

Universitätskurs

Endokrine Pathologie und Ernährung
in der Krankenhauspädiatrie





Universitätskurs

Endokrine Pathologie und Ernährung in der Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/endokrine-pathologie-ernaehrung-krankenhauspaediatric

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Da die Ernährung einer der Schlüsselaspekte für die Entwicklung ist, wird das Gebiet der pädiatrischen Endokrinologie und Ernährung für alle Spezialisten in diesem Bereich grundlegend. Die Fortschritte bei der Behandlung verschiedener Ernährungsmängel sowie von Krankheiten wie Hypoglykämie oder Diabetes mellitus machen es erforderlich, dass die Fachleute ihr Wissen ständig aktualisieren, um weiterhin die beste Berufspraxis anbieten zu können. Genau aus diesem Grund hat TECH in diesem Programm die neuesten wissenschaftlichen Thesen zu Nebenniereninsuffizienzen, zur Ätiopathogenese von Diabetes und zu neuen Trends in der Ernährung zusammengestellt. All dies in einem bequemen und zugänglichen Programm für alle Spezialisten.





“

Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand, indem Sie auf die neuesten Erkenntnisse über Diabetes mellitus, Polydipsie-Polyurie und Nebenniereninsuffizienz zugreifen"

Neue Ernährungstrends wie vegetarische oder vegane Diäten können bei Kindern und Jugendlichen zu Ernährungsmängeln führen, wenn sie nicht streng überwacht und kontrolliert werden. Gleichzeitig ist die Überwachung des Diabetes und seiner diagnostischen Kriterien nach wie vor eines der Hauptforschungsgebiete in der Endokrinologie, und in den letzten Jahren hat es in dieser Hinsicht viele Fortschritte gegeben.

Im Bewusstsein dieser sich wandelnden Realität hat TECH in diesem Diplomkurs ein Kompendium von Thesen, Forschungen und wissenschaftlichen Postulaten zusammengestellt, das die wesentlichen Informationen für jeden Spezialisten in diesem Bereich enthält. Das heißt, Themen, die ausschließlich der Ernährung gesunder Kinder, der enteralen und parenteralen Ernährung, neuen Ansätzen für Patienten mit Verdacht auf angeborene Stoffwechselstörungen und anderen Themen von vitalem Interesse gewidmet sind.

Und das alles in einem 100%igen Abschluss, der keinerlei Anwesenheit erfordert und keinen festen Zeitplan hat. Der gesamte Studienplan steht dem Spezialisten vom ersten Tag an zur Verfügung und kann von jedem Gerät mit einer Internetverbindung heruntergeladen werden. Das macht dieses Programm zu einer idealen akademischen Option, um sich auf dem Gebiet der endokrinen Pathologien und der pädiatrischen Ernährung auf den neuesten Stand zu bringen, ohne auf das Privat- oder Berufsleben verzichten zu müssen.

Dieser **Universitätskurs in Endokrine Pathologie und Ernährung in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können lernen, wann, wo und wie Sie wollen, denn Sie haben 24 Stunden am Tag Zugriff auf den Studienplan"

“

Dank einer effektiven Methodik müssen Sie nicht viele Stunden in dieses Programm investieren, um es erfolgreich zu absolvieren, und es bringt Sie auf kraftvolle und effiziente Weise auf den neuesten Stand"

Integrieren Sie die innovativsten Behandlungen und Überwachungen bei Diabetes Mellitus Typ 1, 2 und MODY in Ihre tägliche Praxis.

Vertiefen und modernisieren Sie Ihr Wissen über die angeborene Stoffwechselstörung, mit umfangreichen Studien über die Diagnoseverfahren und Behandlungen dafür.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Das Ziel dieses Studiums ist es, dem Facharzt ein umfassendes und vollständiges Update über alle Fortschritte zu geben, die in den letzten Jahren in der pädiatrischen Endokrinologie und Ernährung gemacht wurden. Zu diesem Zweck wurde eine Gruppe führender Spezialisten auf diesem Gebiet hinzugezogen, die dem Programm eine einzigartige praktische und theoretische Vision verleihen. Das macht es zu einer ausgezeichneten Option, um das berufliche Ziel des Spezialisten zu erfüllen, ständig auf dem Laufenden zu bleiben.



“

Sie werden alle von TECH vorgeschlagenen Ziele schrittweise erreichen und die erzielten Fortschritte schon vor Ende des Programms in Ihre tägliche Praxis einfließen lassen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Ernährungsbewertung und der häufigsten Veränderungen, die bei der Krankenhausaufnahme, der Frühdiagnose und den therapeutischen Maßnahmen beobachtet werden
- ◆ Eine kritische Haltung gegenüber neuen Ernährungsmoden und den daraus möglicherweise resultierenden Mängeln einnehmen
- ◆ Wissen, wann der Verdacht auf eine Stoffwechselerkrankung besteht, sowie verschiedene Krankheitsbilder, von denen einige häufig vorkommen, wie Hypoglykämie, diabetisches Debüt und dessen Kontrolle mit neuen Technologien, sowie Bilder von Polyurie- Polydipsie und Verdacht auf Nebenniereninsuffizienz

“

Sie werden sich selbst von der hohen Qualität des gesamten didaktischen Materials überzeugen, zu dem auch eine gute audiovisuelle Unterstützung gehört"

03

Kursleitung

TECH hat die Erstellung dieses Programms führenden Fachleuten auf dem Gebiet der pädiatrischen Endokrinologie und Ernährung anvertraut, so dass der gesamte Inhalt durch die persönliche Erfahrung der Dozenten bereichert wird. Das bedeutet, dass die Studenten nicht nur Zugang zu erstklassigem wissenschaftlichem und akademischem Material haben, sondern auch zu der effektivsten klinischen Praxis und Realität, die von den Dozenten selbst in ihrer täglichen Arbeit verwendet wird.





“

Sie werden jederzeit von einer Gruppe von Fachleuten begleitet, die die pädiatrische endokrine Realität kennen und Ihnen die Schlüssel und das aktuellste Wissen geben"

Leitung



Dr. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) *Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung* Einstimmig Cum Laude
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1



Professoren

Dr. Alkadi Fernández, Khusama

- ◆ Fachärztin im pädiatrischen Dienst Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Fachärztin im pädiatrischen Dienst Krankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Sevilla
- ◆ Promotion in Medizin. Offizielles Doktorandenprogramm in Medizin. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Projekt Incap Puerta de Hierro Majadahonda Institut für Gesundheitsforschung

Dr. Stanescu, Sinziana

- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Gebietspezialistin, Abteilung für Pädiatrie, Abteilung für Stoffwechselkrankheiten
- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Ärztlicher Bereitschaftsdienst auf der pädiatrischen Intensivstation
- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Gebietspezialistin, Pädiatrischer Dienst
- ◆ Universitätskrankenhaus Del Henaes. Ärztlicher Bereitschaftsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Carol-Davila-Universität für Medizin und Pharmazie, Bukarest Vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft (spanische Regierung) anerkannter Abschluss
- ◆ Spezialisierte Ausbildung in Pädiatrie über MIR Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid Subspezialität: Pädiatrische Intensivpflege, Stoffwechselkrankheiten

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieser Qualifikation wurde von den Dozenten sorgfältig strukturiert, um der Fachkraft das Studium und die Abfrage der Themen so einfach wie möglich zu machen. So finden Sie bis zu 9 Themen mit ihren jeweiligen Unterabschnitten, die von der Beurteilung des Ernährungsstatus des pädiatrischen Patienten, der Ernährung gesunder Kinder und der Vollwerternährung bis hin zu Polydipsie-Polyurie, Hypoglykämie und Diabetes Mellitus reichen.



“

Sie werden von den Dozenten selbst auf Video aufgezeichnete Unterrichtsstunden sowie interaktive Zusammenfassungen und Arbeitsleitfäden erhalten, die Ihre Studienarbeit erheblich beschleunigen werden”

Modul 1. Endokrines System, Stoffwechsel und Ernährung in der Pädiatrie

- 1.1. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.1.1. Bewertung des Ernährungszustands
 - 1.1.2. Anamnese, Ernährungsanamnese und körperliche Untersuchung
 - 1.1.3. Bewertung der Körperzusammensetzung: Anthropometrie, Gewicht/Größe-Verhältnis. Körperzusammensetzung
 - 1.1.4. Ernährungswissenschaftliches Screening
- 1.2. Gesunde Ernährung für Kinder
 - 1.2.1. Das Stillen
 - 1.2.2. Künstliches Stillen
 - 1.2.3. Pflege für gesunde Kinder
- 1.3. Enterale und parenterale Ernährung
 - 1.3.1. Screening von Patienten, die eine Ernährungshilfe benötigen
 - 1.3.2. Berechnung des Bedarfs
 - 1.3.3. Wahl der Formen der künstlichen Ernährung
 - 1.3.4. Enterale Ernährung
 - 1.3.4.1. Zugangswege
 - 1.3.4.2. In der Pädiatrie verwendete enterale Ernährungsformulierungen
 - 1.3.4.3. Nachsorge und Komplikationen
 - 1.3.5. Parenterale Ernährung
 - 1.3.5.1. Zugangswege
 - 1.3.5.2. Nachsorge und Komplikationen
 - 1.3.6. Wiederernährungs-Syndrom
- 1.4. Mangelerscheinungen durch neue Formen der Ernährung. Neue Modeerscheinungen in der Ernährung
 - 1.4.1. Arten der vegetarischen Ernährung
 - 1.4.2. Gefährdete Makro- und Mikronährstoffe bei vegetarischer Ernährung
 - 1.4.3. Altersspezifische vegetarische oder vegane Ernährungsempfehlungen
 - 1.4.4. Ernährungsfehler bei Säuglingen: Getränke auf Pflanzenbasis
 - 1.4.5. Informationsquellen
- 1.5. Behandlung von Patienten mit Verdacht auf eine angeborene Stoffwechselstörung (IEM)
 - 1.5.1. Die angeborene Stoffwechselstörung IEM (Inborn Error of Metabolism)
 - 1.5.2. Klinischer Ansatz
 - 1.5.2.1. IEM mit akutem Auftreten in der Neugeborenenperiode und bei Kindern
 - 1.5.2.2. IEM mit wiederkehrenden Anfällen
 - 1.5.2.3. IEM mit chronischem oder progressivem klinischen Verlauf
 - 1.5.3. Diagnostische Verfahren
 - 1.5.4. Behandlung
 - 1.5.4.1. Notfallbehandlungen
 - 1.5.4.2. Pharmakologische Behandlungen und Kofaktoren
 - 1.5.4.3. Ernährung
 - 1.5.4.4. Sonstige (extrarenale Clearance-Techniken, Organtransplantation...)
- 1.6. Hypoglykämie.
 - 1.6.1. Hypoglykämie
 - 1.6.2. Gezielte Erstuntersuchung: Anamnese, körperliche Untersuchung
 - 1.6.3. Ergänzende Untersuchungen während der hypoglykämischen Episode
 - 1.6.4. Differentialdiagnose
 - 1.6.5. Behandlung
- 1.7. Polydipsie-Polyurie
 - 1.7.1. Polyurie in der pädiatrischen Altersgruppe. Normale Diurese nach Altersgruppen
 - 1.7.2. Ätiopathogenese
 - 1.7.2.1. Wässrige Diurese. Osmotische Diurese
 - 1.7.2.2. Osmotische Diurese. Häufigste Ursachen
 - 1.7.3. Kliniken für polyurische Zustände
 - 1.7.4. Diagnose
 - 1.7.4.1. Anamnese und körperliche Untersuchung
 - 1.7.4.2. Ergänzende Tests. Wasserrestriktionstest oder Miller-Test. Indikationen. Beschränkungen. Bestimmung von Arginin-Vasopressin (AVP) und Copeptin. Bildgebung und andere Studien
 - 1.7.5. Behandlung Nebenwirkungen und Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.7.6. Aktuelle Forschungsschwerpunkte

- 1.8. Diabetes mellitus
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Epidemiologie
 - 1.8.3. Ätiopathogenese
 - 1.8.3.1. Typ-1-Diabetes (DM1)
 - 1.8.3.2. Typ-2-Diabetes (DM2)
 - 1.8.3.3. Monogener Diabetes: Diabetes vom Typ MODY. Diabetes bei Neugeborenen
 - 1.8.3.4. CF-bedingte Diabetes
 - 1.8.3.5. Andere spezifische Typen
 - 1.8.4. Diagnostische Kriterien
 - 1.8.5. Klinische Präsentation von DM1 und Aktion
 - 1.8.5.1. Diabetische Ketoazidose
 - 1.8.5.2. Hyperglykämie mit/ohne Ketose
 - 1.8.5.3. Hyperglykämie bei asymptomatischen Patienten
 - 1.8.6. Behandlung und Nachsorge bei DM1
 - 1.8.6.1. Glykämische Ziele
 - 1.8.6.2. Diabetesaufklärung
 - 1.8.6.3. Insulintherapie
 - 1.8.6.4. Nahrung
 - 1.8.6.5. Körperliche Bewegung
 - 1.8.6.6. Blutzuckermessung
 - 1.8.6.7. Screening auf akute und chronis Komplikationen
 - 1.8.7. Behandlung und Nachsorge bei DM2
 - 1.8.8. Behandlung und Nachsorge bei MODY-Typ-Diabetes
 - 1.8.9. Andere Formen von Diabetes
- 1.9. Nebenniereninsuffizienz
 - 1.9.1. Nebenniereninsuffizienz
 - 1.9.2. Ätiologische Klassifizierung
 - 1.9.2.1. Primär oder Nebenniere
 - 1.9.2.2. Sekundär-tertiär oder Hypothalamo-Hypophyse
 - 1.9.3. Klinische Manifestationen
 - 1.9.3.1. Akute Nebenniereninsuffizienz. Kriterien für den Schweregrad
 - 1.9.3.2. Chronische Nebenniereninsuffizienz
 - 1.9.4. Diagnose
 - 1.9.4.1. Nebennierenkrise. Laborergebnisse
 - 1.9.4.2. Hypokortisolismus. Verdacht auf Nebenniereninsuffizienz. Analytische Bestimmungen
 - 1.9.4.2.1. Erste ergänzende Tests. Referenzwerte für Cortisol und ACTH
 - 1.9.4.2.2. Stimulus-Hormontests. ACTH-Test. Insulin-Hypoglykämie-Test. Andere Tests
 - 1.9.4.2.3. Ergänzende Tests der zweiten Ebene: Bildgebung, Mikrobiologie, pathologische Anatomie und Immunologie sowie genetische Untersuchungen
 - 1.9.5. Differentialdiagnose des Hypokortisolismus. Relevante Einrichtungen
 - 1.9.5.1. Primäre Formen
 - 1.9.5.2. Sekundäre und tertiäre Formen
 - 1.9.6. Behandlung
 - 1.9.6.1. Nebennierenkrise
 - 1.9.6.2. Ersatztherapie
 - 1.9.6.3. Behandlung und Prävention von Nebennierenkrisen
 - 1.9.6.4. Absetzen einer chronischen Kortikosteroidtherapie
 - 1.9.6.5. Prä- und postoperatives Management
 - 1.9.6.6. Aufklärung von Patienten und Familien



Sie werden Zugang zu praktischen Übungen haben, die auf realen klinischen Fällen basieren, in denen Sie die im Studienplan vermittelte Theorie kontextualisieren können

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



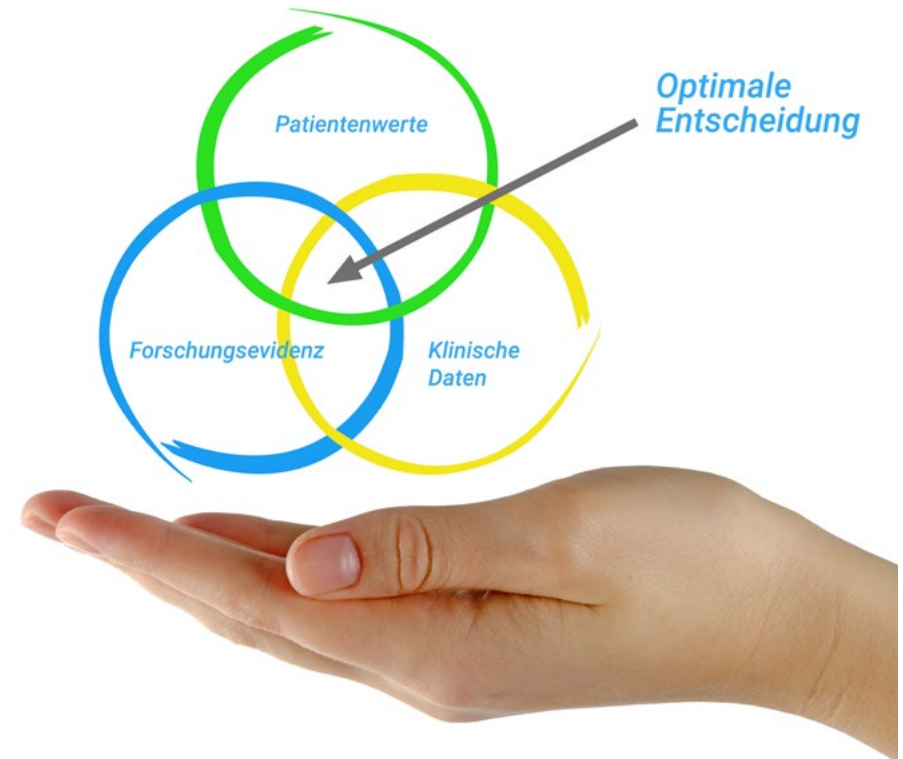
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Endokrine Pathologie und Ernährung in der Krankenhauspädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Endokrine Pathologie und Ernährung in der Krankenhauspädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Endokrine Pathologie und Ernährung in der Krankenhauspädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Endokrine Pathologie
und Ernährung in der
Krankenhauspädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Endokrine Pathologie und Ernährung
in der Krankenhauspädiatrie

