

Universitätskurs

Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie





Universitätskurs

Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostik-onkologischen-verdauungschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Tumoren des Verdauungstraktes sind eine der häufigsten Todesursachen bei Krebserkrankungen. Daher ist es unerlässlich, über medizinisches Personal zu verfügen, das in der Diagnose von Tumoren des Verdauungstraktes qualifiziert ist und über die neuesten ergänzenden Studien zu Tumoren des Verdauungstraktes verfügt, einschließlich konventioneller radiologischer und nuklearmedizinischer Techniken sowie molekularer Diagnostik und genetischer Untersuchungen bei Patienten mit Risikofaktoren. Aus diesem Grund hat TECH, an der Spitze der universitären Weiterbildung, dieses Programm mit einem vollständigen akademischen Lehrplan entwickelt, das sich unter anderem mit der präoperativen Beurteilung bei älteren Patienten und der Rolle des Mikrobioms bei der Prävention und Frühdiagnose von Verdauungstumoren befasst. Dieser 100%ige Online-Studiengang bietet den Studenten die Möglichkeit, ihr Wissen und Ihre diagnostischen Fähigkeiten in der Onkologie des Verdauungstraktes auf den neuesten Stand zu bringen, damit sie Patienten mit Tumoren des Verdauungstraktes eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können.





“

Die Onkologie des Verdauungstraktes ist heute ein sehr wichtiges Thema. Erweitern Sie Ihr Wissen auf diesem Gebiet mit diesem speziellen 100% Online-Programm"

Die Relevanz der in diesem Programm erworbenen Kenntnisse für den heutigen Arzt ist unbestreitbar. Tumoren des Verdauungstraktes sind eine der häufigsten Todesursachen bei Krebserkrankungen, was die Bedeutung der Fortbildung von Fachleuten in der Diagnose und Behandlung dieser Krankheit unterstreicht. Eine genaue und frühzeitige Diagnose von Verdauungskrebs kann die Chancen auf eine erfolgreiche Behandlung und das Überleben des Patienten erheblich verbessern.

Der Universitätskurs in diagnostischer Verdauungsonkologie von TECH ist eine einzigartige Gelegenheit für Ärzte, die sich auf die Diagnose von Tumoren des Verdauungssystems spezialisieren möchten. Das Fortbildungsprogramm besteht aus einem Modul, das sich auf das Zusatzstudium von Tumoren des Verdauungstraktes konzentriert.

In diesem Modul werden konventionelle radiologische Techniken, Nuklearmedizin und molekulare Diagnostik sowie andere wichtige Themen in der Diagnose von Tumoren des Verdauungssystems behandelt. Darüber hinaus haben die Teilnehmer die Möglichkeit, sich über die Rolle des Mikrobioms bei der Prävention und Frühdiagnose von Verdauungstumoren zu informieren.

Die Methodik des Universitätskurses in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie von TECH ist zu 100% online, was bedeutet, dass die Teilnehmer von überall aus und nach ihrem eigenen Zeitplan lernen können. Darüber hinaus verfügt das Programm über ein Team hochqualifizierter Dozenten und aktuelle und relevante Lernressourcen.

Dieser Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie von TECH bietet Ärzten eine umfassende und spezialisierte Weiterbildung in ergänzenden Studien zu Verdauungstumoren, die sie in die Lage versetzt, Behandlungen zu planen und fundierte Entscheidungen bei der Behandlung von Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems zu treffen. Die erworbenen Kenntnisse können auch neue Karrieremöglichkeiten für Ärzte eröffnen.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in der Onkologischen Verdauungschirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nach Abschluss dieses Programms werden Sie besser darauf vorbereitet sein, Behandlungen zu planen und fundierte Entscheidungen bei der Versorgung von Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems zu treffen"



Sie werden Ihr Wissen und Ihre diagnostischen Fähigkeiten im Bereich der Verdauungsonkologie auf den neuesten Stand bringen und Patienten mit Tumoren des Verdauungstrakts eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten"

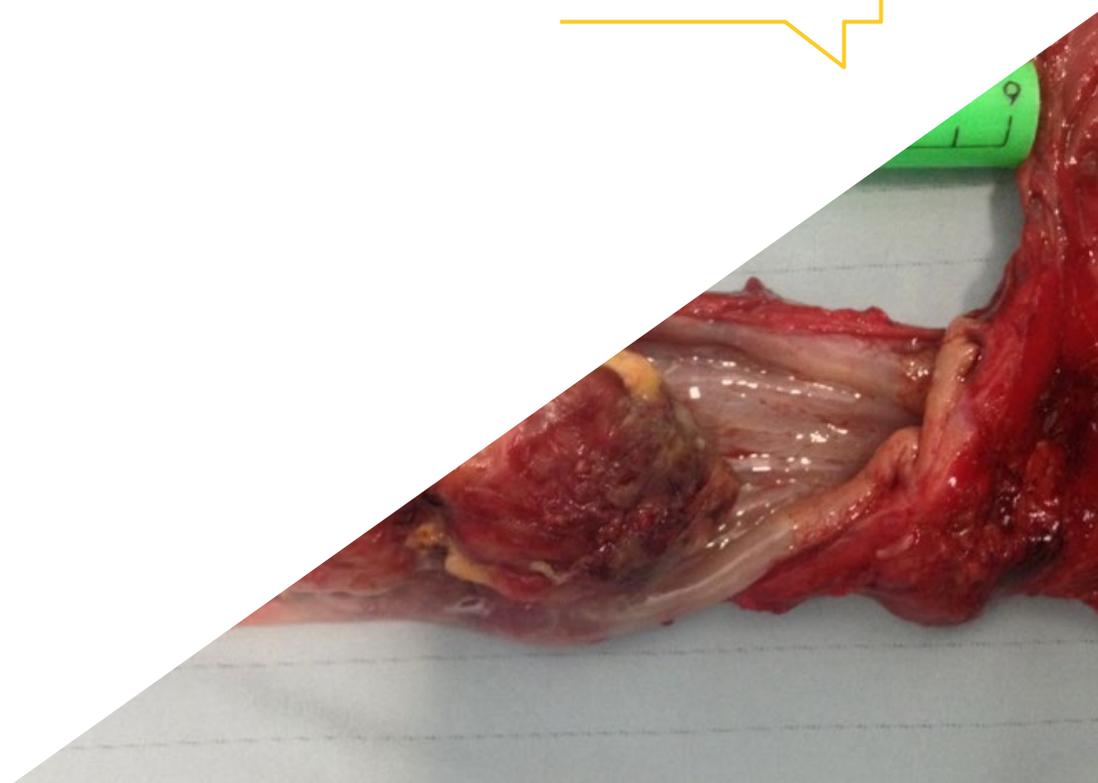
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

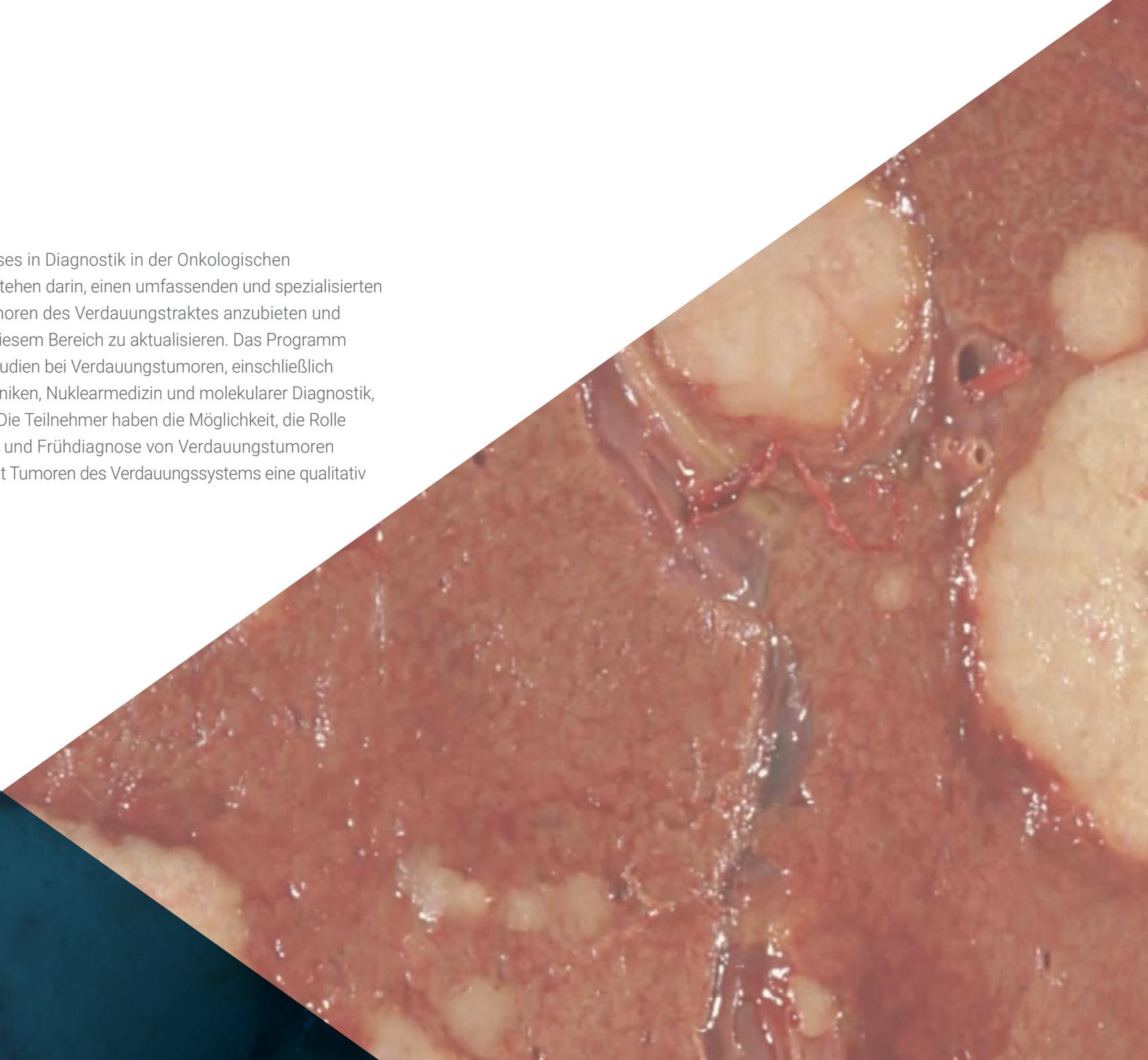
Die genetische Untersuchung von Patienten mit Risikofaktoren für Verdauungstumoren ist ein weiteres wichtiges Thema, das in diesem Programm behandelt wird.

Die Studienmethode von TECH wird es Ihnen ermöglichen, die Qualifikation einfach und effizient zu erlangen.



02 Ziele

Die Hauptziele des Universitätskurses in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie von TECH bestehen darin, einen umfassenden und spezialisierten Unterricht in der Diagnose von Tumoren des Verdauungstraktes anzubieten und die Kenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich zu aktualisieren. Das Programm konzentriert sich auf ergänzende Studien bei Verdauungstumoren, einschließlich konventioneller radiologischer Techniken, Nuklearmedizin und molekularer Diagnostik, neben anderen wichtigen Themen. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, die Rolle des Mikrobioms bei der Prävention und Frühdiagnose von Verdauungstumoren kennenzulernen und so Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems eine qualitativ hochwertige Versorgung zu bieten.



A close-up, high-magnification photograph of biological tissue, likely a cross-section of a plant stem or a similar structure. The tissue is light brown and shows distinct, rounded, cellular structures with a granular texture. The background is a dark, reddish-brown color, possibly representing the surrounding tissue or a staining agent. The image is partially obscured by a diagonal blue and white graphic overlay.

“

Geben Sie Ihrer Karriere mit dem neuen Wissen, das Sie in diesem Universitätskurs erwerben, den nötigen Auftrieb"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der spezifischen Kenntnisse über die Behandlung von Patienten mit Tumoren des Verdauungssystems
- ♦ Erkennen der chirurgischen Techniken und der neuen Technologien, die derzeit für ihre Diagnose und Behandlung zur Verfügung stehen
- ♦ Wissen, wohin sich die moderne Chirurgie bewegt und wie sie sich entwickelt
- ♦ Erlernen der Grundlagen der Forschung in der onkologischen Chirurgie
- ♦ Wissen, wie man Forschungsprojekte entwickelt, wie man sie durchführt und wo man Hilfe bekommt
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten und technischen Kenntnissen, um mit jeder Situation umgehen zu können, die ein Patient in einer Abteilung für onkologische Chirurgie des Verdauungstrakts darstellt



Aktualisieren Sie Ihr berufliches Profil in einem Bereich, in dem es derzeit viele Expansionsmöglichkeiten und eine hohe Nachfrage gibt"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennen der verschiedenen radiologischen Techniken und ihrer Indikationen bei der Primärdiagnose von Verdauungstumoren, einschließlich Ultraschall, CT und MRT
- ◆ Untersuchen der Besonderheiten der verschiedenen radiologischen Techniken für die Frühdiagnose sowohl in der gesunden Bevölkerung (Screening) als auch bei Menschen mit Risikofaktoren
- ◆ Kennen des Beitrags der konventionellen Radiologie bei der Nachsorge von Patienten mit Verdauungstumoren
- ◆ Analysieren der verschiedenen Beiträge der interventionellen Radiologie zur Diagnose von Verdauungstumoren
- ◆ Überprüfen der grundlegenden Radiopharmaka, die in der Verdauungspathologie verwendet werden, sowie der Beiträge der Nuklearmedizin zur onkologischen Verdauungschirurgie
- ◆ Verstehen der Grundlagen der molekularen Diagnose und ihres Beitrags zur Entwicklung von Krebs-Panels sowie ihrer Bedeutung für die Entwicklung personalisierter Therapien und ihres Wertes für die Analyse des Ansprechens auf die Behandlung
- ◆ Untersuchen der wichtigsten erblichen Syndrome, die an der Entstehung von Verdauungstumoren beteiligt sind, ihre Bedeutung für die Erkennung von Hochrisikopatienten und die Planung von prophylaktischen Operationen
- ◆ Verstehen des Konzepts des Mikrobioms und seiner möglichen Rolle im Prozess der Karzinogenese, der die Entwicklung von Verdauungstumoren bestimmt
- ◆ Kennen der möglichen Rolle des Mikrobioms bei der Frühdiagnose und Prävention von Verdauungstumoren

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie von TECH verfügt über ein hoch qualifiziertes und erfahrenes Dozententeam auf dem Gebiet der Onkologie der Verdauungsorgane. Die Dozenten des Programms engagieren sich für die Fortbildung und Aktualisierung des Wissens der Teilnehmer und bieten eine umfassende und spezialisierte Fortbildung in der Diagnose von Tumoren des Verdauungssystems. Die Qualität des Dozententeams ist eine Garantie für die akademische Exzellenz des Programms und die Weiterbildung der medizinischen Fachkräfte, die an dem Programm teilnehmen.



“

*Sie werden Zugang zu einem Team
hochqualifizierter Dozenten und zu
relevanten, aktuellen Lernressourcen haben"*

Gast-Direktion



Dr. Alonso Casado, Oscar

- Chefarzt der Hepatobiliopankreatischen Chirurgie am Krankenhaus des MD Anderson Cancer Center Madrid
- Facharzt in der Abteilung für Onkologische Allgemein- und Verdauungschirurgie am MD Anderson Cancer Center Madrid, Mitarbeit in der Abteilung für Thoraxchirurgie und in der Abteilung für Plastische Chirurgie
- Oberarzt der Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Sur und El Escorial
- Klinischer Tutor in der praktischen Lehre an der UFV und am MD Anderson Cancer Center Madrid
- Hochschulabschluss in Chirurgie und Medizin an der UCM
- Zertifiziert für die Konsolchirurgie mit dem Da Vinci Xi Robotic System

Professoren

Dr. Ortega Pérez, Gloria

- Fachärztin in der Abteilung für Verdauungstumoren und Peritoneal-Onkologie am MD Anderson Cancer Center, Madrid
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- Fellowship in Gastrointestinaler Onkologischer Chirurgie am Washington Hospital Center
- Masterstudiengang in Molekulare Onkologie und Molekulare Grundlagen des Krebses am Spanischen Nationalen Krebsforschungszentrum (CNIO)



04

Struktur und Inhalt

Der Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie von TECH wird zu 100% online unterrichtet, so dass die Teilnehmer von überall aus und nach ihrem eigenen Zeitplan lernen können. Das Programm besteht aus einem Modul, das sich auf ergänzende Studien bei Verdauungstumoren konzentriert. Der Lehrplan ist umfassend und aktuell, und das Dozententeam ist hochqualifiziert und setzt sich für die Fortbildung der Teilnehmer ein. Die Methodik des Programms und die Struktur des Studiengangs garantieren ein qualitativ hochwertiges und spezialisiertes Update in der Diagnose von Tumoren des Verdauungssystems.



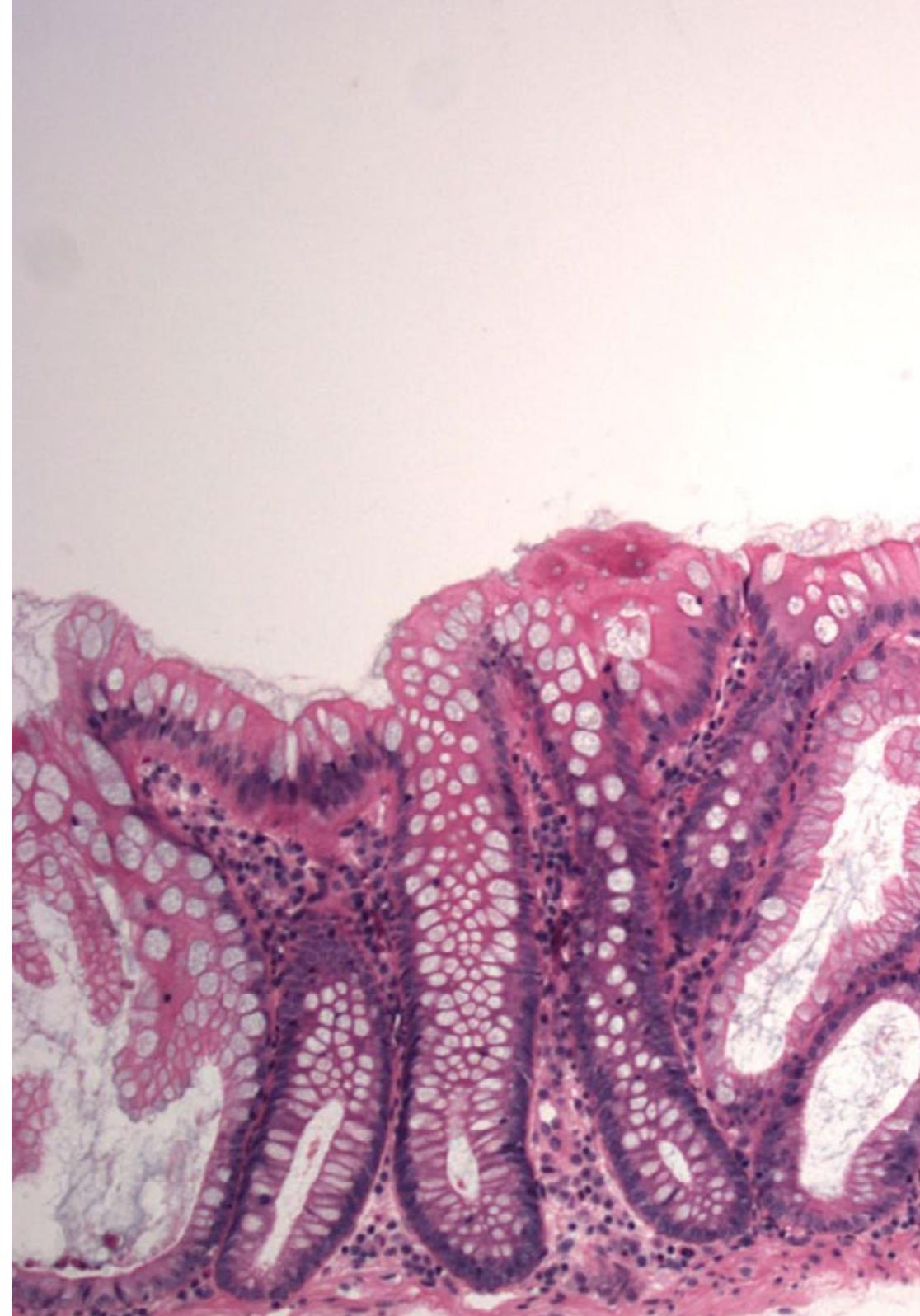


“

Ein von medizinischen Experten entwickelter Lehrplan und eine 100%ige Online-Methodik werden entscheidend für ein erfolgreiches Update sein"

Modul 1. Ergänzende Studien in der onkologischen Verdauungschirurgie

- 1.1. Rolle konventioneller radiologischer Techniken bei der Erstdiagnose und der Ausdehnungsstudie bei Patienten mit Verdauungstumoren
 - 1.1.1. Erste Diagnose
 - 1.1.2. Untersuchung der Ausdehnung bei Patienten mit Verdauungstumoren
 - 1.1.3. Planung der Behandlung
- 1.2. Rolle der konventionellen Radiologie bei der Beurteilung des Ansprechens auf die Behandlung, der chirurgischen Komplikationen und der Nachsorge von Patienten mit Tumoren des Verdauungstrakts
 - 1.2.1. Ultraschall
 - 1.2.2. CAT SCAN
 - 1.2.3. MRT
- 1.3. Rolle der interventionellen Radiologie bei Verdauungstumoren
 - 1.3.1. Diagnostische Techniken
 - 1.3.2. Beteiligung an der Behandlung
 - 1.3.3. Rolle bei der Behandlung von Komplikationen
- 1.4. Nuklearmedizin bei der Behandlung von Verdauungstumoren
 - 1.4.1. Diagnostische Techniken
 - 1.4.2. Rolle bei der Behandlung
 - 1.4.3. Radiogesteuerte Chirurgie
- 1.5. Pathologische Diagnose. Jenseits des Morphologie
 - 1.5.1. Bedeutung der intraoperativen Biopsie
 - 1.5.2. Behandlung frischer Präparate und Untersuchung der Ränder
 - 1.5.3. Histologische Risikofaktoren
 - 1.5.4. Standardisierung von Berichten
- 1.6. Molekulare Diagnose
 - 1.6.1. Konzept der molekularen Diagnostik
 - 1.6.2. Krebs-Panels
 - 1.6.3. Von der Diagnose zur Entwicklung personalisierter Therapien





- 1.7. Genetische Untersuchungen bei Patienten mit Risikofaktoren für Verdauungstumoren
 - 1.7.1. Vererbte Syndrome, die mit Verdauungstumoren assoziiert sind
 - 1.7.2. Erkennung von Risikopatienten
 - 1.7.3. Nachsorge und prophylaktische Behandlung bei Risikopatienten
- 1.8. Von Chirurgen durchgeführte diagnostische Verfahren
 - 1.8.1. Konventionelle und fortgeschrittene Endoskopie in der Diagnose
 - 1.8.2. Einführung in endoskopische Techniken zur Behandlung von Verdauungstumoren
 - 1.8.3. Endoskopie in der Palliativbehandlung
- 1.9. Mikrobiom und Verdauungstumoren
 - 1.9.1. Konzept der Mikrobiota
 - 1.9.2. Rolle des Mikrobioms bei der Karzinogenese
 - 1.9.3. Rolle des Mikrobioms bei der Früherkennung und Prävention von Verdauungstumoren
- 1.10. Präoperative Beurteilung des älteren Patienten
 - 1.10.1. Chirurgische Risikoskalen
 - 1.10.2. Konzept der Fragilität
 - 1.10.3. Prähabilitation bei älteren Menschen

“Nutzen Sie diese einmalige Gelegenheit, Ihr Wissen mit den sachkundigsten Dozenten und den hochwertigsten Inhalten zu aktualisieren. Schreiben Sie sich jetzt ein”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



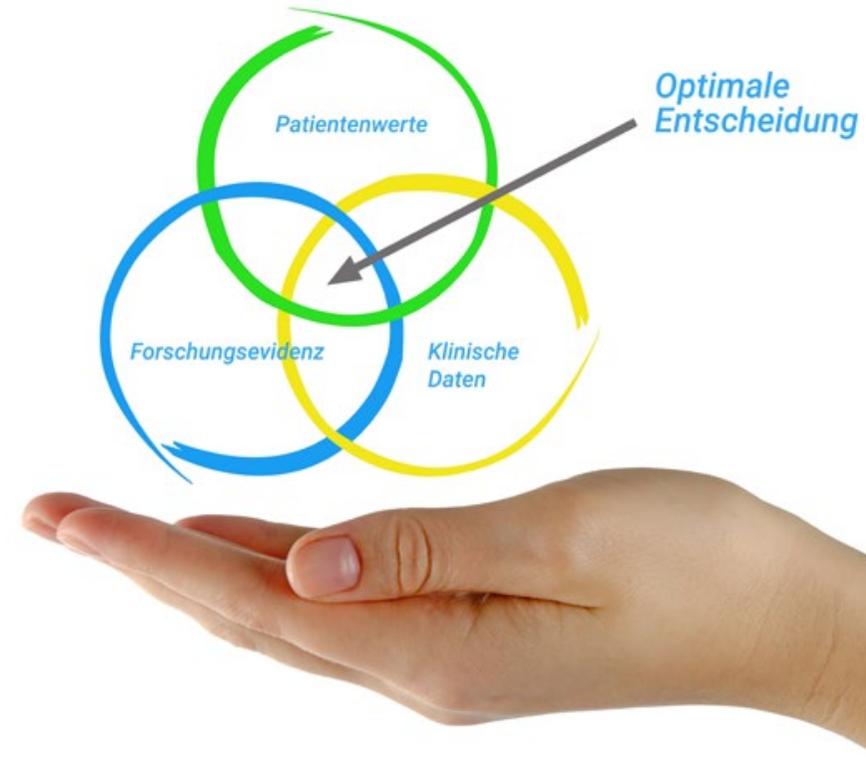
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

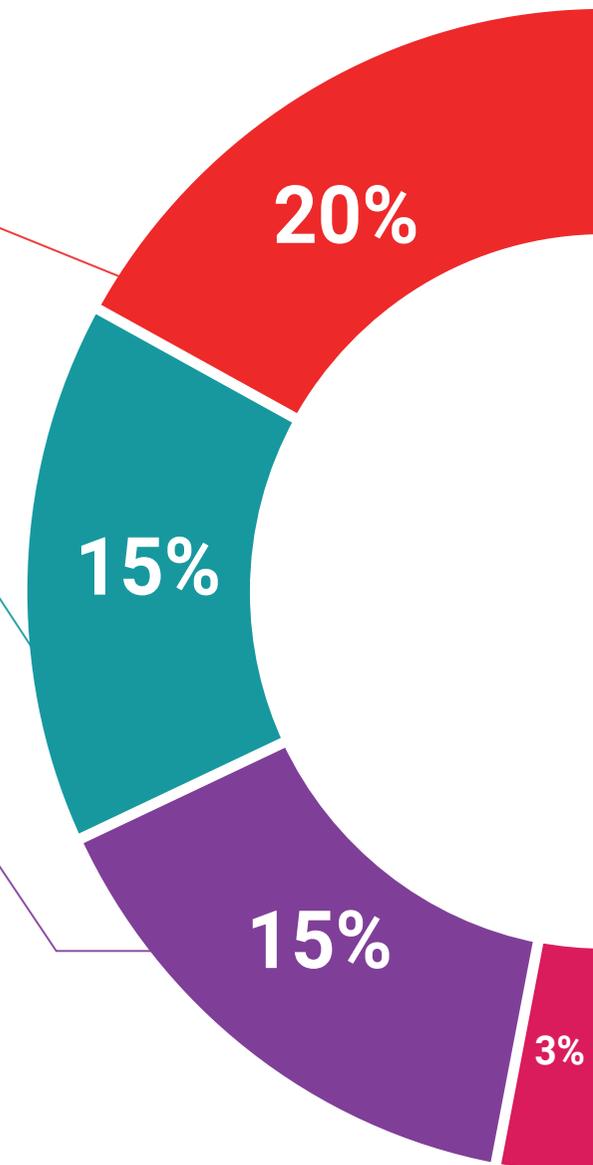
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

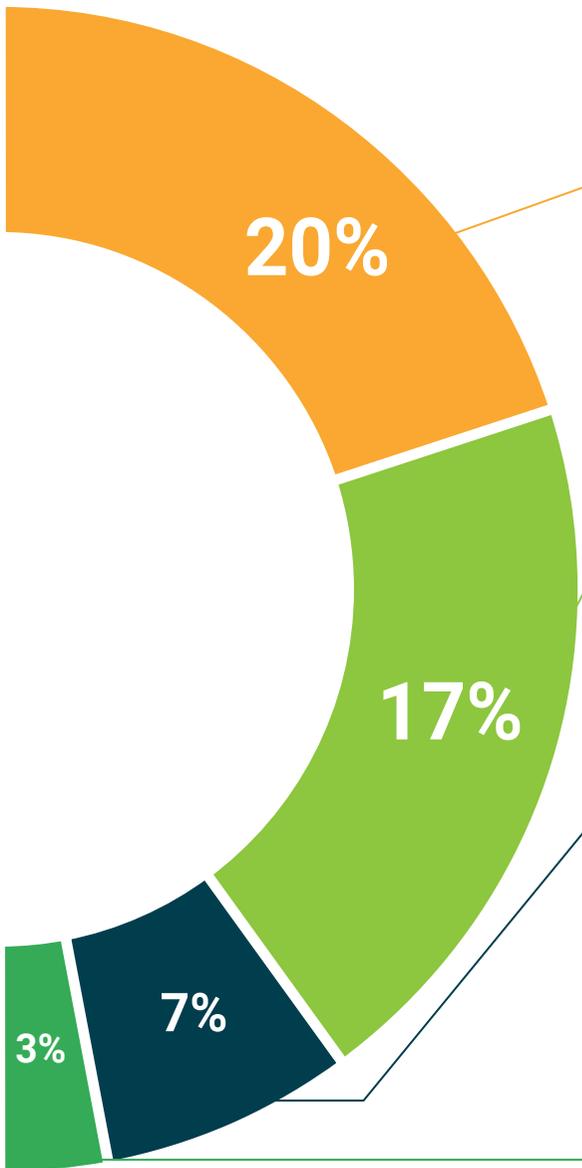
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostik in der Onkologischen
Verdauungschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostik in der Onkologischen Verdauungschirurgie

