

Universitätskurs

Eierstockerkrankungen,
Endometriose und Schmerzen



Universitätskurs

Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/eierstockerkrankungen-endometriose-schmerzen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Eierstockerkrankungen und Endometriose sind immer häufiger auftretende Krankheiten bei Frauen, die bei den Betroffenen zu starken Schmerzen oder Unfruchtbarkeitsproblemen führen. In den letzten Jahren wurden wichtige Fortschritte bei der Erkennung dieser Krankheiten mit Hilfe von Ultraschall gemacht, was bedeutet, dass die Ärzte in diesem Bereich auf dem neuesten Stand sein müssen, um die Lebensqualität der Patienten zu gewährleisten. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die den Studenten die neuesten Kenntnisse in der Ultraschallbehandlung der gutartigen und bösartigen Eierstockerkrankungen und der Endometriose der Eierstöcke vermittelt und sie zu einer führenden Fachkraft in diesem Bereich macht. Und das alles zu 100% online und von zu Hause aus.



“

Erlernen Sie durch diese Fortbildung die modernsten Ultraschallverfahren zur Erkennung gutartiger und bösartiger Eierstockerkrankungen“

Die hohe Inzidenz verschiedener Arten von Eierstockerkrankungen in der weiblichen Bevölkerung hat eine besondere Sensibilität in der wissenschaftlichen Gemeinschaft hervorgerufen. So haben die neuesten Forschungen zu einer Verbesserung der Ultraschallmethoden geführt, die zur Erkennung von Pathologien dieses Kalibers eingesetzt werden. Dadurch ist es möglich, die Behandlung dieser Pathologien zu optimieren, was sich positiv auf das körperliche Wohlbefinden der Patientinnen auswirkt. Folglich müssen die Fachärzte diese Fortschritte erkennen, um nicht hinter die Entwicklung ihres Sektors zurückzufallen.

Aus diesen Gründen hat sich TECH dazu entschlossen, diesen Abschluss zu schaffen, mit dem die Studenten die aktuellsten Kenntnisse über die Behandlung von Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen aus der Sicht des Ultraschalls erwerben können. Während dieses akademischen Zeitraums werden die Studenten die Entwicklung in Bezug auf die Verwendung des Ultraschalls zur Beurteilung des Beckenvenensyndroms oder zur Diagnose der extraovariellen Endometriose erkennen. Ebenso werden sie mehr über die Behandlung von chronischen Schmerzen in der Gynäkologie und die neuesten Erkenntnisse im Bereich des interventionellen Ultraschalls erfahren.

Der Universitätskurs in Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen wird in einem 100%igen Online-Format angeboten, das es den Ärzten ermöglicht, eine qualitativ hochwertige und aktuelle Lehre zu genießen, ohne physisch in ein Studienzentrum fahren zu müssen. Darüber hinaus ermöglicht die Flexibilität dieses Formats den Fachärzten, ihr Studium an ihren Zeitplan und ihre persönlichen und beruflichen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschall vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erkennen Sie die jüngsten Fortschritte bei der Ultraschalluntersuchung, die die Erkennung von Eileitererkrankungen und die Beurteilung von gutartigen und bösartigen Brustkrankungen optimieren"

“

Verbessern Sie Ihre medizinischen Fähigkeiten und positionieren Sie sich als führender Spezialist auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Holen Sie sich Ihr gewünschtes Update aus der Hand exzellenter Spezialisten auf diesem Gebiet.

Genießen Sie eine Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo und nach Ihren Bedürfnissen zu lernen.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse konzipiert, dem Spezialisten die neuesten Kenntnisse in der Ultraschallbehandlung von Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen zu vermitteln. Durch dieses Programm werden Sie in der Lage sein, die neuesten Fortschritte bei der Behandlung des Beckenvenensyndroms oder bei der Diagnose der extraovariellen Endometriose zu erkennen. Dieser Lernprozess wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

Integrieren Sie die jüngsten Fortschritte bei der Behandlung von Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen in Ihre tägliche Praxis“



Allgemeine Ziele

- Gründliches Kennen der normalen gynäkologischen und geburtshilflichen Ultraschalluntersuchungen sowie der am häufigsten verwendeten Techniken
- Vertiefen der diagnostizierbaren Fehlbildungen im ersten Trimester der Schwangerschaft und der Ultraschallmarker sowie der invasiven Techniken und des Screenings auf Aneuploidie und Präeklampsie und des Nutzens der fetalen DNA im mütterlichen Blut
- Studieren der im dritten Trimester diagnostizierbaren Erkrankungen sowie der intrauterinen Wachstumsrestriktion und der fetalen Hämodynamik unter korrekter Anwendung des mütterlich-fetalen Dopplers
- Erlernen der wichtigsten Konzepte der Neurosonographie und der fetalen Echokardiographie sowie der wichtigsten Pathologien
- Studieren der Mehrlingsschwangerschaft (monochorial und dichorial) und ihrer häufigsten Komplikationen





Spezifische Ziele

- Kennen und Unterscheiden zwischen gutartiger und bösartiger Endometriumpathologie
- Studieren der per Ultraschall diagnostizierbaren Eileiterpathologie
- Vertiefen des Beckenvenensyndroms und der Nützlichkeit des Ultraschalls für die Diagnose
- Erlernen der Nützlichkeit des Ultraschalls für die Diagnose der ovariellen und extraovariellen Endometriose
- Vertiefen der Rolle des Ultraschalls bei der Überwachung und Behandlung von chronischen Beckenschmerzen
- Untersuchen der wichtigsten Anwendungen des interventionellen Ultraschalls



Machen Sie sich in nur 6 Wochen auf den Weg zur Spitze der Medizin und genießen Sie die besten Studienmöglichkeiten auf dem Bildungsmarkt“



03

Kursleitung

Mit der Absicht, ein hohes akademisches Niveau zu bewahren, hat TECH eine ausgewählte Gruppe sehr erfahrener Dozenten auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls zusammengebracht, die diesen Studiengang unterrichten. Diese Fachleute sind für die Entwicklung und Gestaltung der Lehrinhalte des Programms verantwortlich, wodurch sichergestellt wird, dass die von den Studenten erworbenen Kenntnisse für ihre tägliche Praxis von großem Nutzen sind.





“

Die Lehrkräfte dieses Universitätskurses sind Fachleute mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls“

Leitung



Dr. García-Manau, Pablo

- ◆ Geburtshelfer und Gynäkologe am Krankenhaus Quirónsalud von Barcelona
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe am Universitätskrankenhaus Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Spezialist für mütterlich-fetale Medizin
- ◆ Spezialist für geburtshilflichen Ultraschall und fetale Echokardiographie
- ◆ Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie (SCOG) und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)

Professoren

Dr. Carmona, Anna

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Fachärztin in den Abteilungen Beckenboden, Transgender-Medizin und Jugendmedizin des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Masterstudiengang in Statistik, angewandt auf medizinische Wissenschaften, an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Experte für die Behandlung von Fibroiden mit Hochintensitäts-Ultraschall, HIFU Chongqing Haifu
- ◆ Experte für Beckenboden-Ultraschall von der Stiftung für Gesundheitswesen MutuaTerrassa

Dr. Pons, Nuria

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Myome und gutartige Pathologie des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Masterstudiengang in Sexologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Experte für die Behandlung von Fibroiden mit Hochintensitäts-Ultraschall, HIFU Chongqing Haifu
- ◆ Mitglied von: Arbeitsgruppe Non Surgical Ablative Therapy of Benign Uterine Disease der European Society of Gastrointestinal Endoscopy (ESGE)

Dr. Ros, Cristina

- ◆ Fachärztin für gynäkologischen Ultraschall bei BarnaClínic und FIVClínic
- ◆ Fachärztin für Gynäkologie am Krankenhaus Clínic i Provincial von Barcelona
- ◆ Promotion in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Barcelona
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Forschungsprojekte in ihrem Fachgebiet
- ◆ Mitglied von: International Urogynecological Association, International Continence Society und Spanische Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe

Dr. Oteros, Beatriz

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Myome und gutartige Pathologie des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Expertin für Beckenboden-Ultraschall von der Stiftung für Gesundheitswesen MutuaTerrassa

Dr. Escibano, Gemma

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Gynäkologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Facharzt in der Abteilung für gutartige Pathologie und Geburtshilfe des Universitätskrankenhauses MútuaTerrassa
- ◆ Koordinatorin für sexuelle und reproduktive Gesundheitsfürsorge (ASSIR) am Universitätskrankenhaus MútuaTerrassa
- ◆ Masterstudiengang in Minimalinvasive Chirurgie in der Gynäkologie an der TECH Technologischen Universität

Dr. Porta, Oriol

- ◆ Leiter der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus MútuaTerrassa
- ◆ Präsident der Katalanischen Gesellschaft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- ◆ Praktischer Aufenthalt im Bereich Beckenboden und chronischer Beckenschmerz im National Hospital for Neurology and Neurosurgery, London
- ◆ Programm für Senior Management in Gesundheitseinrichtungen, Business Administration and Management an der IESE Business School und der Universität von Navarra
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO) und der International Pelvic Pain Society (IPPS)



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde so gestaltet, dass er Fachleuten die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen ermittelt. Alle Lehrmittel des Universitätskurses sind in verschiedenen Formaten verfügbar, darunter Videos, Lektüren und interaktive Zusammenfassungen. Darüber hinaus ermöglicht die Online-Lernmodalität den Fachleuten, ihre Studienzeit nach eigenem Ermessen zu gestalten, so dass sie ihre Aktualisierung mit ihren täglichen Verpflichtungen vereinbaren können.



“

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von den besten Spezialisten auf dem Gebiet des geburtshilflichen und gynäkologischen Ultraschalls entwickelt, um Ihnen exzellente Kenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Modul 1. Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen

- 1.1. Ultraschall bei der Beurteilung von gutartigen Eierstockerkrankungen
 - 1.1.1. Normale Anatomie der Eierstöcke im Ultraschall
 - 1.1.2. Allgemeines und Klassifikation der gutartigen Eierstockerkrankungen
 - 1.1.3. Systematische Beurteilung und Ultraschallbeschreibung von Eierstockerkrankungen: Ultraschallkriterien für die Gutartigkeit
 - 1.1.4. Tumorarten und Ultraschallmerkmale
 - 1.1.5. Ovarialtorsion: Ultraschallbefund
- 1.2. Ultraschall bei der Beurteilung von bösartigen Eierstockerkrankungen
 - 1.2.1. Einführung und allgemeine bösartige Ovarialläsionen
 - 1.2.2. Klassifizierung und Ultraschallsystematik nach IOTA
 - 1.2.3. Tumorarten und Ultraschallmerkmale
 - 1.2.4. Ultraschall in der regionalen und entfernten Stadieneinteilung von Ovarialneoplasien
 - 1.2.5. Grenzen des Ultraschalls und ergänzende Tests
 - 1.2.6. Ultraschall in der Nachsorge und bei Rezidiven von Patientinnen mit einer Ovarialneoplasie in der Vorgeschichte
 - 1.2.7. Borderline-Tumoren und Ultraschall
- 1.3. Ultraschalluntersuchung der Eileiterpathologie
 - 1.3.1. Ultraschalluntersuchung normaler Eileiter
 - 1.3.2. Ultraschallbefunde bei Patienten mit Hydrosalpinx
 - 1.3.3. Ultraschallbefunde bei Patientinnen mit Beckenentzündungen
 - 1.3.4. Bösartige Eileiterpathologie
- 1.4. Ultraschall bei der Beurteilung des Beckenvenensyndroms
 - 1.4.1. Definition, Diagnose und therapeutischer Ansatz
 - 1.4.2. Ultraschallbefunde bei Patientinnen mit Beckenvenensyndrom
 - 1.4.3. Ergänzende bildgebende Tests
- 1.5. Ultraschall in der Diagnostik der ovariellen Endometriose
 - 1.5.1. Definition, Auswirkung und Diagnose
 - 1.5.2. Systematik der Ultraschalltechnik
 - 1.5.3. Ultraschallbefunde bei Patientinnen mit ovarieller Endometriose
 - 1.5.4. Differentialdiagnosen und Zusatzuntersuchungen





- 1.6. Ultraschall in der Diagnostik der extraovariellen Endometriose
 - 1.6.1. Definition, Auswirkung und Diagnose
 - 1.6.2. Systematik der Ultraschalltechnik
 - 1.6.3. Ultraschallbeurteilung des Beckens nach Strukturen und Kompartimenten
 - 1.6.4. Beurteilung von extra-pelvinen Implantaten: Nabelimplantate, Trokarimplantate oder solche über Kaiserschnittnarben
 - 1.6.5. Ergänzende bildgebende Tests
- 1.7. Ultraschall bei Patientinnen mit chronischen Schmerzen in der Gynäkologie
 - 1.7.1. Einführung und allgemeine Informationen
 - 1.7.2. Ultraschallbefunde bei gynäkologischen Patientinnen mit chronischen Schmerzen
 - 1.7.3. Ultraschall in der lokalen Behandlung von gynäkologischen Patientinnen mit chronischen Schmerzen
- 1.8. Ultraschall in der Brustpathologie
 - 1.8.1. Ultraschallanatomie der Brust
 - 1.8.2. Systematische Technik und Sonden
 - 1.8.3. Ultraschall bei der Beurteilung gutartiger Brustpathologien
 - 1.8.4. Ultraschall bei der Beurteilung bösartiger Brustpathologien
- 1.9. Interventioneller Ultraschall
 - 1.9.1. Definition
 - 1.9.2. Anwendungen des interventionellen Ultraschalls in der Gynäkologie
 - 1.9.3. Technik der Parazentese
 - 1.9.4. Technik der ultraschallgesteuerten Drainage von Tuboovarialabszessen
 - 1.9.5. Technik der Alkoholisierung von Endometriomen
 - 1.9.6. Technik zur Drainage von Brustabszessen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurse in Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurse in Eierstockerkrankungen, Endometriose und Schmerzen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Eierstockerkrankungen,
Endometriose und Schmerzen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Eierstockerkrankungen,
Endometriose und Schmerzen

