

Universitätskurs

Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)





Universitätskurs

Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/differenziertes-schilddrusenkarzinom-dtc

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Das differenzierte Schilddrüsenkarzinom (DTC) ist mit etwa 1 bis 2% aller Krebserkrankungen das häufigste bösartige endokrine Neoplasma. Deshalb sollte jeder Onkologe, der sich auf den endokrinen Bereich spezialisiert hat, über ein fundiertes Wissen darüber verfügen. Mit diesem TECH-Programm, das die molekularen Aspekte, die Anatomie, die Behandlung und die Nachsorge dieser Krebspathologie umfasst, wird die Fachkraft garantiert eine Referenz bei der Behandlung von differenzierten Schilddrüsenkarzinomen sein. Dies verschafft ihnen das nötige Prestige und Ansehen für eine berufliche Beförderung und den Zugang zu Positionen mit größerer Verantwortung und erhöht sogar ihre Gehaltsvorstellungen.





“

Da es sich um eine der häufigsten endokrinen Krebsarten handelt, beweist diese Qualifikation Ihr Fachwissen in einem Bereich, der allen Onkologen gemeinsam ist"

Obwohl die Sterblichkeitsrate bei rechtzeitiger Erkennung relativ gering ist, sind differenzierte Schilddrüsenkarzinome so häufig, dass sie ein Muss für alle Onkologen sind. Da es sich um eine häufige Form von endokrinen Krebs handelt, kann der Arzt, wenn er genau weiß, wie er damit umzugehen hat, seine Arbeitsleistung steigern und damit sein medizinisches Ansehen erhöhen.

In dem Wissen, dass dieses Thema für viele Onkologen von Bedeutung ist, hat TECH ein Team der besten Experten für Endokrinologie zusammengestellt, damit sie ihr bestes Wissen und ihre berufliche Erfahrung bei der Behandlung von differenzierten Schilddrüsenkarzinomen in das gesamte didaktische Material einbringen können.

Dadurch erhalten die Studenten Zugang zu einem Programm, das sie nicht nur in einem der häufigsten Arbeitsbereiche in der endokrinen Onkologie unterrichtet, sondern ihnen auch die praktische und kontextbezogene Sichtweise vermittelt, die sie benötigen, um ihre Arbeitsmethodik noch vor Abschluss ihrer Qualifikation zu verbessern.

Das Programm ist so flexibel, dass die Studenten es mit ihren anderen persönlichen und beruflichen Verpflichtungen kombinieren können. Dank des Online-Charakters entfällt die Notwendigkeit, an den Kursen persönlich teilzunehmen und vorgegebene Stundenpläne einzuhalten, so dass die Studenten den gesamten Lehrplan vom ersten Tag an herunterladen und studieren können.

Dieser **Universitätskurs in Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der endokrinen Onkologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und melden Sie sich noch heute an, um Ihre DTC-Behandlungs- und Onkologie-Führungskompetenzen zu verbessern"

“

Dank dieses Universitätskurses können Sie Ihren Weg als endokriner Onkologe fortsetzen und sich auf die Pathologie spezialisieren, die Ihnen am häufigsten begegnen wird"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Hier, in diesem Universitätskurs, finden Sie das neueste Wissen über das differenzierte Schilddrüsenkarzinom.

Dieser Universitätskurs wird Ihnen die Türen zu einer besseren medizinischen Zukunft öffnen, indem er Ihnen einen zusätzlichen Fokus und Professionalität in Ihrem Curriculum bietet.



02 Ziele

Da die Studenten, die dieses Programm belegen, sich beruflich und in Bezug auf ihr Gehalt verbessern wollen, bietet TECH ihnen die bestmöglichen Einrichtungen, damit sie ihre gesundheitlichen Ziele schnell erreichen können. Das bedeutet, dass die Studenten während des gesamten Universitätskurses persönlich betreut werden und sogar übergreifende Führungskompetenzen von Fachleuten aus dem Bereich der Endokrinologie erhalten, die bereits für ihre eigenen Krankenhausabteilungen verantwortlich waren.



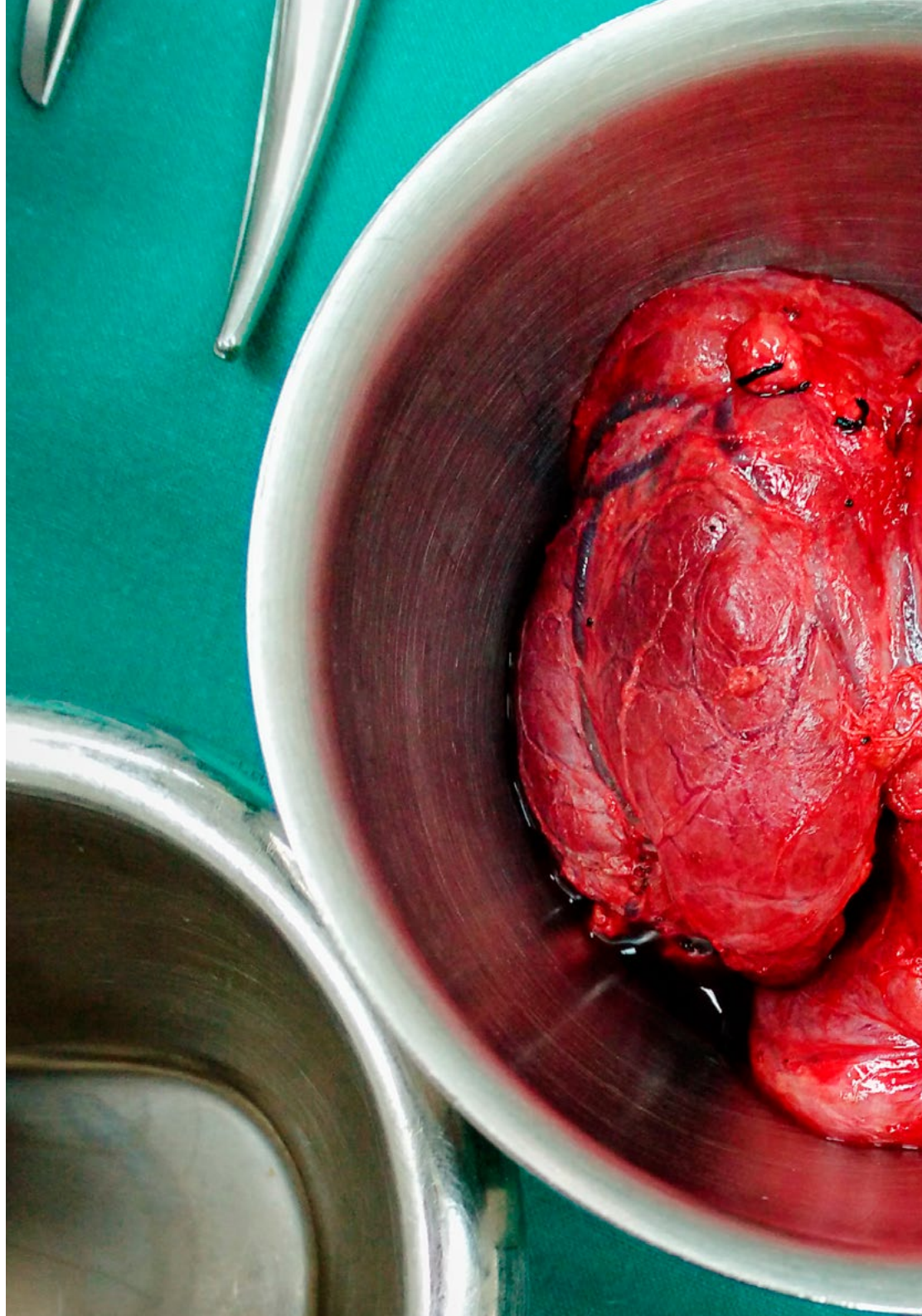
“

*Ihr größtes Ziel ist das gleiche wie das von
TECH. Sie werden mit Fachleuten arbeiten,
die Sie nur wachsen sehen wollen"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der Kenntnisse, Diagnose und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Aktualisierung der neuesten Aspekte der Diagnose und Behandlung von endokrinen Erkrankungen und Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie
- ♦ Weiterentwicklung des multidisziplinären Ansatzes, der für die Behandlung der endokrinen onkologischen Pathologie unerlässlich ist





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisierung der Kenntnisse über die Pathogenese der DTC
- ◆ Fortschritte bei der Kenntnis von Diagnose und Behandlungsindikationen
- ◆ Vertiefung der Kenntnisse über die Zieltherapien bei fortgeschrittener inoperabler DTC
- ◆ Vertiefung der Bedeutung des multidisziplinären Ansatzes

“

Sie sind gar nicht so weit davon entfernt, ein angesehener endokriner Onkologe zu werden. Dieser Universitätskurs wird Ihnen den nötigen Schub geben"

03

Kursleitung

TECH unternimmt große Anstrengungen, um die besten Fachleute des Sektors in ihren Studiengängen zusammenzubringen. Dieser Universitätskurs über das differenzierte Schilddrüsenkarzinom hat eine Gruppe von Ärzten zusammengebracht, die auch als Tutoren und Sektionsleiter Erfahrung haben. Dies garantiert, dass der Spezialist Zugang zu qualitativ hochwertigem Unterricht hat, da die gesamte Kursleitung auf einer langen beruflichen und menschlichen Laufbahn beruht.



“

Fachleute mit hoher medizinischer und betriebswirtschaftlicher Kompetenz warten auf Sie, um Sie in der Behandlung des differenzierten Schilddrüsenkarzinoms bestens zu beraten"

Internationaler Gastdirektor

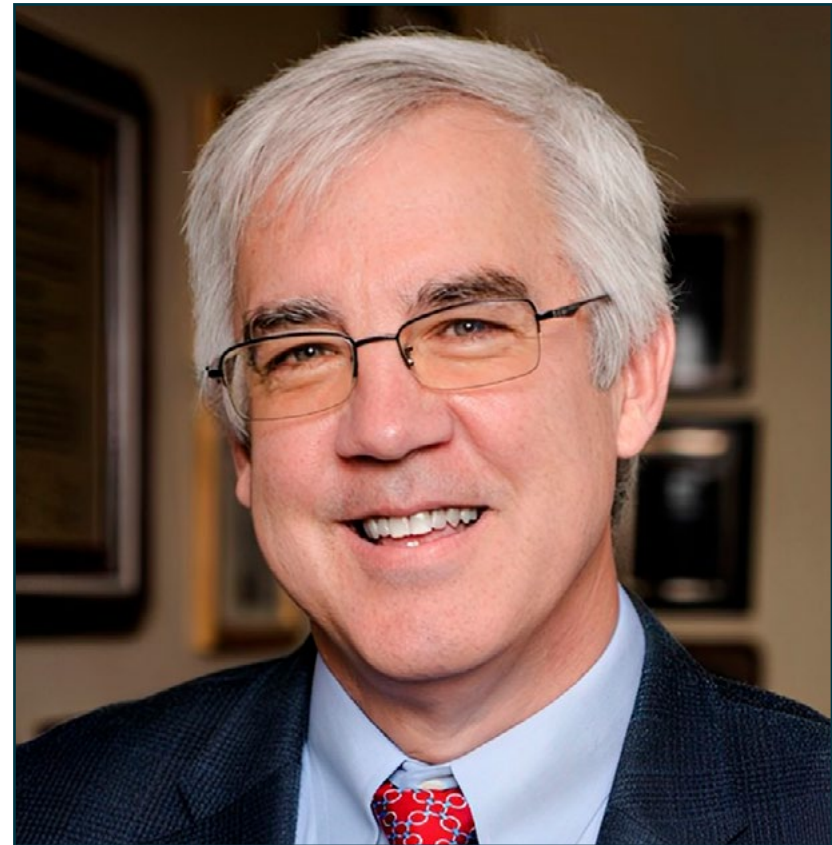
Dr. R. Michael Tuttle blickt auf eine mehr als drei Jahrzehnte währende erfolgreiche Karriere im medizinischen Bereich der Endokrinologie zurück. Dank seiner außergewöhnlichen Fähigkeiten hat dieser Experte zahlreiche internationale Auszeichnungen erhalten. Er hat den Lewis Braverman Lectureship Award der Amerikanischen Schilddrüsenvereinigung und den Knoll Pharmaceutical Mentor Award der Endocrine Society erhalten.

Seit kurzem ist er auch klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Hospital. Außerdem ist er ständiger akademischer Mitarbeiter an der Cornell University Medical School in New York.

Darüber hinaus hat sich Dr. Tuttle auf der Ebene der klinischen Forschung hervorgetan. Insbesondere hat er sich eingehend mit der Erforschung von Schilddrüsenkrebs befasst, und seine Arbeit auf diesem Gebiet hat einen Paradigmenwechsel in Bezug auf differenzierte Behandlungen (DTC) für diese Krankheit bewirkt. Vor seinen therapeutischen Innovationen wurden alle Patienten mit einer vollständigen Thyreoidektomie und radioaktivem Jod (RAI) behandelt. Er war jedoch einer der Pioniere bei der Verwendung von Serum-Thyreoglobulin (Tg) als Indikator für residuale DTC.

Er leitete internationale Studien, in denen die Wirksamkeit von rekombinantem Thyreotropin (rhTSH) bei der Bestimmung des TSH-stimulierten Tg nachgewiesen wurde. Dies führte auch zu einer Stratifizierung der Patienten in Risikokategorien und reduzierte die Zahl der ionisierenden Strahlen. Zusammen mit seinen molekularen Analysen hat seine klinische Arbeit ein neues Szenario für Therapien mit Multikinase-Inhibitoren (TKI) für radiojod-resistente DTC eröffnet.

Darüber hinaus war er Berater des Center for Disease Control für die Strahlenbelastung der Bevölkerung auf den Marshallinseln, des Hanford Downwinder Project und Berater der Nationalen Akademie der Wissenschaften für strahlenexponierte Bevölkerungen.



Dr. Tuttle, R. Michael

- ♦ Klinischer Direktor der Abteilung für Endokrinologie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Spezialist für Schilddrüsenkrebs und Radiojodtherapie
- ♦ Akademischer Berater, Cornell University Medical College, New York
- ♦ Forschungsstipendium am Madigan Army Medical Center
- ♦ Facharztausbildung in Endokrinologie am Dwight David Eisenhower Army Medical Center
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Louisville
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie von der Universität von Northern Kentucky
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Endocrine Society
 - ♦ Amerikanische Schilddrüsenvereinigung
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der endokrinen Chirurgen
 - ♦ Amerikanische Vereinigung der klinischen Endokrinologen

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Álvarez Escola, María Cristina

- Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Tutorin von Assistenzärzten in der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination des Ausschusses für endokrine Tumore am Universitätskrankenhaus La Paz
- Koordination des Ausschusses für Hypophysentumore und des Bereichs Selar des Universitätskrankenhauses La Paz
- Koordination der Neuroendokrinologie-Gruppe von SENDIMAD
- Mitglied der Nationalen Kommission für Endokrinologie und Ernährung, Ministerium für Gesundheit
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares



Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Oberarzt für Allgemeine Endokrinologie am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- Oberarzt mit Schwerpunkt Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus La Paz
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Barcelona
- Postgraduierte Spezialisierung in Neuroendokrinologie am Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism
- Assistenz des Endokrinologie-Teams, zuständig für Schulungsmaßnahmen für Diabetiker in der Diabetikervereinigung von Gran Canaria
- Mitwirkender Monitor für Gesundheitsschulungsmaßnahmen für Diabetiker



Dr. Blanco Carrera, Concepción

- Tutorin für Assistenzärzte im Bereich Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus Príncipe de Asturias
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung im Bereich III der spezialisierten Versorgung
- Fachärztin in der Abteilung für Endokrinologie des Allgemeinen Krankenhauses von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fachärztin für Endokrinologie und Ernährung mit MIR-Ausbildung im Krankenhaus Puerta de Hierro
- Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

Professoren

Dr. Riesco Eizaguirre, Garcilaso

- ♦ Leitung der Abteilung für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in klinischem Management von Pflegeeinrichtungen an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Universitätskurses wurde nach den innovativsten Studienmethoden strukturiert, so dass der Student den gesamten Lehrstoff optimal nutzen kann. Die Lehrkräfte haben für dieses Programm spezielle Videos erstellt, die praktischen Unterricht enthalten, der den Studenten hilft, die gesamte Theorie in einen Zusammenhang zu bringen. Auf diese Weise wird der Studienaufwand reduziert und die Fortbildung ist für den Studenten viel nützlicher.



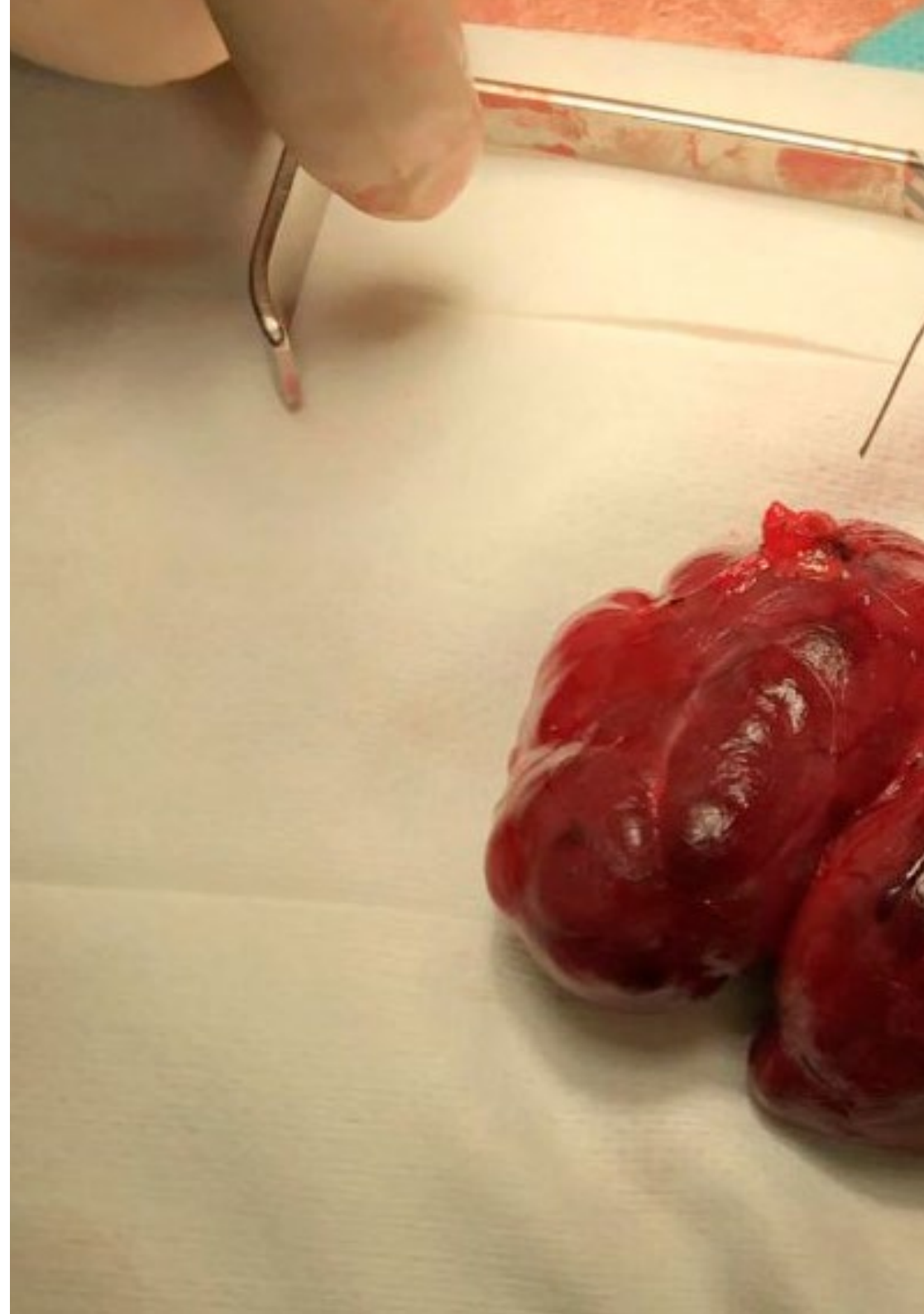


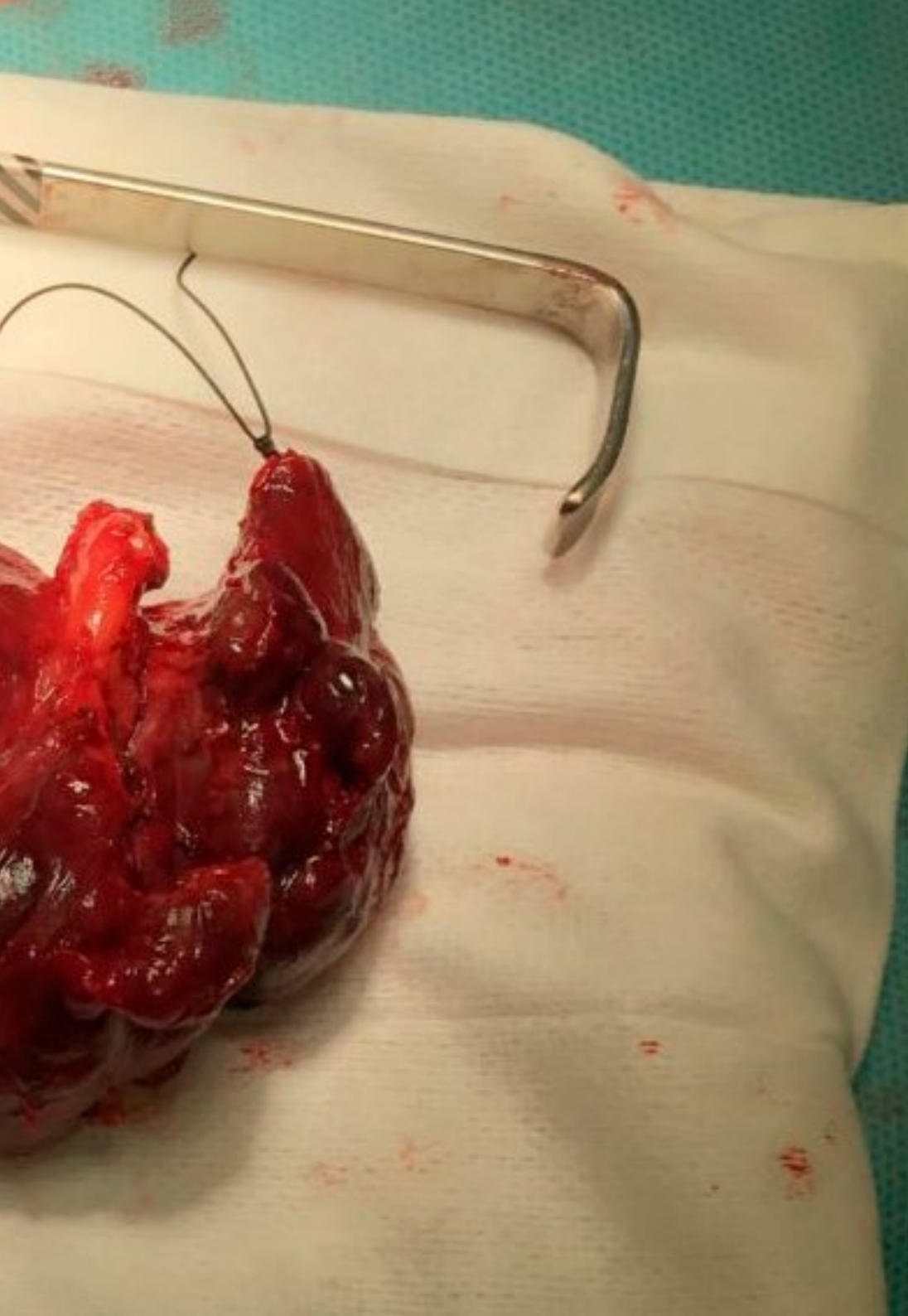
“

*Sie werden einen vollständigen Studienplan
finden, der Ihren höchsten Ansprüchen an
Bildung und Gesundheit gerecht wird"*

Modul 1. Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)

- 1.1. Molekulare Aspekte des differenzierten Schilddrüsenkarzinoms. Klinische Implikationen
- 1.2. Pathologische Anatomie des Schilddrüsenkarzinoms. Klassifizierung
- 1.3. Follikuläre Neoplasie mit papillarähnlichen Veränderungen
- 1.4. Papilläres Mikrokarzinom
 - 1.4.1. Ist eine Überwachung allein möglich?
 - 1.4.2. Wann wird behandelt?
 - 1.4.3. Wie behandelt man?
- 1.5. Erstes Staging. 8. Klassifizierung. Unterschiede zur 7. Klassifikation
- 1.6. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.1. Chirurgische Erstbehandlung
 - 1.6.2. Behandlung von Rückfällen
- 1.7. Radiojod-Behandlung
 - 1.7.1. Wann wird behandelt?
 - 1.7.2. Behandlung Dosis
 - 1.7.3. Radiojod-Refraktarität
- 1.8. Follow-up Dynamische Risikoeinstufung
- 1.9. Behandlung von fortgeschrittenem inoperablem DTC
- 1.10. Die Bedeutung des Tumorkomitees und der Patientenvereinigungen
 - 1.10.1. Multidisziplinärer Ansatz
 - 1.10.2. Rolle von Patientenvereinigungen. AECAT





“

Dank des praktischen Ansatzes dieses Universitätskurses werden Sie über alle notwendigen Instrumente verfügen, um DTC zu diagnostizieren, zu behandeln und zu überwachen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



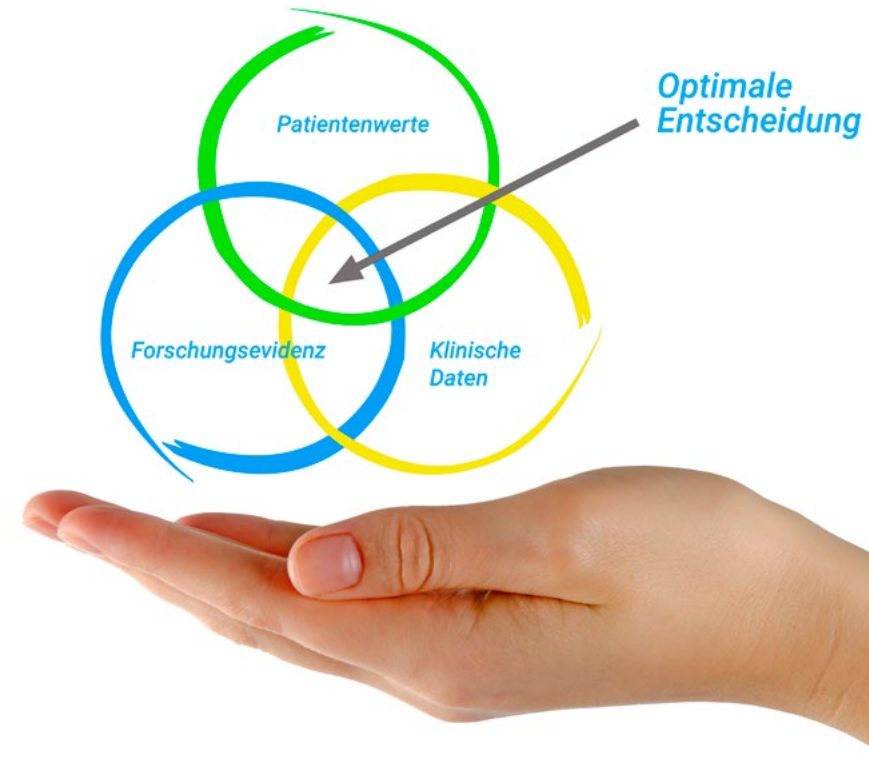
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC) garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Differenziertes
Schilddrüsenkarzinom (DTC)

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Universitätskurs

Differenziertes Schilddrüsenkarzinom (DTC)

