

Universitätskurs

Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie



Universitätskurs

Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/emotionsbasierte-gruppenpsychotherapie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Gruppenpsychotherapie konzentriert sich auf die Interaktionen in der Gruppe, die zu einem Raum wird, in dem die Probleme der einzelnen Mitglieder angesprochen und Lösungen für jeden Einzelnen gefunden werden. Wie die Einzelpsychotherapie zielt auch die Gruppenpsychotherapie darauf ab, den Patienten bei der Lösung von Konflikten und der Wiederherstellung des emotionalen Gleichgewichts zu unterstützen. Auf diese Weise lernt der Student in diesem Programm, die persönliche Entwicklung jedes Einzelnen in einer Gruppe zu stimulieren, wodurch die sozialen Fähigkeiten verbessert werden und jeder Einzelne die Werkzeuge erhält, die er benötigt, um seine Sorgen zu lindern.



“

Dieser Universitätskurs unterscheidet sich von den anderen durch die theoretischen und praktischen Inhalte und die umfassende Berufserfahrung der Dozenten”

Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie ist wirksam, weil die Menschen das Gefühl haben, mit ihren Problemen nicht allein zu sein. Die Möglichkeit, Gefühle und Gedanken ohne Angst vor Kritik mitzuteilen, fördert den Zusammenhalt und führt mit der Zeit zu stabileren positiven mentalen Veränderungen.

Der erste Schritt in diesem Programm besteht darin, eine unterstützende Beziehung aufzubauen, indem die Probleme des Patienten in jeder Gruppensitzung anerkannt, verstanden und emotional validiert werden. Auf diese Weise werden die Studenten, die an diesem Programm teilnehmen, in die Lage versetzt, die Charakteristika jeder Person und ihre therapeutischen Ziele zu analysieren, um eine angemessene und gewinnbringende Gruppentherapie durchführen zu können.

Da es sich um ein reines Online-Programm handelt, sind die Studenten nicht an einen festen Zeitplan oder an die Notwendigkeit gebunden, sich an einen bestimmten Ort zu begeben, sondern können zu jeder Tageszeit auf ein reichhaltiges Angebot zugreifen, das ihnen helfen wird, die Elite der emotionsbasierten Psychotherapie zu erreichen, indem sie ihr Berufs- und Privatleben mit dem akademischen Leben in ihrem eigenen Tempo verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der emotionsbasierten Gruppenpsychotherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verstärken Sie Ihre Therapiesitzungen mit einem fortschrittlichen Programm, das ein interaktives Lernsystem enthält"

“

Psychotherapie erfordert qualifizierte Fachkräfte, und TECH wird Ihnen die Schlüssel in die Hand geben, mit denen Sie zur professionellen Elite aufsteigen können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in die Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachkräften ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Weiterbildung bietet, die auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versucht, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Programms gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben die beste Online-Lehrqualifikation auf dem Markt in einem Programm vor sich, das speziell für Fachleute des Sektors entwickelt wurde.

Anhand von Fallstudien werden Sie verstehen, welchen Nutzen die Gruppenpsychotherapie für das tägliche Leben Ihrer Patienten haben kann.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde mit dem Ziel entwickelt, ein Referenzinstrument für die persönliche und berufliche Entwicklung der Studenten zu werden. Der Kurs behandelt die wichtigsten Aspekte der emotionsbasierten Gruppenpsychotherapie. Mit dem interessantesten und aktuellsten Wissen wird diese sehr umfassende Qualifikation die Studenten an die Spitze des Feldes bringen und zu einem Bezugspunkt für Gruppenpsychotherapie werden.



“

TECH wird Ihnen Zugang zu den interessantesten und aktuellsten Kenntnissen in einem intensiv auf die Praxis ausgerichteten Fachgebiet verschaffen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ◆ Fortbilden zur Herstellung einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ◆ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ◆ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ◆ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ◆ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen anderer Arten von Therapien, bei denen mit mehr als einem Patienten gearbeitet wird (Paar-, Familien- und Gruppentherapie)
- ◆ Verwalten von Emotionen und ihrer Funktionalität in Systemen mit mehreren Patienten: Gruppentherapien, ihr Einsatz und ihr Zweck
- ◆ Verstehen, wie das Selbstkonzept durch Lernprozesse und Verknüpfungen mit Bezugspersonen entsteht
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Verbindung mit den Referenten, um zu überleben, und wie diese Verbindungen durch Emotionen erzeugt werden



Da der Schwerpunkt auf der Visualisierung realer Fälle liegt, können Sie die Inhalte optimal nutzen und in Ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs bietet die Möglichkeit, von den Besten zu lernen, mit einer Fakultät von Fachleuten aus der Industrie, die ihr theoretisches und praktisches Wissen einbringen, um die Studenten auf das höchste Qualifikationsniveau zu bringen. Die Entwicklung dieses Programms wird zukünftigen Studenten die Möglichkeit bieten, die beste Weiterbildung in diesem Bereich zu erhalten, mit den neuesten und effektivsten Lehrmethoden, die auf dem Markt für Online-Bildung verfügbar sind.



“

Spezialisieren Sie sich in emotionsbasierter Gruppenpsychotherapie mit diesem hochkarätigen Programm, das sorgfältig von renommierten Experten mit langjähriger Erfahrung in Gruppentherapie entwickelt wurde”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte **Preis der Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Christ, Claudia M.

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können
Sie mit den besten
Fachleuten der
Welt lernen“*

Leitung



Dr. González Agüero, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirón in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Dozentin im Masterstudiengang in zeitlich begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für zeitlich begrenzte Psychotherapien
- ♦ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Universitätsexpertin in Klinische Hypnose mit Selektivem Dissoziationsfokus an der Universität von Almeria
- ♦ Mitarbeiterin in verschiedenen Rotkreuzprogrammen
- ♦ Ausbilderin bei Avatar Psychologen in verschiedenen Emotionsmanagementprogrammen für Bildungszentren und Unternehmen
Ausbilderin bei *Human Resources Consulting Services* (HRCS)



Hr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psychologe mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ♦ Europäischer Spezialist für Psychotherapie der EFPA
- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ♦ Autor von patentierten Psychotherapiemodellen und -techniken
- ♦ Psychologischer Spezialist für klinische Psychologie, Gründer und Leiter des CEP von Madrid, Bilbao und Talavera de la Reina
- ♦ Dozent für das Fach Grundlegende Psychologie an der UNED
- ♦ Direktor der wissenschaftlichen Zeitschrift *Psinapsis*
- ♦ Masterstudiengang in Klinischer und Gesundheitspsychologie der Spanischen Gesellschaft für Psychosomatische Medizin und Gesundheitspsychologie

Professoren

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirón in Marbella
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Transpersonaler Therapeut der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Spezialist für EFT vom World Center for EFT
- ◆ Masterstudiengang in Neuro-Linguistischem Programmieren (NLP) von Richard Bandler's *Society of Neuro-Linguistic Programming*, Spezialist für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Expertin in Energotherapeutische Interventionen

Dr. Furelos, Maribel

- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf klinische Psychologie
- ◆ Osakidetza Sexologin in der Ambulanz von Santurce
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Navas Casado, María Luisa

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Spezialistin für Familien- und Paarintervention am CEP in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Gesundheitspsychologe
- ◆ Europäischer Fachpsychologe für Psychotherapie der EFPA in Vitoria
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Experte für Interventionen bei bizarrem Verhalten und Drogenabhängigkeit

Dr. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Psychologie an der UCLM
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

Dr. Soria, Carmen

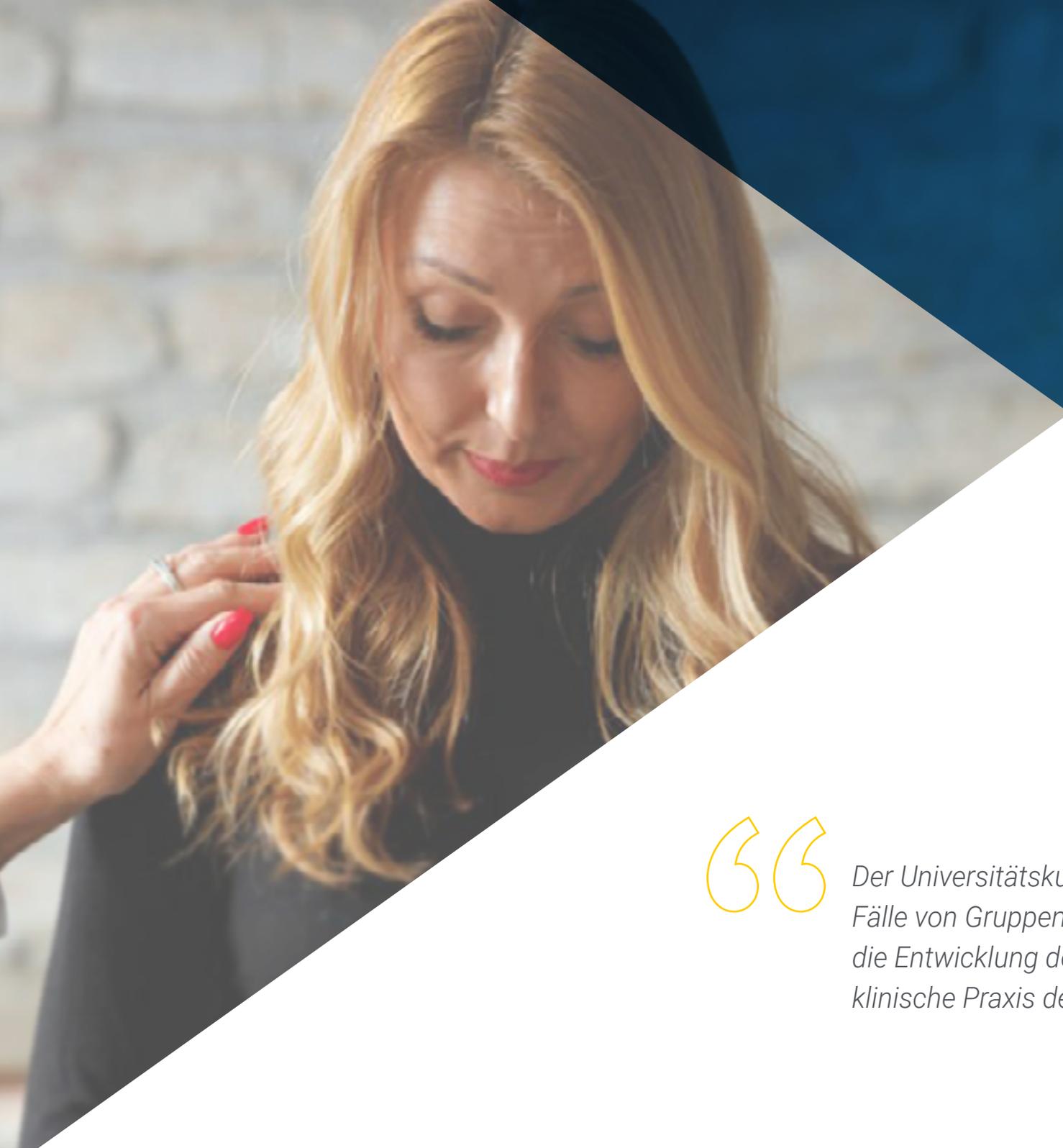
- ◆ Europäische Fachpsychologin für Psychotherapie am Gesundheitszentrum CEP in Madrid
- ◆ Leiterin der psychosozialen Abteilung
- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Spezialistin für chronische Patienten
- ◆ Spezialistin für klinische Hypnose und Entspannung

04

Struktur und Inhalt

TECH, die größte Online-Universität der Welt, hat eine Reihe spezialisierter und aktualisierter Kenntnisse zusammengestellt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, sich auf den neuesten Stand zu bringen. Die Kursteilnehmer werden in die Lage versetzt, die fortschrittlichsten Methoden des aktuellen Panoramas der emotionsbasierten Gruppenpsychotherapie anzuwenden.





“

Der Universitätskurs beinhaltet reale klinische Fälle von Gruppensitzungen und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die klinische Praxis des Arztes heranzuführen"

Modul 1. Emotionale Gruppenpsychotherapie

- 1.1. Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie
- 1.2. Psychodrama
- 1.3. *Debriefing*
- 1.4. Familientherapie
- 1.5. Ganzheitliche Paartherapie





“Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie aufzufrischen und die Betreuung Ihrer Patienten in der Gruppe zu verbessern”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionsbasierte

Gruppenpsychotherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionsbasierte Gruppenpsychotherapie

