

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext



Universitätskurs

Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-bildgebungsverfahren-instrumente-forensischen-kontext

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Industrie 4.0 hat sich stark auf das Gesundheitswesen und die Forensik ausgewirkt und neue Technologien eingeführt, die die Effizienz der täglichen Arbeit verbessern. Ein Beispiel hierfür ist das Röntgensystem, das zur Erkennung von Fremdkörpern wie Kugeln oder Knochenbrüchen eingesetzt wird. Die Einführung dieser hochmodernen Instrumente stellt die Gesundheitsfachkräfte jedoch vor eine Reihe von Herausforderungen. Dazu gehören die fehlende Zeit und die fehlenden Ressourcen für eine kontinuierliche Fortbildung angesichts des Aufkommens neuer Methoden. Um dazu beizutragen, bietet TECH einen innovativen Universitätsabschluss an, der ihnen ein umfassendes Wissen über die innovativsten Instrumente der diagnostischen Bildgebung vermittelt. Und das alles in einem praktischen Online-Format!



“

Dank dieses Programms, das von Relearning unterstützt wird, werden Sie an der Spitze der diagnostischen Bildgebungstechnologie stehen und zur Lösung forensischer Untersuchungen beitragen“

Die Computertomographie hat die Medizin revolutioniert, denn sie ist ein sicheres und nichtinvasives bildgebendes Verfahren zur Beurteilung interner Erkrankungen. Daher wird diese Technologie täglich in der Gerichtsmedizin eingesetzt, um die Art der Verletzungen zu bestimmen oder die Todesursache von Personen festzustellen. Einer der Hauptvorteile ist die Fähigkeit, Bilder in mehreren Ebenen zu erstellen, was den Spezialisten eine detaillierte dreidimensionale Ansicht der anatomischen Strukturen ermöglicht. Dies ist sehr nützlich, um Anzeichen von Gewalt zu deuten und wissenschaftliche Erkenntnisse zu sammeln, die in Gerichtsverfahren als Beweismittel dienen können.

In diesem Rahmen führt TECH ein revolutionäres Programm in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext durch. Das Programm wurde von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt und vermittelt ein umfassendes Verständnis für die Funktionsweise der modernsten radiologischen Geräte auf dem Markt. Dazu gehören Magnetresonanztomographie, Röntgenröhren, Röntgenstrahlen und Ultraschall. Auf diese Weise entwickeln die Fachkräfte fortgeschrittene Fähigkeiten bei der Erfassung, Verarbeitung und Analyse von Bildmaterial. So können sie radiologische Beweise identifizieren, die für die forensische Untersuchung von Bedeutung sind, wie z. B. traumatische Verletzungen, innere Blutungen oder andere Anzeichen von Gewalt.

Andererseits unterstreicht die Methodik dieses Studiengangs den innovativen Charakter. TECH bietet eine 100%ige Online-Lernumgebung, die an die Bedürfnisse von Berufstätigen angepasst ist, die in ihrer beruflichen Laufbahn vorankommen wollen. Daher können sie ihre Zeit- und Prüfungspläne individuell planen. Bei der Fortbildung kommt auch das innovative *Relearning*-System zum Einsatz, das auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern. Die Mischung aus Flexibilität und einem soliden pädagogischen Ansatz macht es also durchaus realisierbar.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der forensischen Radiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm von TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt, erhalten Sie die effektivsten Methoden zum Strahlenschutz“

“

Sie werden in der Lage sein, die Ultraschalltechnik gekonnt einzusetzen und innere Verletzungen im Körper des Opfers, wie Blutungen oder Knochenbrüche, zu erkennen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden Ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern und in der Lage sein, umfassende und genaue Berichte zu erstellen, um Ihre radiologischen Befunde angemessen zu präsentieren.

Die 100%ige Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Ihr Wissen zu aktualisieren, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu unterbrechen.



02 Ziele

Nach Abschluss dieser Fortbildung verfügen die Ärzte über ein umfassendes Wissen über die am häufigsten verwendeten diagnostischen Bildgebungsverfahren und -instrumente im forensischen Umfeld. Darüber hinaus werden sie ihre Fähigkeiten zur ordnungsgemäßen Verarbeitung von radiologischen Momentaufnahmen verbessern und fortgeschrittene Kompetenzen für deren effiziente Interpretation erwerben. Dadurch werden die Studenten in die Lage versetzt, Verletzungen, Anomalien und Pathologien zu erkennen, die für die Klärung der Ursachen des Todes von Personen relevant sind. Auf diese Weise werden die Fachkräfte durch ihre verschiedenen bildgebenden Befunde aktiv zur Lösung forensischer Fälle beitragen.



“

*Sie werden die modernsten
diagnostischen Bildgebungsverfahren
der Gesundheitsbranche beherrschen,
einschließlich MRT und Röntgen“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Identifizieren und Erkennen der verschiedenen Arten von radiologischer Ausrüstung und Verstehen ihrer Verwendung und Bedeutung im rechtlichen und forensischen Kontext
- ♦ Bestimmen der Anpassung jeder Technik an die jeweilige Situation, basierend auf der Affinität der Technik zu dem spezifischen Rechtsfall
- ♦ Erweitern der Kenntnisse im Bereich der forensischen Diagnostik durch eine umfassende Überwachung der Elemente, aus denen sich eine Untersuchung zusammensetzt
- ♦ Festlegen der wichtigen Rolle der forensischen Radiologie im Abschlussbericht über den Todesverlauf und die gerichtliche Untersuchung





Spezifische Ziele

- Erlernen der verwendeten Terminologie
- Fördern der Fähigkeit, zu beobachten, zu bewerten, zu experimentieren, Hypothesen zu formulieren und zu überprüfen sowie technisch zu argumentieren
- Bestimmen der Bedeutung der konventionellen Radiologie für die Identifizierung von Leichen
- Bestimmen der Anwendung bei lebenden Personen

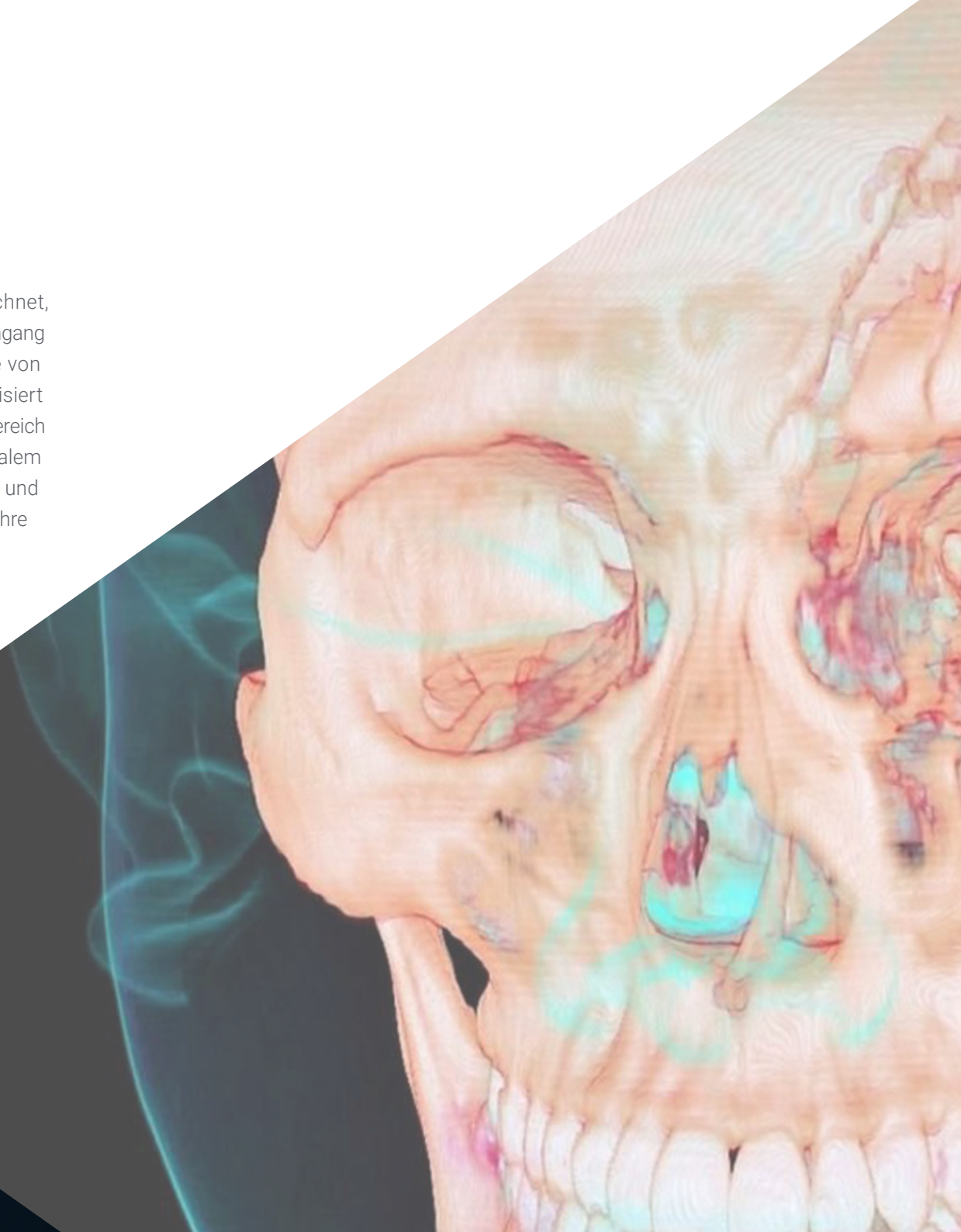
“

Dieses Hochschulprogramm bietet eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen wie Videos und Infografiken. Sie werden eine dynamischere und angenehmere Lernerfahrung machen!

03

Kursleitung

Um die außergewöhnliche Qualität, die ihre Universitätsabschlüsse auszeichnet, aufrechtzuerhalten, hat TECH bei der Auswahl des Lehrkörpers für diesen Studiengang ein sorgfältiges Auswahlverfahren durchgeführt. Daher hat sie eine Gruppe von Experten zusammengebracht, die sich auf die forensische Radiologie spezialisiert haben. Diese Experten zeichnen sich durch ihr umfassendes Wissen in diesem Bereich aus, das es ihnen ermöglicht hat, ihre Karriere in Unternehmen mit internationalem Ansehen zu entwickeln. Diese Spezialisten sind ihrem Fachgebiet verpflichtet und halten sich über alle Entwicklungen auf diesem Gebiet auf dem Laufenden, um ihre regelmäßige Praxis auf ein höheres Niveau zu bringen.





“

Die Lehrkräfte dieses Universitätsabschlusses stehen an der Spitze der technologischen Trends im Bereich der forensischen diagnostischen Bildgebung, um eine hohe Qualität der Praxis zu gewährleisten“

Leitung



Dr. Ortega Ruiz, Ricardo

- Promotion in Biomedizintechnik an der Polytechnischen Universität von Madrid mit dem Schwerpunkt diagnostische Bildgebung
- Direktor des Labors für Archäologie und forensische Anthropologie des Instituts für die berufliche Ausbildung in den forensischen Wissenschaften
- Ermittler für Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Kriegsverbrechen in Europa und Amerika
- Gerichtlicher Sachverständiger für die Identifizierung von Menschen
- Internationaler Beobachter der Drogenhandelskriminalität in Iberoamerika
- Mitarbeiter bei polizeilichen Ermittlungen bei der Suche nach vermissten Personen zu Fuß oder mit Hunden in Zusammenarbeit mit dem Zivilschutz
- Ausbilder für Anpassungslehrgänge von der Grundstufe bis zur Führungsstufe für die wissenschaftliche Polizei
- Masterstudiengang in Forensik auf dem Gebiet der Vermissten- und Menschenidentifizierung an der Cranfield University
- Masterstudiengang in Archäologie und Kulturerbe mit Spezialisierung auf forensische Archäologie für die Suche nach in bewaffneten Konflikten vermissten Personen



Professoren

Fr. Leyes Merino, Valeria Alejandra

- Technikerin für konventionelle Radiologie in der Abteilung für Bildgebung im Krankenhaus Teodoro. J. Schestakow
- Radiologin im Krankenhaus Theodore. J. Schestakow
- Technikerin für konventionelle Radiologie in Hochbildungung
- Expertin für Densitometrie von der Stiftung für Nuklearmedizin (FUESMEN)
- Ausbildung zur Radiologietechnikerin beim Roten Kreuz



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt den Ärzten ein ganzheitliches Wissen über die physikalischen und technologischen Grundlagen der modernsten diagnostischen Bildgebungsinstrumente, und zwar aus einer äußerst praktischen Perspektive. Das Programm vermittelt den Studenten das nötige Rüstzeug, um die modernsten Instrumente wie Computertomographie, Magnetresonanztomographie und Ultraschall optimal nutzen zu können. Außerdem werden die Ärzte ihre Fähigkeiten bei der Interpretation von radiologischen Aufnahmen verbessern und in der Lage sein, sowohl Verletzungen zu erkennen als auch Todesursachen zu bestimmen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, Frakturen zu beurteilen, die auf eine Misshandlung hindeuten, und diese Befunde in forensische Untersuchungen einzubringen.

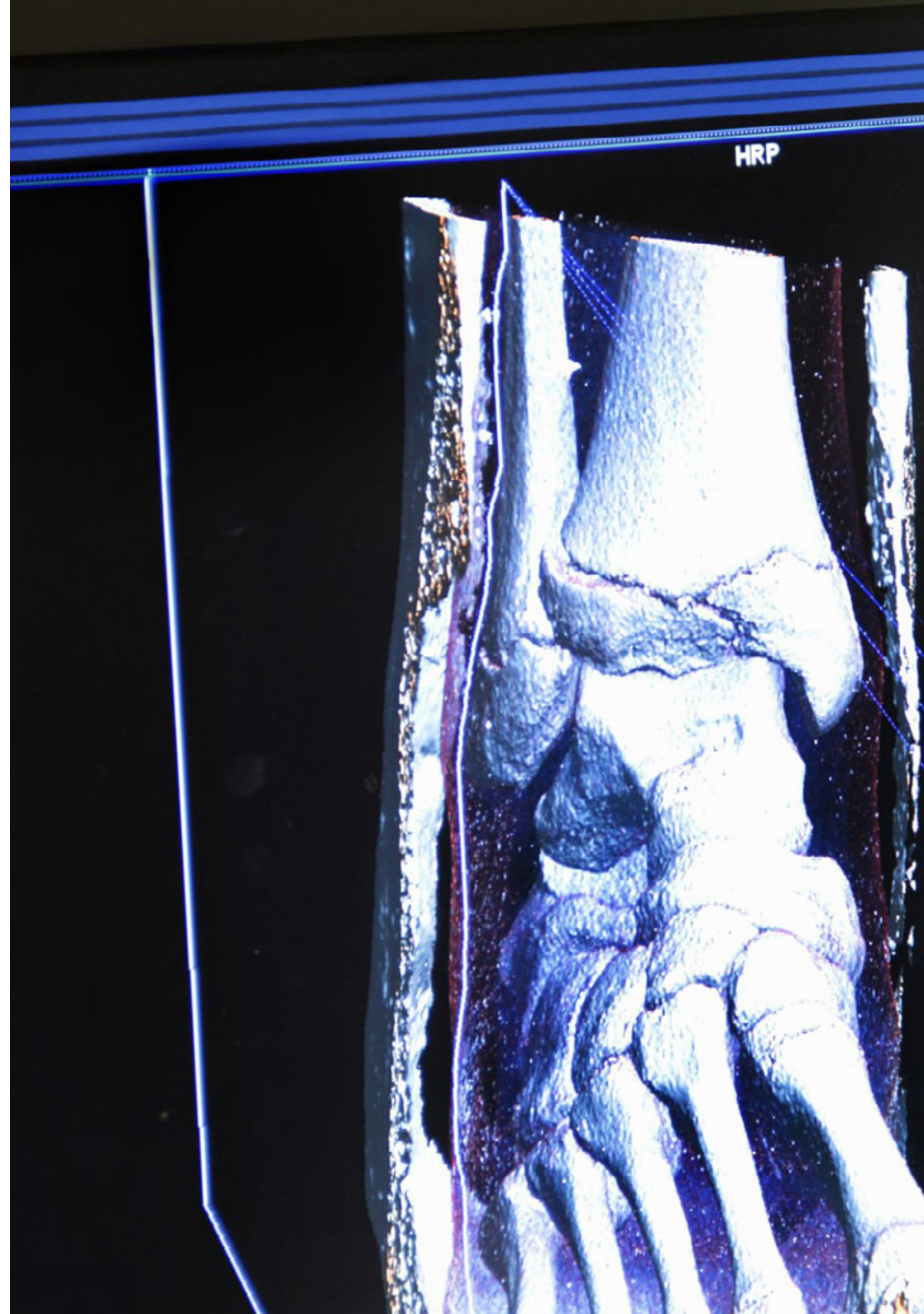


“

Ein qualitativ hochwertiger Lehrplan an der Spitze der akademischen Lehre, der Ihnen die neuesten Kenntnisse in der radiologischen Physik, angewandt auf den forensischen Bereich, vermitteln wird“

Modul 1. Diagnostische Bildgebungsverfahren und -instrumente im forensischen Kontext

- 1.1. Radiologische Physik und ihre Anwendung im forensischen Kontext
 - 1.1.1. Angewandte Physik in der forensischen Radiologie
 - 1.1.2. Radiologische Charakterisierung im forensischen Kontext
 - 1.1.3. Struktur der Materie
- 1.2. Bedienung der Geräte im forensischen Kontext
 - 1.2.1. Röntgenbildsystem
 - 1.2.2. Röntgenröhre
 - 1.2.3. Diagnostischer Ultraschall
- 1.3. Forensischer Einsatz der Radiologie
 - 1.3.1. Computertomographie (CT)
 - 1.3.2. Konventionelle Röntgenstrahlen (RX)
 - 1.3.3. Ultraschall (UI)
 - 1.3.4. Magnetresonanztomographie
- 1.4. Forensische Radiobiologie
 - 1.4.1. Biologie des Menschen
 - 1.4.2. Radiobiologie
 - 1.4.3. Molekulare und zelluläre Radiobiologie
- 1.5. Dosimetrische Größen im forensischen Kontext
 - 1.5.1. Strahlenschutz
 - 1.5.2. Ionisierung
 - 1.5.3. Erregung
 - 1.5.4. Fluoreszenz
- 1.6. Digitale Bildgebung in der Forensik
 - 1.6.1. Digitales Bild
 - 1.6.2. Visualisierung und Verständnis von Bildern im forensischen Bereich
 - 1.6.3. Artefakte



- 1.7. Forensische Computertomographie
 - 1.7.1. Funktionsweise
 - 1.7.2. Reichweite
 - 1.7.3. Eigene Terminologie
- 1.8. Forensische konventionelle radiobiologische Ausrüstung
 - 1.8.1. Funktionsweise
 - 1.8.2. Reichweite
 - 1.8.3. Eigene Terminologie
- 1.9. Ultraschall in der Gerichtsmedizin
 - 1.9.1. Funktionsweise
 - 1.9.2. Reichweite
 - 1.9.3. Eigene Terminologie
- 1.10. Magnetresonanztomographie in der forensischen Ermittlungsarbeit
 - 1.10.1. Funktionsweise
 - 1.10.2. Reichweite
 - 1.10.3. Eigene Terminologie



Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen und Ihre Praxis mit den innovativsten bildgebenden Verfahren auszustatten, ist dies das richtige Programm für Sie. Schreiben Sie sich jetzt ein!



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebungsverfahren und -Instrumente im Forensischen Kontext**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische
Bildgebungsverfahren
und -Instrumente im
Forensischen Kontext

