

Universitätskurs

Design, Entwicklung und
Herstellung von Kosmetika



tech technologische
universität

Universitätskurs Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/design-entwicklung-herstellung-kosmetika

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Es ist von entscheidender Bedeutung, dass der Arzt seine Kenntnisse über die für eine bestimmte Behandlung verfügbaren Arzneimittel kennt und aktualisiert. Eine gründliche Kenntnis der zu verwendenden Kosmetika und Produkte ist bei dermatologischen Problemen oder Hautkrankheiten erforderlich. Es reicht jedoch nicht aus, sie nur zu identifizieren, sondern die medizinische Fachkraft muss über Design, Entwicklung und Herstellung Bescheid wissen, um deren Eigenschaften, Bestandteile und ihre jeweilige Funktion an der Haut zu erkennen. Deshalb strebt dieses 100%ige Online-Programm an, medizinischen Fachkräften die neuesten Erkenntnisse und Postulate zur Entwicklung kosmetischer Produkte zu vermitteln und umfasst Module zu Biotechnologie in der Ernährung, kosmetischer Verpackung und FuE. Die Spezialisten werden die Freiheit haben, den Lehrplan an ihr eigenes Tempo anzupassen, ohne den üblichen Druck von Präsenzveranstaltungen oder festen Stundenplänen.





“

Bringen Sie Ihr Wissen auf den neuesten Stand und identifizieren Sie die Hauptbestandteile kosmetischer Produkte, indem Sie die Eigenschaften des jeweiligen Produkts zum Wohle der Haut vertiefen"

Den Prozess des Designs, der Entwicklung und der Ausarbeitung von Kosmetika zu kennen, ist für Fachkräfte im medizinischen Bereich von entscheidender Bedeutung, da sie es sind, die in Zukunft die verschiedenen Produkte in ihren medizinischen Behandlungen einbeziehen können. Darüber hinaus ist hervorzuheben, dass angesichts des wissenschaftlichen Fortschritts der letzten Zeit, einige Aktualisierungen, die dem öffentlichen Sektor noch unbekannt sind, nur durch akademische Prozesse wie die Entwicklung dieses Universitätskurses aufgezeigt werden können.

Auf diese Weise wird der Facharzt in die neuesten Zusammenhänge im Bereich der Dermatologie eintauchen und die richtigen Herstellungsverfahren und den Nutzen der einzelnen Rohstoffkomponenten ermitteln. Dieser Universitätskurs ist eine Einladung an das medizinische Personal, Kenntnisse aufzufrischen und Fähigkeiten im Bereich der Hautpflege zu verbessern, einem Sektor, der in den letzten Jahren einen regelrechten Boom erlebt hat.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Universitätskurs einzuführen. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Format, welches der medizinischen Fachkraft befähigt, sich mit den neuesten Errungenschaften in der Herstellung von Kosmetika auf den heutigen Stand zu bringen. Im Verlauf des Programms kann der Arzt die zu bearbeitenden Inhalte herunterladen, von jedem mobilen Gerät mit Internetanschluss abrufen und auf den virtuellen Campus zugreifen, um die verschiedenen zur Verfügung gestellten Tools zu überprüfen. Ein Studiengang voller audiovisuellem, didaktischem und informativem Material.

Dieser **Universitätskurs in Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Kosmetikwissenschaft und Technologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Der Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie können den Inhalt des Programms beliebig oft abrufen und wiederholen. Sie benötigen nur ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung"



Möchten Sie wissen, welche Komponenten in Kosmetika enthalten sind und was die Einzelnen zum Wohl der Haut bewirken? Nehmen Sie an diesem Programm teil und informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen in der Kosmetikindustrie"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Programm mit wichtigen Informationen über die Entwicklung kosmetischer Produkte zur Ergänzung Ihres medizinischen Fachwissens.

Die Vorteile der Kosmetika ab dem Zeitpunkt der Herstellung identifizieren und diese bei verschiedenen Behandlungen anwenden.



02 Ziele

Das Hauptziel von TECH für diesen Universitätskurs in Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika ist, den medizinischen Fachkräften die neuesten Erkenntnisse über Produkte zur Hautpflege und -verbesserung zu vermitteln. Es handelt sich um relevante, präzise und wirksame Informationen, die das Wissen der Fachkräfte vertiefen und sie mit Hilfe einer anspruchsvollen Methodik, bestehend aus praktischen Übungen, audiovisuellem Material und wissenschaftlichen Postulate, auf den neuesten Stand in diesem Bereich bringen.



“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse bei TECH und erkennen Sie den ordnungsgemäßen Ablauf von Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der wichtigsten kosmetischen Wirkstoffe nach ihrer Herkunft und Art
- ♦ Zusammenstellen aller für die Formulierung von kosmetischen Produkten erforderlichen Bestandteile
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arten von kosmetischen Produkten nach deren Zusammensetzung
- ♦ Bewertung der Vorteile von Nano- und Biotechnologie in Kosmetik
- ♦ Entwickeln einer globalen Sicht auf das Herstellungsverfahren von Kosmetika, von der ersten Idee bis zur Markteinführung
- ♦ Analysieren der Prozesse, die von der Annahme der Rohstoffe bis zu ihrer endgültigen Verteilung ablaufen, sowie der Umsetzung der guten Herstellungspraxis, der Qualitätskontrolle und der Gültigkeit der Prozesse sowie der verschiedenen Wasserreinigungsverfahren als Hauptrohstoff für die Formulierung von Kosmetika.
- ♦ Untersuchen der für die Entwicklung neuer kosmetischer Produkte verwendeten Rohstoffe
- ♦ Ermitteln der verschiedenen Formulierungsarten kosmetischer Produkte



Ein Online-Programm, welches Ihnen ermöglicht, Zeit für Ihre täglichen Aufgaben zu schaffen, ohne dass Sie sich an einen anderen Ort begeben müssen"





Spezifische Ziele

- ♦ Analysieren der am häufigsten verwendeten natürlichen und synthetischen Aktivstoffe und deren Haupteigenschaften
- ♦ Bewerten der Bedeutung von Vitaminen und biologischen Verbindungen in kosmetischen Produkten
- ♦ Untersuchen der wichtigsten Arten von Lichtschutzfaktoren sowie ihrer Eigenschaften und Merkmale
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Bestandteile einer kosmetischen Formulierung
- ♦ Ermitteln neuer Trends bei der Formulierung kosmetischer Produkte und deren Vorteile
- ♦ Aufzeigen, wie die Wissenschaft die Kosmetik verstärkt hat
- ♦ Analysieren des Prozesses eines Produktes von seiner Entstehung in kleinem Rahmen im Labor bis hin zu seiner industriellen Umsetzung
- ♦ Entwickeln der verschiedenen Rohstoffe, die das Grundgerüst eines Kosmetikprodukts bilden
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Kunststoffe oder Verpackungen, die in der Kosmetikindustrie verwendet werden
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Arbeitsgänge und grundlegenden Herstellungsprozesse der verschiedenen kosmetischen Formen gemäß der UNE-EN-ISO-Richtlinie: 22716: 2008
- ♦ Bewerten der verschiedenen auf dem Markt befindlichen kosmetischen Formen
- ♦ Feststellen der Bedeutung von FuE in der Entwicklung kosmetischer Produkte; Innovation bleibt der Schlüssel für die Bedürfnisse der Verbraucher
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen Schritte, die zur Herstellung eines Parfüms gehören, seine Essenz und dessen spätere Anwendbarkeit

03

Kursleitung

Im Rahmen ihres Engagements für akademische Exzellenz hat TECH ein versiertes Dozententeam ausgewählt, welches über viel Erfahrung im Bereich der Kosmetikherstellung verfügt.

Es handelt sich um eine Gruppe von berufstätigen Dozenten, die sich der Hautpflege verschrieben haben und in vielen praktischen Fällen die derzeitige Kosmetik zum Wohle des Patienten verbessern. Darüber hinaus ist zu erwähnen, dass die Dozenten zur Klärung von Zweifel und Bedenken der einzelnen Fachkräfte zur Verfügung stehen, was die Programmdurchführung zu einer bereichernden Erfahrung macht.



“

Ein Dozententeam, bestehend aus sachkundigen Spezialisten auf dem Gebiet der Dermatologie, welches Ihnen alle notwendigen Informationen über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich vermittelt"

Leitung



Dr. Mourelle Mosqueira, María Lourdes

- ◆ Forschungsexpertin in der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Technische Direktorin von Balcare Cosmetics
- ◆ Forscherin in der Gruppe FA2 der Abteilung für angewandte Physik der Universität von Vigo
- ◆ Autorin von Veröffentlichungen über Kosmetikwissenschaft
- ◆ Dozentin für Grund- und Aufbaustudiengänge auf dem Gebiet der Kosmetikwissenschaft
- ◆ Präsidentin der Iberoamerikanischen Gesellschaft für Thalassotherapie
- ◆ Sekretärin der Galizischen Gesellschaft für Thermalpeloide
- ◆ Promotion in angewandter Physik von der Universität von Vigo
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Santiago de Compostela
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung und Diätetik an der Universität von Granada



Professoren

Dr. Pando Rodríguez, Daniel

- ♦ CEO und Mitgründer von Nanovex Biotechnologies
- ♦ Direktor von INdermal
- ♦ Forscher im Bereich Biotechnologie für Medizin und Kosmetik
- ♦ Promotion in Chemieingenieurwesen an der Universität von Oviedo
- ♦ Hochschulabschluss in Chemieingenieurwesen an der Universität von Oviedo
- ♦ Masterstudiengang in Betriebswirtschaft und Projektmanagement von ENEB

Dr. Abril González, Concepción

- ♦ Fachchemikerin für Chromatographie bei Bordas S.A.
- ♦ Lebensmittelanalytikerin für den Außenhandel bei der Technischen Inspektion von Sevilla (Soivre)
- ♦ Chromatographie-Analystin bei Agrama Laboratorien
- ♦ Forscherin in der Abteilung für analytische Chemie bei Anquimed
- ♦ Promotion in analytischer Chemie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in beruflicher Spezialisierung in Pharmazie: Pharmazeutische Industrie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie an der Universität von Sevilla
- ♦ Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Kosmetik und Dermopharmazie

04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieses Programms wurde im Rahmen eines präzisen medizinischen Aktualisierungsprozesses entwickelt, da jedes der Themen der zu prüfenden Module eine Reihe von spezifischen Kenntnissen und Postulate umfasst. Im Rahmen der *Relearning-Methode* versucht TECH, die Hauptkonzepte des Fachs und die Studienweise zu stärken, indem es spezifische Informationen über reale Fälle und Herstellungsverfahren liefert. Mit audiovisuellem Material, speziell ausgewählter Lektüre und praktischen Workshops erreicht der Spezialist sein Ziel.





Eine Themenliste voller Informationen und Aktualisierungen zu den wichtigsten Methoden und Veränderungen in der Herstellung von Kosmetika, die Sie nach Belieben einsehen können"

Modul 1. Kosmetische Inhaltsstoffe

- 1.1. Aktivstoffe natürlichen Ursprungs I: pflanzlicher Ursprung
 - 1.1.1. Pflanzliche Aktivstoffe in *Skin Care*
 - 1.1.2. Pflanzliche Aktivstoffe in *Hair Care*
 - 1.1.3. Andere Anwendungen von Aktivstoffen aus pflanzlichen Quellen
- 1.2. Aktivstoffe natürlichen Ursprungs II: tierischer und mineralischer Ursprung
 - 1.2.1. Aktivstoffe tierischen und mineralischen Ursprungs in *Skin Care*
 - 1.2.2. Aktivstoffe tierischen und mineralischen Ursprungs in *Hair Care*
 - 1.2.3. Andere Anwendungen von tierischen und mineralischen Aktivstoffen
- 1.3. Aktivstoffe synthetischen Ursprungs
 - 1.3.1. Aktivstoffe synthetischen Ursprungs in *Skin Care*
 - 1.3.2. Aktivstoffe synthetischen Ursprungs in *Hair Care*
 - 1.3.3. Andere Anwendungen von Aktivstoffen synthetischen Ursprungs
- 1.4. Vitamine und biologische Verbindungen
 - 1.4.1. Vitamine in der Kosmetik
 - 1.4.2. Proteine und Peptide in der Kosmetik
 - 1.4.3. Präbiotika und Probiotika in der Kosmetik
 - 1.4.4. Andere biologische Stoffe in der Kosmetik
- 1.5. Sonnenschutzmittel
 - 1.5.1. Sonnenschutzmittel in der Kosmetik: Funktion und Klassifizierung
 - 1.5.2. Chemische Sonnenschutzmittel
 - 1.5.3. Physische Sonnenschutzmittel
- 1.6. Tenside, Emulgatoren und Rheologiemodifikatoren
 - 1.6.1. Tenside und Emulgatoren: Strukturen, Eigenschaften und Arten
 - 1.6.2. Verwendung von Tensiden und Emulgatoren in der kosmetischen Formulierung
 - 1.6.3. Rheologische Modifikatoren
- 1.7. Farbstoffe und Pigmente
 - 1.7.1. Natürliche und synthetische Farbstoffe
 - 1.7.2. Organische und anorganische Pigmente
 - 1.7.3. Formulierung mit Farbstoffen und Pigmenten



- 1.8. Konservierungsmittel
 - 1.8.1. Verwendung von Konservierungsstoffen in der Kosmetik
 - 1.8.2. Konservierungsstoffe natürlichen Ursprungs
 - 1.8.3. Konservierungsmittel synthetischen Ursprungs
- 1.9. Biotechnologie in der Kosmetik
 - 1.9.1. Die Biotechnologie in der Kosmetik
 - 1.9.2. Biotechnologische Hilfsmittel für Kosmetika
 - 1.9.3. Kosmetische Wirkstoffe, die durch den Einsatz der Biotechnologie gewonnen werden
- 1.10. Nanotechnologie in der Kosmetik
 - 1.10.1. Die Nanotechnologie in der Kosmetik
 - 1.10.2. Nanotechnologische Werkzeuge und Systeme in der Kosmetik
 - 1.10.3. Einsatz von Nanotechnologie-Systemen: Vorteile und Nutzen

Modul 2. Entwicklung und Herstellung von Kosmetika

- 2.1. Die Kosmetikindustrie
 - 2.1.1. Die Kosmetikbranche
 - 2.1.2. *Briefing* oder erste Idee
 - 2.1.3. Vom Labor zum Pilottest
- 2.2. Verfahren zur Herstellung von Kosmetika
 - 2.2.1. Herstellung und anschließende Qualitätskontrolle
 - 2.2.2. Verpackung, Kennzeichnung und Etikettierung
 - 2.2.3. Lagerung und Verteilung
- 2.3. Rohstoffe zur Herstellung von Kosmetika
 - 2.3.1. In der Kosmetikindustrie verwendetes Wasser
 - 2.3.2. Antioxidantien und Konservierungsmittel
 - 2.3.3. Feuchtigkeitsmittel, Emulgatoren, Silikone und Polymere
- 2.4. Kosmetische Verpackungen
 - 2.4.1. Materialien
 - 2.4.2. Trends bei Kosmetikverpackungen
 - 2.4.3. Verpackungen für Kinderkosmetik
- 2.5. Arbeitsabläufe und Herstellungsverfahren verschiedener Kosmetikformen
 - 2.5.1. Gute Herstellungspraxis für kosmetische Produkte UNE-EN-ISO: 22716: 2008
 - 2.5.2. Formulierungen vor der Entwicklung von Kosmetika
 - 2.5.3. Vorbereiten von Prototypen und Beispielformulierungen
- 2.6. FuEu in der Entwicklung kosmetischer Produkte
 - 2.6.1. Neue kosmetische Formen
 - 2.6.2. TOP der kosmetischen Inhaltsstoffe
 - 2.6.3. Neue Inhaltsstoffe auf pflanzlicher Basis
- 2.7. Herstellung von Lösungen, Suspensionen und Emulsionen
 - 2.7.1. Texturen
 - 2.7.2. Wässrige, mizellare und ölhaltige Lösungen
 - 2.7.3. Suspensionen und Emulsionen
 - 2.7.4. Gel und Cremigel
- 2.8. Verarbeitung fester und halbfester Kosmetika
 - 2.8.1. Nachhaltigkeit und Zweckmäßigkeit
 - 2.8.2. Sensorik und Wirksamkeit: neue Formate
 - 2.8.2.1. Seifen und *Syndets*
 - 2.8.2.2. Salben und Balsame
 - 2.8.3. Lose vs. kompakte Pulver: Anwendungen
- 2.9. Andere kosmetische Formen und Träger
 - 2.9.1. Sprühdosen
 - 2.9.2. Schaumstoffe
 - 2.9.3. Einzeldosis
 - 2.9.3.1. *Mask Tissue*
 - 2.9.3.2. Imprägnierte Reinigungstücher
- 2.10. Parfümherstellung
 - 2.10.1. Parfüm: Hintergründe
 - 2.10.2. Herkunft, Zusammensetzung und Verwendung der Rohstoffe
 - 2.10.3. Alkoholische Feinparfümerie
 - 2.10.4. IFRA-Richtlinien

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



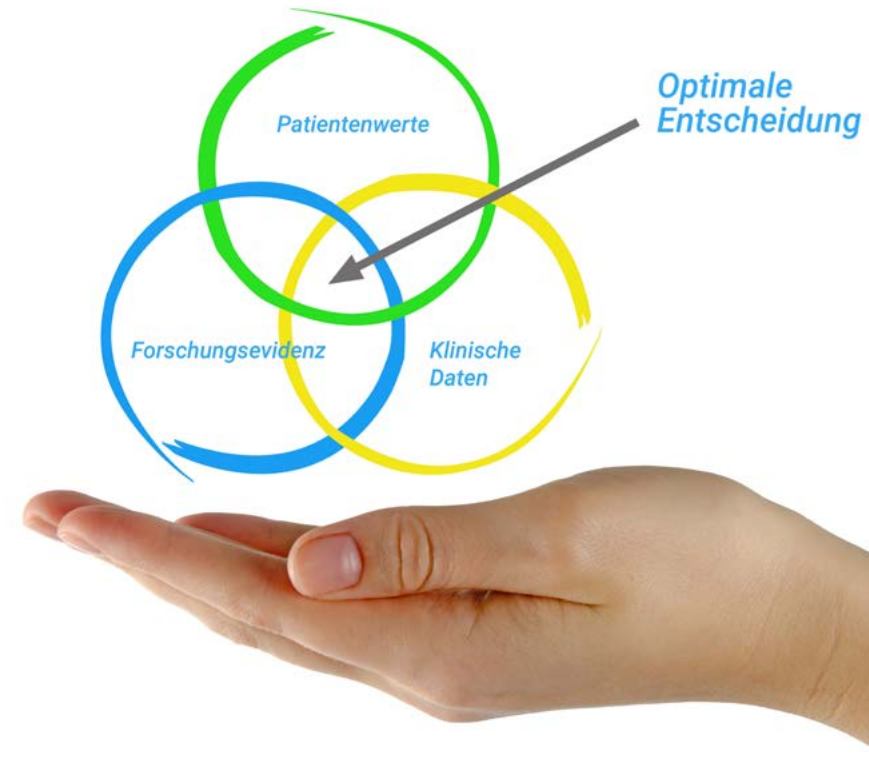
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Design, Entwicklung und Herstellung von Kosmetika**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Design, Entwicklung
und Herstellung
von Kosmetika

Modalität: Online

Dauer: 12 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 300 Std.

Universitätskurs

Design, Entwicklung und
Herstellung von Kosmetika

