

Universitätskurs

Dentoskelettale Malokklusion



Universitätskurs Dentoskelettale Malokklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/dentoskelettale-malokklusion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Der Bereich der dentoskelettalen Malokklusion hat eine große ästhetische und funktionelle Auswirkung auf den Patienten, da er nicht nur den visuellen Aspekt beeinträchtigt, sondern auch in gesundheitliche Aspekte eingreifen kann, wie z. B. die Behandlung der Schlafapnoe oder die Arbeit des Kieferorthopäden bei der chirurgischen Vorbereitung. Die Veränderungen bei den Behandlungen, Techniken und Interventionen durch den Einsatz verschiedener Instrumente sind evolutionär, so dass die Fachkräfte oft nicht in der Lage sind, auf dem neuesten Stand zu bleiben, und unbewusst die Qualität ihrer Dienstleistung verringern. Als Lösung für ihr Problem haben TECH und ihr Expertenteam dieses umfassende und ausführliche Programm entwickelt, das dieses Problem von Grund auf angeht und in einem einzigen Studiengang alle Informationen zusammenfasst, um schnell, effizient und bequem auf dem Laufenden zu bleiben, dank seines flexiblen 100%igen Online-Formats.



“

Sie haben den besten Studiengang auf dem Markt vor sich, um Ihr Wissen über dentoskelettale Malokklusion auf 100%ige Weise online zu erweitern und zu aktualisieren"

Dentoskelettale Malokklusion ist eine der häufigsten, und obwohl ihre Ursachen vielfältig sein können (erblich, lagebedingt, durch eine Behandlung bedingt usw.), handelt es sich um ein Problem, das nicht nur das Aussehen des Patienten beeinträchtigt, sondern auch alltägliche Aspekte wie den Kauvorgang oder etwas Tiefgreifenderes wie die Behandlung der Schlafapnoe ernsthaft beeinflussen kann. Die Multidisziplinarität in diesem Bereich ist jedoch so groß wie nie zuvor, was zusammen mit den großen Fortschritten in der Medizin in den letzten Jahren dazu führt, dass die Spezialisten bei ihren komplexesten klinischen Fällen immer vielversprechendere Ergebnisse erzielen können.

Da es sich hierbei um einen Bereich handelt, der sich ständig weiterentwickelt, hat TECH es für notwendig erachtet, diesen Universitätskurs in Dentoskelettale Malokklusion mit dem Ziel zu konzipieren, Fachkräften alle medizinischen Informationen zur Verfügung zu stellen, um ihre Kenntnisse zu aktualisieren und ihre berufliche Praxis auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie in einem einzigen, vollständigen Studiengang zu entwickeln.

Aus diesem Grund finden sie in diesem 100%igen Online-Programm den umfassendsten und innovativsten Lehrplan, der natürlich auf den Empfehlungen des Dozententeams basiert, einer Gruppe von Experten auf diesem Gebiet mit einer langen und umfassenden Karriere in der Bearbeitung komplexer Fälle. Darüber hinaus stehen ihnen vom ersten Tag an alle Inhalte zum Herunterladen zur Verfügung. Zusammen mit der Möglichkeit, 24 Stunden am Tag und 7 Tage die Woche auf die virtuelle Plattform zuzugreifen, macht dies den Universitätskurs zu einer akademischen Erfahrung, die an jeden Arbeitsalltag angepasst werden kann.

Dieser **Universitätskurs in Dentoskelettale Malokklusion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Kiefer- und Gesichtsmesizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Programm, das sich auf umfassende und dynamische Weise mit dentoskelettaler Malokklusion befasst, so dass Sie in kürzerer Zeit als erwartet auf den neuesten Stand gebracht werden können"

“

Sie erfahren alles über die neuesten Entwicklungen in der präoperativen Planung, von der Modellchirurgie bis hin zu den modernsten Materialien, die bei der Operation verwendet werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden über reale klinische Fallstudien verfügen, an denen Sie Ihr Wissen in die Praxis umsetzen und neue Interventionsstrategien entwickeln können.

Erfahren Sie in diesem Universitätskurs mehr über intra- und postoperative Komplikationen und informieren Sie sich über die Handlungsempfehlungen im Operationssaal in jedem der Fälle.



02 Ziele

Mit diesem Universitätskurs sollen dem Facharzt alle notwendigen Informationen vermittelt werden, die ihm ermöglichen, in nur 6 Wochen seine Kenntnisse zu aktualisieren und seine Interventionsstrategien und -techniken auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse im Bereich der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie zu erweitern. Aus diesem Grund und um dieses Ziel zu erreichen, wird TECH ihm die innovativsten und effizientesten akademischen Instrumente zur Verfügung stellen, damit er diese akademische Erfahrung zufriedenstellend abschließen und das Beste aus ihr machen kann.





“

Wenn es eines Ihrer Zielsetzungen ist, die neuesten Fortschritte im Bereich der ästhetischen Veredelung zu beherrschen, dann sollten Sie sich jetzt einschreiben, denn dieser Universitätskurs ist genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der zerviofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ◆ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ◆ Kennen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ◆ Kennen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





Spezifische Ziele

- ◆ Perfektionieren der Diagnose der verschiedenen Arten von Malokklusion
- ◆ Bereitstellen von Beispielen, Entwicklung von Fällen von der präoperativen Planung bis zur Entlassung des Patienten
- ◆ Einführen in kieferorthopädische Konzepte bei der Behandlung dieser Pathologie
- ◆ Kennen der wichtigsten Kontroversen, einschließlich der neuesten Planungstechniken
- ◆ Vermitteln der Instrumente, um zu wissen, wie man die Fälle und die besten chirurgischen Techniken in Abhängigkeit vom jeweiligen Patienten leitet
- ◆ Kennen der neuesten Fortschritte im Bereich der orthognatischen Chirurgie
- ◆ Kennen der verschiedenen Stütztechniken zur Verbesserung der Gesichtsprofilometrie

“

TECH bietet jeden Studiengang mit dem Ziel an, dass jeder Absolvent das Beste aus seiner akademischen Erfahrung machen kann, ohne Grenzen"

03

Kursleitung

Sowohl die Erfahrung als auch die menschliche Qualität sind zwei grundlegende Aspekte, die TECH bei der Auswahl der Kursleitung und des Lehrkörpers für jeden ihrer Studiengänge berücksichtigt. Deshalb wurde in diesem Fall eine Gruppe von Chirurgen ausgewählt, die über eine langjährige Erfahrung im Kiefer- und Gesichtsbereich verfügen. Der Empfehlung zufolge handelt es sich um eine Gruppe von Fachleuten, die sich nicht nur für den Beruf, sondern auch für die berufliche Entwicklung der Studenten engagieren und versprochen haben, ihr Möglichstes zu tun, um ihnen zu helfen, das Beste aus dieser akademischen Erfahrung herauszuholen.





“

Wenn Sie während des Studiums Zweifel haben, stehen Ihnen die Dozenten zur Verfügung, um diese zu beseitigen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Brittany E. Howard ist eine erfahrene **plastische Gesichtschirurgin** und Expertin für **Kopf- und Halschirurgie** mit einem speziellen Schwerpunkt auf **Ästhetik, onkologischer Rekonstruktion** und Fortschritten in der **regenerativen Medizin**. Auf diese Weise hat sie leitende Positionen wie die des **Vorsitzenden der Abteilung für plastische Chirurgie** in der **Abteilung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie** an der **Mayo Clinic in Phoenix, Arizona**, inne.

Ihre Erfahrung umfasst ein breites Spektrum an **chirurgischen Eingriffen**, darunter **Rhinoplastik, Facelifting, Mohs-Chirurgie** und **Nasenrekonstruktion** sowie Behandlungen von Erkrankungen wie **Kopf- und Halskrebs, Lähmungen** und **Gesichtsdeformationen**. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der **regenerativen Medizin** sie dazu veranlasst, neue Techniken zur **Behandlung der Gesichtsalterung** und **-heilung** zu erforschen.

Dr. Howard wurde bereits mehrfach für ihre **herausragenden Leistungen** ausgezeichnet und erhielt zwei Jahre in Folge den **Preis für den besten Anbieter** vom **Mayo Clinic Experience Büro**. Ihr innovativer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Erkrankungen zu behandeln, haben sie als eine der einflussreichsten Führungspersönlichkeiten in ihrem Fachgebiet etabliert. Außerdem wurde sie vom **Phoenix Magazine** als **beste Ärztin für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde in Phoenix** ausgezeichnet.

Neben ihrer herausragenden klinischen Arbeit widmet sie sich der **Forschung** auf dem Gebiet der **mikrovaskulären Chirurgie** und der **Onkologie**, arbeitet als **stellvertretende Beraterin** an der **Mayo Clinic** und nimmt an fortschrittlichen Studien zur **Behandlung und Rekonstruktion** von Patienten mit **Kopf- und Halskrebs** teil. Ihr Beitrag zum Bereich der **plastischen und rekonstruktiven Gesichtschirurgie** ist mehr als beachtlich und hat sie zu einem der führenden Spezialisten auf ihrem Gebiet gemacht. Auch ihr multidisziplinärer Ansatz und ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu behandeln, haben ihr sowohl bei ihren Patienten als auch bei ihren Kollegen auf internationaler Ebene hohes Ansehen eingebracht.



Dr. Howard, Brittany E.

- Vorsitzende der Abteilung für plastische Chirurgie, Kopf- und Halschirurgie, Mayo Clinic, Phoenix, USA.
- Assoziierte Beraterin an der Mayo-Klinik
- Forschungsstipendiatin für fortgeschrittene Kopf- und Hals-Onkologie und mikrovaskuläre Rekonstruktion an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für plastische und rekonstruktive Gesichtschirurgie an der Universität von North Carolina.
- Spezialist für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- Promotion in Medizin an der Universität von New Mexico
- Hochschulabschluss in Wissenschaft, Staatliche Universität Colorado
- Mitglied von: *Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center, Prüfgruppe für Patientensicherheitsvorfälle, Arizona, American Board of Otolaryngology*

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

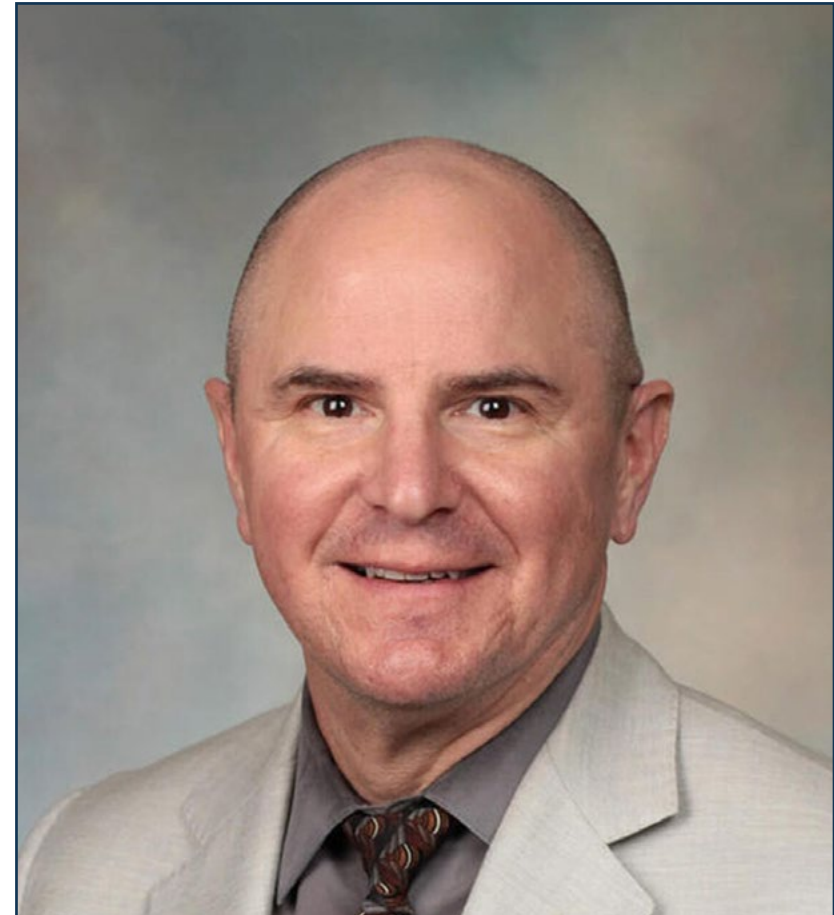
Internationaler Gastdirektor

Dr. Michael L. Hinni ist ein führender Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center in Phoenix, Arizona, das als eines der besten Krankenhäuser der Vereinigten Staaten für die Behandlung von Krebs gilt und vom National Cancer Institute (NCI) als umfassendes Krebszentrum ausgewiesen wurde.

In dieser Funktion hat dieser herausragende Fachmann die Position des Präsidenten der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie inne. Sein klinisches und wissenschaftliches Fachwissen konzentriert sich dabei auf die transorale endoskopische Krebschirurgie und die endokrine Chirurgie, Bereiche, in denen er sich einen international anerkannten Ruf erworben hat. Mit außergewöhnlichem Engagement hat er maßgeschneiderte Behandlungsoptionen angeboten, die auf die spezifischen Bedürfnisse und Ziele seiner Patienten zugeschnitten sind.

Dr. Michael L. Hinni hat auch zahlreiche Preise und Auszeichnungen erhalten, die seinen großen Beitrag zur Medizin belegen. Dazu gehören der Steven A. Leibel Memorial Award der Amerikanischen Gesellschaft für Radioonkologie und der E. Grey Dimond, M.D., Take Wing Award der Fakultät für Medizin der Universität von Missouri in Kansas City. Darüber hinaus wurde er für seine herausragende Arbeit als HNO-Arzt vom Phoenix Magazine mehrfach als einer der besten Ärzte ausgezeichnet.

Seine akademische und berufliche Arbeit spiegelt sich auch in seiner Mitgliedschaft in mehreren Fachgesellschaften wider, wie z. B. der Amerikanischen Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie und der Amerikanischen Kopf- und Hals-Gesellschaft, um nur einige zu nennen. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 100 Artikeln in von Experten begutachteten Fachzeitschriften, 16 Buchkapiteln und Herausgeber von drei Lehrbüchern. Darüber hinaus hat er mehr als 200 nationale und internationale Vorträge gehalten und sich damit als eine Schlüsselfigur in seinem Fachgebiet etabliert.



Dr. Hinni, Michael L.

- ♦ Präsident der Abteilung für Kopf- und Halschirurgie an der Mayo Clinic, Arizona, USA
- ♦ Kopf- und Halschirurg am Mayo Clinic Comprehensive Cancer Center
- ♦ Stipendium für Kopf-, Hals- und Schädelbasischirurgie an der Abteilung für Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde der Johannes-Gutenberg-Universität, Deutschland
- ♦ Facharztausbildung für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde am Mayo Clinic College of Medicine
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Missouri, Kansas City
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Bronchoesophagologie, Amerikanische Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie, Amerikanische Gesellschaft für Laryngologie, Rhinologie und Otologie, Internationale wissenschaftliche Gruppe für Kopf und Hals



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen

Leitung



Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery
- Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- Facharztausbildung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Summa Cum Laude
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- Präsidentin der Forschungskommission des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- Mitglied des Forschungsinstituts der Stiftung Jiménez Díaz, Autonome Universität von Madrid
- Mitglied der Lehrkommission des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- Mitglied des Onkologie-Instituts der Stiftung Jiménez Díaz, Abteilung Kopf und Hals
- Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Rezensentin Zeitschrift „Laryngoscope“; ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- Rezensentin der Zeitschrift „AfricanJournal of Biotechnology“; ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565



Professoren

Dr. Merino Domingo, Francisco Javier

- ◆ Außerordentlicher Professor für Kiefer- und Gesichtschirurgie an der Universität Alfonso X El Sabio
- ◆ Forscher am Forschungsinstitut I+12
- ◆ Promotion in Medizinischen und Chirurgischen Forschungswissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Kopf- und Halschirurgie
- ◆ Mitglied der European Association for Cranio-Maxillo-Facial Surgery



Wenn Sie während des Studiums Zweifel haben, stehen Ihnen die Dozenten zur Verfügung, um diese zu beseitigen"

04

Struktur und Inhalt

TECH und ihr Team investieren viele Stunden in jeden ihrer Studiengänge, um die besten und aktuellsten Lehrpläne zu erstellen, das hochwertigste Zusatzmaterial auszuwählen und alle Inhalte an die wirksame und innovative Lehrmethodik des *Relearning* anzupassen, bei deren Anwendung diese Universität ein Vorreiter ist. All dies wird in einem bequemen und zugänglichen 100%igen Online-Format zusammengestellt, das den Studenten ermöglicht, das Programm jederzeit und überall zu absolvieren sowie ihnen die Möglichkeit bietet, den akademischen Zeitplan unkompliziert an ihr Arbeits- und Privatleben anzupassen.





“

In diesem Universitätskurs finden Sie das beste medizinische Programm, um mehr über die OTG-Spalte und ihre wirksamsten Behandlungen zu erfahren"

Modul 1. Dentoskelettale Malokklusion

- 1.1. Zahnfehlstellungen
 - 1.1.1. Diagnose
 - 1.1.2. Kephalmetrie. Aufzeichnung
 - 1.1.3. 3D-Fotos
- 1.2. Präoperative Kieferorthopädie
- 1.3. Präoperative Planung
 - 1.3.1. Modellchirurgie vs. Digitale Planung
 - 1.3.2. Unterkiefer zuerst vs. Oberkiefer zuerst
 - 1.3.3. Präoperative Vorbereitung
 - 1.3.4. Ausstattung des Operationssaals
 - 1.3.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.4. Chirurgische Technik:
 - 1.4.1. Oberkiefer: Lefort I, Lefort segmentiert
 - 1.4.2. Unterkiefer: BSSO und Hinds
 - 1.4.3. Kinn
- 1.5. Andere Techniken:
 - 1.5.1. SARPE vs MARPE
 - 1.5.2. Surgery First
 - 1.5.3. Surgery Only
 - 1.5.4. Vorgeformte Platten und Schnittführungen
- 1.6. Komplikationen:
 - 1.6.1. Intraoperativ
 - 1.6.2. Postoperativ
 - 1.6.3. Auswirkungen



- 1.7. Distraction:
 - 1.7.1. Unterkiefer
 - 1.7.2. Oberkiefer
- 1.8. Gespaltetes OTG
- 1.9. Ästhetische Verfeinerung
 - 1.9.1. Chin Wing
 - 1.9.1. Malare Osteotomie
 - 1.9.2. Kinn, Gurte
 - 1.9.3. V-y (Weichteiltechniken)
 - 1.9.4. Bichat-Kugel
- 1.10. Invisaling, O-ARM, Neuronavigator

“

Die größte medizinische Online-Fakultät der Welt lädt Sie ein, sich ihr anzuschließen. Werden Sie ihren Vorschlag ablehnen?"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Dentoskelettale Malokklusion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Dentoskelettale Malokklusion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Dentoskelettale Malokklusion**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Dentoskelettale Malokklusion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Dentoskelettale Malokklusion

