

Universitätskurs

Diagnose und Prävention
von Frühgeburten in der
Fetalmedizin





Universitätskurs

Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/diagnose-praevention-fruehgeburten-fetalmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Fetalmedizin steht vor großen Herausforderungen bei der Diagnose und Prävention von Frühgeburten, einer Komplikation, die schwerwiegende Folgen für das Neugeborene haben kann. Dieses Programm ist daher für Ärzte und Spezialisten, die ihr Wissen auf den neuesten Stand bringen wollen, unverzichtbar. Es bietet einen umfassenden Ansatz für das Thema, einschließlich der Arten der Frühgeburtslichkeit, der Bewertung der Länge des Gebärmutterhalses, der Früherkennung, der Verabreichung von Kortikosteroiden und der Neuroprophylaxe. All dies in einem 100%igen Online-Format und mit der Unterstützung eines Lehrkörpers, der in diesem Bereich großes Ansehen genießt.



“

Erkunden Sie die neuesten Fortschritte in der Prävention und Behandlung von Frühgeburten anhand eines umfassenden Lehrplans, der von Experten der Fetalmedizin entwickelt wurde“

Die Fetalmedizin ist ein Fachgebiet, das in den letzten Jahren erhebliche Fortschritte bei der Diagnose und Prävention von Frühgeburten gemacht hat. Angesichts der hohen Inzidenz und der Risiken von Frühgeburten, die in vielen Ländern die Hauptursache für perinatale Sterblichkeit sind, stellt dies eine große Herausforderung für die Mediziner dar.

Vor diesem Hintergrund ist es unerlässlich, dass die in diesem Bereich tätigen Ärzte mit den neuesten Techniken zur Diagnose und Prävention dieser Art von Komplikationen vertraut sind. In diesem Sinne ist dieser Universitätskurs in Diagnose und Prävention von Frühgeburten von großem Interesse für Ärzte und Spezialisten, die ihr Wissen auf diesem Gebiet aktualisieren möchten.

Dieses Programm befasst sich daher umfassend mit den wichtigsten Aspekten der Diagnose und Prävention von Frühgeburten, von der Epidemiologie und den Auswirkungen der Pathologie über die verschiedenen Arten von Frühgeburten bis hin zu den medizinischen, mechanischen und chirurgischen Behandlungen, die zur Prävention von Frühgeburten zur Verfügung stehen. Darüber hinaus werden spezifische Themen wie die Beurteilung der Länge des Gebärmutterhalses, das Frühscreening, die Gefahr einer Frühgeburt, die Verabreichung von Kortikosteroiden zur fötalen Lungenreifung und die Neuroprophylaxe behandelt.

Es ist erwähnenswert, dass das Format zu 100% online ist, was den Studenten eine Reihe von Vorteilen bietet, wie z. B. die Flexibilität, von überall aus zu studieren und die Möglichkeit, jederzeit auf Kursmaterialien und Ressourcen zuzugreifen. Außerdem steht das modernste Material zur Verfügung und es wird eine exklusive *Masterclass* angeboten, die von einem Spezialisten für Frühgeburten geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Fetalmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie zu einem anerkannten Experten, indem Sie Zugang zu den exklusivsten Inhalten und einer einzigartigen Masterclass erhalten, und heben Sie sich auf dem Gebiet der Fetalmedizin ab“



Erweitern Sie Ihr Wissen und bringen Sie Ihre klinische Praxis auf den neuesten Stand, indem Sie von einem Team hochspezialisierter und erfahrener Dozenten in der Prävention und Behandlung von Frühgeburten unterrichtet werden“

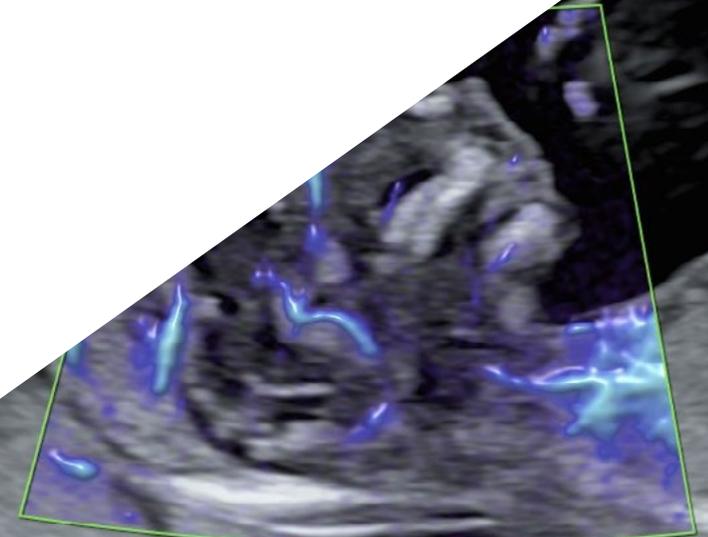
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Informieren Sie sich über die wirksamsten medizinischen, mechanischen und chirurgischen Behandlungen zur Verhinderung von Frühgeburten.

Dieses Programm wurde in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das es Ihnen ermöglicht, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen und 24 Stunden am Tag Zugang zu den Lernressourcen zu haben.



02 Ziele

Die Ziele des Universitätskurses in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin bestehen darin, Ärzte und Spezialisten auf den neuesten Stand in der Diagnose und Prävention von Frühgeburten zu bringen, einer Komplikation mit großen Auswirkungen auf die Gesundheit von Neugeborenen. Zu den Zielen des Programms gehört auch, die Studenten mit praktischen Werkzeugen und innovativen Techniken für die medizinische Praxis in diesem komplexen Bereich auszustatten.





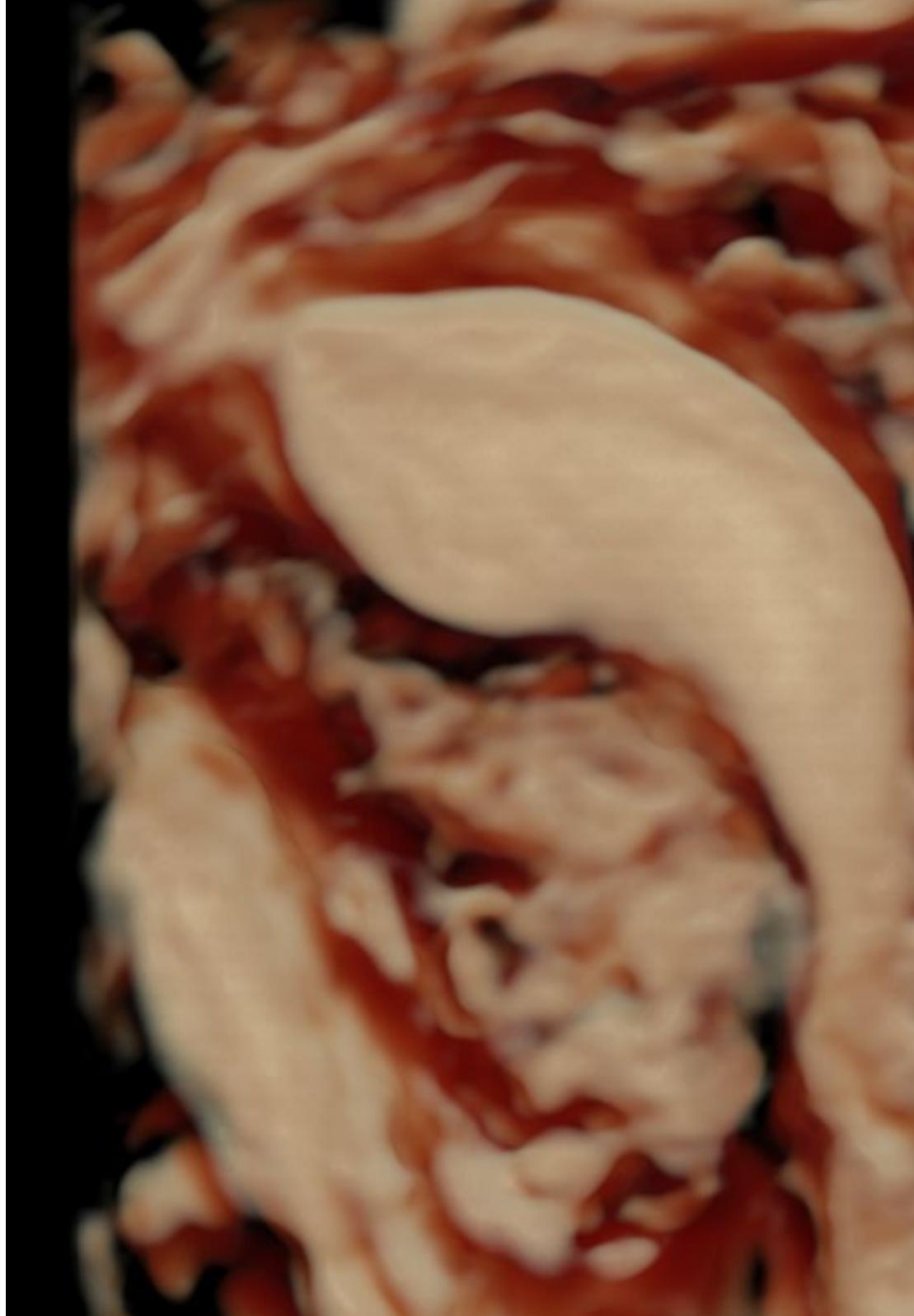
“

Schreiben Sie sich ein und beherrschen Sie die neuesten Techniken der Neuroprophylaxe und ihre Anwendung bei der Prävention langfristiger neurologischer Behinderungen bei Frühgeborenen“



Allgemeine Ziele

- Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung damit die Fachkräfte durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





Spezifische Ziele

- ♦ Kennen und Aktualisieren der aktuellen epidemiologischen Auswirkungen und der Inzidenz von Frühgeburten
- ♦ Verstehen der neuen wissenschaftlichen Entwicklungen im Zusammenhang mit den Auslösern von Frühgeburten
- ♦ Wissen, wie drohende Frühgeburten auf der Grundlage der neuesten Innovationen im Krankenhaus erkannt und behandelt werden können
- ♦ Aktualisieren der Schlüssel für die korrekte Ultraschallbeurteilung der Zervixlänge
- ♦ Erwerben aktueller Kenntnisse über die verschiedenen Präventionsmaßnahmen für Frühgeburten

“

Nutzen Sie die Flexibilität des Online-Formats, um in Ihrem eigenen Tempo zu lernen und den Universitätskurs an Ihre Bedürfnisse und Ihren Zeitplan anzupassen“

03

Kursleitung

Der Lehrkörper des Universitätskurses in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin setzt sich aus einem hochspezialisierten Team von Ärzten und Experten auf dem Gebiet der Fetalmedizin zusammen. Das Lehrkörper setzt sich aus anerkannten Spezialisten verschiedener akademischer Einrichtungen und Krankenhauszentren zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen in der Prävention und Behandlung von Frühgeburten verfügen.



“

Aktualisieren Sie Ihre klinische Praxis in der Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin mit den renommiertesten Lehrkräften“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)

Professoren

Dr. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Fetalmedizin der Gruppe Hospiten Tenerife
- ♦ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ♦ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ♦ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

Dr. Molina García, Francisca Sonia

- ♦ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Leiterin der Ultraschallabteilung des Gutenberg-Zentrums von Granada
- ♦ Leiterin mehrerer Forschungsprojekte über Präeklampsie, Frühgeburt, fetale und mütterliche Komplikationen während der Schwangerschaft und fetale Chirurgie
- ♦ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in fünf internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Mitwirkende Redakteurin bei Fetal Diagnosis and Therapy
- ♦ Europäische Doktorin der Medizin und Chirurgie, Universität von Granada, Spanien
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

Dr. Gibbone, Elena

- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie des Universitätskrankenhauses Cruces von Vizcaya
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Ultraschall und Fetalmedizin der Klinik Zuatzu
- ♦ Forscherin in verschiedenen Bereichen im Zusammenhang mit Präeklampsie, Zwillingschwangerschaft und deren Komplikationen sowie mütterlicher Pathologie in der Schwangerschaft
- ♦ Internationale Promotion in biomedizinischer Forschung an der Universität des Baskenlandes
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ♦ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am Krankenhaus San Cecilio von Granada
- ♦ Autorin von mehr als 10 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin bietet eine umfassende und aktuelle Vorbereitung auf die Prävention und das Management von Frühgeburten. Es besteht aus einem spezifischen Modul, das von der Epidemiologie und den Arten der Frühgeburt über die Gefahr einer Frühgeburt bis hin zur Verabreichung von Kortikosteroiden reicht.



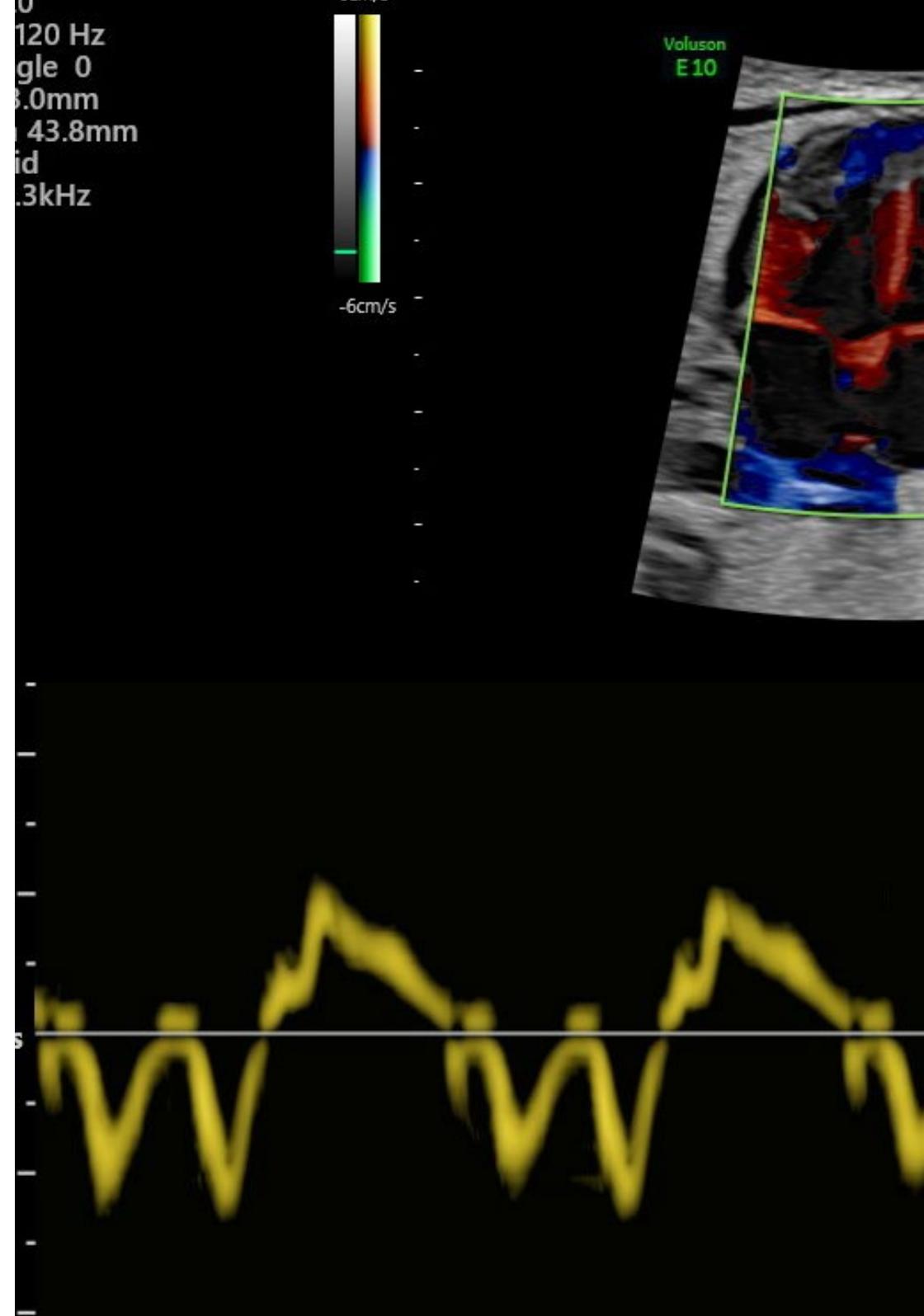


“

Befassen Sie sich mit den Arten der Frühgeburtlichkeit und ihren epidemiologischen und klinischen Auswirkungen sowie mit den neuesten Fortschritten und Herausforderungen auf dem Gebiet der Fetalmedizin“

Modul 1. Diagnose und Prävention von Frühgeburten

- 1.1. Epidemiologie und Auswirkungen von Frühgeburten
- 1.2. Arten von Frühgeburten
 - 1.2.1. Spontane Frühgeburt
 - 1.2.2. Vorzeitiger Blasensprung
 - 1.2.3. Iatrogene Frühgeburtlichkeit
- 1.3. Bewertung der zervikalen Länge
 - 1.3.1. Indikationen
 - 1.3.2. Abdominaler Weg vs. Transvaginal
 - 1.3.3. Technik
- 1.4. Frühes Screening
- 1.5. Medizinische Behandlung zur Vorbeugung von Frühgeburten: Progesteron
- 1.6. Mechanische Behandlung zur Vorbeugung von Frühgeburten: Pessar
- 1.7. Chirurgische Behandlung zur Verhütung von Frühgeburten: Cerclage
- 1.8. Drohende Frühgeburt
 - 1.8.1. Ätiologie
 - 1.8.2. Diagnose
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Kortikosteroide für die fetale Lungenreifung
 - 1.9.1. Indikationen
 - 1.9.2. Leitfaden
 - 1.9.3. Auffrischungsdosis
 - 1.9.4. Kontroversen
- 1.10. Neuroprophylaxe





“

Es steht Ihnen ein fortgeschrittenes Programm mit dem umfassendsten Lehrplan auf dem akademischen Markt für Diagnose und Prävention von Frühgeburten zur Verfügung. Nutzen Sie die Gelegenheit und schreiben Sie sich ein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Diagnose und Prävention von Frühgeburten in der Fetalmedizin

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH Global University die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnose und Prävention
von Frühgeburten in der
Fetalmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnose und Prävention
von Frühgeburten in der
Fetalmedizin

