

Universitätskurs

Virale Hepatitis





Index

Universitätskurs

Virale Hepatitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/virale-hepatitis

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Weltweit sind etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert, was bedeutet, dass beispielsweise in Spanien 1% der Bevölkerung an Hepatitis C erkrankt ist, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation. Die Virushepatitis gilt als eines der größten Probleme der öffentlichen Gesundheit in der Welt, da sie durch sechs verschiedene Viren des Typs A, B, C, D, E und G verursacht wird. Angesichts der Notwendigkeit, die Virushepatitis zu bekämpfen, und angesichts der großen Zahl von Menschen, die an dieser Krankheit leiden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Facharzt angemessen auf die Entwicklung dieser Ereignisse reagieren kann, indem er sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und diese Fortschritte in seine tägliche medizinische Praxis einbezieht, weshalb TECH dieses sehr umfassende Programm als Antwort auf eine angeforderte Fachrichtung entwickelt hat.



“

Spezialisieren Sie sich bei TECH auf die Diagnose, den Umgang mit und die Behandlung von viraler Hepatitis und fördern Sie Ihre akademische Karriere in einem zukunftsorientierten Bereich der Medizin"

Die Virushepatitis gilt als eines der weltweit größten Probleme der öffentlichen Gesundheit. Es handelt sich um eine Infektion der Leber, die durch 6 verschiedene Viren (A, B, C, D, E und G) verursacht werden kann. Die Erreger unterscheiden sich in ihren biologischen, immunologischen, pathologischen und epidemiologischen Eigenschaften. Schätzungen zufolge sind weltweit etwa 70 Millionen Menschen mit HCV infiziert. So ist allein in Spanien 1% der Bevölkerung (475.000 Menschen) an Hepatitis C erkrankt, der häufigsten Ursache für chronische Lebererkrankungen und Indikation für eine Lebertransplantation.

Die Übertragung des Hepatitis-C-Virus erfolgt zum Beispiel durch kontaminiertes Blut und Körperflüssigkeiten. Das Virus kann auch von einer infizierten Mutter während der Geburt auf ihr Kind übertragen werden. Das Risiko von Komplikationen ist höher bei Menschen, die eine Bluttransfusion erhalten haben, und bei Patienten, die, auch, andere Virusinfektionen (HIV oder Hepatitis B) oder andere gesundheitliche Probleme haben, die die Leber beeinträchtigen, z. B. Alkoholismus. In diesem Zusammenhang ist darauf hinzuweisen, dass es keinen Impfstoff gibt, der die Abwehrkräfte im Falle einer Infektion stärkt, so dass wie bei Hepatitis B eine Behandlung mit Virostatika empfohlen wird.

In Anbetracht der Notwendigkeit, die Virushepatitis zu bekämpfen, und angesichts der großen Zahl von Menschen, die an diesen Krankheiten leiden, ist es von entscheidender Bedeutung, dass der Facharzt angemessen auf die Entwicklung dieser Ereignisse reagieren kann, indem er sein Wissen auf den neuesten Stand bringt und diese Fortschritte in seine tägliche medizinische Praxis einbezieht, weshalb TECH dieses umfassende Programm als Antwort auf eine geforderte Spezialität entwickelt hat.

Außerdem handelt es sich um ein 100%igen Online-Universitätskurs, der es den Studenten ermöglicht, ihn bequem zu absolvieren, wo und wann sie wollen. Alles, was Sie brauchen, ist ein Gerät mit Internetzugang, um Ihre Karriere einen Schritt weiterzubringen. Eine zeitgemäße Modalität, mit allen Garantien, um den Mediziner in einem sehr gefragten Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Virale Hepatitis** enthält das vollständigste und aktuellste Ausbildungsprogramm des Marktes. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die von Experten aus den verschiedenen Fachgebieten, vorgestellt werden Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Neue diagnostische und therapeutische Innovationen bei den verschiedenen Leberpathologien
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren, diagnostischen und therapeutischen Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Bereich der Hepatologie
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss

“*Sie werden sich erfolgreich mit den Methoden zur Diagnose der Fibrose bei Hepatitis C und den wichtigsten therapeutischen Optionen befassen*”

“*Sie erfahren alles über Hepatitis B: ihre Geschichte, Diagnose und die therapeutischen Möglichkeiten, sie zu bekämpfen, sowie ihre Behandlung während der Schwangerschaft oder nach einer Transplantation*”

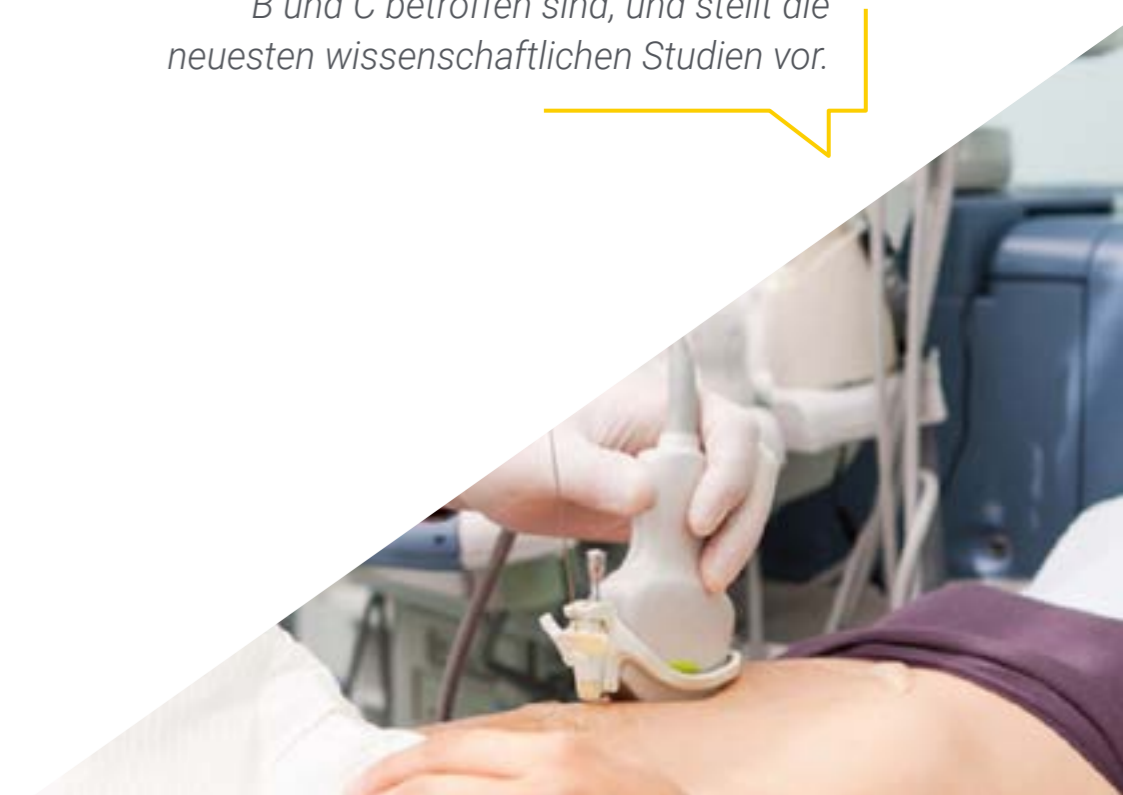
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernprogramm für die Ausbildung in realen Situationen bietet.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachleute versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Jahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Unser Hauptziel ist es, unseren Studenten zu helfen, akademische und berufliche Erfahrung zu sammeln.

Er geht auf die besonderen Bevölkerungsgruppen ein, die von Hepatitis B und C betroffen sind, und stellt die neuesten wissenschaftlichen Studien vor.



02 Ziele

Das Programm dieses Universitätskurses, zusammen mit einer einzigartigen Lehrmethodik, wird es den Studenten ermöglichen, die vorgeschlagenen Ziele zu erreichen, so dass sie ihr Wissen über den medizinischen Zweig der Hepatologie aktualisieren und vertiefen können, indem sie die notwendigen Fähigkeiten entwickeln, um die verschiedenen viralen Hepatitis-Erkrankungen zu diagnostizieren, zu verwalten und zu behandeln. Zu diesem Zweck haben verschiedene medizinische Fachleute ihr Wissen in die Entwicklung der Punkte des Lehrplans einfließen lassen, der den Fachleuten eine vollständige Perspektive und einen aktuellen Ansatz mit einer umfassenden Ausbildung zur Erreichung ihres beruflichen Ziels bieten wird. Aus diesem Grund legt TECH eine Reihe allgemeiner und spezifischer Ziele fest, die der künftige Absolvent nach Abschluss des Programms erreichen soll.

“

Ihr Ziel ist Ihre Zukunft, und mit diesem TECH-Universitätskurs sind Sie auf dem Weg zur medizinischen Spitzenleistung in der Hepatologie"



Allgemeines Ziel

- Aktualisierung der Kenntnisse des Facharztes bei der Behandlung von Patienten mit Lebererkrankungen unter Berücksichtigung der neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der Hepatologie, um eine hochwertige, sichere Versorgung zu gewährleisten und die Prognose der Erkrankung zu verbessern



Spezifische Ziele

- Beschreiben der pathogenen Grundlagen der verschiedenen Virushepatitis, ihre Diagnose und Behandlung



Sie werden in der Lage sein, die pathogenen Grundlagen der Virushepatitis erfolgreich zu beschreiben, eine korrekte Diagnose zu stellen und eine wirksame Behandlung durchzuführen"

03 Kursleitung

Die TECH-Universität verfügt über renommierte Mediziner, so dass die Studierenden ein solides Wissen im Fachgebiet der Hepatologie erwerben, insbesondere in der Diagnose, Behandlung und Therapie bestehender viraler Hepatitis. Aus diesem Grund verfügt der Universitätskurs über ein Team von hochqualifizierten Lehrkräften, die mit ihrer umfangreichen Erfahrung in diesem Bereich der Medizin dem Programm eine hervorragende Qualität verleihen, was zu einem qualitativ hochwertigen Lehrplan und den besten Werkzeugen für die Entwicklung der Fähigkeiten der Studenten während des Programms führt. Auf diese Weise verfügt der Student über die erforderlichen Qualitätsgarantien, um die erworbenen Kenntnisse in seiner täglichen Arbeit anzuwenden.

“

Die besten Hepatologen werden Sie bei der Diagnose von Hepatitis A, B, C oder D anleiten und Ihnen anhand eines aktualisierten und innovativen Lehrplans ihr Wissen über ihre tägliche Arbeit vermitteln“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Doan Y. Dao ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Untersuchung und Behandlung von Patienten, die vom Hepatitis-B-Virus (HBV) betroffen sind. Als Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) leitet er die Initiativen der Johns Hopkins University, die dazu beitragen sollen, die wachsende, dringende und erhebliche Belastung durch Leberkrebs aufgrund von Hepatitis B in Vietnam zu bekämpfen. Als CEO ist Dr. Dao für die Leitung von Projekten verantwortlich, die zur Bereitstellung von medizinischen Dienstleistungen zur Bekämpfung dieser Krankheiten beitragen. Dabei handelt es sich um eine fortlaufende Zusammenarbeit mit der Johns Hopkins School of Medicine, wo er auch die wissenschaftliche Forschung und Bildungsaktivitäten im Zusammenhang mit der Spezialisierung auf Diagnose und wirksame therapeutische Behandlungen fördert. Als Mitglied des Verwaltungsrats der V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance) hat er eine entscheidende Rolle bei der Förderung der klinischen Versorgung und internationaler wissenschaftlicher Studien zu HBV gespielt. Darüber hinaus war er Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, wo er sich unermüdlich dafür einsetzte, das Bewusstsein für diese Krankheit zu schärfen. Im Laufe seiner Karriere hat er mehrere Auszeichnungen erhalten, darunter das Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014) der American Liver Foundation und den Asian Heritage Award in Public Health (2016) der Asian Heritage Society von Kalifornien. Außerdem wurde er von der American Liver Foundation für seine Bemühungen um die Bekämpfung von Hepatitis B sowohl in den Vereinigten Staaten als auch in Vietnam zum Everyday Hero (2016) ernannt. Seine klinische Ausbildung in Innerer Medizin und Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas, Texas, sowie sein Engagement in der akademischen Medizin haben es ihm ermöglicht, bahnbrechende Forschungen auf der Suche nach einem Heilmittel für HBV anzuführen.



Dr. Dao, Doan Y

- Direktor des Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE) an der Johns Hopkins Universität
- Assistenzprofessor für Medizin, Abteilung für Gastroenterologie und Hepatologie an der medizinischen Fakultät der Johns Hopkins Universität
- Ko-Vorsitzender der National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- Facharzt für Innere Medizin, Gastroenterologie und Hepatologie am UT Southwestern Medical Center in Dallas
- Hochschulabschluss in Medizin am UT Southwestern Medical Center von Dallas
- Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), von der American Liver Foundation
- Asian Heritage Award in Public Health (2016), von der Asian Heritage Society von Kalifornien
- Everyday Hero (2016) von der American Liver Foundation
- V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)
- Hepatitis B Foundation
- Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free

“

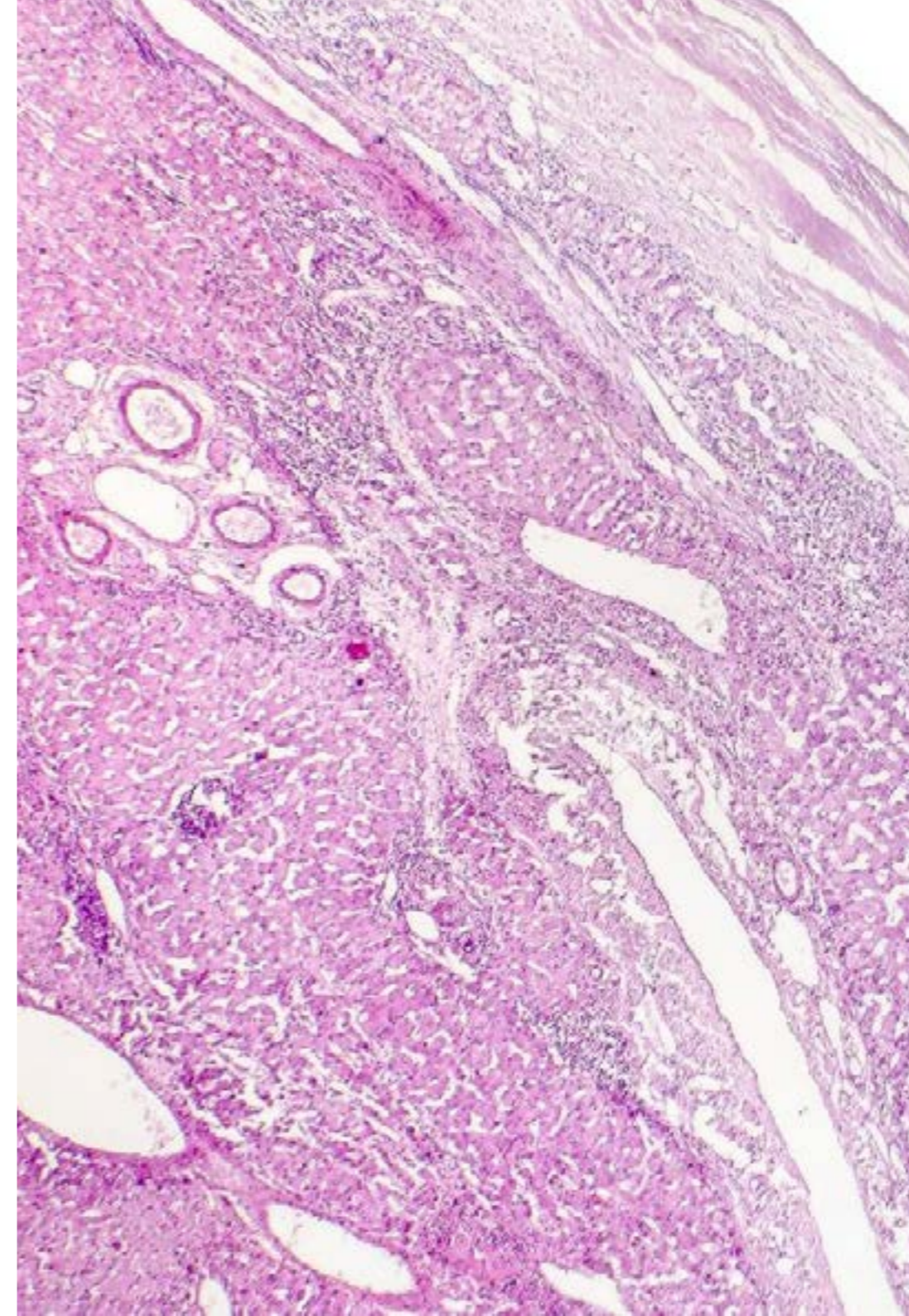
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. García Samaniego, Javier

- Leiter der Abteilung für Hepatologie am Universitätskrankenhaus "La Paz" in Madrid
- Gruppenleiter und Principal Investigator des Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas am Hospital Universitario "La Paz"/IdiPAZ CIBERehd des Institut für Gesundheit Carlos III, Madrid
- Treuhänder der Stiftung für biomedizinische Forschung des Hospital Universitario "La Paz" und Mitglied des Verwaltungsrats von IdiPAZ
- Koordinator der Allianz für die Beseitigung der viralen Hepatitis in Spanien (AEHVE)
- Er schloss 1983 sein Medizinstudium an der Universität von Santiago de Compostela ab und promovierte 1996 an der Autonomen Universität von Madrid
- Evaluator von FIS- und ANEP-Projekten
- Koordinator der von der AEEH geförderten spanischen Leitlinien für die Behandlung von Hepatitis B (2020)
- Eingeladener Redner auf zahlreichen nationalen und internationalen Kongressen sowie auf spanischen und internationalen Foren, insbesondere zur Behandlung von Virushepatitis B und C. Er hat an der Entwicklung des AEEH-Dokuments zur Hepatitis-C-Eliminierung (2019) mitgewirkt und ist Koordinator der Hepatitis-B-Behandlungsleitlinien derselben Gesellschaft (2020)



Professoren

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Post-Doktorand, Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- Schulung von medizinischem Personal in Drogenhilfezentren zur Früherkennung und von Gefängnisärzten zur Aktualisierung der Strategien für den therapeutischen Ansatz bei chronischer Hepatitis C bei mono- und co-infizierten HIV" Patienten"
- Promotion in Biologie an der Universidad Autónoma de Madrid, 1997
- Studienabschluss in Biologie



Dieses umfassende, aktuelle und hocheffiziente Programm bietet Ihnen die Möglichkeit, Ihre Arbeitsfähigkeit zu steigern und sich unter den Besten der Branche zu behaupten"

Der Aufbau der Inhalte dieses Universitätskurses ist so konzipiert, dass der Student in die Diagnose, das Management und die Behandlung der Virushepatitis eingeführt wird. Er befasst sich mit Hepatitis A, B, D, C und E sowie anderen Arten von Virushepatitis. Auf diese Weise vertieft und aktualisiert der Fachmann seine Kenntnisse in diesem Bereich der Medizin dank eines Lehrplans, der von erfahrenen Hepatologen mit Schwerpunkt Virushepatitis erstellt wurde. Alles in allem wird der Student dank des vorgeschlagenen Lehrplans die Fähigkeiten erwerben, um sich in diesem medizinischen Fachgebiet dank qualitativ hochwertiger Inhalte und bester Lehrmethoden beruflich weiterzuentwickeln.



Sie erhalten ein umfassendes Verständnis des natürlichen Krankheitsverlaufs von Hepatitis C und der Risikofaktoren für das Fortschreiten der Krankheit"



Modul 1. Virale Hepatitis

- 1.1. Hepatitis A
- 1.2. Hepatitis B (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.3. Hepatitis B: Behandlung
- 1.4. Hepatitis B (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.5. Hepatitis D
- 1.6. Hepatitis C (Epidemiologie, natürlicher Verlauf und Diagnose)
- 1.7. Hepatitis C (Behandlung)
- 1.8. Hepatitis C (besondere Bevölkerungsgruppen)
- 1.9. Hepatitis E
- 1.10. Sonstige virale Hepatitis



“Nutzen Sie diese Gelegenheit! Dieses Programm ist eine einzigartige Ausbildungserfahrung, die für Ihre künftige Karriere in der Hepatologie entscheidend ist”

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.

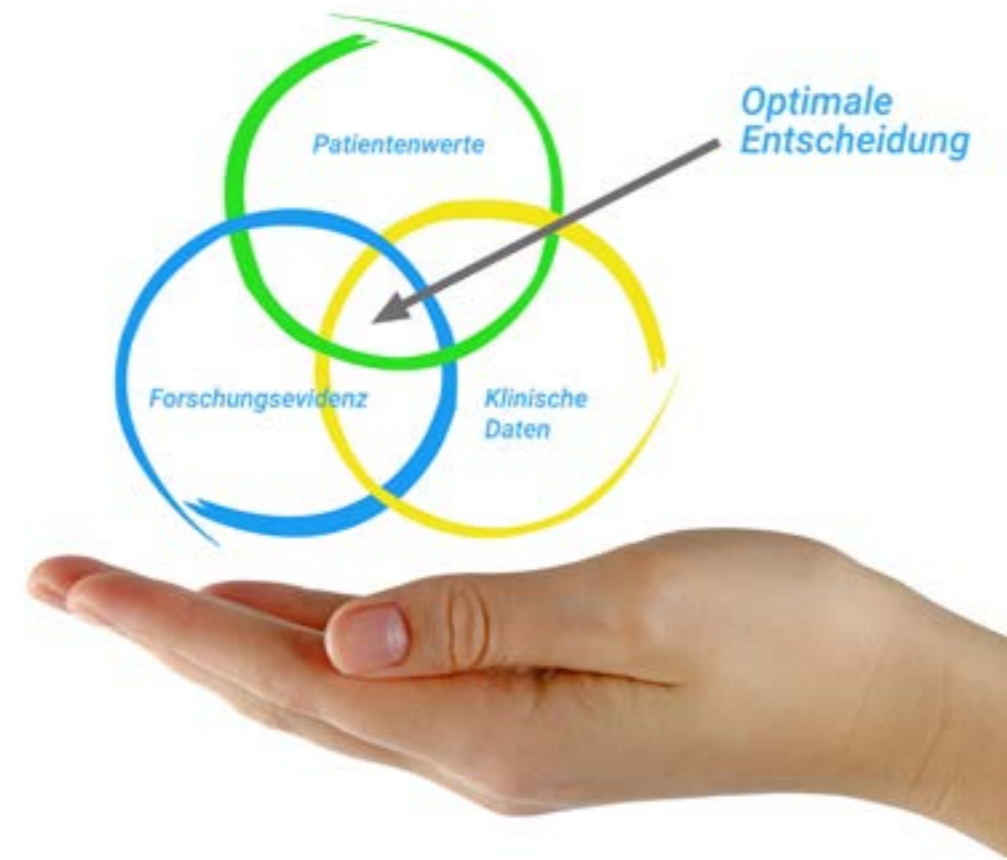
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

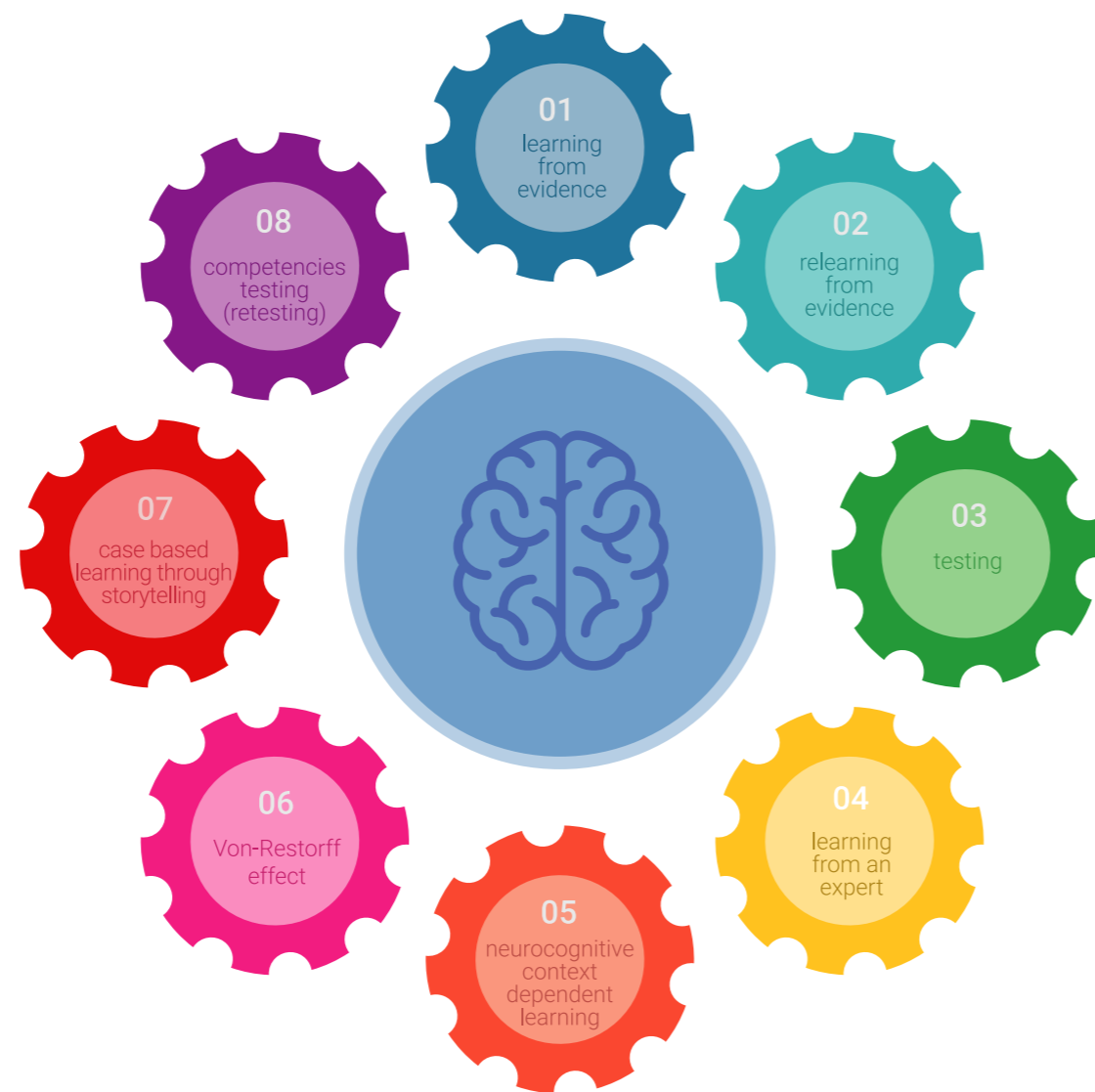


Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



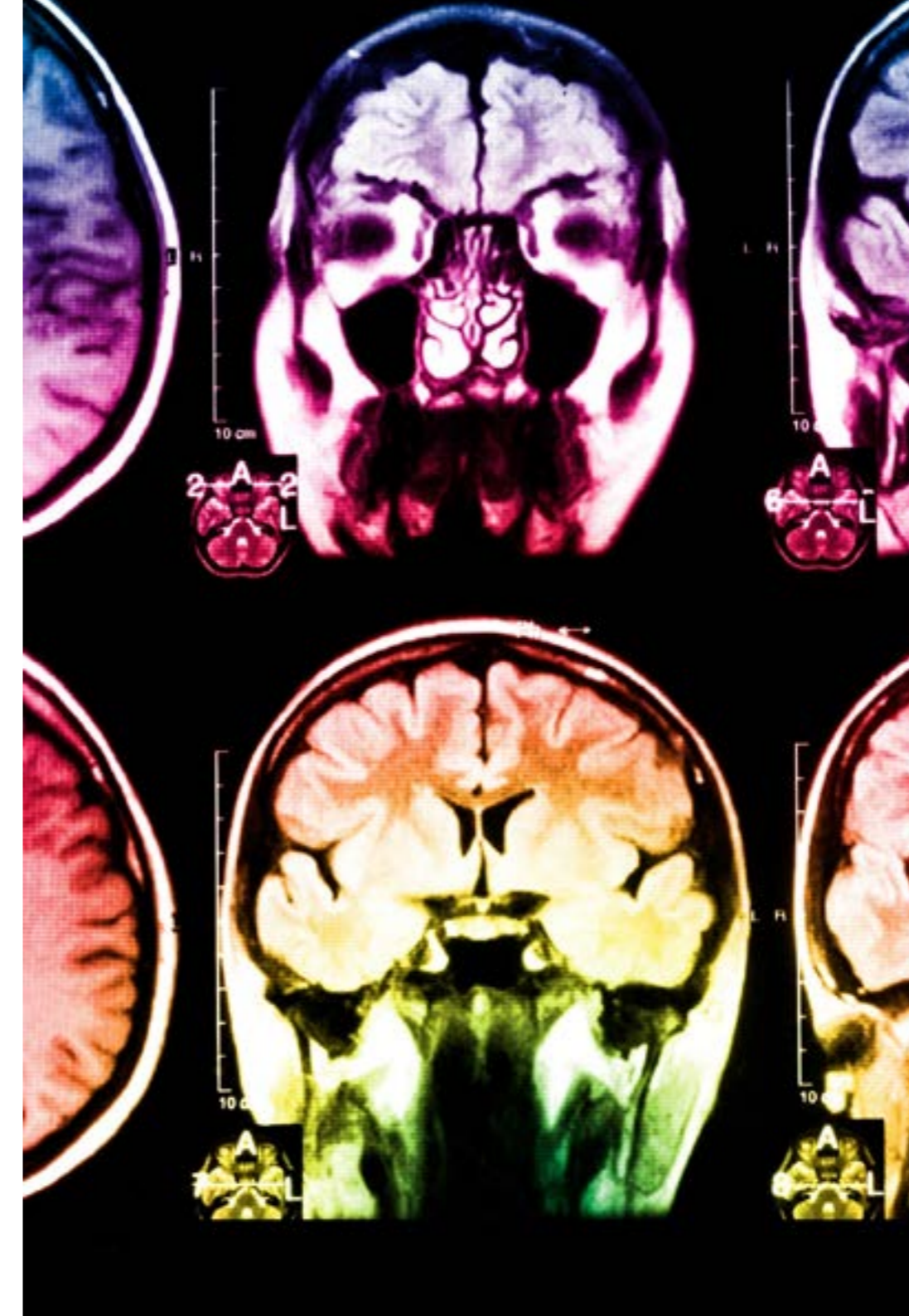
Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

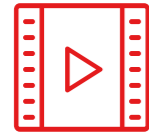
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

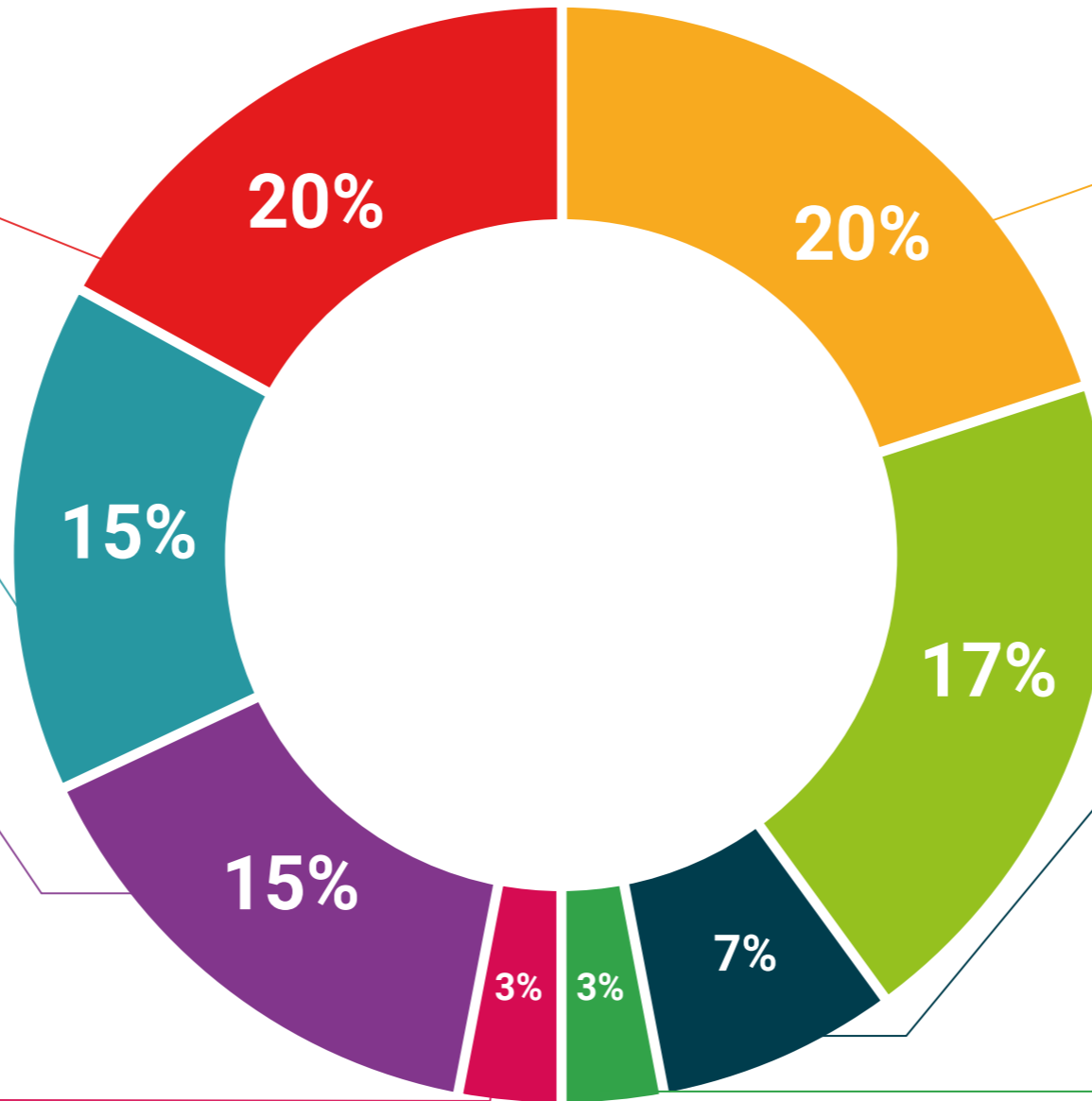
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.



Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Virale Hepatitis garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.

Qualifizierung | 31 **tech**

“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs** in **Virale Hepatitis** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Virale Hepatitis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität
Universitätskurs
Virale Hepatitis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Virale Hepatitis

