

# Universitätskurs

Einsatz des Blutgerinnungslabors  
und Häufige Blutungsstörungen



## Universitätskurs

### Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/einsatz-blutgerinnungslabors-haufige-blutungsstorungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/einsatz-blutgerinnungslabors-haufige-blutungsstorungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01 Präsentation

Blutgerinnungsstörungen im Körper können bei Menschen zu hämorrhagischen Problemen führen, weshalb es wichtig ist, über geeignete Labore für diese Praxis zu verfügen. Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und schließen Sie sich der Gemeinschaft der Studenten von TECH an, die sich auf den Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen spezialisieren. Mit dieser 100%igen Online-Fortbildung werden Sie Ihre Karriere vorantreiben.





“

*Bringen Sie sich auf den neuesten Stand mit internationalen Meisterklassen, die die neuesten Entwicklungen sowohl im Gerinnungslabor als auch bei den wichtigsten Blutungsstörungen behandeln"*

Das Fachgebiet der Hämatologie steht heute an der Spitze der Innovation in den Bereichen Diagnostik und Therapie, und es ist hervorzuheben, dass die Hämatologen bei der klinischen Anwendung der Immuntherapie zur Bekämpfung der verschiedenen hämatologischen Krebserkrankungen führend sind.

Die verschiedenen Fachgesellschaften in der ganzen Welt sind bestrebt, die Ergebnisse der biomedizinischen Forschung rasch in die klinische Praxis umzusetzen, insbesondere bei der Behandlung von hämatologischen Malignomen (Blutkrebs), aber auch bei Eisenmangel und Anämie, die Verabreichung von direkt wirkenden oralen Antikoagulanzen (OAC), die Knochenmarktransplantation und langfristig die Erforschung der künstlichen Blutentnahme mit dem Ziel, dass die Verantwortlichen im Gesundheitswesen diese Techniken so schnell wie möglich in die Gesundheitsdienste der nationalen Gesundheitssysteme integrieren.

Wenn die Hämatologie und Hämotherapie zu den medizinischen Disziplinen gehört, die in den letzten Jahrzehnten die größten Fortschritte in Bezug auf Wissen und Technologie gemacht haben, so liegt dies an der Integration von biologischem und klinischem Wissen, was zu einem besseren Verständnis der Krankheitsmechanismen geführt und die Entwicklung geeigneter klinischer Leitlinien erleichtert hat. All dies hat dazu beigetragen, dass die Hämatologie und Hämotherapie einen bemerkenswerten Reifegrad erreicht hat, der es rechtfertigt, dass sie auch in Zukunft ein integriertes Fachgebiet bleibt, da dies den idealen Rahmen für die Weiterbildung und die globale Verbesserung der Fachkräfte in diesem Bereich des medizinischen Wissens darstellt.

Dieser Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen unterstützt die neuesten Fortschritte in der Forschung und die höchste wissenschaftliche Evidenz und bietet ein solides und didaktisches Lehrprogramm, das ihn als ein Bildungsprodukt von höchster wissenschaftlicher Qualität auf internationalem Niveau positioniert. Das Programm richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das in seiner täglichen klinischen Praxis mit der Versorgung von Patienten oder Bevölkerungsgruppen mit hämorrhagischen Erkrankungen konfrontiert ist, und stützt sich auf einen multidisziplinären Ansatz für seine Themen. Teil des Programms sind Meisterklassen, die von einer Weltreferenz auf dem Gebiet der Hämatologie gehalten werden, was die Bildungserfahrung weiter bereichert und den Teilnehmern die Möglichkeit gibt, von den besten Experten auf diesem Gebiet zu lernen.

Dieser **Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Hämatologie vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Beurteilung, Diagnose und Intervention bei hämatologischen Patienten
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Ikonographie der klinischen und diagnostischen Bildgebung
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Hämatologie
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Mit dem Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen auf bequeme Weise zu aktualisieren, ohne auf ein Höchstmaß an wissenschaftlicher Präzision zu verzichten"*



*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung im Bereich Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen zu erhalten"*

Das Dozententeam setzt sich aus angesehenen und renommierten Fachleuten zusammen, die auf eine lange Karriere in Pflege, Lehre und Forschung zurückblicken können und in vielen Ländern gearbeitet haben, in denen diese Krankheiten verbreitet sind.

Das methodische Design des Programms, das von einem multidisziplinären Team von E-Learning-Experten entwickelt wurde, integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, um zahlreiche multimediale Lernmaterialien zu erstellen, die es den Fachkräften ermöglichen, sich auf der Grundlage der Problemlösungsmethode mit der Lösung realer Probleme in ihrer täglichen klinischen Praxis zu befassen. Das erleichtert den weiteren Erwerb von Fachwissen und die Entwicklung von Fähigkeiten, die sich auf ihre zukünftige berufliche Tätigkeit auswirken werden.

Es sei darauf hingewiesen, dass alle erstellten Inhalte sowie die Videos, Selbsteinschätzungen, klinischen Fälle und Prüfungen von dem Expertenteam, das das Dozententeam bildet, gründlich überprüft, aktualisiert und integriert wurden, um den Lernprozess in einer geordneten und didaktischen Weise zu erleichtern, die es ermöglicht, die Ziele des Programms zu erreichen.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses ist die Weiterbildung von Fachleuten auf der Grundlage des Erwerbs der aktuellsten und innovativsten wissenschaftlichen Kenntnisse auf dem Gebiet der Hämatologie und Hämotherapie, die es ihnen ermöglichen, die beruflichen Fähigkeiten und Kompetenzen zu entwickeln, die ihre tägliche klinische Praxis zu einem Bollwerk der Standards der besten verfügbaren wissenschaftlichen Erkenntnisse machen, mit einem kritischen, innovativen, multidisziplinären und integrativen Sinn, entsprechend den jüngsten Fortschritten im Fachgebiet.





“

*Dieses Programm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Fachwissens der Spezialisten durch die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Anwendung von diagnostischen und therapeutischen Mitteln für hämatologische Erkrankungen, um umfassende Präventions-, Diagnose-, Behandlungs- und Rehabilitationsmaßnahmen mit einem multidisziplinären und integrierten Ansatz zu entwickeln, der eine medizinische Versorgung mit dem höchsten Qualitätsstandard für die Kontrolle und Überwachung von hämatologischen Patienten ermöglicht

“

*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen beim Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen zu informieren und diese in Ihre tägliche medizinische Praxis einzubeziehen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Informieren über die neuesten Entwicklungen bei Gerinnungs-, Thrombose- und Fibrinolysetests
- ◆ Erkennen der wichtigsten Instrumente zur Gewinnung von medizinischem Beweismaterial
- ◆ Analysieren die verschiedenen Arten von Ergebnissen, die nach einer Prüfung erzielt werden
- ◆ Erkennen der wichtigsten Behandlungsmethoden und Interventionsmodelle bei Blutgerinnung, Thrombose und Fibrinolyse
- ◆ Vermitteln von fortgeschrittenen, vertieften, aktuellen und multidisziplinären Informationen, die einen umfassenden Ansatz für den Prozess der hämatologischen Erkrankungen ermöglichen und deren korrekte Behandlung sowie den Einsatz aller therapeutischen Modalitäten erleichtern
- ◆ Erklären von komplexen pathophysiologischen und ätiopathogenen Zusammenhängen in den Entstehungsmechanismen von hämatologischen Erkrankungen

# 03

## Kursleitung

An dem Lehrprogramm nehmen angesehene und renommierte Fachärzte teil, die über zahlreiche Veröffentlichungen, Lehrerfahrung und Berufserfahrung in zahlreichen Ländern verfügen, in denen viele der untersuchten Krankheiten eine hohe Morbidität und Mortalität aufweisen. Das Dozententeam setzt sich aus einem multidisziplinären Team verschiedener medizinischer Fachrichtungen wie Hämatologie, Innere Medizin, Pädiatrie, Gynäkologie und Geburtshilfe, pathologische Anatomie und Pharmakologie zusammen, die an der Betreuung der Patienten beteiligt sind.





“

*Dieser Universitätskurs gibt Ihnen die Möglichkeit, Ihr Wissen auf der Grundlage der besten Köpfe auf diesem Gebiet zu aktualisieren"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Joseph Hai Oved ist ein pädiatrischer **Hämatonkologe** am Memorial Sloane Kettering Cancer Center, das als eines der besten Krebszentren der Welt gilt. Seine Arbeit konzentriert sich auf die **Stammzell- und Knochenmarktransplantation** sowie auf Zelltherapien zur Behandlung von Nicht-Krebserkrankungen. Besonders hervorzuheben ist seine Arbeit auf dem Gebiet der Transplantation bei Patienten mit schwer zu behandelnden Immunstörungen oder vererbten Immundefekten sowie bei Patienten mit Syndromen des Knochenmarkversagens.

Er forscht intensiv auf dem Gebiet der Hämatonkologie und sucht nach neuen Wegen zur Personalisierung der Transplantation, um eine präzise Heilung mit minimalen Nebenwirkungen zu erreichen. Er hat die Auswirkungen verschiedener Techniken zur Manipulation gespendeter Stammzellen eingehend untersucht, indem er bestimmte Zellen von Interesse entnommen oder hinzugefügt hat. Er hat auch analysiert, wie sich die Exposition gegenüber verschiedenen Konditionierungsmitteln (Chemotherapien oder andere Medikamente, die zur Vorbereitung des Körpers auf die Transplantation eingesetzt werden) auf die Ergebnisse auswirkt. Seine Arbeit hat die Identifizierung von Biomarkern zur genaueren Vorhersage von Transplantationsergebnissen vorangetrieben.

Joseph ist Mitglied mehrerer **nationaler und internationaler Gruppen im Bereich Knochenmarktransplantation, Hämatologie und Immunologie**. In vielen dieser Organisationen ist er Mitglied von Ausschüssen, in denen potenzielle künftige Therapien, klinische Studien und Bemühungen um weitere Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Transplantation und der zellulären Therapien weltweit diskutiert werden.

Alle seine wissenschaftlichen Beiträge machen ihn zu einer Referenz auf seinem Gebiet und er hat mehrere Auszeichnungen erhalten. Dazu gehören zwei Stipendien des Howard Hughes Medical Institute, einer der größten privat finanzierten biologischen und medizinischen Forschungseinrichtungen in den Vereinigten Staaten. Außerdem erhielt er ein Stipendium für Immunologie vom Weizmann Institute of Science, das als eine der fortschrittlichsten multidisziplinären Forschungseinrichtungen der Welt gilt.



## Dr. Hai Oved, Joseph

---

- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatookologie am MSK Cancer Center - New York
- Mitglied des wissenschaftlichen Beirats von Emendo Biotherapeutics
- Geschäftsführender Partner von New World Health, LLC
- Beobachter im Vorstand von BioTrace Medical Inc.
- Kinderarzt mit Spezialisierung auf Hämatookologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Promotion an der NYU School of Medicine
- Fellowship in pädiatrischer Hämatookologie am Children's Hospital of Philadelphia
- Facharztausbildung in Pädiatrie am New York Presbyterian Weill Cornell Medical College

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können"*

## Gast-Direktion



### Dr. Martínez López, Joaquín

- ◆ Leiter der Abteilung für Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Präsident von AltumSequencing
- ◆ Direktor der Gruppe für Translationale Forschung und der Abteilung für frühe klinische Studien in der Hämatologie am Universitätskrankenhaus 12 Octubre
- ◆ Direktor der CRIS-Krebsstiftung
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Praxisaufenthalt in Zelltherapie an der Universität von Toronto

## Professoren

### Dr. Rodríguez Rodríguez, Mario

- ◆ Facharzt für Thrombophilie und Hämostase am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Facharzt für Thrombophilie- und Hämostaseberatung sowie für das Basis- und Speziallabor für Blutgerinnung am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Teilnehmer an der Qualitätsarbeit für die ENAC-Akkreditierung des Gerinnungslabors des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre

### Dr. Sánchez Pina, José María

- ◆ Facharzt für Krankenhausaufenthalte und hämatopoetische Transplantation am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitglied der Gruppe für Zelltherapie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation 4. Auflage der Universität von Valencia





**Dr. Paciello Coronel, María Liz**

- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Tutor für Assistenzärzte in der Hämatologie im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Mitarbeiter an klinischen Studien als Haupt- und Nebenforscherin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Asunción
- ◆ Facharzt für Hämatologie und Hämotherapie am Universitätskrankenhaus La Fe

**Dr. Carreño Gómez-Tarragona, Gonzalo**

- ◆ Abteilung für Hämatologie und Hämotherapie des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- ◆ Forscher, spezialisiert auf die molekulare Ätiopathogenese von hämatologischen Malignomen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Privater Masterstudiengang in Hämatopoetische Transplantation an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied der Ethikkommission für klinische Forschung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre

# 04

## Struktur und Inhalt

Das Fortbildungsprogramm wurde von einer Gruppe von Professoren und Ärzten verschiedener Fachrichtungen mit langjähriger Erfahrung in Medizin, Forschung und Lehre in verschiedenen Ländern Afrikas, Mittel- und Südamerikas entwickelt, die daran interessiert sind, die neuesten und aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse in der Hämatologie und Hämotherapie zu integrieren, um die Fortbildung und berufliche Entwicklung zur Verbesserung der täglichen klinischen Praxis von Fachkräften zu gewährleisten.



“

*TECH verfügt über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. TECH strebt nach Exzellenz und will, dass auch Sie sie erreichen"*

## Modul 1. Aktualisierung der Gerinnungs-, Thrombose- und Fibrinolysetests

- 1.1. Primäre und sekundäre Tests zur Bewertung der Hämostase
  - 1.1.1. Tests zur Bewertung der Rolle des Gefäßendothels
  - 1.1.2. Tests zur Bewertung der Rolle der Blutplättchen bei der Blutstillung
  - 1.1.3. Tests, die die Rolle der Gerinnungsfaktoren in der enzymatischen Kaskade bewerten
- 1.2. Interpretation von Prothrombin-, Thrombin- und aktivierter Thromboplastinzeit
  - 1.2.1. Interpretation der Prothrombinzeit
  - 1.2.2. Interpretation der Thrombinzeit
  - 1.2.3. Interpretation der aktivierten Thromboplastinzeit
- 1.3. Nützlichkeit der Thromboelastographie: ihre heutige Rolle
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Verwendung
  - 1.3.3. Interpretation
- 1.4. Fibrinolyse-Tests: Die Mediatoren der Gewebereperfusion
  - 1.4.1. Tests zur Bewertung der Fibrinolyse
  - 1.4.2. Nützlichkeit
  - 1.4.3. Interpretation
- 1.5. Diagnose der Hämophilie: von der alten zur neuen Methode
  - 1.5.1. Arten der Hämophilie
  - 1.5.2. Tests zur Diagnose der Hämophilie
- 1.6. Gerinnungsüberwachung bei Patienten mit kritischen Blutungsstörungen
  - 1.6.1. Hämostase bei kritisch kranken Patienten
  - 1.6.2. Tests zur Überwachung von Blutungsstörungen bei schwerkranken Patienten
- 1.7. Laborkontrolle von Patienten, die orale Antikoagulanzen einnehmen
  - 1.7.1. Traditionelle und neue orale Antikoagulanzen
  - 1.7.2. Nachweise für die Nachsorge von Patienten, die direkte orale Antikoagulanzen einnehmen
- 1.8. Laborüberwachung bei Patienten, die mit Heparinen behandelt werden
  - 1.8.1. Heparine in der Antikoagulantientherapie
  - 1.8.2. Tests zur Überwachung der Heparintherapie



**Modul 2. Entwicklungen bei den wichtigsten Blutungsstörungen**

- 2.1. Vaskuläre hämorrhagische Störungen
  - 2.1.1. Definition
  - 2.1.2. Epidemiologie
  - 2.1.3. Klinische Manifestationen
  - 2.1.4. Diagnostische Schwierigkeiten
  - 2.1.5. Neue Entwicklungen in der Behandlung
- 2.2. Hämorrhagische Störungen durch Blutplättchen
  - 2.2.1. Definition
  - 2.2.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 2.2.3. Klinische Manifestationen
  - 2.2.4. Diagnostische Komplexität
  - 2.2.5. Neue Ansätze für die Behandlung
- 2.3. Hämophilie
  - 2.3.1. Definition
  - 2.3.2. Epidemiologie
  - 2.3.3. Klinische Manifestationen
  - 2.3.4. Diagnose
  - 2.3.5. Behandlung und aktuelle Entwicklungen in der Elektrotherapie
- 2.4. Von-Willebrand-Krankheit: eine diagnostische und therapeutische Herausforderung
  - 2.4.1. Definition
  - 2.4.2. Epidemiologie
  - 2.4.3. Klinische Manifestationen
  - 2.4.4. Diagnose durch Screening-Tests
  - 2.4.5. Behandlung
- 2.5. Blutungsstörungen aufgrund von Vitamin-K-Mangel
  - 2.5.1. Definition
  - 2.5.2. Epidemiologie
  - 2.5.3. Klinische Manifestationen
  - 2.5.4. Ätiologische Diagnose
  - 2.5.5. Behandlungsschemata
- 2.6. Blutungsstörungen aufgrund einer Überdosierung von Antikoagulantien
  - 2.6.1. Definition
  - 2.6.2. Epidemiologie
  - 2.6.3. Klinische Manifestationen
  - 2.6.4. Diagnostische Tests
  - 2.6.5. Komplexität der Behandlung
- 2.7. Erworbene Blutungsstörungen
  - 2.7.1. Definition
  - 2.7.2. Epidemiologie
  - 2.7.3. Klinische Manifestationen
  - 2.7.4. Diagnose: die Rolle der notwendigen Tests
  - 2.7.5. Behandlung
- 2.8. Disseminierte intravaskuläre Gerinnung: neue Erkenntnisse
  - 2.8.1. Definition
  - 2.8.2. Epidemiologie und Ätiologie
  - 2.8.3. Klinische Manifestationen
  - 2.8.4. Nützlichkeit von diagnostischen Tests
  - 2.8.5. Behandlungsalternativen



*Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie einen Schritt nach vorn als Profi"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Einsatz des Blutgerinnungslabors und Häufige Blutungsstörungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **250 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Einsatz des Blutgerinnungslabors  
und Häufige Blutungsstörungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 2 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Einsatz des Blutgerinnungslabors  
und Häufige Blutungsstörungen

