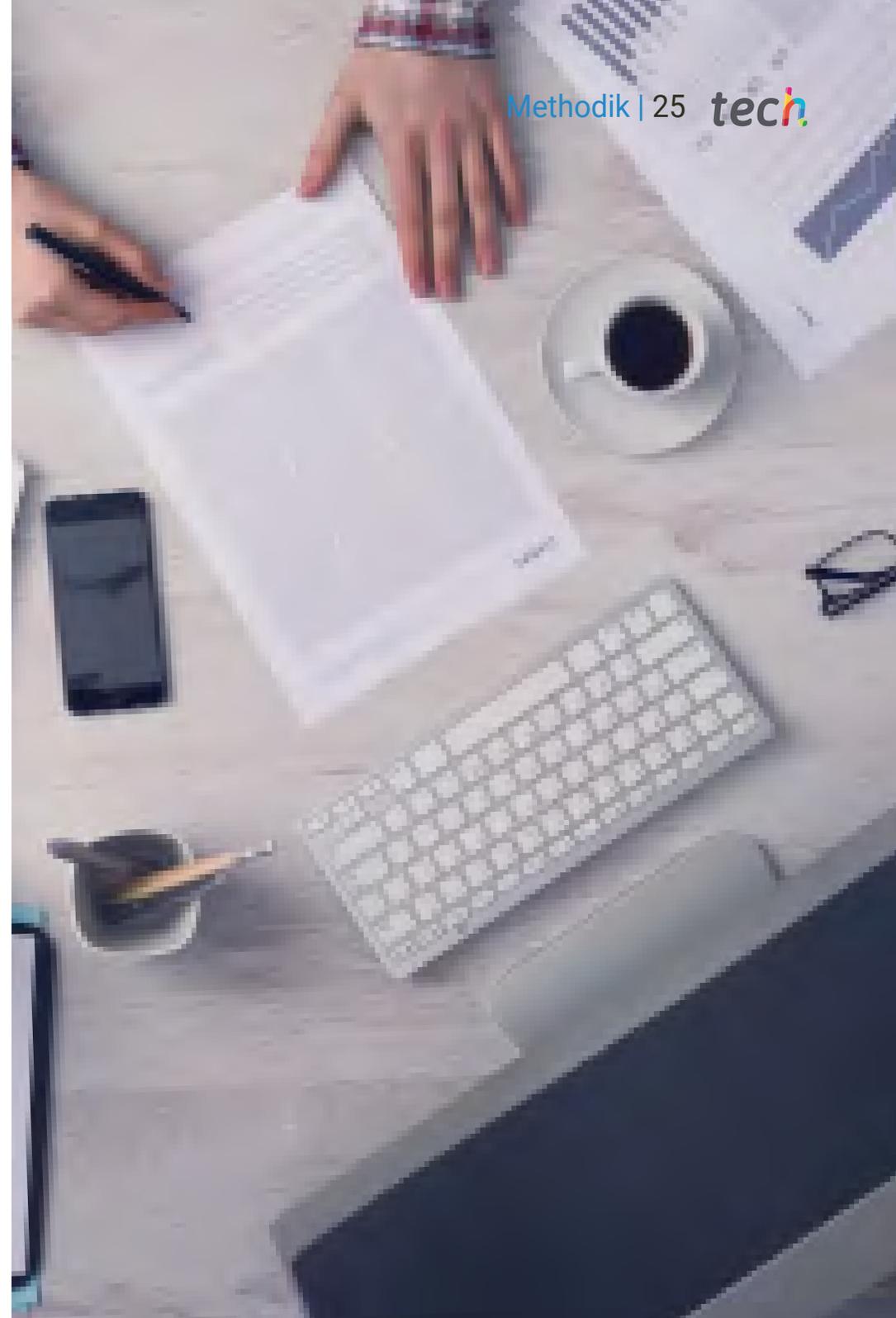
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

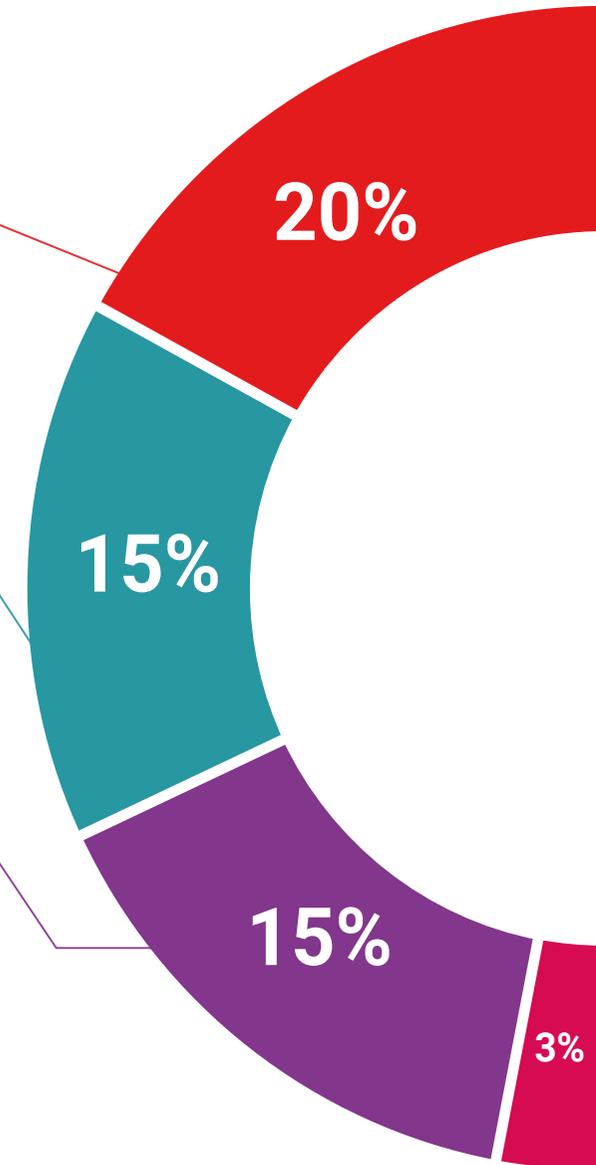
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endokrinologie beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne  
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Endokrinologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endokrinologie beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung  
**tech** technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung  
entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer spezialien

### Universitätskurs

Endokrinologie beim  
Komplexen Chronischen  
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Endokrinologie beim  
Komplexen Chronischen  
Patienten