

# Universitätskurs

Dringende Krankheitsbilder  
in der Pädiatrie





## Universitätskurs

### Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dringende-krankheitsbilder-padiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dringende-krankheitsbilder-padiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Akute hämodynamische, respiratorische und neurologische Störungen sind ein Bereich, in dem heikle Fortschritte gemacht werden, da sie die dringendsten Pathologien im pädiatrischen Bereich darstellen. Aus diesem Grund müssen Spezialisten auf diesem Gebiet über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse verfügen, was TECH dazu veranlasst hat, dieses vollständige Programm zu entwickeln. Der Spezialist findet hier ein komplettes Update zur Überwachung und Pflege des kritisch kranken Kindes außerhalb der Kinderintensivstation sowie die innovativsten Ansätze für zerebrale Krisen, Atemversagen und Anaphylaxie, neben anderen ebenso ernsten Erkrankungen. Ein unverzichtbares Programm für jeden Spezialisten, der sich auf dem Laufenden halten möchte.





“

*Sie werden die dringendsten neuen Entwicklungen in Bezug auf hämodynamische, respiratorische, metabolische und neurologische Alarmzeichen und Symptome bei pädiatrischen Patienten außerhalb der PICU kennenlernen"*

Angesichts des heiklen Charakters pädiatrischer Patienten mit schwerwiegenden diagnostischen Erkrankungen hat TECH beschlossen, in diesem Programm das bestmögliche Kompendium der strengsten Analgesie, Flüssigkeitstherapie, Sauerstofftherapie, Thorax-Ultraschall und Sedierung zusammenzustellen, die derzeit verfügbar sind.

Das bedeutet, dass der Studienplan die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Pleuraergüsse, Pneumothorax, Herz-Kreislauf-Stillstand und andere dringende Erkrankungen bei pädiatrischen Patienten enthält.

All dies mit der Unterstützung eines großartigen akademischen Teams, das von TECH aufgrund seiner umfassenden akademischen und praktischen Erfahrung im Umgang mit all diesen klinischen Bedingungen ausgewählt wurde. Der Spezialist profitiert von einem Curriculum, das die dringendsten Aktualisierungen im Bereich der komplexen pädiatrischen klinischen Erkrankungen aufgreift, unterstützt durch ergänzende Lektüre und bahnbrechende Studienführer in diesem Bereich.

Um das Erreichen der Ziele des Programms so weit wie möglich zu erleichtern, bietet TECH diese Qualifikation in einem vollständigen Online-Format an, ohne dass der Student physisch anwesend sein muss. Das bedeutet, dass es keine festen Stundenpläne oder Klassen gibt. Die Studenten können den gesamten Studienplan herunterladen und ihn in ihrem eigenen Tempo und nach Bedarf des Spezialisten studieren.

Dieser **Universitätskurs in Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Krankenhauspädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung pneumologischer Erkrankungen
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die ständige Unterstützung des gesamten akademischen und technischen TECH-Teams haben, das sich voll und ganz dafür einsetzt, dass Sie die bestmögliche Aktualisierungserfahrung machen"*

“

*Sie werden in der Lage sein, Ihr Wissen über den modernsten klinischen Ultraschall und die instrumentelle Überwachung zu vertiefen und zu modernisieren"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die Freiheit haben, das Kurspensum in Ihrem eigenen Tempo zu bewältigen, ohne den Druck von Präsenzveranstaltungen oder vorgegebenen Stundenplänen.*

*Ein auf Sie zugeschnittener Studienplan mit den besten theoretischen und praktischen Inhalten zu dringenden klinischen Problemen in der Kinderheilkunde.*



# 02 Ziele

Um die in dieser Qualifikation vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, hat TECH alle Anstrengungen unternommen, um sicherzustellen, dass das Kursmaterial von höchstmöglicher Qualität ist. Mit der ergänzenden Unterstützung von interaktiven Zusammenfassungen und Videos realer klinischer Fälle hat der Facharzt somit Zugang zum besten akademischen Angebot zu dringenden Krankheitsbildern in der Kinderheilkunde. Dank der fortschrittlichen Lehrmethodik von TECH erhalten Sie ein gründliches und modernes Update, ohne viel Zeit und Mühe investieren zu müssen.







“

*Diese Qualifikation wird Ihre höchsten Erwartungen erfüllen, denn sie hat die Qualitätsgarantie eines großartigen technischen und professionellen Teams, das an ihr beteiligt ist"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Beherrschung der neuesten Techniken und Kenntnisse der modernen Pädiatrie in der Klinik
- ◆ Die Behandlung pädiatrischer Patienten muss in hohem Maße beherrscht werden, um ein Höchstmaß an Qualität und Sicherheit während des gesamten Prozesses zu gewährleisten
- ◆ Entwicklung vorbildlicher Fähigkeiten, um eine qualitativ hochwertige Pflegearbeit leisten zu können, die die Sicherheit der Patienten gewährleistet und stets auf Kegel Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse aktualisiert wird
- ◆ Aktualisierung der medizinischen Kenntnisse im Bereich der Krankenhauspädiatrie





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Eingehende Untersuchung der verschiedenen Krankenhauspraktiken für die Erstversorgung von Kindern mit lebensbedrohlichen hämodynamischen, respiratorischen und/oder akuten neurologischen Problemen
- ◆ Erlernen der schnellen Intubationssequenz und der fortgeschrittenen kardiopulmonalen Reanimation bei Kindern gemäß den neuesten Empfehlungen der ILCOR 2021
- ◆ Praktisches Management der Diagnose und Therapie von Kindern, die von ihrer Umwelt abgeschnitten sind
- ◆ Verständnis des Handlungsalgorithmus im Falle eines Status convulsus
- ◆ Umgang mit allergischen Reaktionen und Anaphylaxie, Sauerstofftherapie, Flüssigkeitstherapie, EKG, Analgesie und Sedierung sowie Einführung in den Thoraxultraschall



*Dank der Aktualisierungen, die dieses umfassende Programm bietet, werden Sie ein hohes Maß an professioneller Praxis beibehalten"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat die herausragendsten Spezialisten auf dem Gebiet der Pädiatrie ausgewählt, um die Inhalte dieses Programms zu entwickeln. Aus diesem Grund kombiniert der Studienplan die modernsten wissenschaftlichen Postulate mit der aktuellen klinischen Praxis. So ist gewährleistet, dass der Spezialist alle von den Dozenten vermittelten Inhalte in seine tägliche Praxis einfließen lassen kann.



A close-up photograph of a person's eye, which is looking through a magnifying glass. The eye is light-colored and appears focused. The magnifying glass is held in front of the eye, and its lens is visible. The background is a dark blue gradient.

“

*Die besten Fachleute im Gesundheitswesen entscheiden sich für die TECH aufgrund der Qualität ihrer Programme und der großen Anzahl von Lehrmitteln, die ihnen zur Verfügung stehen"*

## Leitung



### Dr. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Leitung des pädiatrischen Dienstes und Koordinatorin der Abteilung für pädiatrische Endokrinologie und Diabetes Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Madrid, Spanien
- ♦ Fachärztin für Kinderheilkunde am Universitätskrankenhaus Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Kinderärztin für die Grundversorgung im Bezirk 4 von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Facharztabschluss in Pädiatrie mit MIR-Akkreditierung am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid Bereich der spezifischen Ausbildung: Pädiatrische Endokrinologie
- ♦ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid (UAM) Expression der Enzyme Mangan-Superoxiddismutase, Häm-Oxygenase und Stickoxid-Synthase in Pankreasinseln, die mit Interleukin 1 kultiviert wurden, durch in situ Hybridisierung Einstimmig Cum Laude
- ♦ Außerordentliche Professorin für Pädiatrie Fakultät für Medizin Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Forschungsfonds der sozialen Sicherheit (FISS) Zuschuss Steno Diabetes Center, Kopenhagen/Hagedorn Research Laboratory Projekt: Mechanismus der Zerstörung der Beta-Zellen der Bauchspeicheldrüse und freie Radikale bei Diabetes mellitus Typ 1

## Professoren

### Dr. Buenache Espartosa, Raquel

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete, mit Schwerpunkt Neuropädiatrie  
Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Profil Neuropädiatrie
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete Universitätskrankenhaus Stiftung Alcorcón
- ◆ Assistenzärztin in der Pädiatrie und ihren Spezialgebieten Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Oberärztin, Fachgebiet Kinderheilkunde und ihre Spezialgebiete Krankenhaus Henares  
Profil Neuropädiatrie
- ◆ Fachärztin für Neuropädiatrie, Krankenhaus La Zarzuela
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete Assistenzarzt-Ausbildung am  
Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal Subspezialisierung in Neuropädiatrie
- ◆ Doktoratsstudium Zertifikat für fortgeschrittene Promotionsstudien, das die  
Forschungsleistung im Bereich der Pädiatrie im Rahmen des Promotionsprogramms für  
medizinische Fachgebiete der Universität von Alcalá mit der Note "hervorragend" bewertet

### Dr. Blitz Castro, Enrique

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete in der Abteilung für Pädiatrie und  
Mukoviszidose, Haupttätigkeit als pädiatrischer Pneumologe am Universitätskrankenhaus  
Ramón y Cajal
- ◆ Leitung des Screening-Programms für neonatale Mukoviszidose am  
Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Assistenzarzt in der Pädiatrie und ihren Spezialgebieten am Universitätskrankenhaus  
Ramón y Cajal (Madrid, Spanien) und in der Abteilung für Neonatologie des  
Universitätskrankenhauses La Paz (Madrid, Spanien), wobei er das letzte Jahr seiner  
Facharztausbildung ganz dem Spezialgebiet der pädiatrischen Pneumologie widmete
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid Klinische  
Ausbildung am Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón in Madrid
- ◆ Doktorand im Doktoratsstudium der Gesundheitswissenschaften an der Universität Alcalá  
de Henares für die Ausarbeitung der Dissertation Ergebnisse des Neugeborenen-Screening-  
Programms für Mukoviszidose in der Gemeinschaft Madrid seit seiner Einführung im Jahr  
2009 bis 2022
- ◆ Forscher bei der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses  
Ramón y Cajal, der zur Entwicklung laufender Forschungsprojekte in der Abteilung für  
zystische Fibrose des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal beiträgt

**Dr. Morales Tirado, Ana**

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, am Krankenhaus von Móstoles und am Krankenhaus San Rafael
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid

**Dr. Vázquez Ordóñez, Carmen**

- ◆ FEA Pädiatrische Nephrologie und pädiatrische Notfälle Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Rotation in der Abteilung für pädiatrische Nephrologie Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- ◆ Assistenzärztin für Pädiatrie. Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Universität von Navarra
- ◆ Lehrbeauftragte im 4. und 6. Jahr des Medizinstudiums an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Medizinische Seminare an der Universität von Alcalá de Henares

**Dr. Stanescu, Sinziana**

- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Gebietspezialistin, Abteilung für Pädiatrie, Abteilung für Stoffwechselkrankheiten
- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Ärztlicher Bereitschaftsdienst auf der pädiatrischen Intensivstation
- ◆ Krankenhaus Ramón y Cajal. Gebietspezialistin, Pädiatrischer Dienst
- ◆ Universitätskrankenhaus Del Henares. Ärztlicher Bereitschaftsdienst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Carol-Davila-Universität für Medizin und Pharmazie, Bukarest Vom Ministerium für Bildung und Wissenschaft (spanische Regierung) anerkannter Abschluss
- ◆ Spezialisierte Ausbildung in Pädiatrie über MIR Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid Subspezialität: Pädiatrische Intensivpflege, Stoffwechselkrankheiten







#### **Dr. Toledano Navarro, María**

- ◆ Assistenzärztin für Kinderkardiologie, zuständig für die Sprechstunde für familiäre Kardiopathien und Hämodynamik, Spezialistin für diagnostische und interventionelle Verfahren bei angeborenen Herzerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen als Erst- und Zweitoperateurin Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ EPALS-Akkreditierung beim Great Ormond Street NHS Trust European Resuscitation Council
- ◆ ESC Certification in Congenital Heart Disease Echocardiography European Society of Cardiology
- ◆ Spezialisierte Ausbildung in Pädiatrie am H Ramón y Cajal (HRYC) in Madrid Beginn der Subspezialisierung in der pädiatrischen Kardiologie mit Fortbildung in pädiatrischer Kardiologie und angeborenen Herzerkrankungen bei Erwachsenen am HRYC mit besonderem Interesse an der Hämodynamik und der Versorgung von Patienten mit angeborenen Erkrankungen bei Erwachsenen

#### **Dr. Vázquez Martínez, José Luis**

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Intensivmedizin Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Spezialisierung auf die Pädiatrie und ihre spezifischen Bereiche Kinderkrankenhaus La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Oviedo
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Alcalá

# 04

## Struktur und Inhalt

Um ein möglichst effektives Update anbieten zu können, haben die Dozenten dieses Programms alle Inhalte des Programms gründlich umrissen. Anhand einer klaren und übersichtlichen Struktur, die auf modernster Studientechnologie basiert, wird der Facharzt sein praktisches Wissen über dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie auf den neuesten Stand bringen.



“

*Dank der großartigen Unterstützung durch die didaktischen Leitfäden und die interaktiven Zusammenfassungen des Programms werden Sie eine geringere Studienbelastung erfahren"*

## Modul 1. Versorgung des kritisch kranken Kindes außerhalb der pädiatrischen Intensivstation

- 1.1. Warnzeichen und Symptome
  - 1.1.1. Hämodynamik
  - 1.1.2. Atemwege
  - 1.1.3. Stoffwechsel
  - 1.1.4. Neurologisch
  - 1.1.5. Hämatologie
  - 1.1.6. Dekompensation des chronischen Kindes
  - 1.1.7. Überwachung; Klinisch-instrumentelle Überwachung. Klinischer Ultraschall
  - 1.1.8. Herz-Kreislauf-Stillstand
    - 1.1.8.1. Prävention
    - 1.1.8.2. Betreuung des Kindes bei der Festnahme
    - 1.1.8.3. Stabilisierung
    - 1.1.8.4. Transport. Innerhalb des Krankenhauses und zwischen Krankenhäusern
  - 1.1.9. Humanisierte Pflege des kritischen Kindes
    - 1.1.9.1. Familie
    - 1.1.9.2. Musiktherapie
    - 1.1.9.3. Sonstige
  - 1.1.10. Schwierige Entscheidungen
    - 1.1.10.1. Begrenzung der therapeutischen Bemühungen
    - 1.1.10.2. Chronisches Kind
    - 1.1.10.3. Spende bei Asystolie
- 1.2. Zerebrale Krise
  - 1.2.1. Erste Bewertung
  - 1.2.2. Differentialdiagnose
  - 1.2.3. Akute Behandlung
- 1.3. Akutes respiratorisches Versagen. Sauerstofftherapie
  - 1.3.1. Akute respiratorische Insuffizienz
  - 1.3.2. Pathophysiologie
  - 1.3.3. Klassifizierung
  - 1.3.4. Diagnose
  - 1.3.5. Behandlung
- 1.4. Allergische Reaktion. Anaphylaxie
  - 1.4.1. Die allergische und klinische Reaktion
  - 1.4.2. Ätiologie
  - 1.4.3. Diagnose
  - 1.4.4. Behandlung
  - 1.4.5. Prävention
- 1.5. Blutgasanalyse
  - 1.5.1. Auswertung der Blutgase
  - 1.5.2. Pathophysiologie
  - 1.5.3. Grundelemente für die Interpretation des Säure-Basen-Haushalts
  - 1.5.4. Allgemeine Diagnose
  - 1.5.5. Ansatz bei Störungen des Säure-Basen-Haushalts
- 1.6. Analgesie und Sedierung
  - 1.6.1. Analgesie und Sedierung
  - 1.6.2. Bewertung und Behandlung von Schmerzen
  - 1.6.3. Sedoanalgesie
    - 1.6.3.1. Unerwünschte Wirkungen
    - 1.6.3.2. Patienten, die in Frage kommen
    - 1.6.3.3. Erforderliches Personal und Ausrüstung
    - 1.6.3.4. Nicht-pharmakologische Maßnahmen zur Schmerz- und Angstbekämpfung
    - 1.6.3.5. Medikamente und Gegenmittel
    - 1.6.3.6. Sedoanalgesieverfahren und -strategien
    - 1.6.3.7. Erforderliche Dokumentation
    - 1.6.3.8. Überwachung
- 1.7. Flüssigkeitstherapie
  - 1.7.1. Zusammensetzung der Körperflüssigkeiten
  - 1.7.2. Die wichtigsten Mechanismen zur Regulierung von Volumen, Osmolarität und Säure-Basen-Gleichgewicht
  - 1.7.3. Berechnung des Grundbedarfs
  - 1.7.4. Behandlung der Dehydratation; Wege der Rehydratation (Indikationen, verwendete Seren)
  - 1.7.5. Behandlung der wichtigsten Störungen des Wasser-Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushalts



- 1.8. Elektrokardiogramm
  - 1.8.1. Allgemeines
  - 1.8.2. Elektrische Veränderungen während der kindlichen Entwicklung
  - 1.8.3. Sequentielle EKG-Analyse: P-Welle, PR-Intervall, QRS-Komplex, Q-Welle, ST-Segment, T-Welle
  - 1.8.4. Merkmale von atypischen EKGs ohne pathologischen Befund
- 1.9. Thorax-Ultraschall
  - 1.9.1. Klinischer Ultraschall (POCUS)
  - 1.9.2. Artefakte und Biotologie
  - 1.9.3. Lungen-Ultraschall-Semiologie
  - 1.9.4. POCUS-Diagnose
    - 1.9.4.1. Konsolidierte Lungenentzündung
    - 1.9.4.2. Alveolo-interstitielle Lungenentzündung
    - 1.9.4.3. Einschließung
    - 1.9.4.4. Herzversagen
    - 1.9.4.5. Pleuraerguss
    - 1.9.4.6. Pneumothorax

“ Dank der modernen Kenntnisse, die Sie während dieses Programms erwerben, werden Sie Ihre pädiatrischen Behandlungstechniken weiter verfeinern können”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



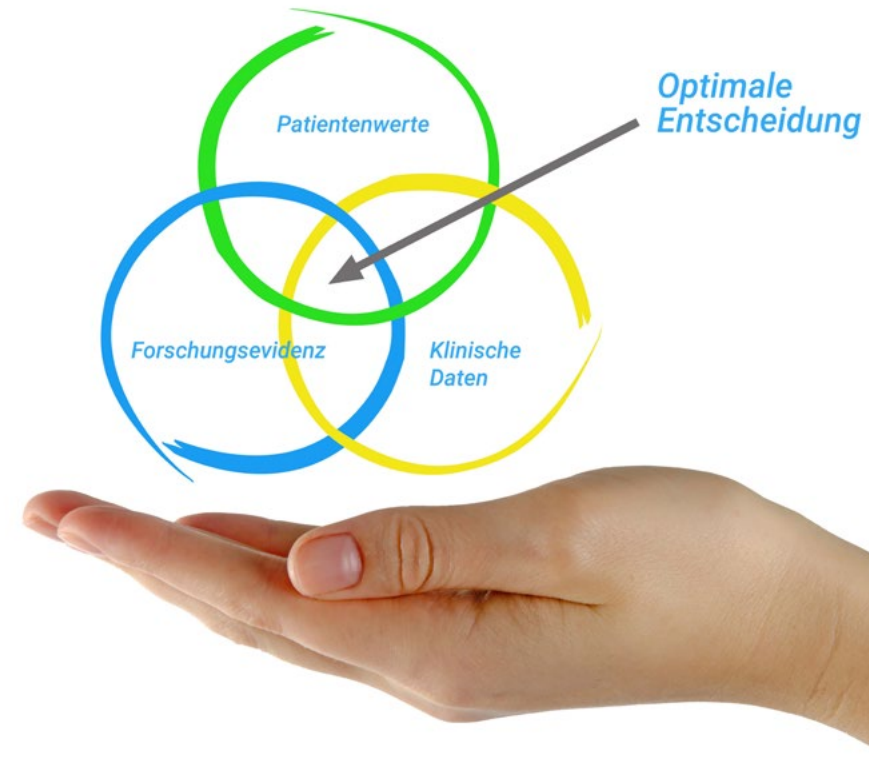
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

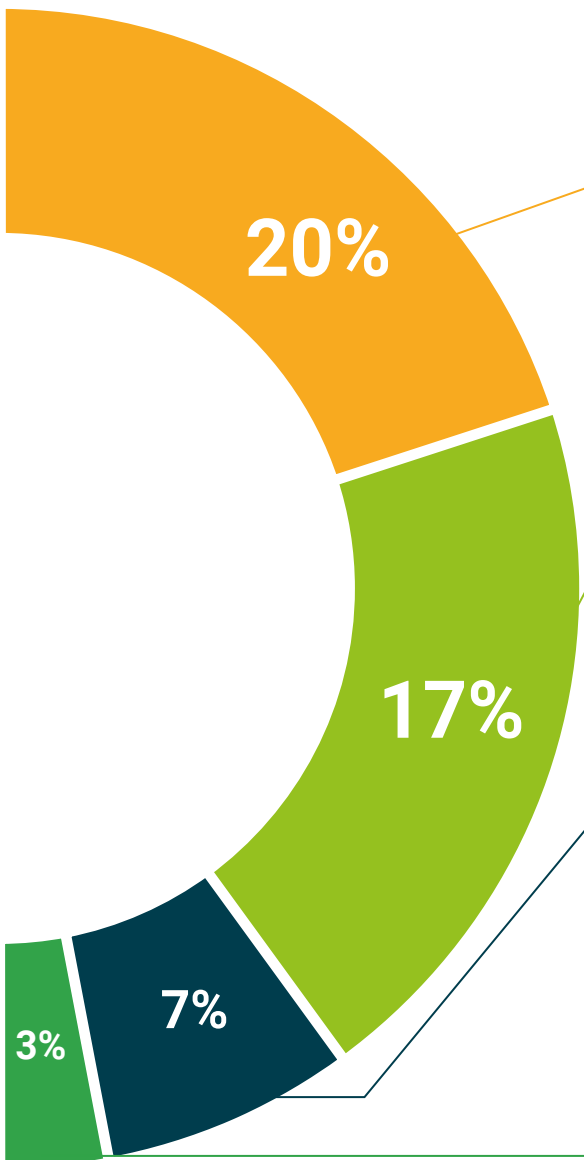
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Dringende Krankheitsbilder  
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Dringende Krankheitsbilder in der Pädiatrie

