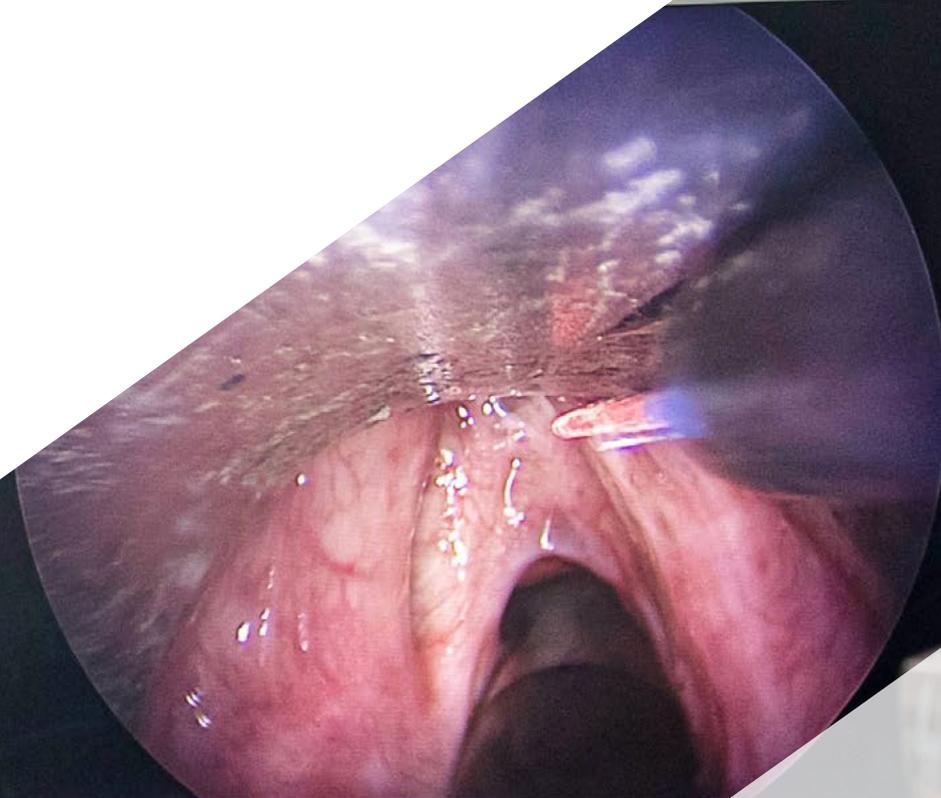


Universitätskurs

Dysphagie und Ernährung





tech technologische
universität

Universitätskurs Dysphagie und Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dysphagie-ernaehrung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Dysphagie kann sich erheblich auf die Lebensqualität der Betroffenen auswirken. In den letzten Jahren wurden jedoch Fortschritte bei der Lebensmitteltexturierung, alternativen Ernährungsmethoden und gezielten Therapien erzielt. Aus diesem Grund ist es wichtig, dass die medizinischen Fachkräfte über diese Fortschritte auf dem Gebiet der Dysphagie und der neuen Ernährungstechniken informiert sind. Vor diesem Hintergrund hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das den Fachleuten die erforderlichen Kenntnisse für den Umgang mit diesem Bereich vermittelt. Diese Fortbildung wird zusammen mit einer Reihe von Unterrichtsmaterialien präsentiert, auf die von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.





“

*Ein Universitätskurs, der
Sie in 6 Monaten auf
den neuesten Stand der
Dysphagie-Ernährung bringt"*

Heutzutage spezialisieren sich die Ärzte zunehmend auf die frühzeitige Erkennung und Behandlung jeglicher Art von Ernährungsproblemen bei Patienten mit Schluckstörungen, um eine gesunde Entwicklung in der Zukunft zu gewährleisten. Aus diesem Grund interessieren sich viele Fachleute für die Ursachen und den ganzheitlichen Ansatz bei diesem Problem und arbeiten mit anderen Gesundheitsfachleuten zusammen.

So wurden bedeutende Fortschritte bei der Anpassung der Nahrung an die Dysphagie, sei es in flüssiger oder fester Form, bei der Verwendung geeigneter Medikamente sowie bei den Techniken zur Verhinderung von Mangelernährung, Dehydrierung und Mortalität erzielt. Diese Fortschritte haben TECH veranlasst, den Universitätskurs in Dysphagie und Ernährung zu entwickeln.

Dieses Programm befasst sich mit den neuesten Forschungsergebnissen zu dieser Störung und ihrer Behandlung bei Patienten mit erworbenen Hirnverletzungen, kraniofazialen Anomalien oder Atemwegserkrankungen usw. Darüber hinaus wird besonderes Augenmerk auf Sicherheit, Wirksamkeit und interdisziplinäre Entscheidungen bei der Ernährung von Patienten mit Dysphagie gelegt.

Dieses Programm wird in einem 100%igen Online-Format präsentiert, das eine Reihe hervorragender Lehrmaterialien enthält. All diese Elemente sind in einer virtuellen Bibliothek zusammengefasst, die jederzeit, überall und ohne Einschränkungen verfügbar ist. Diese Methodik in Verbindung mit der Anwendung des von TECH entwickelten *Relearning*-Ansatzes wird sicherstellen, dass die Studenten sich effizient Wissen aneignen und hervorragende Ergebnisse erzielen, wobei ihr Aufwand so gering wie möglich gehalten wird. Außerdem können die Berufstätigen ihre Zeit flexibler einteilen und ihren täglichen Aufgaben nachgehen, da sie nicht an feste Zeitpläne gebunden sind.

Dieser **Universitätskurs in Dysphagie und Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Logopädie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden über die Fortschritte bei der Behandlung von Dysphagie und der Klassifizierung von Diäten informiert“

“

Sie werden sich mit klinischen Fällen befassen, die es Ihnen ermöglichen, die Anzeichen und Symptome von Dysphagie zu erkennen und Leitlinien für das Schlucken zu erstellen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie auf dieses 100%ige Online-Programm zugreifen, wann und wo immer Sie wollen"

Wenn Sie möchten, können Sie die rheologischen Eigenschaften der verdickten Flüssigkeit genauer untersuchen.



02 Ziele

Ziel dieses Programms ist es, Fachleuten die herausragendsten wissenschaftlichen Entdeckungen auf dem Gebiet der Dysphagie-Ernährung sowie deren praktische und direkte Anwendung im klinischen Umfeld zu vermitteln. Zu diesem Zweck stehen den Teilnehmern qualitativ hochwertige Lehrmittel zur Verfügung, bei denen TECH die neuesten in der Hochschulbildung verwendeten Technologien eingesetzt hat.





“

*Ein Abschluss, der Sie mit den neuesten
und präzisesten Forschungsergebnissen
im Bereich Dysphagie und Ernährung
vertraut macht"*



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnissen über Dysphagie
- Entwickeln der Fähigkeiten zur klinischen Beurteilung
- Erstellen und Umsetzen von Behandlungsplänen nach den aktuellsten Verfahren
- Vertiefen der neuesten Technologien und Techniken
- Fördern der interdisziplinären Zusammenarbeit





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Auswirkungen der Dysphagie auf die Ernährung
- Vertiefen der Änderungen der Konsistenz von Lebensmitteln und Flüssigkeiten
- Identifizieren der Anpassungstechniken in der Ernährung
- Erkennen von Ernährungs- und Hydrationsproblemen



Diese Fortbildung bringt Sie auf den neuesten Stand der klinischen Bewertungstechniken für die Ernährung von Patienten mit Dysphagie"

03

Kursleitung

TECH hat für diesen akademischen Abschluss einen herausragenden Lehrkörper mit umfassender klinischer Erfahrung bei Schluckstörungen zusammengebracht. Diese Erfahrung spiegelt sich in dem umfassenden Lehrplan wider, zu dem die Studenten jederzeit, 24 Stunden am Tag, Zugang haben. Auf diese Weise können die Fachleute ihre Kenntnisse im Bereich der Dysphagie-Ernährung dank der Anleitung der besten Spezialisten auf diesem Gebiet der medizinischen Versorgung wirksam aktualisieren.





“

Ein Universitätskurs, der Sie durch die Methoden zur Bestimmung der Viskosität von Flüssigkeiten führt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Julie Stierwalt ist eine führende Beraterin in der Abteilung für Sprachpathologie im Fachbereich Neurologie an der Mayo Clinic in Rochester. Mit ihrer herausragenden Erfolgsbilanz bei der Diagnose und Behandlung von Sprach-, Sprech-, Kognitions- und Schluckstörungen hat sie in ihrem Fachgebiet einen Standard gesetzt, der ihresgleichen sucht. Ihr klinischer Schwerpunkt liegt auf der Optimierung der Kommunikation bei Menschen mit akuten und fortschreitenden Erkrankungen.

Sie hat auch internationale Anerkennung für ihre Forschung und ihre Beiträge in Bereichen wie Aphasie, Frontotemporale Demenz, Amyotrophe Lateralsklerose (ALS) und funktionelle Sprachstörungen erhalten. Ihre Veröffentlichungen in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften haben wertvolle Einblicke in die Behandlung und Diagnose dieser Störungen geliefert und die klinische Praxis und die Gesundheitspolitik maßgeblich beeinflusst. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Telepraxis entscheidend dazu beigetragen, den Zugang zu sprachpathologischen Dienstleistungen zu erweitern, insbesondere während der Pandemie.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie zahlreiche Auszeichnungen und Ehrungen erhalten, darunter den Leadership Award des College of Communication and Information der Florida State University und die Ernennung zum Mitglied der American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Mit ihrem unermüdlichen Einsatz für die Verbesserung der Kommunikation und der Lebensqualität ihrer Patienten ist Dr. Julie Stierwalt zu einer Schlüsselfigur auf dem Gebiet der Sprachpathologie und zu einer internationalen Referenz bei der Behandlung von Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen geworden. In dieser Hinsicht inspiriert ihre Arbeit weiterhin Gesundheitsfachkräfte und kommt unzähligen Patienten auf der ganzen Welt zugute.



Dr. Stierwalt, Julie

- Beraterin für die Abteilung für Sprachpathologie, Fachbereich Neurologie, Mayo Clinic, USA
- Sprachpathologin an der Mayo-Klinik
- Spezialistin für neurologische Kommunikationsstörungen
- Promotion in Sprech und Sprach-Pathologie, Universität von Iowa
- Masterstudiengang in Sprachpathologie, Universität von Nord-Iowa
- Hochschulabschluss in Sprachpathologie, Universität von Nord-Iowa
- Mitglied von: Arbeitsgruppe für alternative und unterstützende Kommunikation (Abteilung für Sprachpathologie)
Ausschuss für kognitive Bewertung (Abteilung für Sprachpathologie)
Dysphagie-Forschungsgesellschaft
American Speech-Language-Hearing Association

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Maeso i Riera, Josep

- Direktor der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Zentrums für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Ophthalmologie von Egara
- Oberarzt der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde in der Sektion Kopf und Hals, Universitätskrankenhaus Mútua de Terrassa
- Leitender Arzt der Abteilung für Dakryologie (Abteilung für Ophthalmologie) im Medizinischen Zentrum Delfos
- Leiter der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Krankenhauses Sanitas CIMA
- Kooperierender Arzt in der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde der Sanitas Kliniken
- Facharzt für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Diplom in Krankenhausmanagement der Hochschule für Betriebswirtschaft und Management
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Spanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Pathologie, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Fr. Marcos Galán, Victoria

- ♦ Direktorin der Zentren Crececos contigo und Neuro-logo
- ♦ Spezialistin für Stimmpathologie und myofunktionelle Therapie
- ♦ Dozentin in der Abteilung für Physiotherapie in den Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Dozentin in den Spezialisierungskursen für Logopädische Intervention im Gesundheitsbereich
- ♦ Spezialisierung in Stimmpathologie an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Aniceto, Elena

- ♦ Logopädin bei Neuro-logo
- ♦ Spezialistin für pädiatrische Audiologie und auditiv-verbale Therapie
- ♦ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität Complutense von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan behandelt wichtige Aspekte im Zusammenhang mit der Ernährung von Patienten mit Schluckstörungen. Auf diese Weise können sich die Fachleute mit der Sicherheit, der Wirksamkeit und den interdisziplinären Entscheidungen über die Ernährung von Patienten mit Schluckstörungen, den allgemeinen Leitlinien für die Nahrungsaufnahme und den Eigenschaften von Lebensmitteln befassen. Sie werden auch die Veränderung der Viskosität von Flüssigkeiten und der Textur von Feststoffen sowie die Hydratation von Patienten mit Dysphagie untersuchen. Diese Inhalte werden in einem 100%igen Online-Format angeboten, das den Ärzten die völlige Freiheit gibt, jederzeit und überall darauf zuzugreifen, da sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen.





“

*Ein auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittener Lehrplan,
der mit der effizientesten Lehrmethode, dem
Relearning, erstellt wurde“*

Modul 1. Dysphagie und Ernährung

- 1.1. Sicherheit, Wirksamkeit und interdisziplinäre Ernährungsentscheidungen bei Patienten mit Dysphagie
 - 1.1.1. Wie Dysphagie die Ernährung beeinflusst
 - 1.1.2. Klassifizierung von Diäten
 - 1.1.3. Klassifizierung der Art der Verabreichung
 - 1.1.4. Schritte zur Auswahl der richtigen Diät
- 1.2. Allgemeine Leitlinien für die Einnahme
 - 1.2.1. Umweltmaßnahmen
 - 1.2.2. Leitlinien vor dem Essen
 - 1.2.3. Leitlinien während des Essens
 - 1.2.4. Leitlinien nach dem Essen
- 1.3. Mundgewohnheiten und Mundhygiene
 - 1.3.1. Bedeutung einer guten Mundhygiene
 - 1.3.2. Verfahren für das Zähneputzen
 - 1.3.3. Leitlinien für die Durchführung der Mundpflege
 - 1.3.4. Materialien für die Mundhygiene
- 1.4. Eigenschaften von Lebensmitteln
 - 1.4.1. Eigenschaften der Textur von Lebensmitteln
 - 1.4.2. Eigenschaften von Flüssigkeiten
 - 1.4.3. Eigenschaften von Feststoffen
 - 1.4.4. Organoleptische Eigenschaften von Lebensmitteln
- 1.5. Volumen Anpassung
 - 1.5.1. Definition von Volumen
 - 1.5.2. Klassifizierung des Volumens
 - 1.5.3. Beziehung zwischen Physiologie und Volumen beim Schlucken
 - 1.5.4. Volumenänderungen für die Behandlung von Dysphagie
- 1.6. Änderung der Viskosität von Flüssigkeiten und der Textur von Feststoffen
 - 1.6.1. Niveau der Viskosität von Flüssigkeiten
 - 1.6.2. Methoden zur Bestimmung der Viskosität von Flüssigkeiten
 - 1.6.3. Niveau der Viskosität von Feststoffen
 - 1.6.4. Methoden zur Bestimmung der Viskosität von Feststoffen





- 1.7. Hydratation des Patienten mit Dysphagie
 - 1.7.1. Definition, Klassifizierung und Eigenschaften von Verdickungsmitteln
 - 1.7.2. Rheologische Eigenschaften der verdickten Flüssigkeit
 - 1.7.3. Sensorische Eigenschaften von verdickten Flüssigkeiten
 - 1.7.4. Faktoren, die die Wirkung von Verdickungsmitteln verändern
 - 1.7.5. Geliertes Wasser
- 1.8. Ernährung des Patienten mit Dysphagie
 - 1.8.1. Zu vermeidende Lebensmittel
 - 1.8.2. Verdickungsmittel
 - 1.8.3. Fertigwaren
 - 1.8.4. Orale Ergänzungen
- 1.9. Medikamentenanpassung
 - 1.9.1. Arzneimittel, die nicht angepasst werden können
 - 1.9.2. Medikamente für Dysphagie bei flüssigen Nahrungsmitteln
 - 1.9.3. Medikamente für Dysphagie bei festen Nahrungsmitteln
 - 1.9.4. Medikamente für Dysphagie bei festen und flüssigen Nahrungsmitteln
- 1.10. Unterstützende Produkte für die Ernährung bei Dysphagie
 - 1.10.1. Teller
 - 1.10.2. Besteck
 - 1.10.3. Gefäße
 - 1.10.4. Sonstige

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



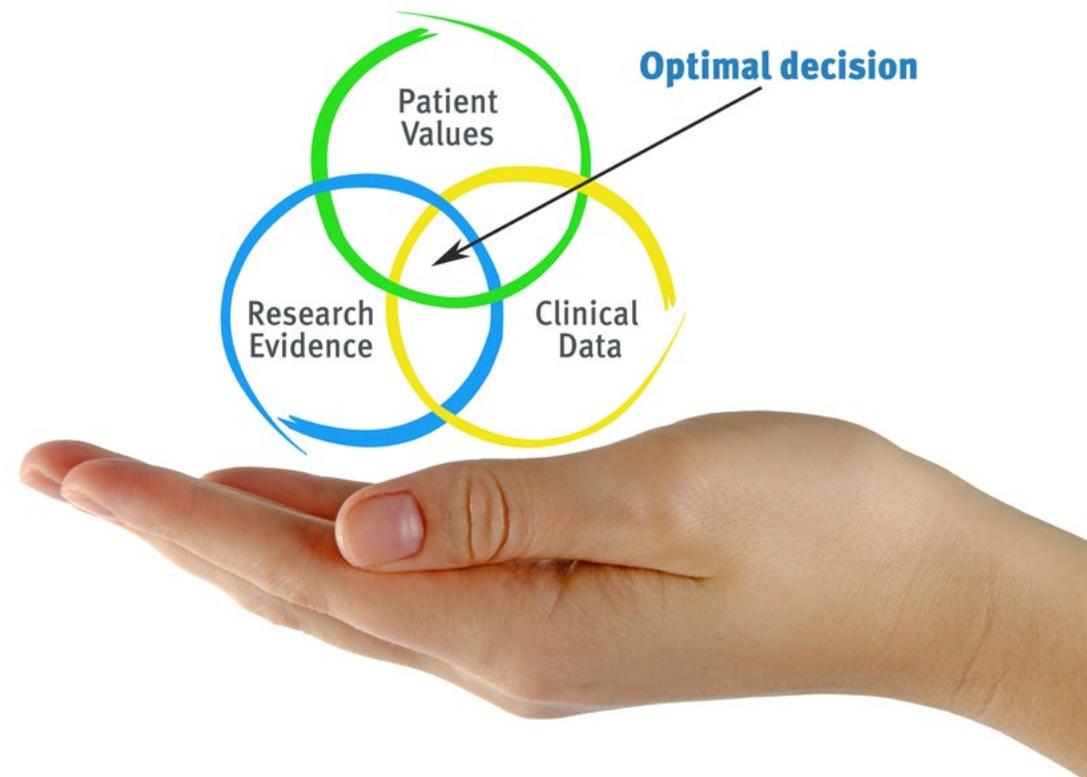
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dysphagie und Ernährung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Dysphagie und Ernährung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dysphagie und Ernährung**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Dysphagie und Ernährung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Dysphagie und Ernährung

