

# Universitätskurs

## Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dermatologische-pathologie-onkologischen-patienten](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/dermatologische-pathologie-onkologischen-patienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Hautveränderungen, die als Folge einer Krebserkrankung oder als Nebenwirkung einer Behandlung auftreten können, sind vielfältig und unterschiedlich stark ausgeprägt. Dies kann erhebliche Auswirkungen auf die Gesundheit des Patienten haben, sowohl physisch als auch psychisch, und zur Entwicklung von Krankheiten führen. Aus diesem Grund und um den Fachkräften in diesem Bereich die neuesten Informationen zu liefern, hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte bei der Behandlung der dermatologischen Pathologien bei dem onkologischen Patienten umfasst. Durch eine 100%ige Online-Qualifizierung können Sie sich bequem und garantiert über Ihre Analyse, Entwicklung, Diagnose und Behandlung auf dem Laufenden halten.





“

*Ein bequemes 100%iges Online-Programm, das Ihnen die innovativsten pädagogischen Ressourcen bietet, um Sie in nur 6 Wochen auf den neuesten Stand in der Behandlung der dermatologischen Pathologie beim onkologischen Patienten zu bringen"*

Hauterscheinungen bei Krebspatienten sind sehr häufig. Die Vielfalt, der Schweregrad und die Ursachen, die zum Auftreten dieser Pathologien führen können, sind ebenfalls vielfältig, weshalb die Fachexperten auf diesem Gebiet gewissenhaft an ihrer Prävention arbeiten. In den meisten Fällen beeinträchtigen diese Veränderungen den Patienten sowohl physisch als auch psychisch erheblich und begünstigen das Auftreten anderer Krankheiten oder verschlechtern seine Lebensqualität. Eindeutige Beispiele sind Hautreaktionen auf die Chemotherapie (Blasenbildung, Pigmentveränderungen, Schuppenbildung, Juckreiz), Haarausfall oder Mukositis.

Da sie sehr häufig auftreten, haben sich Tausende von wissenschaftlichen Studien mit ihrer Analyse befasst und jedes Jahr immer wirksamere und effizientere klinische Strategien zur Vorbeugung, Diagnose und Behandlung entwickelt. Um den Fachärzten die neuesten Informationen zu diesem Thema zur Verfügung zu stellen, hat TECH ein komplettes Programm entwickelt, das die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet umfasst. Es handelt sich um den Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten, einen 150-stündigen Studiengang, in dem die Absolventen die notwendigen Mittel finden, um ihre Praxis in nur 6 Wochen garantiert auf den neuesten Stand zu bringen.

Ein Team von Experten in Dermatologie, Onkologie und Strahlentherapie hat intensiv daran gearbeitet, das theoretische, praktische und zusätzliche Material für dieses akademische Erlebnis zusammenzustellen. Zusätzlich zum Lehrplan finden Sie auf dem Virtuellen Campus detaillierte Videos, Bilder, Übungen auf der Grundlage realer Fälle, dynamische Zusammenfassungen, Forschungsartikel, Nachrichten und vieles mehr, um jeden Abschnitt auf persönliche Art und Weise zu vertiefen. All dies ist in einem bequemen 100%igen Online-Format zusammengefasst, so dass Sie auf Ihren Kurs zugreifen können, wann und wo immer Sie wollen, ohne Stundenplan oder persönlichen Unterricht und mit der Unterstützung und dem Engagement der größten medizinischen Fakultät der Welt.

Dieser **Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten für Onkologie, Dermatologie und Strahlentherapie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden mit 150 Stunden des besten theoretischen, praktischen und zusätzlichen Materials arbeiten, das von einem Expertenteam für Medizin auf höchstem Niveau ausgewählt wurde"*

“

*Das beste Programm auf dem Markt, um sich mit den neuesten Fortschritten auf dem Gebiet der QT-induzierten Hautläsionen zu befassen, wo immer Sie sind und wann immer Sie wollen: keine Termine oder Präsenzveranstaltungen"*

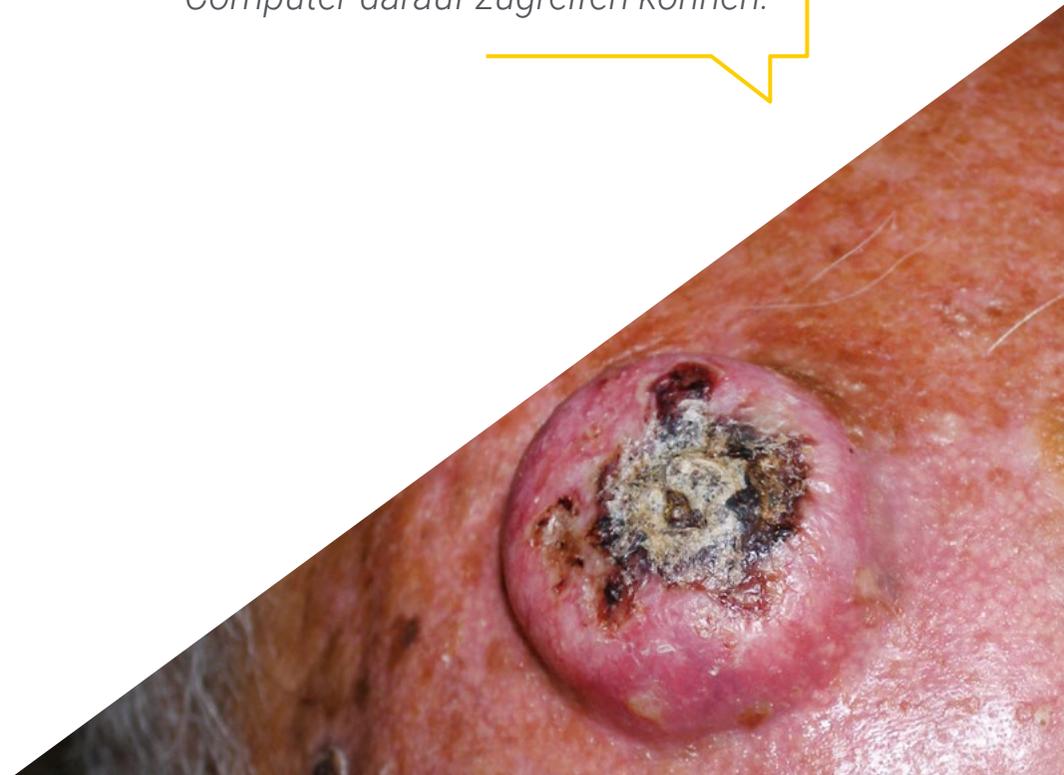
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird es von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen bei der Früherkennung des Syndroms der epidermalen zytotoxischen Erythema acrale durch Dutzende von Stunden verschiedener zusätzlicher Materialien.*

*Der virtuelle TECH-Campus ist mit jedem internetfähigen Gerät kompatibel, sodass Sie von Ihrem Handy, Tablet oder Computer darauf zugreifen können.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Dermatopathologie beim Onkologischen Patienten ist es der medizinischen Fachkraft das beste theoretische, praktische und ergänzende Material zur Verfügung zu stellen, um sich bequem, effektiv und vor allem zuverlässig auf den neuesten Stand zubringen. Auf diese Weise haben Sie nicht nur die Möglichkeit, Ihr Wissen zu aktualisieren und zu erweitern, sondern Sie können auch an der Verbesserung Ihrer Fähigkeiten durch vielfältige didaktische Ressourcen arbeiten, die speziell dafür entwickelt wurden.



“

*Ein Programm, das den höchsten akademischen Standards auf dem Gebiet der dermatologischen Onkologie im heutigen klinischen Kontext entspricht"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Bereitstellen der vollständigsten und aktuellsten Informationen über die Behandlung dermatologischer Pathologien bei onkologischen Patienten
- ◆ Bereitstellen von praktischen und didaktischen Mitteln, die es den Fachleuten ermöglichen, ihre Kompetenzen in die Praxis umzusetzen und ihre Fähigkeiten in den Bereichen Diagnose, Patientenmanagement und Therapie zu perfektionieren



*Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH wird Ihnen dabei helfen, sie zu erreichen, indem sie Ihnen die neuesten und umfassendsten Informationen in Ihrem Tätigkeitsbereich bietet"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erkennen neuer Entwicklungen bei den häufigsten dermatologischen Erscheinungen bei Krebspatienten, wie z. B. Chemotherapie-induzierte Dermatitis, Hautläsionen im Zusammenhang mit Strahlentherapie und unerwünschte Reaktionen auf gezielte Therapien
- ◆ Angemessenes Bewerten und Diagnostizieren von dermatologischen Komplikationen bei Krebspatienten, wie sekundäre Hautinfektionen, Hautreaktionen auf Medikamente und Druckgeschwüre
- ◆ Verstehen der pathophysiologischen Mechanismen, die den dermatologischen Manifestationen bei Krebspatienten zugrunde liegen, einschließlich der Dysfunktion des Immunsystems, der Toxizität der Behandlungen und der Nebenwirkungen der Krankheit selbst
- ◆ Entwickeln von Fertigkeiten in der Handhabung und Behandlung dermatologischer Erkrankungen bei Onkologiepatienten, einschließlich des Einsatzes topischer Medikamente, des Anlegens lokaler Verbände, der Prävention und Behandlung von Infektionen und der Behandlung von Hautschmerzen

# 03

## Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätskurses werden von einem Team von Spezialisten auf höchstem Niveau im Bereich der Medizin durchgeführt, insbesondere in Bereichen wie Dermatologie, Onkologie und Strahlentherapie. Es handelt sich außerdem um eine Gruppe von aktiven Experten, die daher über detaillierte Kenntnisse zu den neuesten Entwicklungen im Umgang mit dermatologischen Erkrankungen bei onkologischen Patienten verfügen. Diese Kenntnisse werden sie während der 6-wöchigen Dauer dieser akademischen Erfahrung mit den Studenten teilen.





“

*Das Lehrteam hat klinische Fälle aus seinen Praxen ausgewählt, damit Sie an ihrer Lösung arbeiten und Ihre Fähigkeiten verbessern können, indem Sie die Strategien anwenden, die Sie in diesem Universitätskurs finden werden”*

## Leitung



### Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- Professorin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- Mitglied von SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



### **Dr. Samper, Pilar**

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Professorin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs:
- ♦ Fachtechnikerin für Strahlentherapie
- ♦ Assoziierte Professorin für Gesundheitswissenschaften, Abteilung für medizinische Fachgebiete
- ♦ Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Professorin an der Spanischen Schule für Strahlenonkologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von: SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

# 04

## Struktur und Inhalt

TECH ist sich der Schwierigkeit bewusst, alle erforderlichen Inhalte zur Beherrschung der Neuerungen im Umgang mit dermatologischen Erkrankungen beim onkologischen Patienten in nur 150 Stunden zu zusammenzufassen. Aus diesem Grund hat sie Dutzende von Stunden investiert, um die Informationen zusammenzufassen und ergänzende Multimedia-Ressourcen bereitzustellen, damit die Studenten ihr Ziel erreichen können, ihr Wissen durch diesen Studiengang zu aktualisieren. All dies erfolgt zu 100% online und in nur 6 Wochen.



“

*Dank der Relearning-Methode können Sie sich ohne zusätzlichen Zeitaufwand für das Auswendiglernen oder das Studium langer und langweiliger rein theoretischer Lehrpläne auf den neuesten Stand bringen"*

## Modul 1. Dermatologische Pathologie beim onkologischen Patienten

- 1.1. Bewertung der dermatologischen Pathologie bei Krebspatienten
  - 1.1.1. Analyse der Pathologie
  - 1.1.2. Entwicklung der Pathologie
  - 1.1.3. Epidemiologie der Pathologie
  - 1.1.4. Ätiopathogenese der Pathologie
- 1.2. Diagnose
  - 1.2.1. Klinik
  - 1.2.2. Histologie
  - 1.2.3. Immunhistochemie
  - 1.2.4. Diagnose
- 1.3. Hautläsionen durch konventionelle antineoplastische Chemotherapie
  - 1.3.1. Erythema toxicum der Chemotherapie
  - 1.3.2. Lokalisierte epidermale Nekrolyse
  - 1.3.3. Epidermales Zytotoxizitätssyndrom/akrales Erythem/Hand-Fuß-Syndrom
  - 1.3.4. Reaktivierungsreaktionen ("Recall")
- 1.4. Paraneoplastische Dermatomyositis
  - 1.4.1. Analyse der paraneoplastischen Dermatomyositis
  - 1.4.2. Klinik der paraneoplastischen Dermatomyositis
  - 1.4.3. Histopathologie der paraneoplastischen Dermatomyositis
  - 1.4.4. Behandlung der paraneoplastischen Dermatomyositis
- 1.5. Paraneoplastische neutrophile Dermatosen
  - 1.5.1. Bewertung der paraneoplastischen neutrophilen Dermatosen
  - 1.5.2. Klinik der paraneoplastischen neutrophilen Dermatosen
  - 1.5.3. Histopathologie der paraneoplastischen neutrophilen Dermatosen
  - 1.5.4. Behandlung der paraneoplastischen neutrophilen Dermatosen
- 1.6. Graft-versus-Host-Erkrankung
  - 1.6.1. Analyse der Graft-versus-Host-Erkrankung
  - 1.6.2. Klinik der Graft-versus-Host-Erkrankung
  - 1.6.3. Histopathologie der Graft-versus-Host-Erkrankung
  - 1.6.4. Behandlung der Graft-versus-Host-Erkrankung



- 1.7. Paraneoplastischer Pemphigus
  - 1.7.1. Bewertung des paranoplastischen Pemphigus
  - 1.7.2. Klinik des paranoplastischen Pemphigus
  - 1.7.3. Histopathologie des paranoplastischen Pemphigus
  - 1.7.4. Behandlung des paranoplastischen Pemphigus
- 1.8. Hautinfektionen von dermatologischem Interesse bei onkologischen Patienten
  - 1.8.1. Analyse von Hautinfektionen
  - 1.8.2. Klinik von Hautinfektionen
  - 1.8.3. Histopathologie von Hautinfektionen
  - 1.8.4. Behandlung von Hautinfektionen
- 1.9. Hautmetastasen von systemischen Neoplasmen
  - 1.9.1. Analyse von Metastasen von systemischen Neoplasmen
  - 1.9.2. Klinik von Metastasen von systemischen Neoplasmen
  - 1.9.3. Histopathologie von Metastasen von systemischen Neoplasmen
  - 1.9.4. Behandlung von Metastasen von systemischen Neoplasmen
- 1.10. Kutane Manifestationen bösartiger Neoplasmen
  - 1.10.1. Entwicklung der kutanen Manifestationen bösartiger Neoplasmen
  - 1.10.2. Klinik der kutanen Manifestationen bösartiger Neoplasmen
  - 1.10.3. Histopathologie der kutanen Manifestationen bösartiger Neoplasmen
  - 1.10.4. Behandlung der kutanen Manifestationen bösartiger Neoplasmen

“*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Zugang zur größten medizinischen Fakultät der Welt zu erhalten und schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten ein*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Dermatologische Pathologie  
beim Onkologischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Dermatologische Pathologie beim Onkologischen Patienten

