

Universitätskurs

Emotionsbasierte Psychotherapie





tech technologische
universität

Universitätskurs Emotionsbasierte Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/emotionsbasierte-psychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Jeder Mensch reagiert anders auf die Situationen, mit denen er konfrontiert wird, aber alle Menschen nutzen ihre Gefühle bis zu einem gewissen Grad. In der Psychotherapie werden sie daher berücksichtigt, indem sie in den Bewältigungsprozess einbezogen werden. Auf diese Weise liegt der Schwerpunkt auf der Gefühlswelt, die dem Wohlbefinden des Patienten dient. Zu diesem Zweck konzentriert sich dieses 100%ige Online-Programm auf die Analyse und den Umgang mit den Gefühlen und Reaktionen des Menschen auf die Ereignisse, mit denen er konfrontiert ist. Der Student nähert sich der affektiv-emotionalen Sphäre auf der Grundlage der Neigungen, Reaktionen und emotionalen Ressourcen, die jedem Patienten in Bezug auf die Außenwelt zur Verfügung stehen.



“

Mit einem methodischen Konzept, das auf bewährten Lehrtechniken basiert, führt Sie diese Qualifikation durch verschiedene Ansätze, die es Ihnen ermöglichen, auf dynamische und effektive Weise zu lernen"

Die emotionsbasierte Psychotherapie ist ein menschlicherer und sensiblerer Umgang mit den normalen psychischen und seelischen Sorgen und Störungen, die ein Mensch haben kann. Diese Therapie bezieht sich auf einen Bereich, der für jeden Menschen sehr wichtig ist: die Gefühle, die er erlebt, und die Zuwendung, die er erhält oder erhalten möchte.

Das Programm fördert eine therapeutische Intervention, die sich auf die Emotionen konzentriert, wobei die Neutralität und die wissenschaftliche Perspektive gewahrt bleiben, um den Patienten theoretische und praktische Instrumente an die Hand zu geben, mit denen sie eine Lösung finden können. Der erste Schritt in diesem Programm besteht darin, eine unterstützende Beziehung aufzubauen, indem die Probleme des Patienten erkannt, verstanden und emotional validiert werden.

Da es sich um einen Online-Universitätskurs handelt, sind die Studenten nicht an einen festen Zeitplan gebunden oder müssen sich an einen bestimmten Ort begeben, sondern haben zu jeder Tageszeit Zugang zu einer Fülle von Inhalten, die ihnen helfen werden, die Elite der emotionsbasierten Psychotherapie zu erreichen, indem sie ihr Berufs- und Privatleben mit ihrem akademischen Leben in ihrem eigenen Tempo verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Emotionsbasierte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der emotionsbasierten Psychotherapie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verstärken Sie Ihre Therapiesitzungen mit einem fortschrittlichen Programm, das ein interaktives Lernsystem enthält"

“

Sie haben die beste Online-Lehrqualifikation auf dem Markt in einem Programm vor sich, das speziell für Fachleute des Sektors entwickelt wurde"

Eine sehr umfassende und spezialisierte Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Studium mit Ihrem Alltag zu vereinbaren.

Dieser Universitätskurs unterscheidet sich von den anderen durch die theoretischen und praktischen Inhalte und die umfassende Berufserfahrung der Dozenten.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von Anfang bis Ende so konzipiert, dass er den Studenten ein Instrument für persönliches und berufliches Wachstum bietet und die Schlüsselaspekte der Fortschritte in der emotionsbasierten Psychotherapie vertieft. Mit den interessantesten und aktuellsten Erkenntnissen wird dieses umfassende Programm den Studenten an die Spitze des Fachgebietes führen.



“

*Sie werden Zugang zu den interessantesten
und aktuellsten Kenntnissen in einer intensiv
praxisorientierten Spezialisierung haben"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ◆ Fortbilden zur Herstellung einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ◆ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ◆ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ◆ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ◆ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen



Dieser Universitätskurs ist einzigartig, da er eine umfassende Fortbildung sowohl für die therapeutische und präventive Behandlung als auch für die persönliche Entwicklung auf der Grundlage einer ganzheitlichen und multifaktoriellen Sicht des Menschen bietet"





Spezifische Ziele

- ◆ Entdecken der wissenschaftlichen Grundlage für Emotionen und ihre Bedeutung
- ◆ Beobachten der Entwicklung der Emotionen in der Geschichte der Psychologie und ihrer verschiedenen Modelle
- ◆ Wissen, was emotionsbasierte Psychotherapie ist
- ◆ Verwenden der zeitlich begrenzten Psychotherapie als Referenzmodell
- ◆ Beherrschen der 10 grundlegenden Emotionen, ihrer Biochemie und ihrer Aktionsplattform
- ◆ Beherrschen der verschiedenen Arten des Lernens und der Rolle von Emotionen beim Lernen
- ◆ Verstehen der grundlegenden Lernprozesse
- ◆ Verstehen der Bedeutung der frühen Bindungen für die Entwicklung des Selbstkonzepts
- ◆ Entdecken, wie emotionale Schemata entstehen

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs bietet die Möglichkeit, von den Besten zu lernen. Die Dozenten sind Fachleute aus der Branche, die ihr theoretisches und praktisches Wissen einsetzen, um die Studenten auf das höchste Ausbildungsniveau zu bringen. Mit den modernsten und effektivsten Lehrmethoden auf dem Markt der Online-Lehre werden die Studenten in der Lage sein, das Gelernte vom ersten Tag an in die Praxis umzusetzen.



A blurred portrait of a woman with short brown hair, looking slightly to the left. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic element.

“

Spezialisieren Sie sich in emotionsbasierter Psychotherapie mit diesem hochkarätigen Programm, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in diesem Bereich sorgfältig entwickelt wurde"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Christ, Claudia M.

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können
Sie mit den besten
Fachleuten der
Welt lernen“*

Leitung



Dr. González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei *Human Resources Consulting Services* (HRCS)



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Autor von patentierten Psychotherapiemodellen und -techniken
- ♦ Psychologischer Spezialist für klinische Psychologie, Gründer und Leiter des CEP von Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift *Psinapsis*
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung g

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin in Energotherapeutische Interventionen

Dr. Furelos, Maribel

- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Osakidetza Sexologin in der Ambulanz von Santurce
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Navas Casado, María Luisa

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für Familien- und Paarintervention am CEP in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA in Vitoria
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Experte für Interventionen bei bizarrem Verhalten und Drogenabhängigkeit

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Soria, Carmen

- ◆ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Madrid
- ◆ Leiterin der psychosozialen Abteilung
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialistin für chronische Patienten
- ◆ Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

TECH hat mit der Sicherheit und Solidität der weltweit größten Online-Universität ein Kompendium an spezialisiertem und aktuellem Wissen entwickelt, das dem Arzt die Möglichkeit bietet, sich auf den neuesten Stand zu bringen. Die Fachkraft, die dieses Programm absolviert, wird die fortschrittlichsten Methoden der emotionsbasierten Psychotherapie in das aktuelle Panorama integrieren.



“

Der Universitätskurs umfasst echte klinische Fälle und Praktiken, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Arztes heranzuführen"

Modul 1. Emotionsbasierte Therapie

- 1.1. Das Studium der Emotionen im Laufe der Geschichte
- 1.2. Emotionen nach verschiedenen Modellen der Psychologie
- 1.3. Wissenschaftliche Grundlagen in der Erforschung von Emotionen
- 1.4. Emotionale Intelligenz
- 1.5. Positive Psychologie
- 1.6. Greenbergs emotionsbasierte Therapie
- 1.7. Zeitlich begrenzte Psychotherapie als integratives und emotionsorientiertes Modell

Modul 2. Gehirn und Lernprozess

- 2.1. Die drei Gehirne
 - 2.1.1. Das Reptiliengehirn
 - 2.1.2. Das Gehirn der Säugetiere
 - 2.1.3. Das menschliche Gehirn
- 2.2. Intelligenz des Reptiliengehirns
 - 2.2.1. Grundlegende Intelligenz
 - 2.2.2. Musterintelligenz
 - 2.2.3. Parameter-Intelligenz
- 2.3. Intelligenz des limbischen Systems
- 2.4. Intelligenz des Neokortex
- 2.5. Evolutionäre Entwicklung
- 2.6. Die Stressreaktion oder der Fluchtangriff
- 2.7. Was ist die Welt? Der Lernprozess
- 2.8. Lernschemata
- 2.9. Die Bedeutung der Verbindung
- 2.10. Bindung und Erziehungsstile
- 2.11. Grundlegende Wünsche, Primärwünsche
- 2.12. Sekundäre Wünsche
- 2.13. Verschiedene Kontexte und ihr Einfluss auf die Entwicklung
- 2.14. Emotionalen Schemata und einschränkenden Glaubenssätzen
- 2.15. Erstellen eines Selbstkonzepts





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über emotionsbasierte Psychotherapie aufzufrischen und Ihre Patientenversorgung zu verbessern"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

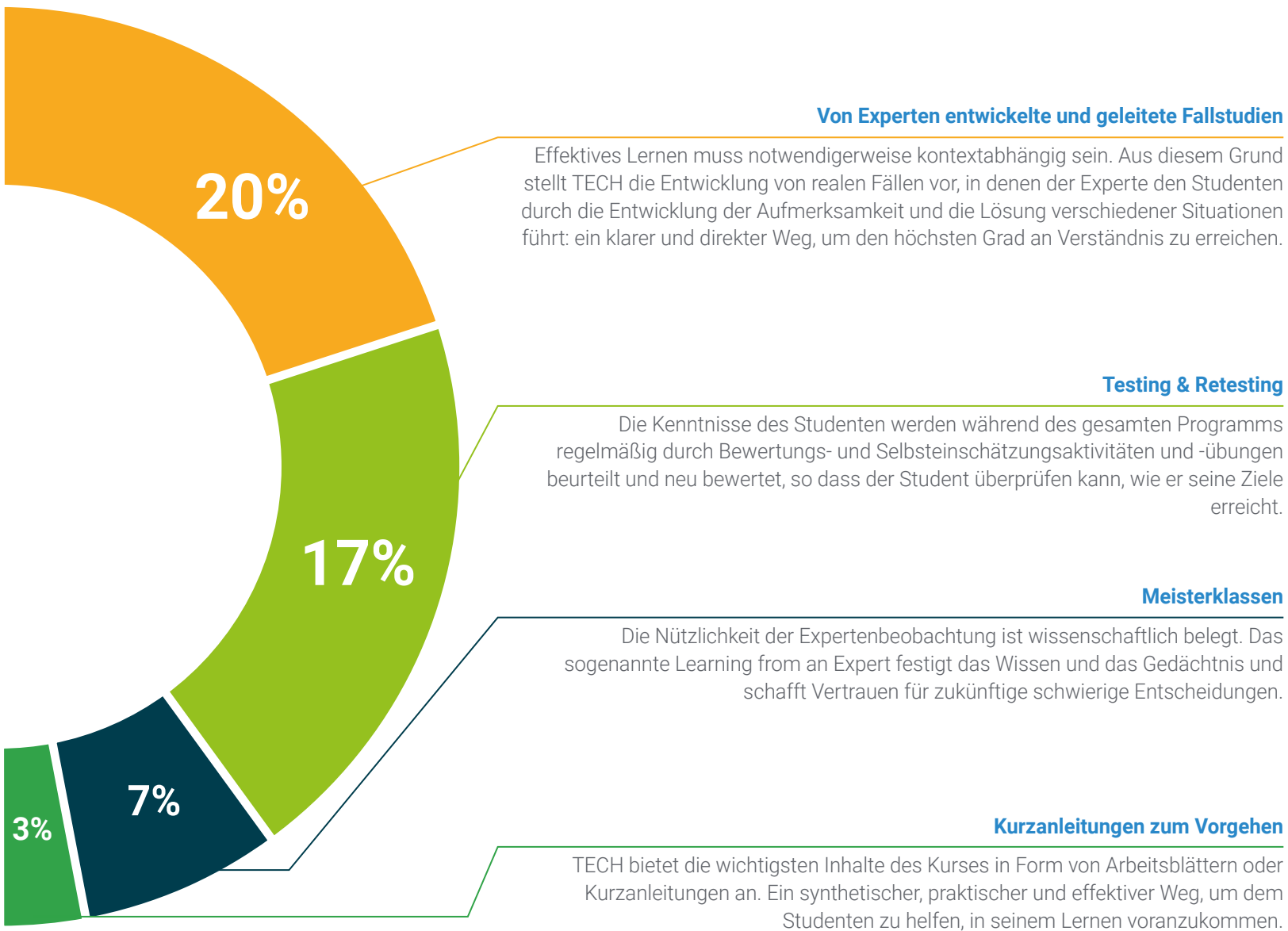
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionsbasierte Psychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Emotionsbasierte Psychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionsbasierte Psychotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionsbasierte Psychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionsbasierte Psychotherapie