

# Universitätskurs Diabetes Mellitus





## Universitätskurs Diabetes Mellitus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diabetes-mellitus](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diabetes-mellitus)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Diabetes ist wahrscheinlich die am meisten erforschte und erarbeitete endokrinologische Erkrankung, da sie eine beträchtliche Anzahl von Menschen in der heutigen Gesellschaft betrifft. Aus diesem Grund muss der Facharzt mit diesen Entwicklungen Schritt halten, denn es gibt viele Fortschritte und die Einbeziehung dieser Fortschritte in die tägliche Praxis stellt sicher, dass die hohen Standards der professionellen Praxis beibehalten werden. TECH hat die besten Experten auf dem Gebiet des Diabetes mellitus zusammengebracht, um alle Inhalte dieses Universitätsprogramms zu erstellen, das sich mit der Ätiologie, Ätiopathogenese und den Auswirkungen von Diabetes auf die öffentliche Gesundheit befasst. Eine ausgezeichnete akademische Gelegenheit, sich bei engagierten Lehrkräften auf den neuesten Stand zu bringen.





“

*Informieren Sie sich über Themen, die sich mit Glukokortikoiden, Schlaganfall, diabetischer Retinopathie und weiteren Theorien von besonderem Interesse rund um Diabetes Mellitus beschäftigen”*

In den Vereinigten Staaten sind schätzungsweise 10,5% der Bevölkerung an Diabetes erkrankt. Das entspricht etwa 34 Millionen Menschen, was die Prävalenz dieser Erkrankung in der modernen Gesellschaft widerspiegelt.

Es ist die Aufgabe des Facharztes, eine genaue und angemessene Diagnose zu stellen, denn 21,3% der Patienten sind nicht diagnostiziert, was immer ein Hindernis für jede Art von Behandlung darstellt. Mit den neuesten Erkenntnissen und Fortschritten, die ihm zur Verfügung stehen, kann der Facharzt mithalten und weiterhin ein hohes Niveau an professioneller Praxis bieten.

Dieser Universitätskurs vertieft und modernisiert alle aktuellen Kenntnisse über die mikro- und makrovaskulären Komplikationen des Diabetes mellitus sowie die grundlegenden Unterschiede zwischen Typ-1- und Typ-2-Diabetes. Exklusive Themen sind auch den genetischen Grundlagen von Typ-2-Diabetes, oralen Antidiabetika und der Insulintherapie gewidmet, neben anderen Themen von besonderem Interesse.

Und das alles in einem 100%igen Online-Format, ohne die Belastung durch vorgeplante Kurse oder vorgegebene Stundenpläne. Der gesamte Lehrplan steht ab dem ersten Tag des Studiums zum Download zur Verfügung und kann von jedem Gerät mit Internetanschluss eingesehen werden. Der Spezialist kann also dieses Programm mit den anspruchsvollsten persönlichen und beruflichen Verpflichtungen kombinieren.

Dieser **Universitätskurs in Diabetes Mellitus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Endokrinologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Fachleute, die die didaktischen Ressourcen dieses Programms entwickelt haben, setzen sich für Ihre ständige Aktualisierung ein"*

“

*Eine Fülle von audiovisuellem und unterstützendem Material wird Ihnen helfen, alle Aktualisierungen zum Thema Diabetes Mellitus besser zu verstehen"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bei TECH treffen Sie die wichtigen Entscheidungen: Sie entscheiden, wo, wann und wie Sie das gesamte Lehrpensum absolvieren.*

*Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Insulinresistenz mit aktuellen Studien zur metabolischen und molekularen Pathogenese des Diabetes mellitus.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem Facharzt die aktuellsten Kenntnisse, wissenschaftlichen Postulate und praktischen Theorien über Diabetes mellitus zu vermitteln. All dies unter einem einzigartigen Prisma, das die hohe Qualität der Lehrkräfte mit ihrer eigenen Erfahrung im Umgang mit dieser Pathologie umfasst. Auf diese Weise hat der Facharzt Zugang zu echten klinischen Fällen, mit denen er die verschiedenen behandelten Themen besser kontextualisieren kann.



“

*Die Dozenten dieses Universitätskurses kennen die wichtigsten Entwicklungen auf dem Gebiet des Diabetes mellitus aus erster Hand und bieten Ihnen eine hervorragende Gelegenheit, diese mit Ihrem eigenen Wissen zu vergleichen"*



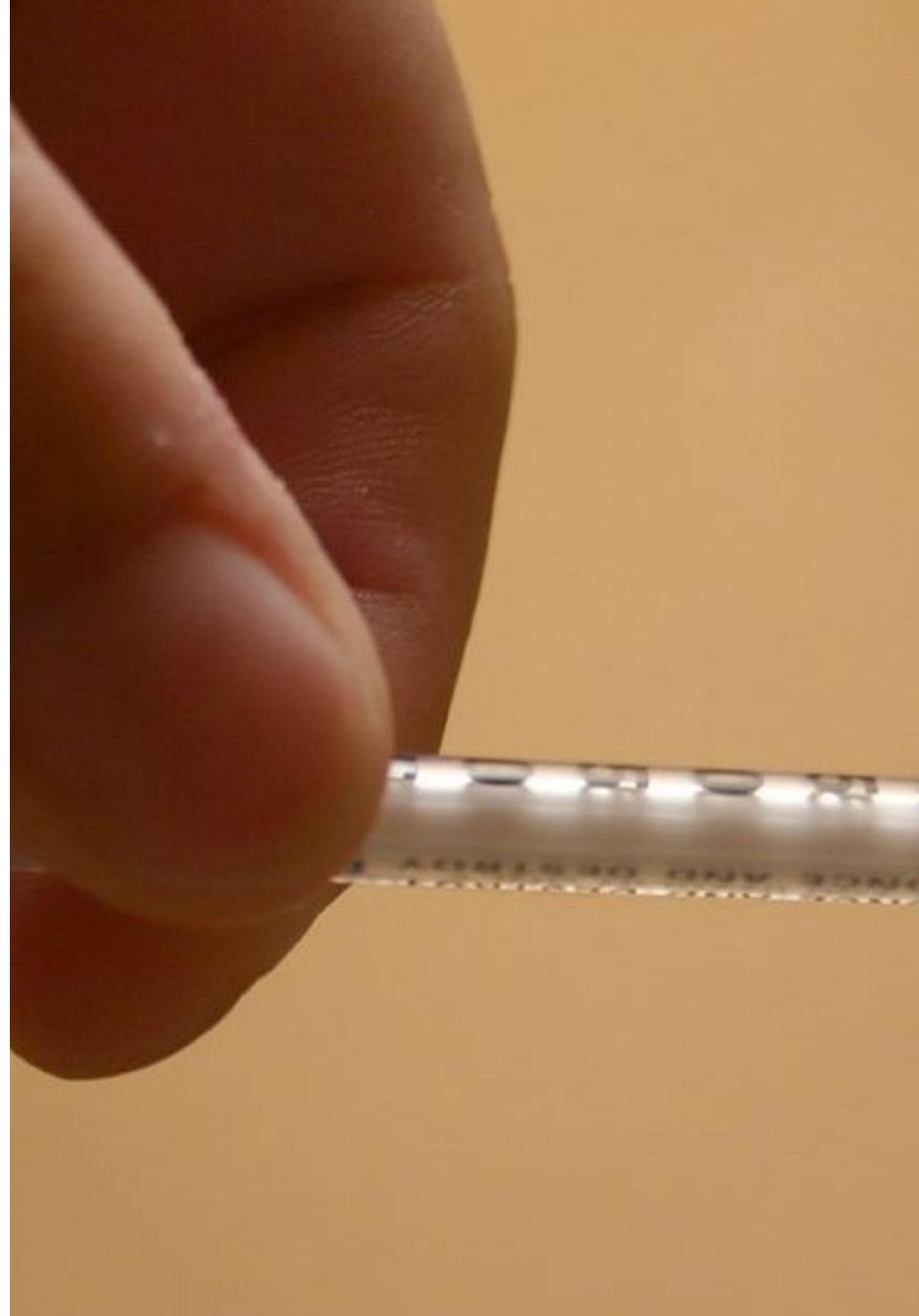
## Allgemeines Ziel

---

- ◆ In der Lage sein, aktuell verfügbare klinische Informationen genau zu interpretieren und sie in der klinischen Praxis effektiv zu nutzen



*Sie werden die verschiedenen Fortschritte, die Sie im Laufe des Programms erwerben, schon vor Ende des Programms in Ihre tägliche Praxis einbauen"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vermittlung und Erweiterung des Wissens über die Pathogenese und Pathophysiologie des Diabetes mellitus
- ◆ Erstellung einer Wissensgrundlage über die wichtigsten chronischen Komplikationen (mikro- und makrovaskulär) dieser Pathologie
- ◆ Die verschiedenen therapeutischen Optionen für diese endokrinologische Krankheit zu diskutieren



# 03

## Kursleitung

Die Leitung und Entwicklung dieses Programms wurde der bestmöglichen Gruppe von Fachleuten anvertraut, da es sich um ein Team von Experten für die Herangehensweise, Diagnose und Behandlung verschiedener Fälle von Diabetes mellitus handelt. Diese persönliche Erfahrung spiegelt sich im Lehrplan selbst wider, der voller echter klinischer Fälle und aktueller Ratschläge für den vollständigen Umgang mit dieser Pathologie ist.





“

*Das gesamte Lehrteam wird Ihnen bei allen Zweifeln oder Komplikationen, die während des Programms auftreten können, mit Rat zur Seite stehen"*

## Leitung



### **Dr. Gargantilla Madera, Pedro**

- Leitung der Abteilung für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von El Escorial
- Professor an der Universität Francisco de Vitoria
- Wissenschaftlicher Referent und regelmäßiger Mitarbeiter in verschiedenen Medien (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- Mitglied der Vereinigung der medizinischen Autoren und Künstler (ASEMEYA)
- Masterstudiengang in Management von klinischen Einheiten



## Professoren

### Dr. Carrasco Lara, Pablo

- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung am Krankenhaus La Luz, Universitätskrankenhaus von Getafe, Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada und Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften der Universität Rey Juan Carlos in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Spezialisierung in Endokrinologie und Ernährung über MIR am Universitätskrankenhaus von Getafe
- ◆ Universitätsexperte für chronische Komplikationen bei Diabetes Mellitus an der Universität Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung in Medizin an der CEU-Cardenal Herrera Universität

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde in einer prägnanten und gründlichen Art und Weise erstellt, die alle Inhalte in Blöcke unterteilt, die für den Spezialisten leicht zu studieren und zu assimilieren sind. Darüber hinaus hat TECH die pädagogische Methodik des *Relearning* angewandt, was bedeutet, dass die wichtigsten Begriffe auf natürliche Art und Weise durch den gesamten Lehrplan hindurch assimiliert werden. Dies verkürzt die Studienzeit und ermöglicht es Ihnen, sich auf die ergänzende Lektüre oder die zahlreichen Übungen zu konzentrieren, die für die Kontextualisierung des gesamten Themas enorm hilfreich sind.





“

*Sie werden Zugang zu einer Bibliothek mit Inhalten höchster Qualität haben, die auch als weiteres Referenzmaterial nützlich sind”*

## Modul 1. Diabetes mellitus

- 1.1. Ätiologie, Klassifizierung und Prävalenz
- 1.2. Ätiopathogenese, Insulinresistenz, metabolische und molekulare Pathogenese
- 1.3. Diabetes mellitus Typ I
- 1.4. Genetische Grundlagen des Diabetes mellitus Typ II
- 1.5. Mikrovasculäre Komplikationen
  - 1.5.1. Pathogenese
  - 1.5.2. Diabetische Retinopathie
  - 1.5.3. Diabetische Nephropathie
  - 1.5.4. Diabetische Neuropathie
- 1.6. Makrovaskuläre Komplikationen
  - 1.6.1. Ischämische Herzkrankheit
  - 1.6.2. Diabetische Kardiomyopathie
  - 1.6.3. Herzversagen
  - 1.6.4. Schlaganfall
  - 1.6.5. Periphere arterielle Verschlusskrankheit
- 1.7. Orale Antidiabetika
- 1.8. Insulintherapie
- 1.9. Besondere Überlegungen
  - 1.9.1. Lipodystrophischer Diabetes mellitus
  - 1.9.2. Vollständig parenterale Ernährung
  - 1.9.3. Glucocorticoide
- 1.10. Diabetes und öffentliche Gesundheit
  - 1.10.1. Screening auf Diabetes mellitus Typ II
  - 1.10.2. Prävention von Diabetes mellitus Typ II





“*Sie werden Arbeitsanleitungen, interaktive Zusammenfassungen und von den Lehrkräften selbst produzierte Multimedia-Videos finden, die alle die neuesten Fortschritte im Bereich Diabetes mellitus enthalten*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



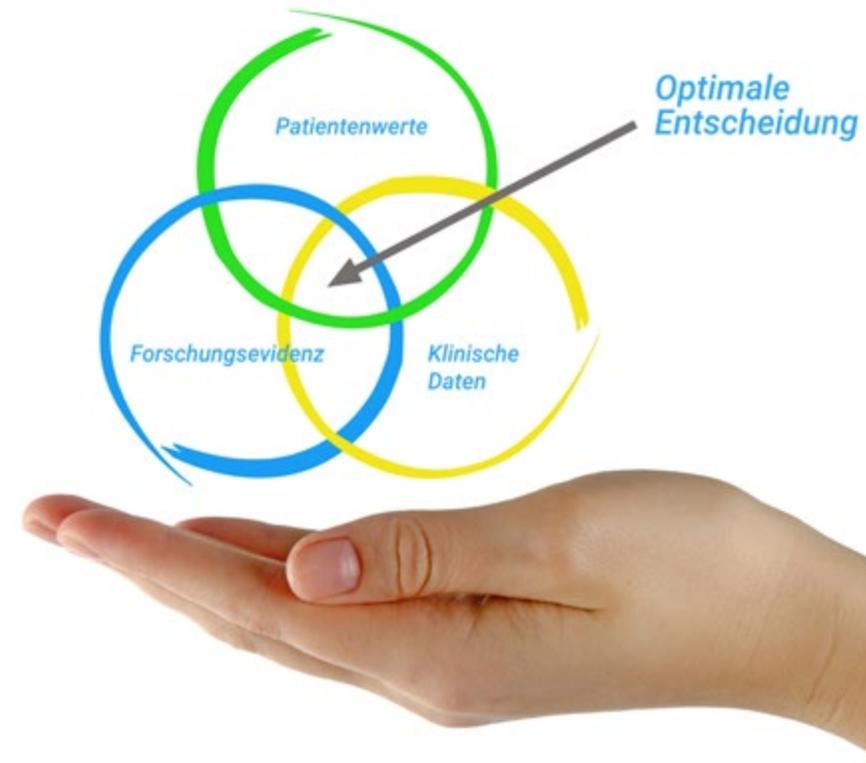
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

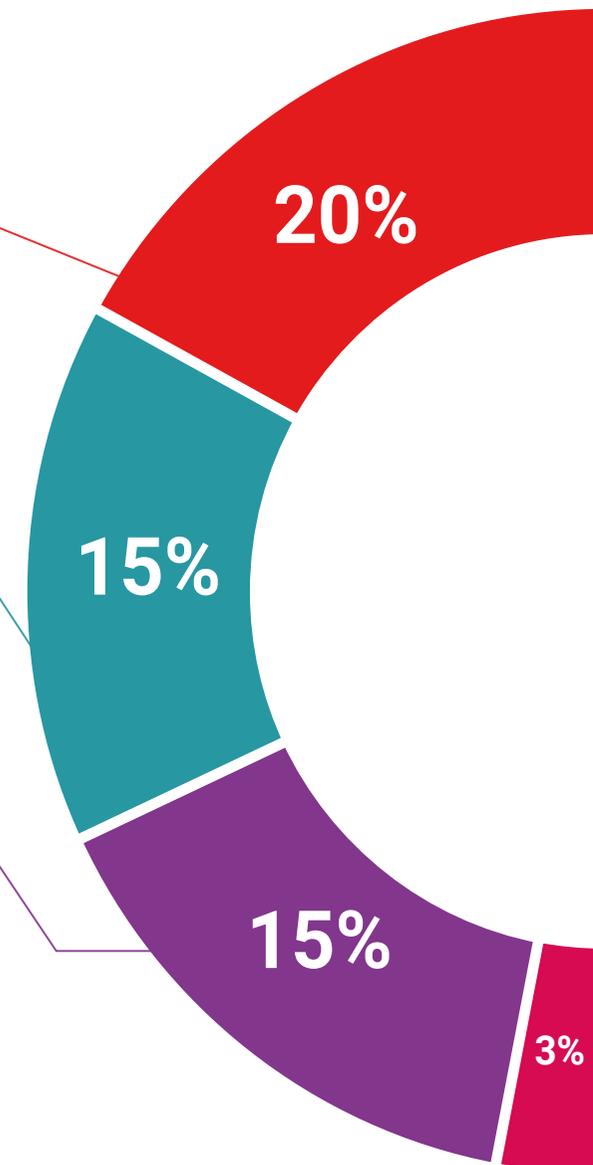
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

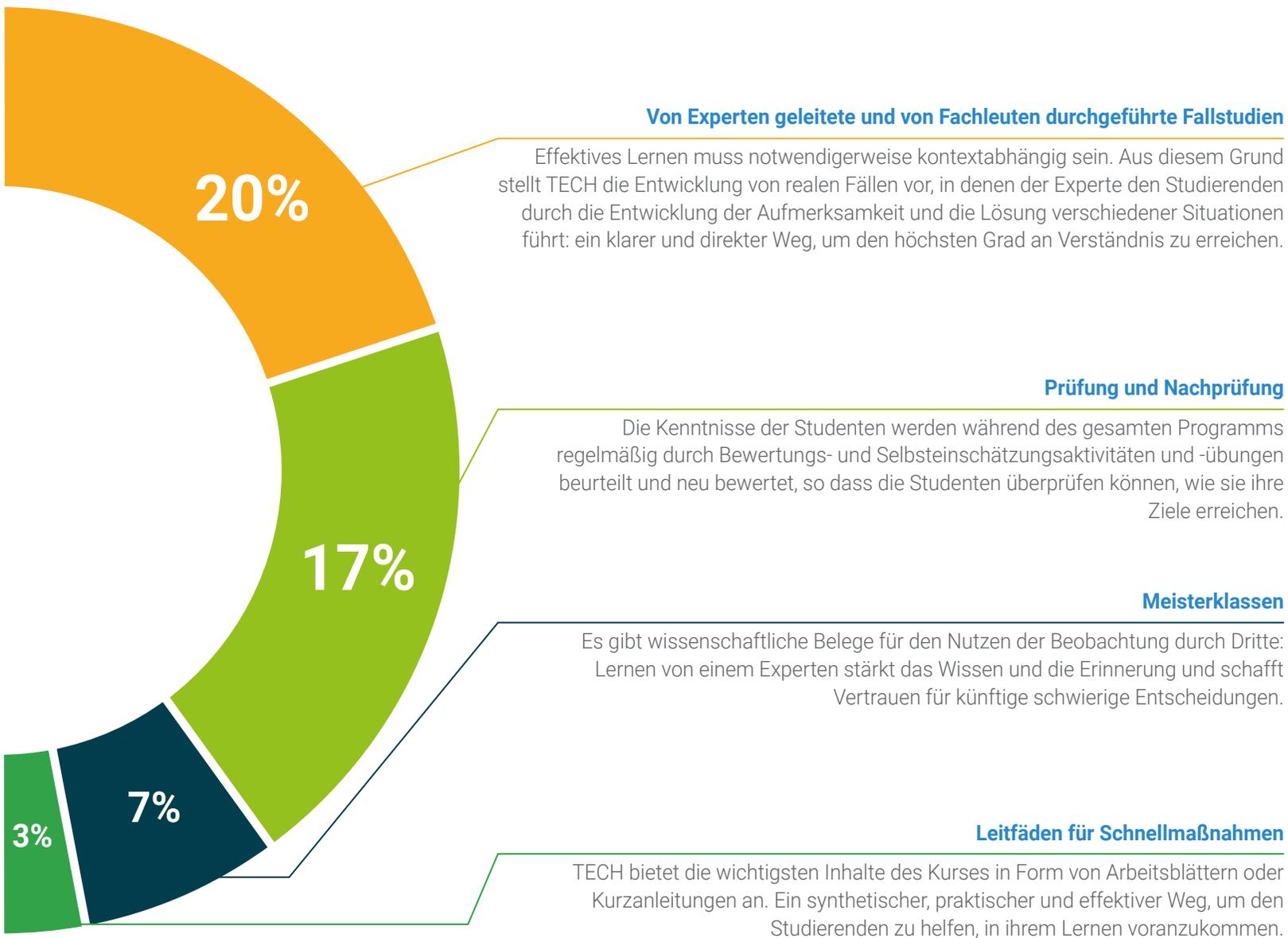
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diabetes Mellitus garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diabetes Mellitus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diabetes Mellitus**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Diabetes Mellitus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Diabetes Mellitus

