

Universitätskurs

Diagnostik in der Senologie



Universitätskurs Diagnostik in der Senologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostik-senologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

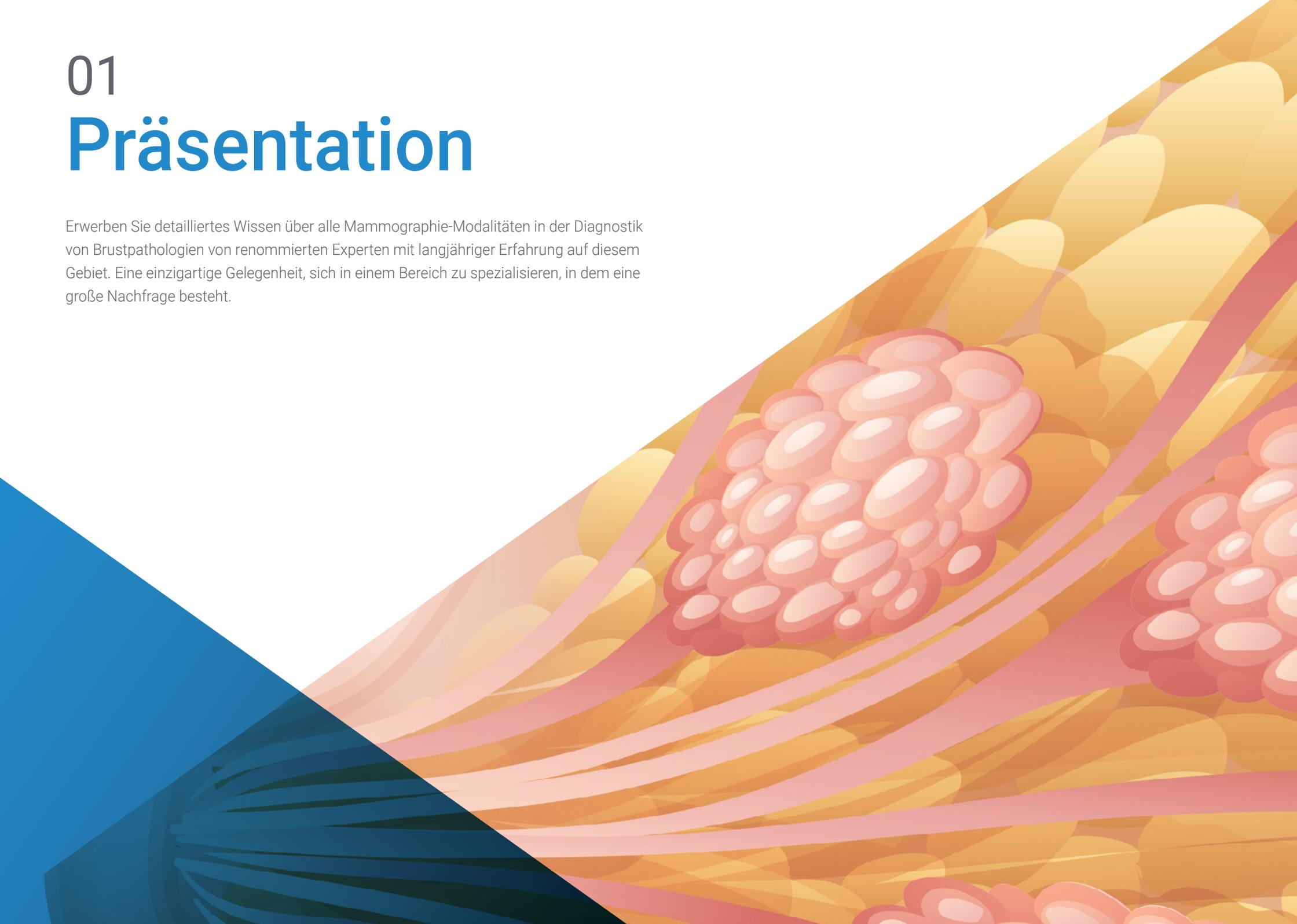
Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Erwerben Sie detailliertes Wissen über alle Mammographie-Modalitäten in der Diagnostik von Brustpathologien von renommierten Experten mit langjähriger Erfahrung auf diesem Gebiet. Eine einzigartige Gelegenheit, sich in einem Bereich zu spezialisieren, in dem eine große Nachfrage besteht.





“

Die neuesten wissenschaftlichen, medizinischen und gesundheitlichen Fortschritte in der diagnostischen Senologie, zusammengefasst in einem umfassenden, leistungsstarken Universitätskurs"

Der Anteil der chirurgischen, chemotherapeutischen, strahlentherapeutischen und onkogenetischen Therapie während der Facharztausbildung ist relativ kurz und unzureichend, da im Studienplan zu wenig Zeit für eine Vertiefung vorgesehen ist. Aus diesem Grund fordern viele Ärzte während der Ausbildung und auch Fachärzte mehr Training in diesem Bereich. Hinzu kommt die rasante Weiterentwicklung in diesem Bereich in den letzten Jahren, sowohl in der Diagnostik als auch vor allem in der Behandlung der Patienten; die sogenannte Präzisionsonkologie mit den Kriterien Multimodalität, Individualität und Patientenzentrierung wäre hier ein ideales Beispiel. Umstände, die eine ständige Erneuerung der Kompetenzen erfordern, da die derzeitige Entwicklung ein exponentielles Wachstum darstellt, an das man sich ohne eine entsprechende kontinuierliche Spezialisierung nur schwer anpassen kann.

Die zunehmende Komplexität der neuen Therapien und der Entscheidungsfindung sowie die Einführung der neoadjuvanten Chemotherapie bei der Behandlung maligner Erkrankungen machen es erforderlich, dass der für die Behandlung dieser Patienten verantwortliche Arzt alle neuen Aspekte kennt, um die Ressourcen effizienter zu verwalten und die besten Ergebnisse zu erzielen.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um eine effiziente und qualitativ hochwertige Antwort auf den intensiven und kompatiblen Fortbildungsbedarf der Fachkräfte in diesem Bereich zu geben. Eine Bildungsreise auf höchstem Niveau, geleitet von den besten Fachleuten des Sektors.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostik in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich hochkarätigen Fortbildung"



Ein einzigartiger Universitätskurs, der die Intensität der Vorbereitung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und mit der Flexibilität, die der Experte benötigt, perfekt verbindet"

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der diagnostischen Senologie, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird.

Eine Spezialisierung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

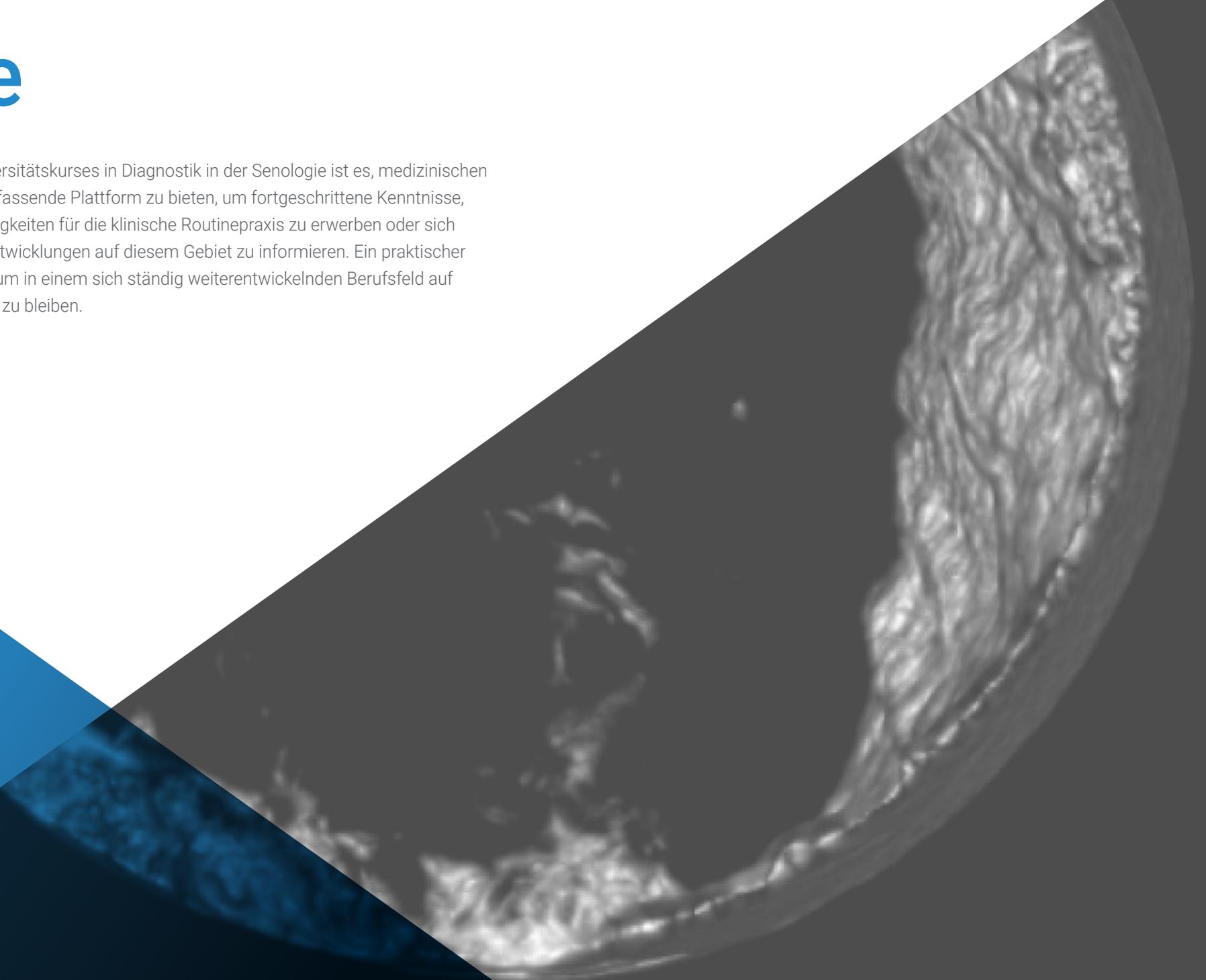
Die Gestaltung dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effizientesten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise versuchen wir, Ihre Bemühungen in reale und unmittelbare Fertigkeiten umzuwandeln.

Eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots ist unser Online-System. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellen wir Ihnen die partizipativsten digitalen Tools zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Lernmethode anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Diagnostik in der Senologie ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Plattform zu bieten, um fortgeschrittene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld auf dem neuesten Stand zu bleiben.





“

Das Ziel von TECH ist ganz einfach: Ihnen zu helfen, die neuesten Techniken und Fortschritte in der diagnostischen Senologie zu erlernen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen voll vereinbar ist"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erforschen des natürlichen Verlaufs von Brustkrebs und seiner biologischen Aspekte
- ◆ Erlernen von Techniken der Früherkennung und der Brustpathologie
- ◆ Kennen aller multidisziplinären Teams und Plattformen im Bereich der Senologie
- ◆ Kennen der verschiedenen histologischen Typen benigner und maligner Brusttumoren
- ◆ Vertiefen des Umgangs mit besonderen Situationen bei Brustkrebs
- ◆ Erarbeiten einer Reihe von Alternativen für die Behandlung der gutartigen Brustpathologie





Spezifische Ziele

- ◆ Interpretieren der Radiologie in der Brustpathologie
- ◆ Richtiges Vorgehen bei der Diagnose von Mikroverkalkungen und Verzerrungen der Brustarchitektur
- ◆ Erforschen der klinischen Stadieneinteilung vor der Behandlung bei Brustkrebs
- ◆ Detailliertes Kennen der neuesten Entwicklungen in der diagnostischen und interventionellen Brustchirurgie



Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen, sich über die neuesten Entwicklungen in der Diagnostik in der Senologie zu informieren und diese in Ihre tägliche medizinische Praxis zu integrieren"

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet. Sie alle haben Erfahrung in Lehre und Forschung und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um Ihnen einen umfassenden, systematischen und realistischen Überblick über die Komplexität dieses Bereichs zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird Sie während der gesamten Weiterbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Ein beeindruckendes Team von Dozenten aus verschiedenen Fachbereichen wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

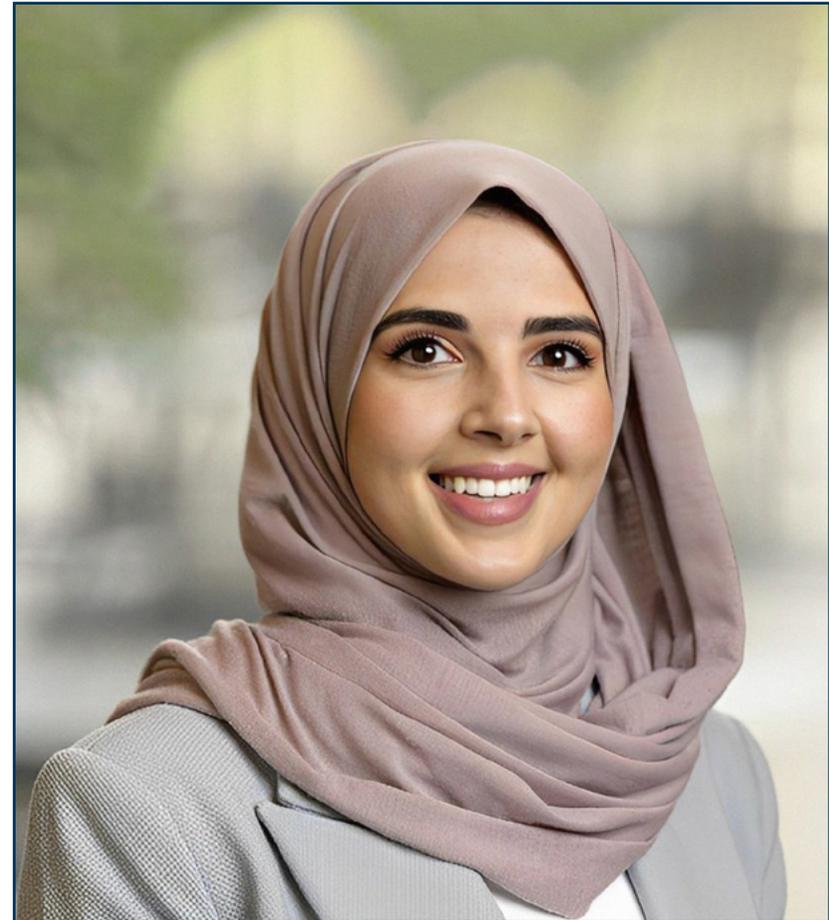
Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende medizinische Onkologin, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des Brustkrebses bekannt ist. Sie hat am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK) in New York wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs und als Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden Krebszentren, hat ihr Engagement für die Erforschung und Behandlung der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die promovierte Medizinerin vom Weill Cornell Medical College in Katar hatte die Gelegenheit, mit Vordenkern am MD Anderson Cancer Center zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Brustonkologie zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die klinische Forschung maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen konzentriert, insbesondere bei dreifach negativem Brustkrebs.

Sie ist Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen und hat wesentlich zum Verständnis der Mechanismen und Behandlungen von Brustkrebs beigetragen. Ihre Forschungsarbeiten reichten von der Identifizierung von Biomarkern bis zur Klassifizierung der immunologischen Mikroumgebung des Tumors, um den Einsatz von Immuntherapien zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche Auszeichnungen und Anerkennungen erhalten, darunter den Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO) und den Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung der ASCO. Sie wurde auch von der Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR) mit der Auszeichnung als assoziiertes Mitglied geehrt.



Dr. Abuhadra, Nour

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
 - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
 - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
 - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
 - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

Leitung



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- ◆ Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- ◆ Spezialisierung: *European Board of Oncologic Surgery Qualification*
- ◆ Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- ◆ Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

Professoren

Dr. Benito Moreno, Luis M.

- ◆ Radiologe
- ◆ Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- ◆ Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- ◆ Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der heutigen Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.



“

Dieser Universitätskurs in Diagnostik in der Senologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Diagnostik in der Senologie

- 1.1. Einführung in die diagnostische Bildgebung in der Senologie
- 1.2. Radiologische Interpretation in der Brustpathologie
- 1.3. Knoten und Asymmetrien in der Brust
- 1.4. Diagnostischer Umgang mit Mikroverkalkungen und Verzerrungen der Brustarchitektur
- 1.5. Brust-Interventionismus
- 1.6. Klinische Stadieneinteilung vor der Behandlung bei Brustkrebs
- 1.7. Andere Indikationen für Brust-MRT
- 1.8. Behandelte und operierte Brust
- 1.9. Seltene Brustpathologie. Besondere Situationen
- 1.10. Fortschritte in der Brustdiagnostik und bei interventionellen Verfahren





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche
Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



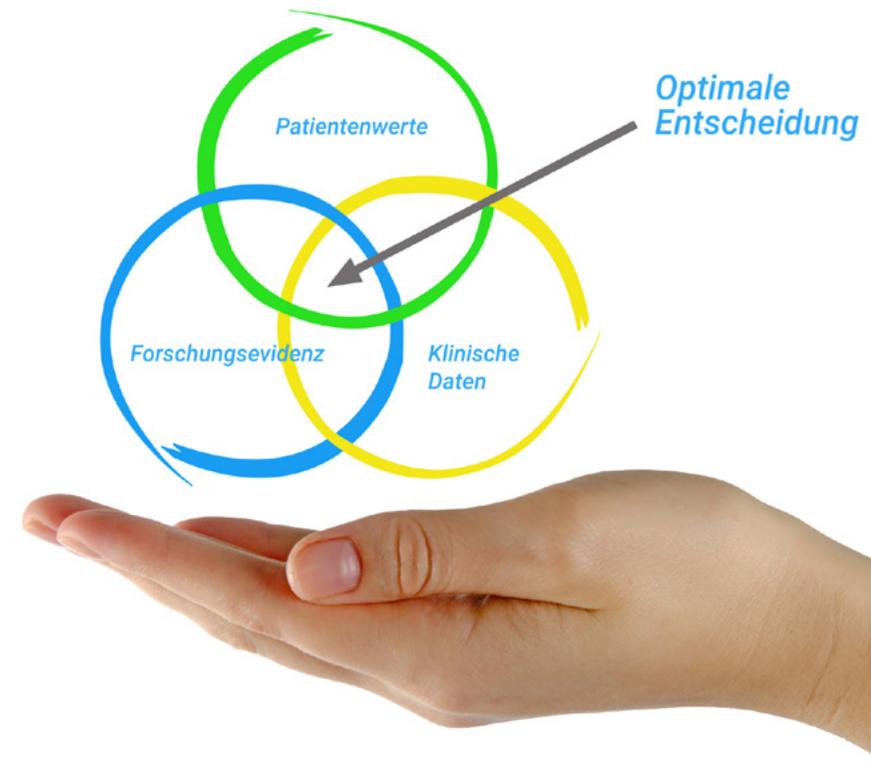
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

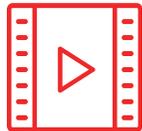
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostik in der Senologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostik in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostik in der Senologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprach

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostik in der Senologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostik in der Senologie

