

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung des Abdomens





Universitätskurs Diagnostische Bildgebung des Abdomens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-bildgebung-abdomens

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die diagnostische Bildgebung wird in der Medizin immer wichtiger. Die Röntgendiagnoseverfahren für abdominale Pathologien haben sich in den letzten Jahren aufgrund der Entwicklung neuer Technologien und der Biotechnik rasant weiterentwickelt. Die Kenntnis dieser Fortschritte, der Techniken, der Indikationen und ihrer Anwendung im medizinischen Prozess macht es für den Facharzt unerlässlich, sich ständig auf dem Laufenden zu halten.



“

Die neuen Szenarien in der heutigen Radiologie zwingen uns, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in Diagnostische Bildgebung des Abdomens in ihre tägliche Praxis einbeziehen können"

Die Bildgebung in der Abdominalpathologie ist eine radiologische Subspezialität, die in den letzten Jahren große Fortschritte gemacht hat. Eine schnelle und präzise Diagnose ist in der Abdominalpathologie unerlässlich. Die Zunahme von Neoplasien der soliden Eingeweide sowie des Kolons und Rektums hat ebenfalls zur Entwicklung dieser radiologischen Subspezialität beigetragen.

Aufgrund der hohen Prävalenz abdominaler Neoplasien und der wichtigen Rolle radiologischer Verfahren werden Methoden zur Stadieneinteilung und zur Beurteilung des Therapieansprechens bei Rektum- und Prostatakrebs vorgestellt. Die Kenntnis der Technik ist grundlegend für eine korrekte Untersuchung des Patienten, und die neuesten Fortschritte in der Kolon-CT und Defäkographie werden besprochen.

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Facharzt in der Röntgendiagnostik der wichtigsten abdominalen Prozesse auf den neuesten Stand zu bringen, mit besonderem Augenmerk auf Leber- und Gallenwegserkrankungen, Pankreaspathologie, Milzläsionen, entzündliche Darmerkrankungen und urologische Pathologie.

Ergänzt wird es durch ein Modul für das Radiologiemangement, das den Einsatz von Biomarkern, *Dual-Energy-CT* und multiparametrische Studien in der Radiologie umfasst.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung des Abdomens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung klinischer Fälle, die von Fachleuten aus der Röntgendiagnostik und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Echte hochauflösende Bilder von abdominalen Pathologien und diagnostischen Bildgebungstests
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Algorithmusbasiertes interaktives Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle mit den wichtigsten Fortschritten bei den diagnostischen Bildgebungsverfahren
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Sie werden die Möglichkeit haben, mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in Diagnostische Bildgebung des Abdomens zu erlernen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in der diagnostischen Bildgebung des Abdomens, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus führenden Radiologen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms ist auf ein problemorientiertes Lernen ausgerichtet, bei dem der Spezialist versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des Studiums auftreten. Dies wird mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems geschehen, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der Radiologie mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen in der diagnostischen Bildgebung des Abdomens in Ihre medizinische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.

Das Programm umfasst echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Universitätskurses näher an die medizinische Praxis heranzuführen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte in der Diagnostik von Pathologien des Bauchraums zu berücksichtigen und sicherzustellen, dass die Fachärzte ihr Wissen auf praktische Weise und mit den neuesten Bildungstechnologien aktualisieren und den Bildungsprozess an ihre tatsächlichen Bedürfnisse anpassen können.



“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeit vermitteln, während des Diagnoseprozesses sichere Entscheidungen zu treffen, und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- ♦ Aktualisieren des Facharztes über die neuesten Verfahren und Techniken, die bei der Diagnose von Pathologien der Bauchorgane eingesetzt werden, wobei diese neuesten Fortschritte in die Disziplin einfließen, um die Qualität ihrer täglichen medizinischen Praxis zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in Diagnostische Bildgebung des Abdomens"





Spezifische Ziele

- Beschreiben der abdominalen Orthographie und Arteriographie, deren Indikationen, Alternativen und medizinische Behandlung
- Beschreiben der Arteriographie des viszeralen Verdauungstrakts, ihrer Indikationen, Alternativen und der medizinischen Behandlung
- Einordnen und Beurteilen des Ansprechens auf Behandlung von Bauchspeicheldrüsenkrebs
- Analysieren der radiologischen Semiologie von Milzläsionen
- Diagnostizieren und Bewerten des Ansprechens auf die Behandlung mit radiologischen Verfahren bei entzündlichen Darmerkrankungen
- Wissen, wie man Biomarker in der Bildgebung bestimmt und erkennt
- Durchführen von *Dual-Energy-CT* und multiparametrischen Studien in der Radiologie

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den diagnostischen Prozess auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Universitätskurs in Diagnostische
Bildgebung des Abdomens enthält das
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Abdomen

- 1.1. Jodierte, Gadolinium (Gd)-basierte und enterale Kontrastmittel
- 1.2. Fokale Leberläsionen
- 1.3. Diffuse Lebererkrankung
- 1.1. Behandlung von Leberzirrhose
- 1.5. Untersuchung und Pathologie der Gallenwege
- 1.6. Pankreatitis
- 1.7. Bauchspeicheldrüsenkrebs
- 1.8. Milzläsionen
- 1.9. Entzündliche Darmerkrankung
- 1.10. Peritoneale Karzinomatose
- 1.11. Stadieneinteilung und Beurteilung der Reaktion bei Rektumkarzinom
- 1.12. Colono-CT-Technik und Indikationen
- 1.13. Defekographie: Verfahren und Indikationen
- 1.14. Nieren-, Harnleiter- und Blasenkrebs
- 1.15. Multiparametrische Studie über Prostatakrebs
- 1.16. Hodenkrebs

Modul 2. Trending Topic

- 2.1. Biomarker in der Bildgebung
- 2.2. *Dual-Energy-CT*
- 2.3. Multiparametrische Studien in der Radiologie



“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung des Abdomens garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung des Abdomens** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostische Bildgebung des Abdomens**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung
des Abdomens

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische Bildgebung des Abdomens

