

# Universitätskurs

## Degenerative Erkrankung der Schulter



## Universitätskurs Degenerative Erkrankung der Schulter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/degenerative-erkrankung-schulter](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/degenerative-erkrankung-schulter)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 20

05

Methodik

---

Seite 24

06

Qualifizierung

---

Seite 32

# 01

# Präsentation

Die Identifizierung der anfänglichen Ursachen von Symptomen und die Unterscheidung zwischen Arten von degenerativen Pathologien wie Arthrose, Rotatorenmanschetten-Arthropathie oder avaskulärer Nekrose erfordert aktuelles Wissen. Aus diesem Grund muss der Chirurg bei der Diagnose und Behandlung dieser Krankheiten mit den neuesten technologischen Fortschritten und den innovativsten Techniken vertraut sein. TECH hat daher ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das dem Arzt eine Vertiefung auf hohem Niveau in der chirurgischen Behandlung der Schulterendoprothetik und der Skapulaeinkerbung in der Endoprothetik bietet. Ein Programm, das ihm die Möglichkeit bietet, sich von überall und zu jeder Zeit einzuloggen, da er nur ein Gerät mit Internetzugang benötigt.





“

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie sich mit den wissenschaftlichen Erkenntnissen über Schulterprothesen beschäftigen"*

Der technologische Fortschritt hat neue Diagnoseinstrumente und -modalitäten hervorgebracht, wie z. B. bildgebende Verfahren, die eine detailliertere Visualisierung der Schulterstrukturen und eine genauere Identifizierung von Läsionen ermöglichen. Auch fortschrittliche chirurgische Techniken wie die Arthroskopie und die robotergestützte Chirurgie wurden entwickelt, die weniger invasive Ansätze und eine größere Präzision bei der Behandlung degenerativer Schulterpathologien bieten. Dies veranlasst Schulterchirurgen dazu, sich über die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte, Forschungen und klinischen Studien auf dem Gebiet der degenerativen Schulterpathologie auf dem Laufenden zu halten.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, das den Studenten ein komplettes Update in degenerativer Schulterpathologie bietet. In diesem Programm werden die wichtigsten Konzepte in diesem Bereich umfassend behandelt, wobei der Schwerpunkt auf traumatischen Komplikationen bei der Schulterarthroplastik, posttraumatischer Omarthrose und Rotatorenmanschetten-Arthropathie liegt. Darüber hinaus werden die konservative und chirurgische Behandlung der primären Omarthrose sowie die Fortschritte und Ansätze bei Schulterprothesen behandelt.

All dies außerdem im Rahmen einer 100%igen Online-Methodik, die den Fachärzten die Möglichkeit gibt, ihre persönlichen und beruflichen Aktivitäten mit denen ihres Updates zu koordinieren. Ebenso setzt das Programm eine der revolutionärsten Methoden im akademischen Bereich in seinem Studienplan um, das *Relearning*-System. Diese Methode sorgt dafür, dass die Studenten die Konzepte in kürzerer Zeit, auf effektivere Weise und ohne große Anstrengung verinnerlichen.

Dieser **Universitätskurs in Degenerative Erkrankung der Schulter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von erfahrenen orthopädischen Chirurgen vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden Ihr Verständnis für die historische Perspektive der Schulterendoprothetik vertiefen und Ihr Wissen über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet erweitern"*

“

*Anhand von Fallstudien, die die Forschung auf diesem Gebiet vorangetrieben haben, werden Sie sich eingehend mit der Schulterendoprothetik beschäftigen"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Schulterprothesen in Ihrer medizinischen Praxis umsetzen.*

*Sie werden sich mit der konservativen Behandlung der primären Arthrose befassen, um Ihren Patienten wirksame Therapieoptionen anbieten zu können.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieser Weiterbildung ist es, dem Arzt eine Aktualisierung seiner Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der degenerativen Schulterpathologien zu ermöglichen. Auf diese Weise wird der Spezialist in der Lage sein, die verschiedenen Zustände und Pathologien, die diesen Bereich des Körpers betreffen, genauer zu diagnostizieren. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das dem Facharzt die Möglichkeit gibt, seine täglichen Aktivitäten mit dem Zugang zu diesem Update zu koordinieren, da er nicht an bestimmte Zeitpläne gebunden ist.





“

*Mit diesem Abschluss führen Sie Anamnesen und detaillierte körperliche Untersuchungen durch, um die primäre Omarthrose besser zu verstehen"*

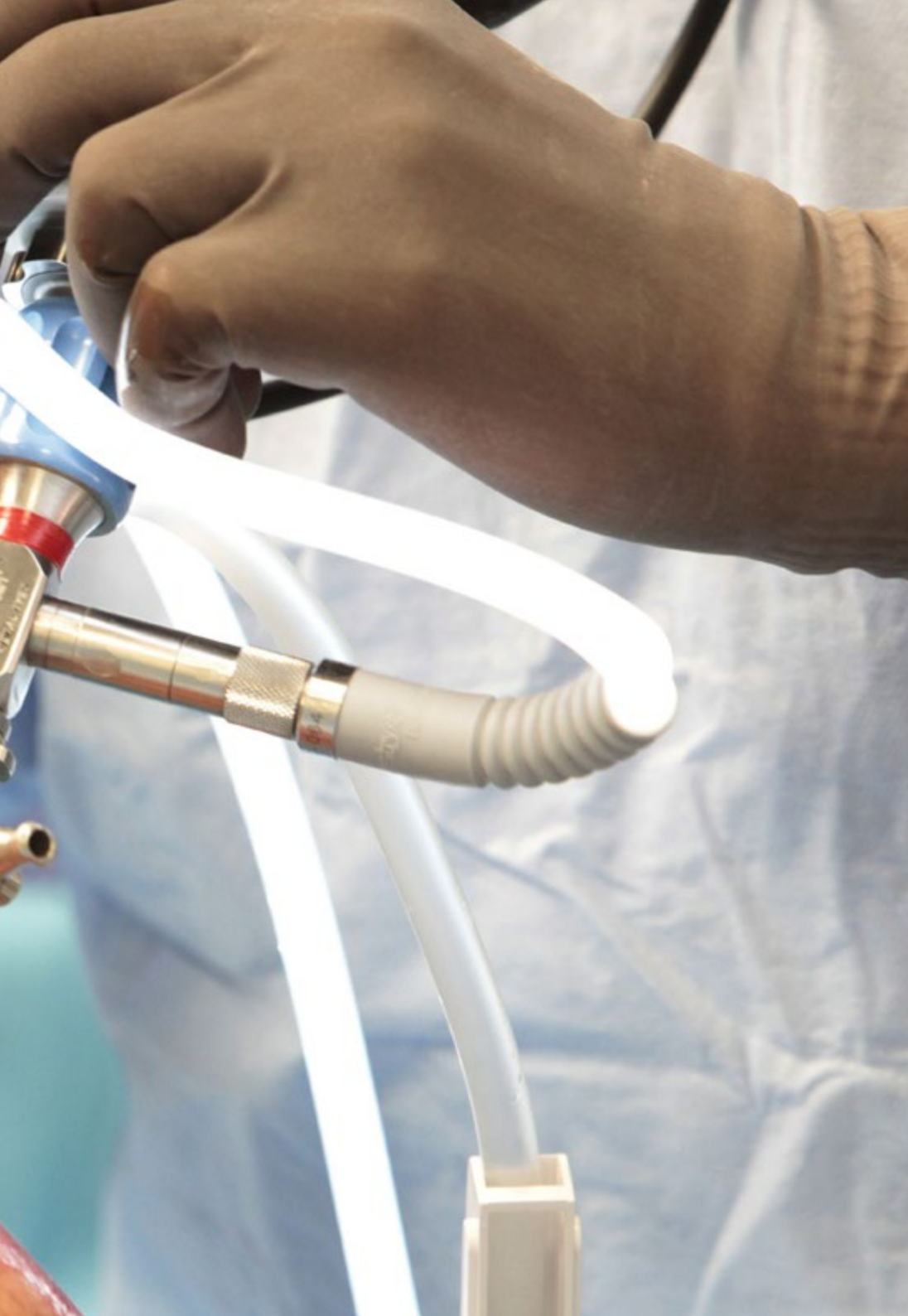


## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Analysieren der makroskopischen Anatomie der Schulter
- ♦ Bestimmen der verschiedenen Ansätze für die offene Chirurgie
- ♦ Präsentieren der arthroskopischen Zugänge zur Schulterchirurgie
- ♦ Eingehen auf die neuen Technologien in der Anatomie und der Schulterchirurgie
- ♦ Untersuchen der Nützlichkeit verschiedener radiologischer Techniken bei der Diagnose bestimmter Schulterpathologien
- ♦ Definieren von Ultraschalluntersuchungen als Behandlungstechnik bei bestimmten Schulterpathologien
- ♦ Erklären des Nutzens der Nuklearmedizin in der Schultererkrankung
- ♦ Zusammenstellen der verschiedenen objektiven, subjektiven und Lebensqualitätsskalen
- ♦ Darstellen der Embryologie der Schulter
- ♦ Gruppieren der Pathologien der Schulter, die Kinder betreffen: Dysplasien, Frakturen und andere erworbene Pathologien
- ♦ Entwickeln rheumatologischer, tumoröser und infektiöser Erkrankungen
- ♦ Eingehen auf die Rolle der Anästhesie in der Schulter





## Spezifische Ziele

---

- ♦ Vertiefen der wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Schulterendoprothetik
- ♦ Erforschen der primären Arthrose unter dem Gesichtspunkt ihrer Ätiologie, Anamnese und konservativen und chirurgischen Behandlung
- ♦ Beherrschen der therapeutischen Indikationen bei posttraumatischer Omarthrose und Vorstellung der Operationstechniken
- ♦ Eingehen auf die avaskuläre Nekrose, ihre Ätiologie und die Indikationen für eine konservative und chirurgische Behandlung
- ♦ Definieren möglicher traumatischer Komplikationen und Indikationen für die konservative und chirurgische Behandlung
- ♦ Erörtern der mechanischen Komplikationen und ihres Therapiealgorithmus
- ♦ Erarbeiten des Themas infektiöse Komplikationen und deren angemessene Behandlung aus einer multidisziplinären Sicht, sowohl medizinisch als auch chirurgisch



*Sie lernen die verschiedenen Klassifizierungen der primären Osteoarthritis und ihre Bedeutung für die klinische Entscheidungsfindung kennen"*

# 03 Kursleitung

Dieses Programm verfügt über ein Dozententeam, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Orthopädie und Traumatologie zusammensetzt. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung von Gelenkerkrankungen, chirurgischen Eingriffen und anspruchsvollen Heilungs- und Therapieverfahren. So haben Chirurgen die Gewissheit, dass sie Zugang zu einem hochmodernen, exzellenten Update haben.





“

*Dank der ausgezeichneten Schulterchirurgen in diesem Programm werden Sie Ihren therapeutischen Ansatz bei primärer Arthrose und die Indikationen für eine konservative Behandlung verbessern"*

## Leitung



### Dr. Fernández Cortiñas, Ana Belén

- Traumatologin am Krankenhaus Cosaga
- Traumatologin (Shoulder visiting Fellow) am Massachusetts General Hospital
- Traumatologin am Universitätskrankenhaus von Ourense
- Traumatologin am Allgemeinen Landkrankenhaus Gambo
- Rezensentin der Zeitschrift Clinical Epidemiology, Zugehörigkeit: Clinical Epidemiology
- Rezensentin des Scientific Journal Medical Science Melville USA
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT), Spanische Gesellschaft für Schulter- und Ellenbogenchirurgie (SEHC), Spanische Gesellschaft für Arthroskopie (AEA), Spanische Gesellschaft für Sporttraumatologie (SETRADE)



### Dr. López Fernández, Vanesa

- Oberärztin für Orthopädie und Traumatologie, Abteilung für Arthroskopie am Krankenhaus Rey Juan Carlos
- Oberärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Chirurgie der Schulter, Hand und Obere Gliedmaßen an der Clinique Generale d'Annecy unter der Leitung von Dr. Laurent Lafosse und Dr. Thibault Lafosse in Frankreich
- Klinisches und Forschungs-Fellowship in Schulter- und Ellbogenchirurgie unter der Leitung von Dr. Emilio Calvo und Dr. Foruria an der Stiftung Jiménez Díaz
- Professorin und Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses des CURSOCOT für die Fortbildung von Assistenzärzten und Assistenten (Rezertifizierungskurse) in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie
- Honorarprofessorin in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Universität Rey Juan Carlos
- Promotion in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela mit einer Doktorarbeit zum Thema "Wirkung von intraartikulärer Hyaluronsäure auf experimentelle Synovitis"
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Santiago de Compostela
- Masterstudiengang in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Oberen Gliedmaßen von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Beckens, der Hüfte und der Pädiatrischen Traumatologie von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie des Knies, des Sprunggelenks und des Fußes von der Universität San Pablo CEU
- Universitätsexperte in Orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Wirbelsäule, Tumoren und Infektionen von der Universität San Pablo CEU

## Professoren

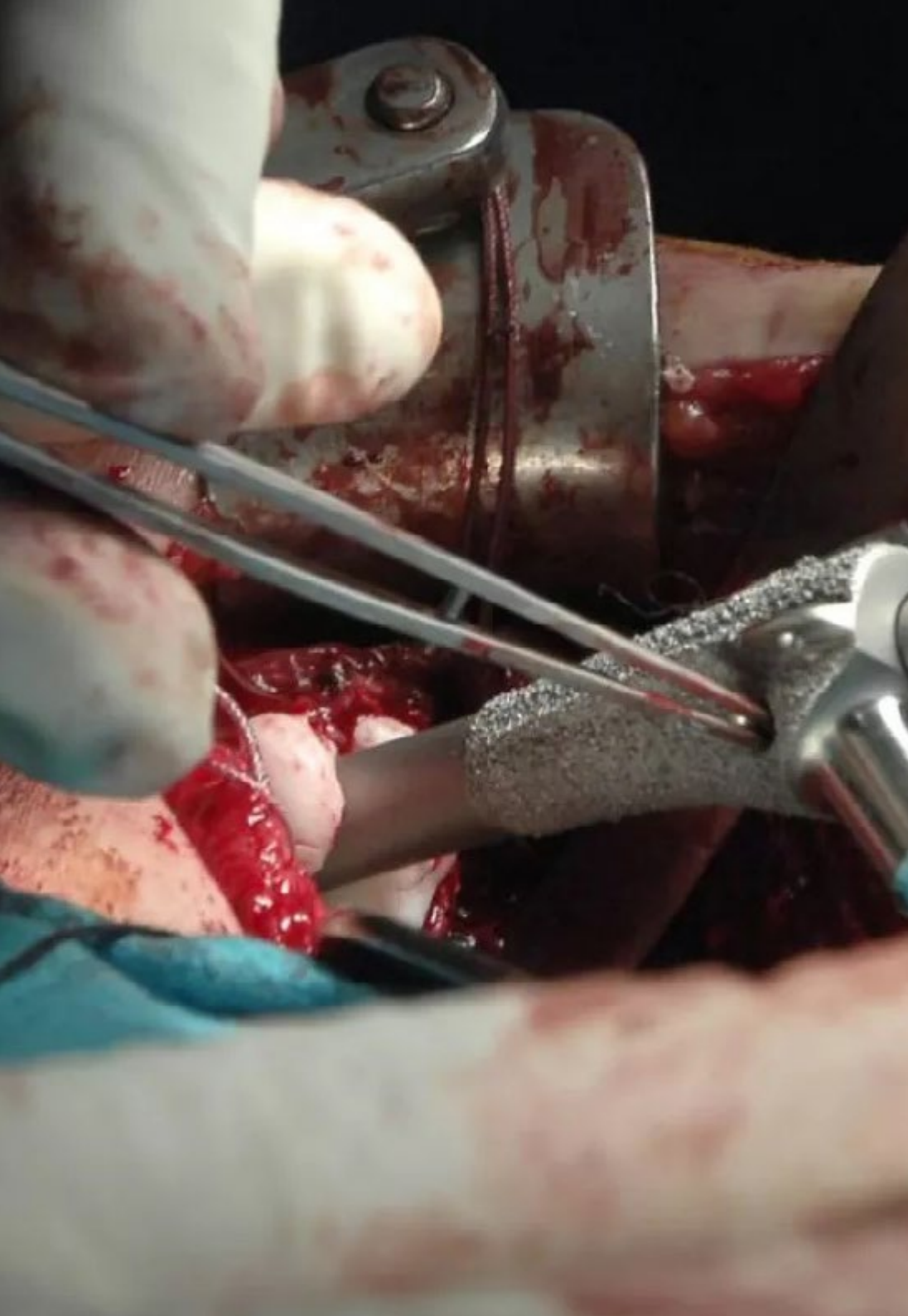
### Dr. Rodríguez Brotat, María

- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Medizinischen Klinik von Palencia
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Universitätskrankenhaus von Palencia
- ♦ Fachärztin für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie im Krankenhaus Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Fachärztin für Traumatologie und Orthopädische Chirurgie im Universitätskrankenhaus von Valladolid
- ♦ Mitarbeitende Dozentin der Traumatologie und Orthopädischen Chirurgie am Universitätskrankenhaus Infanta Elena
- ♦ Mitarbeitende Dozentin der Abteilung für Anatomie der Universität von Valladolid
- ♦ Mitarbeitende Dozentin für Hausärzte am Universitätskrankenhaus von Palencia
- ♦ Fellowship in Shoulder and Elbow, University College London Hospital/St. John and St. Elisabeth Hospital
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Aufbaustudium in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Kniepathologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ♦ Masterstudiengang in Schulterpathologie an der Internationalen Universität von Andalusien

### Dr. Torres, Byron

- ♦ Orthopäde und Traumatologe
- ♦ Arzt im Krankenhaus Metropolitano, Krankenhaus Vozandes, Krankenhaus De Los Valles, Salud SA, Ecu Sanitas SA
- ♦ Professor des Aufbaustudiengangs für Orthopädie und Traumatologie der P.U.C.E.
- ♦ Professor des Aufbaustudiengangs für Orthopädie und Traumatologie der Nationalen Universität von Loja / Klinik Pichincha
- ♦ Professor des Internationalen Kurses für Sporttraumatologie
- ♦ Fellow in der Rekonstruktiven und Arthroskopischen Schulter- und Ellenbogenchirurgie am Krankenhaus Humanista y Concordia Hospital
- ♦ Fellow in der Rekonstruktiven und Arthroskopischen Schulter- und Ellenbogenchirurgie am Krankenhaus Imbanaco
- ♦ Fellowship in Kniechirurgie und Sportmedizin von der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Arthroskopie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Ecuador
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Fakultät für Medizin
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie an der Internationalen Universität von Ecuador
- ♦ Mitglied von: Gründer der Ecuadorianischen Gesellschaft für Schulter- und Ellbogenchirurgie, der Amerikanischen Akademie für Orthopädie und Traumatologie AAOS, der Ecuadorianischen Gesellschaft für Traumatologie, der Lateinamerikanischen Gesellschaft für Knie-Arthroskopie und Sporttraumatologie S.L.A.R.D.





**Dr. Hurtado Chávez, Juan Arturo**

- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Clínica San Gabriel
- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Luis Alberto Barton Thompson
- ◆ Facharzt für Traumatologie im Krankenhaus Clínica Providencia
- ◆ Arzt für Traumatologische Notfälle im Krankenhaus Clínica San Bernardo
- ◆ Gesundheitsoffizier und Leiter der Medizinischen Abteilung bei der peruanischen Marine
- ◆ Dozent für Grundstudium, Praktikum und Facharztausbildung in Orthopädie und Traumatologie am Medizinischen Zentrum der Marine Chirurg Major Santiago Távara
- ◆ Redner bei SLAOT-Foren
- ◆ Fellow in Schulterchirurgie an der Universität Genf
- ◆ Orthopädischer Chirurg der Nationalen Höheren Universität von San Marcos
- ◆ Medizinischer Chirurg von der Privaten Universidad von Tacna
- ◆ Aufbaustudiengang in Orthopädischer Chirurgie und Traumatologie von der Nationalen Höheren Universität von San Marcos

**Dr. Ashton, Fiona**

- ◆ Fachärztin für Orthopädie und Allgemeinchirurgie
- ◆ Fachärztin für Obere Gliedmaßen
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Orthopädie
- ◆ Fachärztin für Wirbelsäulenchirurgie
- ◆ Fachärztin für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie
- ◆ Fachärztin für Hand- und Handgelenkschirurgie
- ◆ Fachärztin für Schulter- und Ellbogenchirurgie
- ◆ Aufbaustudiengang in Forschung durch den MD Medical Sciences
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Edinburgh

**Dr. Alfonso Fernández, Ana**

- Bereichsfachärztin im Universitätskrankenhaus von Álava
- Bereichsfachärztin im Krankenhaus Sierrallana
- Fellowship in Chirurgie der Oberen Gliedmaßen an der Universität von Ottawa
- Bereichsfachärztin am Universitätskrankenhaus Marqués de Valdecilla
- Außerordentliche Professorin in der Abteilung für Medizinische und Chirurgische Wissenschaften, Orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Universität von Kantabrien
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Santiago de Compostela
- Promotion in Medizin an der Universität von Kantabrien
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (SECOT)

**Dr. Navas Clemente, Iván**

- Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Fuenlabrada
- Assistenzarzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus von Fuenlabrada
- Dozent an der Fakultät für Medizin der Universität Rey Juan Carlos
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und Antimikrobielle Behandlung von der Universität Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá de Henares



**Dr. Patiño, Paul**

- ♦ Arthroskopischer Chirurg und Traumatologe in der Klinik Angel Foianini
- ♦ Generaldirektor und leitender Chirurg des Teams für arthroskopische Chirurgie im Artrocentro
- ♦ Arthroskopischer Chirurg und Traumatologe in der Privatbank Caja de Salud und der Klinik Incor
- ♦ Orthopädischer Chirurg mit Spezialisierung auf Schulter- und Ellbogenerkrankungen
- ♦ Medizinischer Chirurg an der Höheren Universität von San Simon
- ♦ Universitätskurs in Arthroskopische Chirurgie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko
- ♦ Universitätskurs in Gelenkchirurgie und Arthroskopie an der Nationalen Autonomen Universität von Mexiko
- ♦ Höherer Spezialisierungskurs in Schulterchirurgie an der Katholischen Universität von Buenos Aires
- ♦ Research Fellow in Arthroscopic Surgery and Sports Medicine

**Dr. Di Giacomo, Pablo Andrés**

- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Sanatorium Trinidad de Palermo
- ♦ Arzt in der Gesundheitsabteilung der argentinischen Marinepräfektur, Direktion für Wohlfahrt
- ♦ Arzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Krankenhaus Virreyes
- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen und Ambulanz des Sanatoriums Julio Méndez
- ♦ Leiter des Chirurgeteams für Obere Gliedmaßen bei OPSA - FATSA
- ♦ Chirurg für die Oberen Gliedmaßen im Sanatorium Ateneo
- ♦ Traumatologe in der Belgrano-Filiale der medizinischen Notfallklinik

- ♦ Traumatologe im Außendienst des Sanatoriums Trinidad
- ♦ Stabsarzt für Chirurgie der Oberen Gliedmaßen im Trauma-Zentrum des Ostens
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie, zertifiziert von der AAOT
- ♦ Medizinischer Auditor am Deutschen Krankenhaus
- ♦ Ausbilder für Assistenzärzte der Traumatologie und Orthopädie im Sanatorium Dr. Julio Méndez
- ♦ Leitender Assistenzarzt für Traumatologie und Orthopädie im Sanatorium Dr. Julio Méndez
- ♦ Universitätsspezialist für Schulter- und Ellenbogenchirurgie
- ♦ Universitätsspezialist für Medizinisches Audit
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie der Argentinischen Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie
- ♦ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie des Nationalen Gesundheitsministeriums
- ♦ Aufbaustudiengang in Medizinischer Rechnungsprüfung der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)
- ♦ Aufbaustudiengang in Extrakorporalen Stoßwellen der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)
- ♦ Aufbaustudiengang zum Spezialisten für Schulter- und Ellbogenchirurgie der Katholischen Universität von Argentinien
- ♦ Aufbaustudiengang zum Spezialisten für Schulter- und Ellbogenchirurgie der Katholischen Universität von Argentinien (UCA)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Buenos Aires
- ♦ Fellowship in Handchirurgie
- ♦ Fellowship in Handchirurgie am Zentrum für Traumatologie, Orthopädie und Rehabilitation (CTO)

# 04

## Struktur und Inhalt

Dieses Programm befasst sich mit einem breiten Spektrum von Konzepten im Zusammenhang mit der degenerativen Schulterpathologie. So wird es ein Update zur konservativen und chirurgischen Behandlung der Rotatorenmanschetten-Arthropathie, zum Ansatz und zur Behandlung von Omarthrose und avaskulärer Nekrose bieten. Darüber hinaus wird auf Konzepte wie die primäre Omarthrose eingegangen, von ihrer Ätiologie bis hin zur Klassifizierung und den Indikationen für eine konservative Behandlung. Dieses Material wird in einer Reihe von Multimedia-Materialien wie z. B. ausführlichen Videos zusammengefasst, auf die die Studenten von überall und jederzeit zugreifen können, wenn sie ein Gerät mit Internetanschluss besitzen.





“

*Mit der Relearning-Methode werden Sie Ihre Studienzeiten reduzieren und Ihr Verständnis langfristig stärken"*

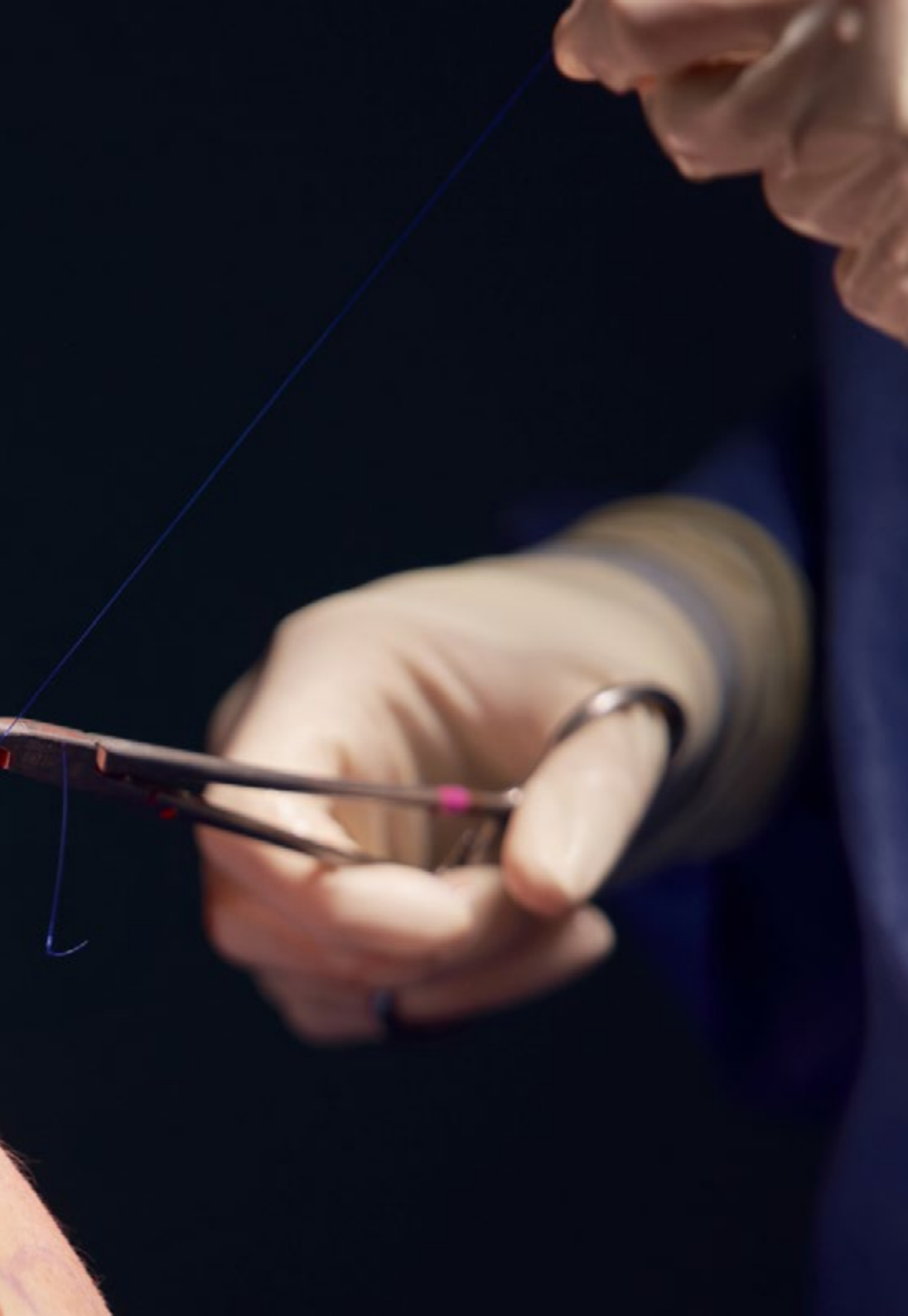
## Modul 1. Degenerative Erkrankung der Schulter

- 1.1. Wissenschaftliche Erkenntnisse bei Schulterprothesen
  - 1.1.1. Schulterendoprothetik. Historische Perspektive
  - 1.1.2. Archive der Schulterendoprothetik
  - 1.1.3. Wissenschaftliche Erkenntnisse in der Schulterendoprothetik
- 1.2. Primäre Osteoarthritis. Konservative Behandlung
  - 1.2.1. Ätiologie der primären Omarthrose
  - 1.2.2. Anamnese und körperliche Untersuchung
  - 1.2.3. Klassifizierung primären Omarthrose
  - 1.2.4. Indikationen bei konservativer Behandlung
- 1.3. Primäre Omarthrose: Chirurgische Behandlung. Techniken
  - 1.3.1. Chirurgische Behandlung
  - 1.3.2. Therapeutischer Algorithmus. Indikation von Implantaten
  - 1.3.3. Chirurgische Techniken bei primärer Omarthrose
- 1.4. Rotatorenmanschetten-Arthropathie. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 1.4.1. Rotatorenmanschetten-Arthropathie
  - 1.4.2. Konservative Behandlung
  - 1.4.3. Chirurgische Behandlung
  - 1.4.4. Chirurgische Techniken
- 1.5. Posttraumatische Omarthrose: Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 1.5.1. Konservative Behandlung
  - 1.5.2. Chirurgische Behandlung
  - 1.5.3. Chirurgische Techniken
- 1.6. Omarthrose und avaskuläre Nekrose. Konservative und chirurgische Behandlung. Chirurgische Techniken
  - 1.6.1. Ätiologie der avaskulären Nekrose
  - 1.6.2. Konservative Behandlung
  - 1.6.3. Chirurgische Behandlung
  - 1.6.4. Chirurgische Techniken



- 1.7. Traumatische Komplikationen bei der Schulterendoprothetik
  - 1.7.1. Periprothetische Frakturen in der Schulterendoprothetik
  - 1.7.2. Luxation in der Schulterendoprothetik
  - 1.7.3. Neurologische Verletzungen in der Schulterendoprothetik
- 1.8. Mechanische Komplikationen in der Schulterendoprothetik
  - 1.8.1. Aseptische Lockerung in der Schulterendoprothetik
  - 1.8.2. Skapuläre Einkerbung in der Schulterendoprothetik
  - 1.8.3. Therapeutischer Algorithmus
- 1.9. Infektiöse Komplikationen in der Schulterendoprothetik
  - 1.9.1. Infektion in der Schulterendoprothetik
  - 1.9.2. Medizinische Behandlung einer Infektion der Schulterendoprothetik
  - 1.9.3. Chirurgische Behandlung der Schulterendoprothetik
- 1.10. Schulterarthrodese. Chirurgischer Indikationen und Techniken
  - 1.10.1. Indikationen für die Schulterarthrodese
  - 1.10.2. Chirurgische Technik
  - 1.10.3. Komplikationen der Schulterarthrodese

“*Sie werden die fortschrittlichsten chirurgischen Techniken bei der Behandlung der primären Osteoarthritis kennenlernen und Ihre chirurgischen Fähigkeiten verbessern*”



# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

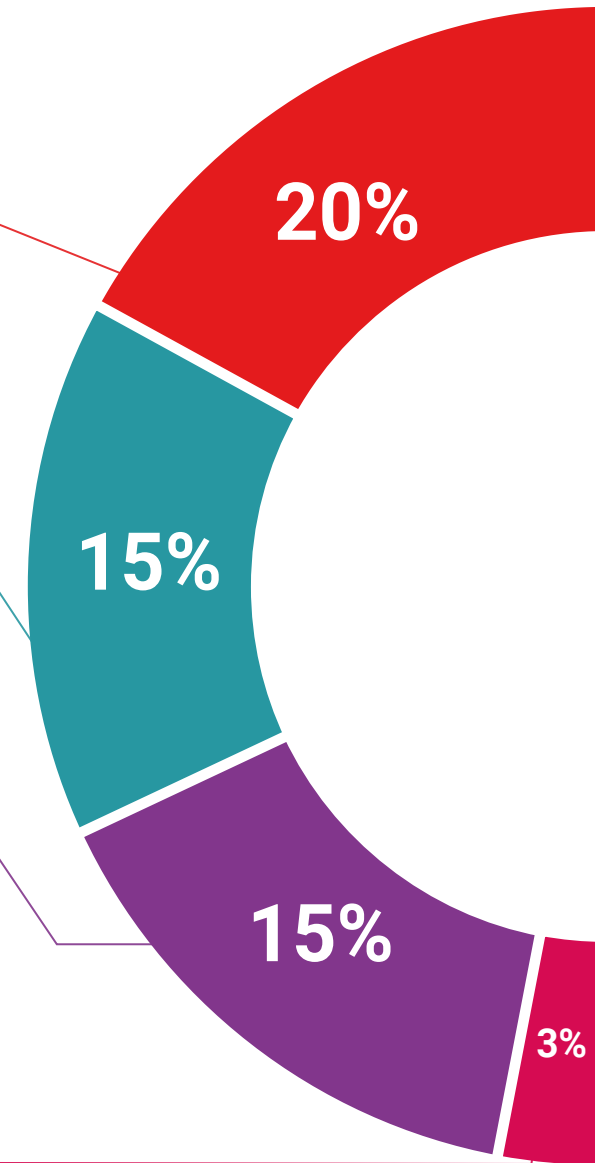
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Degenerative Erkrankung der Schulter garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.







“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Degenerative Erkrankung der Schulter** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Degenerative Erkrankung der Schulter**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Degenerative Erkrankung der  
Schulter

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Degenerative Erkrankung der Schulter

