

Universitätskurs

Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten





Universitätskurs

Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/degenerative-infektiöse-pathologie-rheumapatienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Rheumatische Erkrankungen sind eine Gruppe von Krankheiten, die den Bewegungsapparat betreffen, wie z. B. Arthritis oder Lupus. Diese sind in der Bevölkerung weit verbreitet, und ihre Häufigkeit nimmt aufgrund der Bevölkerungsalterung und Faktoren wie Fettleibigkeit zu. Die degenerative und infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten ist eine der häufigsten Komplikationen, die bei diesen Patienten auftreten, und ihre Behandlung erfordert eine umfassende und multidisziplinäre Betreuung. Aus diesem Grund besteht ein zunehmender Bedarf an spezialisierter Ausbildung in diesem Bereich für Angehörige der Gesundheitsberufe. TECH bietet ein 100%iges Online-Programm an, um diesem Bedarf gerecht zu werden und hochwertiges und aktuelles Wissen über das Behandlung dieser Pathologien zu vermitteln.



“

Möchten Sie eine vollständige und aktualisierte Fortbildung in degenerativer und infektiöser Pathologie beim Rheumapatienten erwerben? Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, an diesem Universitätskurs teilzunehmen! Mit TECH haben Sie Zugang zu hochwertigen Informationen und einem Team von hochqualifizierten Fachleuten"

Die degenerative und infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten ist ein wichtiges Thema in der heutigen Medizin. Patienten mit rheumatischen Krankheiten wie rheumatoider Arthritis oder Osteoarthritis sind anfällig für degenerative und infektiöse Erkrankungen, die zu Behinderungen führen und die Lebensqualität einschränken können. Das Verständnis dieser Pathologien und ihre angemessene Behandlung sind grundlegend für die Versorgung und Pflege dieser Patienten.

Aus diesem Grund sind hochqualifizierte Fachleute auf diesem Gebiet notwendig, und dieser Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten bietet eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich spezialisiertes und aktuelles Wissen über diese Erkrankungen anzueignen.

Der Lehrplan des Programms befasst sich umfassend mit den häufigsten degenerativen und infektiösen Pathologien bei Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, von der Ätiopathogenese bis hin zu den verfügbaren therapeutischen Optionen. Die Diagnosetechniken werden analysiert und die Physiopathologie der altersbedingten Pathophysiologie des Bewegungsapparats sowie die häufigsten Frakturen bei Notfällen und Konsultationen werden eingehend untersucht. Darüber hinaus werden Weichteilverletzungen, Infektionen des Bewegungsapparates und Gelenktraumata untersucht.

Der Studiengang wird zu 100% online unterrichtet, was den Studenten die notwendige Flexibilität bietet und unnötige Fahrten vermeidet. Es wird die pädagogische Methodik des *Relearning* angewandt, die sich auf sinnvolles Lernen und die ständige Aktualisierung des Wissens konzentriert, damit die Studenten es in ihrer täglichen Praxis anwenden können. Dieser Universitätskurs ist eine einzigartige Gelegenheit für die berufliche Weiterentwicklung von Ärzten und Spezialisten auf dem Gebiet der Rheumatologie und der muskuloskelettalen Medizin.

Zudem wird ein renommierter internationaler Gastdirektor eine innovative Masterclass abhalten, die den Studenten helfen wird, fortgeschrittene klinische Fähigkeiten zu erwerben.

Dieser **Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Gesundheitsexperten vorgestellt werden, mit Schwerpunkt auf die degenerative und infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird in einer intensiven Masterclass die modernsten Techniken zur Erkennung degenerativer und infektiöser Pathologien bei Rheumapatienten vorstellen"

“

Dieser Studiengang bietet Ihnen eine qualitativ hochwertige Fortbildung, die von Experten auf dem Gebiet der Pathologie rheumatischer Patienten durchgeführt wird. Schreiben Sie sich jetzt ein und werden Sie Spezialist für die Betreuung dieser Patienten!"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Mit dem Wissen, das Sie in diesem Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten erwerben, werden Sie Ihre Karriere in Richtung Veränderung vorantreiben.

Bei TECH erhalten Sie einen vollständigen und aktuellen Lehrplan, der von Experten auf dem Gebiet der Rheumatologie unterrichtet wird. Schreiben Sie sich jetzt ein und nehmen Sie Ihre berufliche Zukunft selbst in die Hand!



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, den Studenten eine spezialisierte Fortbildung in degenerativen und infektiösen Erkrankungen des Bewegungsapparates in der geriatrischen Bevölkerung zu vermitteln. Dieses Programm befähigt die Studenten, die verschiedenen Erscheinungsformen dieser Pathologien in den verschiedenen anatomischen Strukturen zu verstehen, die aktuellsten Verfahren für ihre Behandlung zu kennen und die fortschrittlichsten therapeutischen Maßnahmen, sowohl pharmakologische als auch nichtpharmakologische, für jede der Situationen, die bei diesen Pathologien auftreten können, zu erkennen.





“

Sie sind Mediziner und möchten Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der degenerativen und infektiösen Pathologie bei Rheumapatienten erweitern? Suchen Sie nicht weiter und schreiben Sie sich für einen Universitätskurs ein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Eingehendes Studieren der Alterungsprozesse und ihrer klinischen, diagnostischen und prognostischen Implikationen
- ◆ Untersuchen der spezifischen biologischen und physiologischen Determinanten von geriatrischen Patienten
- ◆ Erkunden der Gründe, warum sich Pathologien bei geriatrischen Patienten anders manifestieren, sowie der pharmakologischen Merkmale, die ihre Behandlung bedingen
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die biopsychosozialen Faktoren, die mit dem Alterungsprozess zusammenhängen
- ◆ Fördern einer umfassenden und ganzheitlichen Betreuung geriatrischer Patienten mit rheumatischen Erkrankungen, sei es im Hinblick auf das Immunsystem, den Knochenstoffwechsel, paraneoplastische oder degenerative Manifestationen





Spezifische Ziele

- ◆ Integrieren der Erscheinungsformen degenerativer und infektiöser Pathologien des Bewegungsapparates beim geriatrischen Patienten, aufgeschlüsselt nach anatomischen Strukturen
- ◆ Kennen der aktuellsten Verfahren zur Behandlung von degenerativen und infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats bei geriatrischen Patienten
- ◆ Identifizieren der modernsten pharmakologischen und nichtpharmakologischen therapeutischen Maßnahmen in jeder der Situationen, die bei degenerativen und/oder infektiösen Pathologien des Bewegungsapparats auftreten können



Erkennen Sie Becken- und Hüftfrakturen bei älteren Menschen richtig und werden Sie zu einem gefragten Experten auf einem expandierenden Gebiet"

03

Kursleitung

Dieses hochrangige Fortbildungsprogramm in Degenerative und Infektiöse Pathologie beim Rheumapatienten wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten ein umfassendes Verständnis der rheumatischen Erkrankungen und ihrer Pathogenese zu vermitteln. Aus diesem Grund sind die ausgewählten Dozenten Experten auf diesem Gebiet und setzen sich dafür ein, die neuesten Diagnose- und Behandlungstechniken für degenerative und infektiöse Erkrankungen des Bewegungsapparats zu vermitteln. Dieser Universitätskurs wurde von führenden Experten konzipiert, um die Studenten auf eine erfolgreiche Karriere im Bereich der Rheumatologie vorzubereiten und den Herausforderungen einer zunehmend alternden Bevölkerung zu begegnen, die anfällig für degenerative und infektiöse Erkrankungen des Bewegungsapparats ist.





“

Studenten, die diesen Abschluss absolvieren, profitieren von einem multidisziplinären Ansatz, der Bereiche wie Epidemiologie, chirurgische und konservative Behandlung sowie Implantatmanagement umfasst"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Vikas Majithia ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der Rheumatologie, der für seine Führungsrolle und seine Beiträge zur klinischen Forschung und medizinischen Praxis bekannt ist. Er hat seine Karriere der Behandlung von Entzündungserkrankungen wie rheumatoider Arthritis, Psoriasis-Arthritis, Lupus und Vaskulitis gewidmet und ist ein Experte für Verfahren wie Arthrozentese und Gelenkinjektionen.

Er kann auf eine bemerkenswerte akademische und medizinische Karriere zurückblicken, vor allem als Leiter der Sektion für Rheumatologie an der Mayo Clinic in Florida, USA. Darüber hinaus war er als Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center tätig, wo er auch die Aufsicht führte. Zudem arbeitete er als Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center, wo er mehr als ein Jahrzehnt lang Kriegsveteranen betreute.

Darüber hinaus hat sein Engagement in der klinischen Forschung dazu geführt, dass er bei zahlreichen Versuchen und Studien als Hauptprüfer fungierte und zu mehr als 40 von Fachleuten begutachteten Veröffentlichungen und mehreren Buchkapiteln beigetragen hat. Dank seines Engagements für die Forschung steht er bei wichtigen Projekten immer an vorderster Front und ist für die Durchführung fortschrittlicher klinischer Studien an der Mayo Clinic verantwortlich, darunter die CLASSIC-Studie zur axialen Spondyloarthritis, die von PICORI finanzierte PALS-Studie (Patient Advocates in Lupus) und die RAPROPR-Studie zur Bewertung der Ergebnisse bei Patienten mit rheumatoider Arthritis unter verschiedenen biologischen Nicht-TNF-Medikamenten.

Zu seinen bemerkenswertesten Leistungen zählt die Auszeichnung mit mehreren Preisen, darunter der prestigeträchtige Pioneer Award in Medicine and Science sowie der Literaturpreis der Stiftung für Forschung und Ausbildung für studentische Forschung der Amerikanischen Gesellschaft der Apotheker im Gesundheitswesen, und er gilt als einer der besten Ärzte Amerikas.



Dr. Majithia, Vikas

- Leiter der Sektion für Rheumatologie, Abteilung für Medizin, Mayo Clinic, Florida, USA
- Direktor der Abteilung für Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Rheumatologe am GV (Sonny) Montgomery VA Medical Center
- Stipendium in Rheumatologie am University of Mississippi Medical Center
- Masterstudiengang in Öffentlicher Gesundheit an der Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health (BSPH)
- Promotion in Medizin vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- Hochschulabschluss in Medizin und Biologischen Wissenschaften vom Institut für Aufbaustudiengänge der medizinischen Wissenschaften Pandit Bhagwat Dayal Sharma



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. García Martos, Álvaro

- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus Del Tajo
- Facharzt für Rheumatologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Außerordentlicher Professor für Rheumatologie an der Universität Alfonso X El Sabio
- Forschungsbeauftragter an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Masterstudiengang in Rheumatischen Erkrankungen, die durch das Immunsystem vermittelt werden, der Universität Rey Juan Carlos und der Spanischen Gesellschaft für Rheumatologie
- EFSUMB-Zertifizierung: *Musculoskeletal Ultrasound Level 1*
- Stufen A und B des muskuloskelettalen Ultraschalls der Spanischen Gesellschaft für Sportmedizin



Professoren

Dr. De Santiago Moraga, Mar

- ◆ Ärztin in der Wirbelsäulenabteilung des Krankenhauses Del Tajo
- ◆ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Forschung und spezialisierter Schmerzbehandlung an der Universität von Valencia

Dr. Álvarez Collado, Carlos Juan

- ◆ Arzt in der Abteilung für Arthroskopie und Sportmedizin des Universitätskrankenhauses Del Tajo
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense
- ◆ Masterstudiengang in Medizin- und Klinikmanagement
- ◆ Masterstudiengang an der Nationalen Universität für Fernunterricht
- ◆ Masterstudiengang in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie, Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Parra Grande, Francisco Javier

- ◆ Bereichsfacharzt am Krankenhaus Del Tajo
- ◆ Arzt am Integralen Medizinischen Institut von Toledo
- ◆ Bereichsfacharzt am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias von Alcalá de Henares
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Facharzt in der Einheit für Arthroskopie Virgen del Mar
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Diplom für weiterführende Studien, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fortbildungszertifikat in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie

04

Struktur und Inhalt

Dieser 100%ige Online-Abschluss hat eine klare Struktur und ist um ein Modul mit 10 verschiedenen ergänzenden Elementen herum organisiert. Die Themen des Programms sind breit gefächert und reichen von der Ätiopathogenese der Arthrose bis zur Behandlung von Weichteilverletzungen. Im Rahmen des Programms werden Diagnoseverfahren für Osteoarthritis erörtert, darunter die in der Klinik am häufigsten verwendeten sowie weniger bekannte. Darüber hinaus wird besonderes Augenmerk auf altersbedingte Muskel-Skelett-Verschlechterungen und die häufigsten Frakturen bei Notfällen und Konsultationen bei älteren Menschen, einschließlich ihrer Epidemiologie und sozioökonomischen Kosten, gelegt werden. Schließlich werden Infektionen des Bewegungsapparats und Weichteilverletzungen, wie traumatische und entzündliche Muskelverletzungen, eingehend erörtert.



“

Dieser Universitätskurs bietet einen Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, autonomes und effektives Lernen auf praktische Weise und zu 100% online zu ermöglichen"

Modul 1. Degenerative und infektiöse Pathologie

- 1.1. Arthrose
 - 1.1.1. Ätiopathogenese. Primäre und sekundäre Osteoarthritis
 - 1.1.2. Rolle der nichtknöchernen Strukturen bei der Arthrose
 - 1.1.3. Molekularbiologie der Osteoarthritis
- 1.2. Diagnostische Techniken für Osteoarthritis
 - 1.2.1. Realität der Techniken, nach denen wir im Sprechzimmer fragen
 - 1.2.2. Von der konventionellen Radiographie zur Nuklearmedizin
 - 1.2.3. Andere Techniken
- 1.3. Altersbedingte Verschlechterung des Muskel-Skelett-Systems. Frakturen bei älteren Menschen
 - 1.3.1. Altersbedingte Pathophysiologie des Muskel-Skelett-Systems: Sarkopenie und Osteopenie
 - 1.3.2. Epidemiologie und sozioökonomische Kosten
 - 1.3.3. Die häufigsten Frakturen in der Notaufnahme und in der Sprechstunde
- 1.4. Frakturen des Beckens und der Hüfte bei älteren Menschen
 - 1.4.1. Epidemiologie. Sozioökonomische Auswirkungen und Probleme der öffentlichen Gesundheit
 - 1.4.2. Diagnose und Klassifizierung
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Degenerative und traumatische Pathologie der älteren Wirbelsäule
 - 1.5.1. Merkmale und Pathophysiologie der Alterung der Wirbelsäule
 - 1.5.2. Für die geriatrische Altersgruppe spezifische Frakturen
 - 1.5.3. Degenerative Pathologie der Bandscheiben, Gelenke und Wirbelkanäle
 - 1.5.4. Therapeutische Optionen
- 1.6. Andere Arthropathien
 - 1.6.1. Neuropathische Arthropathie
 - 1.6.2. Hämorrhagische Arthropathie
 - 1.6.3. Andere arthropathische Erkrankungen
- 1.7. Allgemeine Informationen zur Behandlung von Osteoarthritis
 - 1.7.1. Konservative Behandlung
 - 1.7.2. Gelenkschonende chirurgische Behandlung
 - 1.7.3. Prothetische Behandlung



- 1.8. Muskuloskeletale Infektionen
 - 1.8.1. Weichteilinfektionen
 - 1.8.2. Infektionen des Knochens: Osteomyelitis
 - 1.8.3. Gelenkinfektionen
 - 1.8.4. Implantat-Infektionen
- 1.9. Verletzungen der Weichteile
 - 1.9.1. Traumatische und entzündliche Muskelverletzungen
 - 1.9.2. Degenerative, traumatische und entzündliche Verletzungen auf Sehnenebene
 - 1.9.3. Pathologie des Schleimbeutels der Synovia
- 1.10. Gelenkraumata
 - 1.10.1. Prellungen
 - 1.10.2. Verstauchungen
 - 1.10.3. Verrenkungen

“

Dieses akademische Programm bietet Ihnen die beste Lehrmethodik, 100% online und anpassbar an Ihre pädagogischen und beruflichen Bedürfnisse. Warten Sie nicht länger und melden Sie sich bei TECH an"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

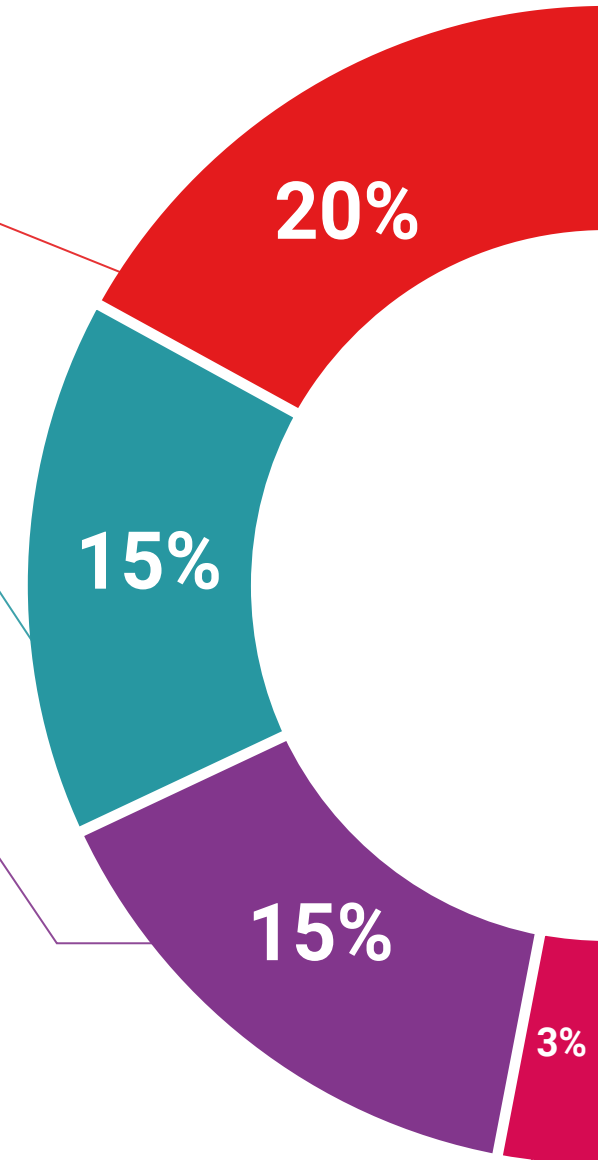
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Degenerative und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Degenerative und Infektiöse
Pathologie bei Rheumapatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Degenerative Pathologie und Infektiöse Pathologie bei Rheumapatienten

