

Universitätskurs

Emotionale Intervention durch den Körper





Universitätskurs Emotionale Intervention durch den Körper

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/emotionale-intervention-korper

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl Emotionen seit Tausenden von Jahren ein Thema des menschlichen Interesses sind und Hinweise auf emotionale Zustände bereits bei den frühen Philosophen zu finden sind, hat die Medizin lange Zeit die Bedeutung von Emotionen für das menschliche Verhalten und ihren Einfluss auf den Gesundheitszustand unterschätzt. In diesem 100%igen Online-Lehrgang auf hohem Niveau spezialisieren sich die Studenten auf die emotionale Intervention durch den Körper unter Anleitung von Fachleuten mit umfassender Erfahrung in Therapien für emotionales Wohlbefinden.





“

*Mit diesem Universitätskurs
können Sie Ihren Patienten
helfen, emotional zu wachsen"*

Körper und Gefühle sind eng miteinander verbunden, denn eine Veränderung der Gefühle kann zu körperlichen Schmerzen führen und umgekehrt. Heutzutage gibt es eine Vielzahl von Therapien, die helfen können, Stimmungen zu kontrollieren. Auch wenn dies in der Fachwelt noch wenig erforscht ist, ist es für Ärzte sehr wichtig zu wissen, wie sie über den Körper in die Emotionen eingreifen können.

Die Teilnehmer dieses Programms erwerben die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse, um ihren Patienten eine wirksamere und qualitativ hochwertigere therapeutische Intervention anbieten zu können. Um dies zu erreichen, erlernen sie eine Vielzahl von Techniken, die auf die Emotionen abzielen und diese über den Körper verbinden. Sie werden auch in der Lage sein, persönliche Wachstumsbehandlungen durchzuführen, da dieser Abschluss nicht nur auf den klinischen Bereich ausgerichtet ist, sondern auch darauf, anderen zu helfen, emotional zu wachsen und ein erfüllteres Leben zu führen.

Da es sich um ein 100% Online-Programm handelt, sind die Studenten nicht an feste Zeiten gebunden oder müssen sich an einen anderen Ort begeben, sondern können zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so ihr Arbeits- oder Privatleben mit ihrem akademischen Leben in Einklang bringen. In 6 Wochen erwerben sie ihren Abschluss auf bequeme und flexible Weise.

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch den Körper** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Emotionale Intervention durch den Körper vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Schließen Sie sich unserer Gemeinschaft von Studenten an und lernen Sie mit den Besten. Sie werden Ihre Professionalität auf bequeme Weise steigern"

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der emotionalen Intervention durch den Körper zu informieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH vereint in diesem Studiengang das vollständigste und modernste didaktische und methodische Programm auf dem Markt. Wir passen uns Ihnen an.

Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, neue Techniken und Strategien zu beherrschen, die dem täglichen Leben Ihrer Patienten zugute kommen.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, sodass die Fachleute alles, was sie wissen müssen, perfekt und präzise beherrschen, um die innovativsten Techniken bei der Intervention von Emotionen in verschiedenen Entwicklungsstadien durch den Körper anzuwenden. Auf diese Weise wird die akademische Exzellenz gewährleistet, die für die Erfüllung des in den verschiedenen Zentren geforderten Berufsprofils unerlässlich ist.



“

*Erweitern Sie Ihr Wissen und erwerben Sie
Ihre Qualifikation in Emotionale Intervention
durch den Körper in 6 Wochen"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln des notwendigen Wissens, um den Patienten echtes emotionales Wohlbefinden zu bieten
- ◆ Fortbilden zum Aufbau einer guten Therapeuten-Patienten-Bindung
- ◆ Kennen und Verstehen der Funktionsweise des menschlichen Wesens und der Bedeutung des emotionalen Managements darin
- ◆ Entdecken der verschiedenen Therapien und Modelle, die auf Emotionen basieren
- ◆ Entwickeln von Interventionsprotokollen, die auf den Patienten und den Grund der Konsultation zugeschnitten sind
- ◆ Beherrschen der Therapie aus einer multidisziplinären und biopsychosozialen Perspektive, um die größtmögliche Anzahl von Variablen kontrollieren zu können, die in das Unwohlsein oder die Gesundheit des Patienten eingreifen





Spezifische Ziele

- Entdecken von Therapien, die über den Körper auf Emotionen einwirken
- Verstehen der Zusammenhänge zwischen Körpersprache und dem Ausdruck und der Behandlung von Emotionen durch körperbasierte Therapien
- Kennen der Funktionsweise des Körpers während der gesamten Entwicklung eines Menschen



Nehmen Sie an einer einzigartigen Erfahrung teil und lernen Sie alles, was Sie brauchen, um Ihre berufliche Praxis als Therapeut zu verbessern"

03

Kursleitung

Um einen qualitativ hochwertigen Unterricht anbieten zu können, hat TECH renommierte Fachleute mit dem Ziel zusammengebracht, die Studenten zu motivieren, solide und aktuelle Kenntnisse in diesem Spezialgebiet zu erwerben. Die Teilnehmer an diesem Programm verfügen somit über die erforderlichen Garantien, um sich auf internationaler Ebene auf die Intervention von Emotionen durch den Körper zu spezialisieren, was sie zu beruflichem Erfolg katapultieren wird.



“

Lassen Sie sich von einem hervorragenden Dozententeam mit langjähriger Erfahrung in der Emotionsintervention unterstützen und stärken Sie Ihr berufliches Profil auf internationaler Ebene"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Claudia M. Christ ist eine herausragende internationale Expertin mit einer bemerkenswerten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **emotionalen Gesundheit** und des **Wohlbefindens**. Während ihrer gesamten Laufbahn war sie eine Schlüsselfigur bei der Förderung **innovativer Psychotherapien** und spezialisierte sich auf **persönliches Management, Coaching** und die Entwicklung von **zwischenmenschlichen Projekten** zur Verbesserung der Lebensqualität ihrer Patienten.

Darüber hinaus gründete und leitet sie die Akademie an den Quellen, in der sie ihre eigenen Methoden zum **Burnout-Management** umsetzt und ein respektvolles Arbeitsumfeld fördert, in dem Resilienz und Organisationsentwicklung an erster Stelle stehen. Gleichzeitig ist sie von der **Internationalen Coaching-Föderation (ICF)** als **Executive Coach** akkreditiert und hat sich an der Universität von Maryland in **individueller Krisenhilfe** und **Gruppenkrisenintervention** ausbilden lassen.

Andererseits ist Dr. Christ für ihre kontinuierliche Zusammenarbeit mit der Wissenschaft bekannt. So ist sie beispielsweise ordentliche Professorin an der Frankfurter Universität für angewandte Wissenschaften und an der Steinbeis-Universität in Berlin. Außerdem ist sie **Supervisorin** und **Beiratsmitglied** der Psychotherapie-Akademien Wiesbaden (WIAP) und Köln-Bonn (KBAP). Darüber hinaus ist sie Leiterin der **Zentralen Dienste** der **Asklepios Kliniken** und hat dort **integrierte Versorgungsbereiche** in der gesamten Asklepios-Gruppe implementiert.

So wurden ihr Engagement und ihre fachliche Exzellenz durch zahlreiche Auszeichnungen gewürdigt, darunter der renommierte Preis der **Landesärztekammer Hessen** für ihr herausragendes Engagement auf dem Gebiet der **psychosomatischen Grundversorgung**. Auch ihr Engagement in **Verbänden** und ihre Beiträge in der **medizinischen Fachliteratur** haben ihre Position als **Vorreiterin** auf ihrem Gebiet und als Anwältin für das **psychische** und **physische Wohlbefinden** ihrer Patienten gefestigt.



Dr. Christ, Claudia M.

- Chefärztin am Virchow Universitätsklinikum der Charité, Berlin, Deutschland
- Direktorin und Gründerin der Akademie an den Quellen
- Ehemalige Ärztliche Leiterin der Zentralen Dienste bei Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psychotherapeutin
- Professioneller Coach von der Internationalen Coaching-Föderation (ICF)
- Promotion in klinischer Pharmakologie am Universitätskrankenhaus Benjamin Franklin
- Masterstudiengang in Öffentliche Gesundheit an der Technischen Universität von Berlin
- Hochschulabschluss in Medizin an der Freien Universität Berlin
- Preis der Landesärztekammer Hessen für „Herausragendes Engagement“ auf dem Gebiet der psychosomatischen Grundversorgung
- Mitglied von: Deutsche Gesellschaft für Schmerzmedizin, Deutsche Gesellschaft für Kardiologie, Deutsche Gesellschaft für tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Weltverband der Vereinigungen für positive und transkulturelle Psychotherapie, Deutsche Gesellschaft für Positive und Transkulturelle Psychotherapie



*Dank TECH können
Sie mit den besten
Fachleuten der
Welt lernen“*

Leitung



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Präsident des Europäischen Instituts für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ♦ Psychologe in privater Praxis
- ♦ Forscher in zeitlich begrenzten Psychotherapien
- ♦ Koordinator des Beratungsteams in vielen Schulen
- ♦ Autor mehrerer Bücher über Psychologie
- ♦ Univesitätsexperte in Kommunikation von Psychologie in den Massenmedien
- ♦ Dozent für Universitätskurse und Aufbaustudien
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie
- ♦ Fachpsychologe für Klinische Psychologie
- ♦ Universitätsexperte in Focusing durch Selektive Dissoziation



Dr. González Agüera, Mónica

- ♦ Psychologin, Leiterin der Abteilung für Kinder- und Jugendpsychologie am Krankenhaus Quirónsalud in Marbella und bei Avatar Psychologen
- ♦ Psychologin und Dozentin am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien (IEPTL)
- ♦ Hchschulabschluss in Psychologie an der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)

Professoren

Dr. Mazza, Mariela

- ◆ Fachpsychologin für Therapien des emotionalen Wohlbefindens
- ◆ Leiterin des Bereichs Transpersonale Entwicklung bei Avatar Psychologen
- ◆ Vermittlerin für Mindfulness und Meditation im Krankenhaus Quirónsalud in Marbella
- ◆ Mitwirkende bei Grace of No Age, Plattform für persönliches Wachstum für Frauen
- ◆ Universitätsexperte in Familienkonstellationen
- ◆ Lehrerin an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung (EDT)
- ◆ Autorin des Buches Eule, Ein Abenteuer des Erwachens (Persönliches Wachstum)
- ◆ Erstellerin der Website Estimavirtual, Online-Plattform für persönliches Wachstum
- ◆ Universitätskurs in Psychologie-Studien an der Nationalen Universität von Mar del Plata, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte in Regressionstherapie und die Brian-Weiss-Methode
- ◆ Therapeutin des Unbewussten, ausgebildet an der María José Álvarez Garrido Schule des Unterbewusstseins
- ◆ Ausgebildet in der Hero's Journey Methode an der María José Álvarez Garrido Schule
- ◆ Moderatorin für Familienaufstellung und Transpersonale Systemische Therapie
- ◆ Universitätsexperte in Mindfulness und Meditation
- ◆ Universitätsexperte in Transpersonale Entwicklung von der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung

Dr. Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Klinische Psychologin und Ausbilderin bei Avatar Psychologen
- ◆ Psychologin mit Spezialisierung auf Kindheit und Jugend im Krankenhaus Quirónsalud in Marbella
- ◆ Klinische Psychologin bei der Fibromyalgie-Vereinigung von Marbella (AFIMAR)
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie, Europäisches Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapien
- ◆ Fachärztin für Gesundheit, Justiz und Soziales an der Universität von Córdoba
- ◆ Universitätsexperte in Rechts-, Gerichts- und Strafvollzugspsychologie an der Universität von Sevilla
- ◆ Mitglied von: Spanisches Rotes Kreuz, Psychosoziale SERIE

Dr. De Dios González, Antonio

- ◆ Direktor von Avatar Psychologen
- ◆ Direktor der psychologischen Abteilung des Krankenhauses Quirónsalud Marbella
- ◆ Direktor des Bereichs Klinik und Gesundheit bei Iridia Hispania
- ◆ Ausbilder beim Spanischen Roten Kreuz
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Hypnose und Entspannung
- ◆ Universitätsexperte in Emotional Freedom Techniques vom World Center for EFT
- ◆ Transpersonaler Therapeut an der Spanischen Schule für Transpersonale Entwicklung
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzter Psychotherapie und Gesundheitspsychologie am Europäischen Institut für Zeitlich Begrenzte Psychotherapie
- ◆ Masterstudiengang in Neurolinguistisches Programmieren (NLP) von Richard Bandler's Society of NLP

Dr. Roldán, Lucía

- ◆ Gesundheitspsychologin
- ◆ Universitätsexperte in kognitive Verhaltensintervention
- ◆ Masterstudiengang in Zeitlich Begrenzte Psychotherapie und Gesundheitspsychologie
- ◆ Universitätsexperte in energitherapeutische Interventionen

Dr. Villar Martín, Alejandro

- ◆ Yogalehrer bei Yoga mit Dharma: Sanatana Dharma
- ◆ Erfinder der Integrativen Meditation
- ◆ Trainer und Vermittler des Big Mind Modells von Genpo Roshi
- ◆ Promotion in Biologie an der Universität von Oviedo

04

Struktur und Inhalt

Das Verständnis für die Intervention von Emotionen, die über den Körper einer Person ausgeübt werden können, sollte das Ergebnis eines sorgfältig konzipierten Programms sein, das die notwendigen Instrumente zur Entwicklung einer kritischen und evaluativen therapeutischen Sitzung bereitstellt. Die inhaltliche Struktur dieses Programms wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren und Universitäten entwickelt. Auf diese Weise wird der Student in jedem Kurs ein besseres Verständnis der Meditationstechniken erlangen, um Angstzuständen und Depressionen vorzubeugen.



“

Verfügen Sie über ein wissenschaftlich fundiertes Programm, um zu verstehen, wie emotionale Interventionen Menschen unterschiedlichen Alters und unterschiedlicher Lebensumstände helfen"

Modul 1. Emotionale Intervention durch den Körper

- 1.1. Körpertherapien
 - 1.1.1. Was sind Körpertherapien?
 - 1.1.2. Historische Entwicklungen
- 1.2. Charakteranalytische-Vegetotherapie
 - 1.2.1. Ursprünge. W. Reich
 - 1.2.2. Was ist characteroanalytische Vegetotherapie?
 - 1.2.3. Vegetotherapie in der Aktualität
- 1.3. Die bioenergetische Analyse von Lowen
 - 1.3.1. Was ist Bioenergetik?
 - 1.3.2. Historischer Überblick
 - 1.3.3. Bioenergetische Typen
 - 1.3.4. Psychotherapeutische Techniken
 - 1.3.5. Der bioenergetische Therapeut
- 1.4. Focusing
 - 1.4.1. Historischer Ansatz: Eugene Gendlin
 - 1.4.2. Protokoll
 - 1.4.3. Anwendungen in der Psychotherapie
- 1.5. Yoga
 - 1.5.1. Kurzer historischer Überblick. Ursprünge
 - 1.5.2. Die 9 Zweige des Yoga-Baums
 - 1.5.3. Yoga-Doktrinen
 - 1.5.4. Vorteile
- 1.6. Lachtherapie
 - 1.6.1. Kurzer historischer Überblick
 - 1.6.2. Therapie oder psychotherapeutische Technik?
 - 1.6.3. Techniken und Übungen





- 1.7. Kunsttherapie
 - 1.7.1. Was ist Kunsttherapie?
 - 1.7.2. Ein bisschen Geschichte
 - 1.7.3. Woran kann gearbeitet werden? Ziele
 - 1.7.4. Materialien und Techniken
 - 1.7.5. Kunsttherapie für Kinder
- 1.8. DMT: Tanz- und Bewegungstherapie
 - 1.8.1. Was ist es? Definition
 - 1.8.2. Ein bisschen Geschichte
 - 1.8.3. Bewegung und Emotion
 - 1.8.4. Wer kann von DMT profitieren
 - 1.8.5. Techniken
 - 1.8.6. Eine DMT-Sitzung



Die Teilnahme an diesem Programm wird Sie in Ihrer Karriere einen Schritt weiterbringen. Verstehen Sie verschiedene therapeutische Methoden und verbessern Sie Ihr berufliches Profil"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Emotionale Intervention durch den Körper garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch den Körper** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Emotionale Intervention durch den Körper**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativität
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Emotionale Intervention
durch den Körper

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Emotionale Intervention durch den Körper