



Universitätskurs

Neuromuskuläre Elektrostimulation

Modalität: Online Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/neuromuskulare-elektrostimulation

Index

Präsentation

Seite 4

Ziele

Seite 8

03 04 05
Kursleitung Struktur und Inhalt Methodik

Seite 12 Seite 16

06

Qualifizierung

Seite 28

Seite 20





tech 06 | Präsentation

Die Nutzung elektromagnetischer Felder als therapeutisches Mittel wird schon seit vielen Jahren praktiziert, aber erst Ende des letzten Jahrhunderts hat sie einen großen wissenschaftlichen Durchbruch erlebt. Dadurch erweiterte sich der Aktionsradius dieser Disziplin, was eine umfassende Kenntnis der physiologischen und neuronalen Funktionsweise der Patienten erforderlich machte. Diese Kenntnisse reichen von den Mechanismen der Muskelkontraktion bis zu den Mechanismen der somatosensorischen Übertragung, was es für den Rehabilitationsarzt unerlässlich macht, sowohl die physiopathologischen Mechanismen des Subjekts als auch die physikalisch-chemischen Grundlagen der Elektrotherapie zu kennen.

Für die anschließende Behandlung sind daher gut ausgebildete Fachleute erforderlich, die die Prinzipien der Muskelkontraktion und der neurologischen Läsionen verstehen und kennen. Aus diesem Grund wurde für die an diesem Bereich interessierten Mediziner ein Programm entwickelt, das sich auf diese Punkte konzentriert.

Elektrostimulation ist dieser für verschiedene Berufsgruppen des Gesundheitswesens offen, wodurch die Anwendung der Elektrotherapie über den Bereich der Rehabilitationsmedizin hinaus erweitert wird.



Nutzen Sie dieses Programm, um sich über die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der neuromuskulären Elektrostimulation zu informieren und die Versorgung Ihrer Patienten zu verbessern"

Dieser **Universitätskurs in Neuromuskuläre Elektrostimulation**enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Abwicklung von mehr als 75 praktischen Fällen, die von Experten für Elektrotherapie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- Neues über die Rolle des Rehabilitationsmediziners bei der Anwendung von Elektrotherapien
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Das interaktive Lernsystem, welches auf Algorithmen zur Entscheidungsfindung in gegebenen Situationen basiert
- Besonderes Augenmerk liegt auf den Forschungsmethoden der Elektrotherapie in der Rehabilitationsmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Neuromuskuläre Elektrostimulation, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Studieren Sie die wichtigsten exzitomotorischen Ströme und interferentiellen Ströme, um Ihre berufliche Praxis zu verbessern.

Das Programm ist zu 100% online und ermöglicht es Ihnen, sich fortzubilden, ohne Ihre tägliche Arbeit zu unterbrechen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Internetzugang, um Ihre berufliche Karriere voranzutreiben.





Ziele Um den Rehabilitationsärzten zu helfen, ihre Fähigkeiten bei der Behandlung ihrer Patienten zu verbessern, wurde ein Programm entwickelt, das ihr Wissen zu diesem Thema aktualisiert und gleichzeitig Strategien fördert, die auf einem ganzheitlichen Ansatz für den Patienten basieren. Nach Abschluss dieses Programms werden also alle Aspekte im Zusammenhang mit der Anwendung der neuromuskulären Elektrostimulation bei Patienten, die diese benötigen, bekannt sein. Aus diesem Grund wurde eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen festgelegt, die das Erlernen während des gesamten Programms leiten sollen.



tech 10 | Ziele



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung der Kenntnisse von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin auf dem Gebiet der Elektrotherapie
- Förderung von Arbeitsstrategien, die auf dem integralen Ansatz für den Patienten als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen im Gesundheitswesen basieren
- Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Simulationsworkshops und/oder spezifische Fortbildungen
- Förderung der beruflichen Weiterentwicklung durch Fortbildung und Forschung







Spezifische Ziele

- Lernen Sie die Prinzipien der Muskelkontraktion kennen
- Identifizierung der wichtigsten neuromuskulären Läsionen
- Untersuchung der wichtigsten exzitomotorischen Ströme und interferentiellen Ströme
- Ermittlung der beschriebenen Vorteile des Trainings mit Elektrostimulation



Wenden Sie die in diesem Programm erworbenen Kenntnisse in Ihrer täglichen Praxis an und verbessern Sie die Behandlung Ihrer Patienten mit neuromotorischen Problemen"





tech 14 | Kursleitung

Leitung



Dr. del Villar Belzunce, Ignacio

- · Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles, Madrid
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- Stellvertretende Leitung der Abteilung für Rehabilitation und physikalische Medizin am Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Facharzt in der Abteilung für Rehabilitation und Physikalische Medizin im Hospital Rey Juan Carlos I in Móstoles
- Professor für ultraschallgesteuerte Interventionstechniken am Bewegungsapparat Quirón Salud
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Zaragoza
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid

Professoren

Fr. Pulido Poma, Rosa Mercedes

- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Rehabilitationsabteilung des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Santa Rosa, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Hospital Alberto L. Barton Callao, Peru
- Chirurgin, Fakultät für Medizin "San Fernando"- Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Peru
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation durch Assistenzarztpraktikum (MIR), Universitätsklinikum Gregorio Marañón, Madrid, Spanien

Fr. López Hermoza, Jenny Gladys

- Assistenzärztin, Rehabilitationsdienst, Krankenhaus Rey Juan Carlos
- Assistenzärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Jiménez-Díaz-Stiftung in Madrid
- Allgemeinärztin der Universidad Nacional Mayor de San Marcos Lima-Peru, gleichgestellt einem Abschluss in Medizin in Spanien
- Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin an der ADM AFyC SURESTE in Madrid
- PhD-Kurse in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense Madrid Präsentation der Arbeit als Forschungsleistung: "Anämie als prävalenter Faktor bei Herzinsuffizienz", mit dem Prädikat "hervorragend" für ihre Postgraduale Studien

Fr. Sánchez Gómez, Gema

- Oberärztin mit Schwerpunkt Physikalische Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Móstoles, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Clínica Jaca, Madrid
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Hospital Rey Juan Carlos, Móstoles, Madrid
- Universitätsabschluss in Medizin, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Salmerón Celi, Miguel Bernardo

- Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Beckenboden) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Facharzt/Physikalische Medizin und Rehabilitation (Allgemeine Rehabilitation und Abteilung Stoßwellen) Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Facharzt/Traumatologischer Dienst Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos Móstoles, Madrid
- Abschluss als Allgemeinarzt an der Universidad Privada de San Martín de Porres, Lima-Peru
- Spezialist in Physikalischer Medizin und Rehabilitation am Universitätskrankenhaus La Fe in Valencia
- Doktorarbeit, Dissertation: "Auswirkungen von Stickstoffmonoxid bei der Behandlung von Rotatorenmanschetten-Tendinitis" Im Studiengang Angewandte Sportwissenschaft
- Postgraduales Studium (DEA, als Akronym auf Spanisch), Programm: Angewandte Sportwissenschaften, Fakultät für Physiologie Universität von Valencia

Dr. Castaño Pérez, Iker

- Facharzt im Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Erfahrung als Assistenzarzt Physikalische Medizin und Rehabilitation Im Krankenhaus San Carlos
- Rehabilitationsdienst Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesus
- · Hochschulabschluss in Medizin Universität von Navarra
- Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Experte für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats Krankenhaus San Carlos
- Mitarbeiter der Complutense-Universität Madrid

Fr. Ortiz de Urbina, Marta Galván

- Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Madrid
- · Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation, Fundación Jiménez Díaz
- Studium der Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- Masterabschluss in Medizinischer Bewertung von Invalidität und Körperverletzung für den Sozialschutz
- Masterabschluss in klinischer Phoniatrie
- Kurs Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung Expertin für die Ultraschalldiagnose von Verletzungen des Bewegungsapparats

Fr. Aguirre Sánchez, Irene

- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation in der Abteilung für Physikalische Medizin und Rehabilitation des Regionalen Krankenhauses García Orcoyen in Estella Navarra, Spanien
- Echogestützte interventionelle Rehabilitation Hospital Meixoeiro Vigo, Spanien
- Abteilung für Rückenmarksverletzungen Nationalkrankenhaus für Querschnittsgelähmte Toledo, Spanien
- Abschluss in Medizin an der Universität von Navarra, Spanien
- Fachärztin für Physikalische Medizin und Rehabilitation im Krankenhauskomplex Navarra, Spanien
- Universitätsexpertin "Muskuloskelettale Ultraschalluntersuchung", Universidad Francisco de Vitoria Online
- Universitätsexperte "Verschreibung von körperlicher Betätigung", UPNA Vor Ort

Dr. Torres Noriega, Daniel

- Rehabilitationsarzt Clínica Rehavitalis Madrid-Spanien
- Notarzt und Erstversorger Hospital de Manises Valencia- Spanien
- Rettungssanitäter Krankenwagen Vallada Valencia- Spanien
- · Allgemeinarzt Universidad Central von Venezuela
- Physikalische Medizin und Rehabilitation Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Spanien
- Masterabschluss in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin Universität von Alcalá, Spanien
- Theoretischer und praktischer Kurs für die Behandlung von Spastizität im ICTUS





tech 18 | Struktur und Inhalt

Modul 1. Neuromuskuläre Elektrostimulation

- 1.1. Grundsätze der Muskelkontraktion
- 1.2. Wichtigste neuromuskuläre Verletzungen
- 1.3. Elektrische Ströme
- 1.4. Grundlagen der Elektromyographie
- 1.5. Die wichtigsten exzitomotorischen Ströme. Neofaradische Ströme
- 1.6. Wichtigste Interferenzströme. Kotzströme
- 1.7. Klinische Anwendungen der Elektrostimulation
- 1.8. Beschriebener Nutzen des Elektrostimulationstrainings
- 1.9. Körperplan mit der Lage der Elektroden für die Elektrostimulation
- 1.10. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen für die Elektrostimulation

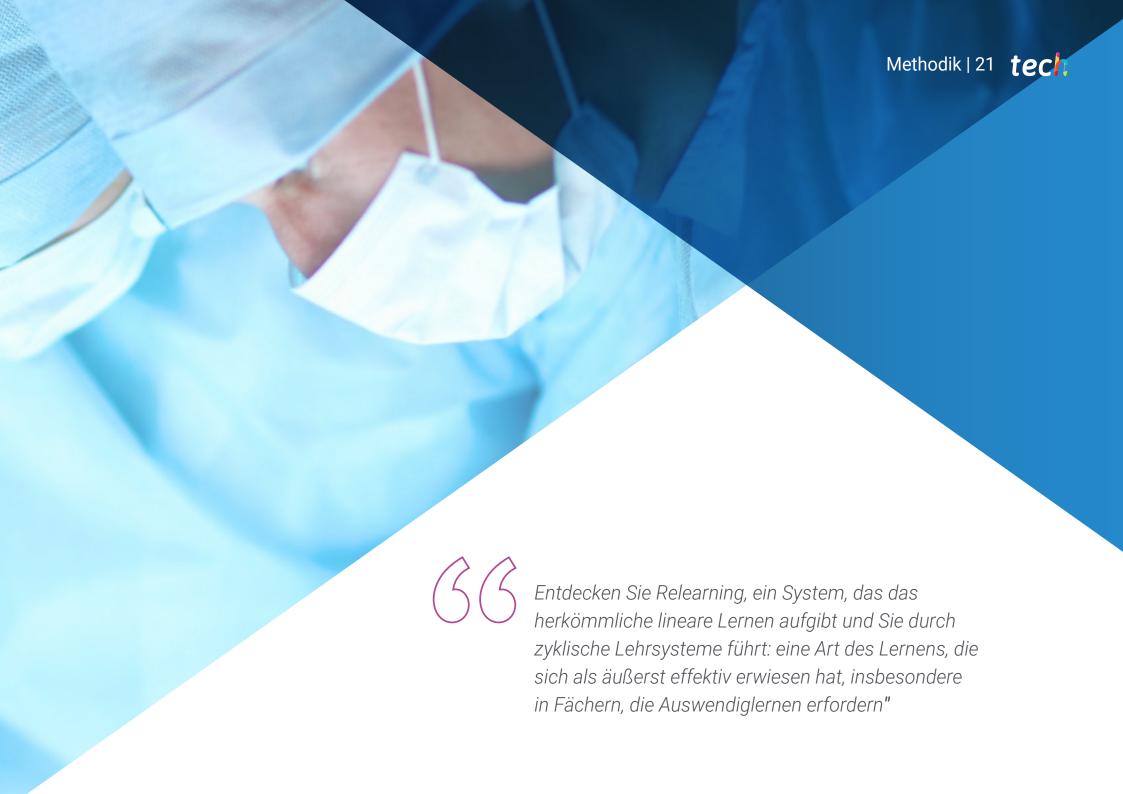






Mit der richtigen Anwendung der Elektrostimulation können Sie Ihre internationale Karriere vorantreiben"



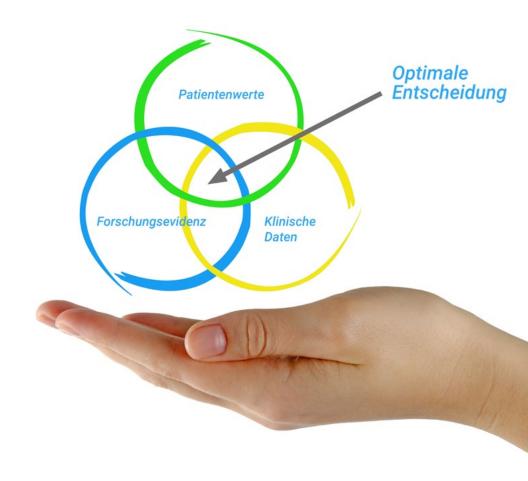


tech 22 | Methodik

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

- 1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
- **2.** Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
- **3.** Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
- **4.** Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.





Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100% igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Methodik | 25 tech

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

tech 26 | Methodik

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

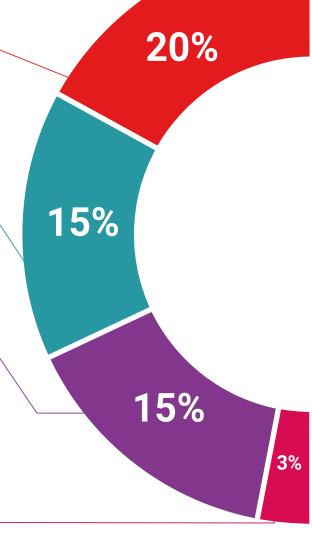
TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.





Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.

17% 7%

Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.







tech 30 | Qualifizierung

Dieser **Universitätskurs** in **Neuromuskuläre Elektrostimulation** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden

Titel: Universitätskurs in Neuromuskuläre Elektrostimulation

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: 150 Std.



technologische universität Universitätskurs

Neuromuskuläre Elektrostimulation

Modalität: Online Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

