

Universitätskurs

Dysphagie bei Neugeborenen





Universitätskurs Dysphagie bei Neugeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dysphagie-neugeborenen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl Dysphagie im Erwachsenenalter und im fortgeschrittenen Alter häufiger vorkommt, gibt es eine Häufung von Frühgeborenen oder Neugeborenen mit Koordinationsproblemen beim Saugen, Schlucken und Atmen, die Protokolle für ihre Bewertung und Erkennung erfordern. Viele Fachleute sind daher bestrebt, ihr Wissen auf diesem Gebiet zu aktualisieren. Aufgrund dieser Nachfrage hat TECH diese 100%ige Online-Fortbildung entwickelt, die es medizinischen Fachkräften ermöglicht, innerhalb von 6 Wochen ein vollständiges Update zu erhalten. All dies mit einem Programm, das klinische Manifestationen, Bewertungsinstrumente und sogar Interventionstechniken zur Förderung der Ernährung umfasst. Eine einmalige Gelegenheit, sich mit den innovativsten, von Fachleuten erstellten Unterrichtsmaterialien vertraut zu machen.





“

Sie werden in nur 6 Wochen ein komplettes Update zum Thema Dysphagie bei Neugeborenen erhalten"

Die Inzidenz von Frühgeborenen mit Dysphagie liegt bei etwa 25-45%, während diese Zahl bei Terminkindern auf 5% sinkt. Auch wenn die prozentualen Unterschiede offensichtlich sind, so sind doch die signifikanten Folgen wie Ernährungsschwierigkeiten, das Risiko der Lungenaspiration und die verzögerte Entwicklung der Mundmotorik identisch.

In diesem Zusammenhang hat sich das Interesse der Mediziner in den letzten Jahren auf die interdisziplinäre Arbeit an dieser Störung konzentriert, indem die genauesten Bewertungs- und Diagnoseinstrumente eingesetzt werden. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang mit einem interdisziplinären Schwerpunkt auf Dysphagie bei Neugeborenen konzipiert.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das in 150 Unterrichtsstunden die modernsten Informationen und wissenschaftlichen Erkenntnisse für die Behandlung dieser Art von Patienten zusammenfasst. Zu diesem Zweck hat das spezialisierte Lehrteam dieser akademischen Option ein universitäres Angebot mit zahlreichem didaktischem Material erstellt, das auf Videozusammenfassungen, qualitativ hochwertigen detaillierten Videos, medizinischer Literatur und klinischen Fallstudien basiert.

Außerdem können die Studenten dank der *Relearning*-Methode die wichtigsten Konzepte festigen und den Zeitaufwand für das Lernen und Auswendiglernen reduzieren. Außerdem haben sie mehr Freiheit bei der Gestaltung Ihrer eigenen Zeit, um den Lehrplan zu bewältigen, da dieser Studiengang zu 100% online und flexibel ist.

Die Studenten, die dieses Programm absolvieren, benötigen lediglich ein Mobiltelefon, ein *Tablet* oder einen Computer mit Internetanschluss, um es zu jeder Tageszeit anrufen zu können. Die Fachleute haben also eine ideale Möglichkeit, sich durch ein modernes Hochschulangebot über die Fortschritte in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten.

Dieser **Universitätskurs in Dysphagie bei Neugeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Logopädie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie ein hochwertiges und flexibles Angebot für Ihr Studium suchen. TECH hat eine Methodik entwickelt, die für Fachleute am besten geeignet ist"

“

Dies ist ein akademischer Vorschlag, der es Ihnen ermöglicht, die neueste medizinische Literatur zum Thema Dysphagie bei Neugeborenen zu untersuchen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Zur weiteren Vertiefung der Informationen in diesem Programm steht eine umfangreiche Bibliothek mit Lehrmitteln zur Verfügung.

Dank der klinischen Fallstudien werden Sie die wirksamste Methode zur Bewertung der Risikofaktoren für Ernährungsprobleme kennen lernen.



02 Ziele

Diese akademische Einrichtung setzt die fortschrittlichste Technologie im akademischen Bereich ein, um den Studenten die fortschrittlichsten pädagogischen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen. Auf diese Weise hilft TECH den Fachleuten, ihre diagnostischen Kompetenzen und Fähigkeiten auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie die genauesten Hilfsmittel bei der Beurteilung von Dysphagie bei Neugeborenen einsetzen können. Darüber hinaus steht ihnen ein hervorragendes Lehrteam zur Verfügung, das ihnen alle Fragen zu den Inhalten des Programms beantworten wird.





“

Lernen Sie die aktuellsten Instrumente zur Beurteilung des Umfelds und der Familie eines Babys mit Dysphagie kennen"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnissen über Dysphagie
- Entwickeln der Fähigkeiten zur klinischen Beurteilung
- Erstellen und Umsetzen von Behandlungsplänen nach den aktuellsten Verfahren
- Vertiefen der neuesten Technologien und Techniken
- Fördern der interdisziplinären Zusammenarbeit





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Anatomie und Physiologie des Schluckens bei Neugeborenen
- Erkennen der Anzeichen und Symptome der Dysphagie bei Neugeborenen

“

Informieren Sie sich über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur Verwendung von enteraler Ernährung bei Neugeborenen mit Schluckstörungen”

03 Kursleitung

Das Management und der Lehrkörper dieses Universitätsabschlusses wurden aufgrund ihrer hohen Kompetenz im Umgang mit Patienten mit Dysphagie ausgewählt. Auf diese Weise steht den Studenten, die sich für diese akademische Option entscheiden, ein hervorragendes Programm zur Verfügung, das von Spezialisten der Logopädie und der Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde vorbereitet wird, die zu den führenden Experten in ihren jeweiligen Gesundheitsbereichen gehören. Dies wird einen viel interdisziplinären Ansatz für die Behandlung von Schluckstörungen bei Neugeborenen ermöglichen.



“

*Ein Universitätskurs, der sich aus führenden
Spezialisten auf dem Gebiet der Logopädie
und HNO-Heilkunde zusammensetzt”*

Leitung



Hr. Maeso i Riera, Josep

- Direktor der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Zentrums für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Ophthalmologie von Egara
- Oberarzt der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde in der Sektion Kopf und Hals, Universitätskrankenhaus Mútua de Terrassa
- Leitender Arzt der Abteilung für Dakryologie (Abteilung für Ophthalmologie) im Medizinischen Zentrum Delfos
- Leiter der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Krankenhauses Sanitas CIMA
- Kooperierender Arzt in der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde der Sanitas Kliniken
- Facharzt für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Diplom in Krankenhausmanagement der Hochschule für Betriebswirtschaft und Management
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Spanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Pathologie, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Fr. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Direktorin der Zentren Creemos contigo und Neuro-logo
- ♦ Spezialistin für Stimmpathologie und myofunktionelle Therapie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Physiotherapie in den Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Dozentin in den Spezialisierungskursen für Logopädische Intervention im Gesundheitsbereich
- ♦ Spezialisierung in Stimmpathologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Casero Tapiador, Claudia

- ♦ Logopädin bei Neuro-logo
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität von Castilla-La Mancha
- ♦ Universitätsexpertin für Psychomotorik und Neuromotorik an der Internationalen Universität von La Rioja.
- ♦ Fortbildung in frühkindlicher Sprachanregung und frühkindlicher Betreuung durch die Universität Antonio de Nebrija
- ♦ Mitglied von: Stillausschuss des Allgemeinen Universitätskrankenhauses von Ciudad Real

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde entwickelt, um den Studenten Dysphagie bei Neugeborenen zu vermitteln, und zwar sowohl in Bezug auf die Beurteilungsinstrumente und die Entwicklung der oralen Fähigkeiten von Neugeborenen als auch auf die effektivsten Ernährungsstrategien. All dies dank der *Relearning*-Methode, die auf der kontinuierlichen Wiederholung der wesentlichen Inhalte beruht und es den Studenten ermöglicht, sich auf die wichtigsten Konzepte dieses fortgeschrittenen Programms zu konzentrieren.



“

Ein akademischer Vorschlag mit dem besten multimedialen didaktischen Material auf Knopfdruck. Aktualisieren Sie sich mit TECH”

Modul 1. Dysphagie in der Neonatologie

- 1.1. Saug- und Schluckreflexe
 - 1.1.1. Nährendes Saugen
 - 1.1.2. Suchreflex
 - 1.1.3. Primärer Schluckreflex
 - 1.1.4. Sekundärer Schluckreflex
- 1.2. Entwicklung der oralen Fähigkeiten bei Neugeborenen
 - 1.2.1. Reflexe im Zusammenhang mit mündlichen Fertigkeiten
 - 1.2.2. Schwangerschaftsalter, in dem die betroffenen Reflexe und Hirnnerven auftreten
 - 1.2.3. Wie man die Mundreflexe stimuliert
 - 1.2.4. Schlussfolgerungen
- 1.3. Mündliche Fähigkeiten, die für die Ernährung des Neugeborenen erforderlich sind
 - 1.3.1. Koordination von Saugen, Schlucken und Atmen
 - 1.3.2. Die Bedeutung der autonomen Stabilität
 - 1.3.3. Nicht nährendes Saugen
 - 1.3.4. Nährendes Saugen
- 1.4. Grundlegende medizinische Bedingungen bei Neugeborenen
 - 1.4.1. Angeborene Fehlbildungen
 - 1.4.2. Assoziierte neurologische Störungen
 - 1.4.3. Strukturelle Anomalien des Mundes oder der Zunge
 - 1.4.4. Erkrankungen des Verdauungstrakts
- 1.5. Eigenschaften einer Neugeborenen-Intensivstation
 - 1.5.1. Was ist eine Neugeborenenstation?
 - 1.5.2. Ursachen für die Krankenseinweisung
 - 1.5.3. Beurteilung der Neugeborenenstation
 - 1.5.4. Intervention der Neugeborenenstation
- 1.6. Risikofaktoren, die zu Fütterungsproblemen führen können
 - 1.6.1. Frühgeburt
 - 1.6.2. Niedriges Geburtsgewicht
 - 1.6.3. Unreife Organsysteme
 - 1.6.4. Pathologien





- 1.7. Klinische Manifestationen
 - 1.7.1. Anzeichen und Symptome von Dysphagie bei Säuglingen
 - 1.7.2. Auswirkungen von Stress auf die Ernährung
 - 1.7.3. Klinischer Fall
- 1.8. Instrumente zur Beurteilung der mündlichen Fähigkeiten bei der Ernährung
 - 1.8.1. Beurteilung des Status vor der Fütterung
 - 1.8.2. Beurteilung von Flaschen- und Muttermilchernährung
 - 1.8.3. Beurteilung von Stress bei mündlichen Fähigkeiten
 - 1.8.4. Beurteilung des Umfelds und der Familie
- 1.9. Instrumente zur Förderung der mündlichen Fähigkeiten bei der Ernährung
 - 1.9.1. Direkte Intervention
 - 1.9.2. Indirekte Intervention
 - 1.9.3. Adaptive Intervention
 - 1.9.4. Kompensatorische Intervention
- 1.10. Neonatale Dysphagie und Familie
 - 1.10.1. Bedeutung der Einbeziehung der Familie
 - 1.10.2. Fütterungsstrategien für das Stillen
 - 1.10.3. Strategien für die Flaschennahrung
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen

“*Vertiefen Sie, wann und wo Sie wollen, die häufigsten Anzeichen und Symptome von Dysphagie bei Säuglingen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



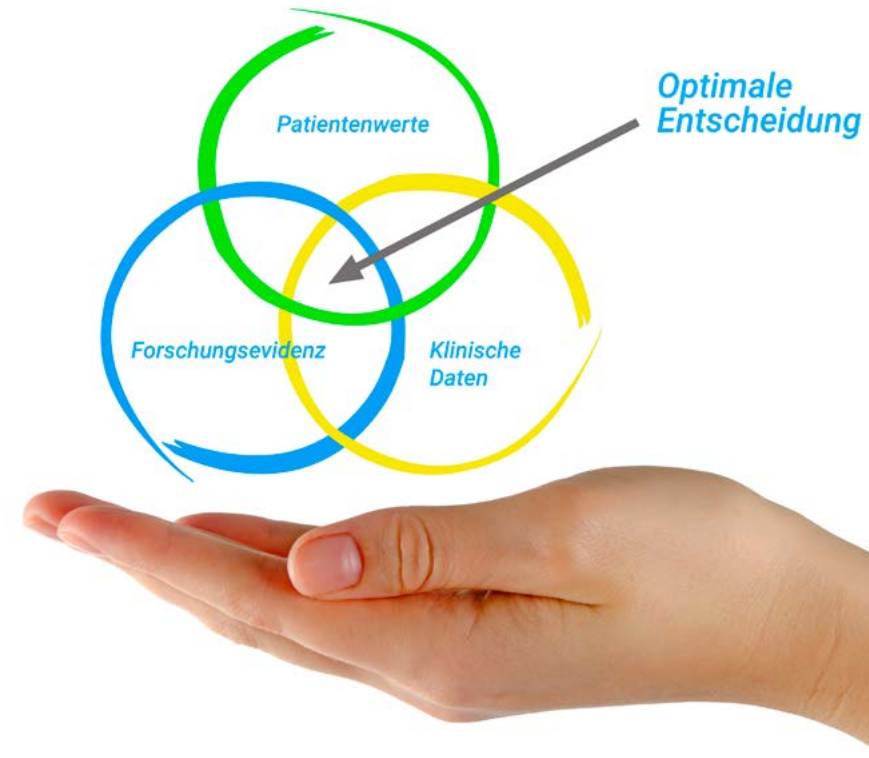
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

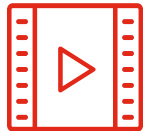
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

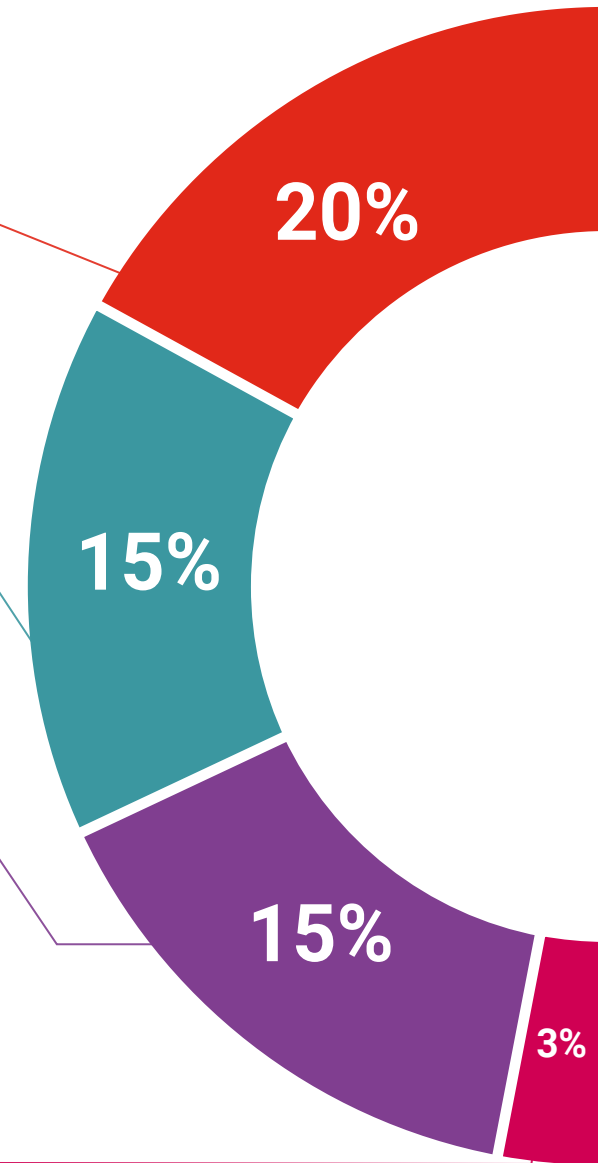
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

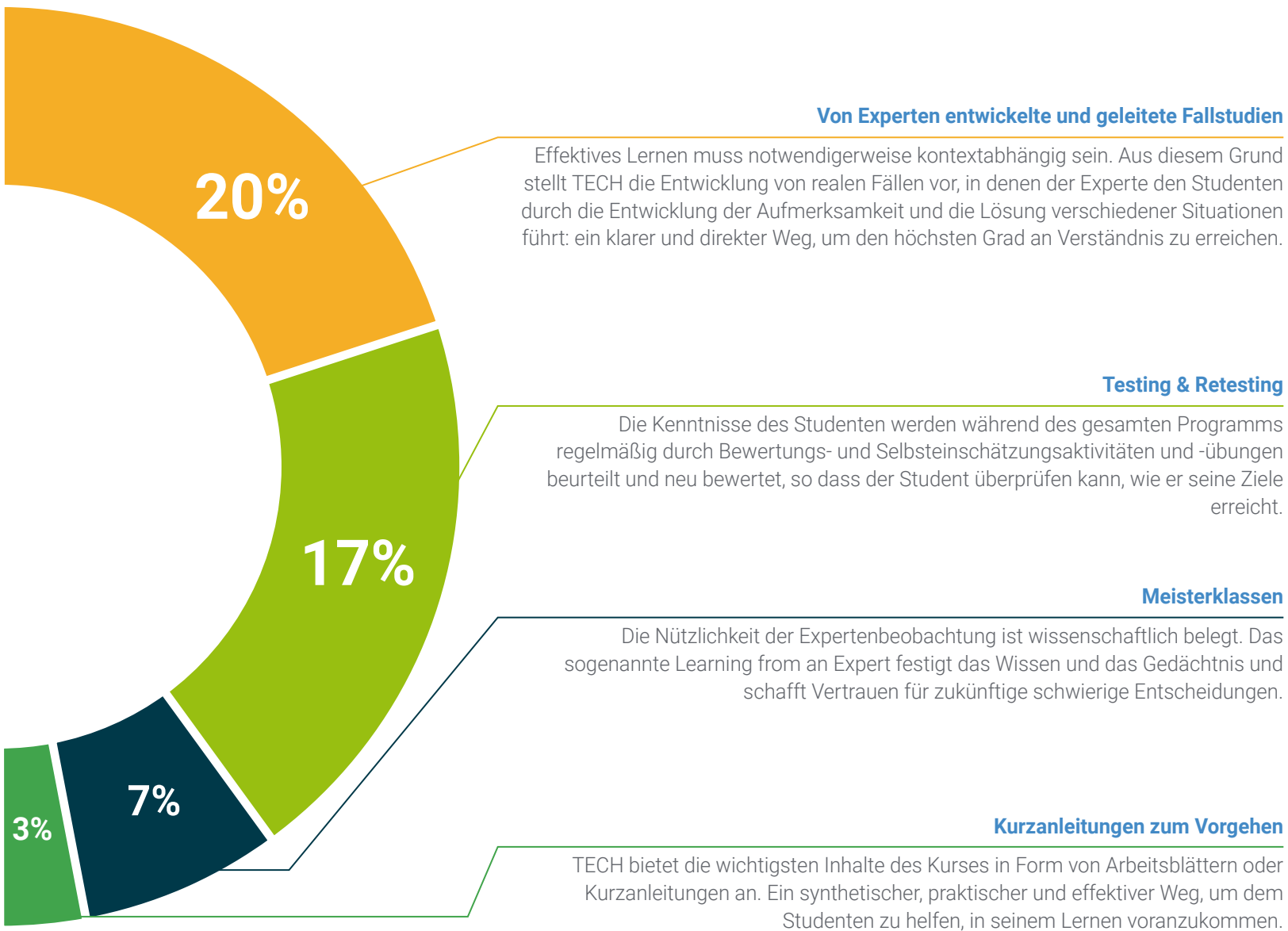
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dysphagie bei Neugeborenen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Dysphagie bei Neugeborenen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dysphagie bei Neugeborenen**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer Sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dysphagie bei Neugeborenen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dysphagie bei Neugeborenen

