

# Universitätskurs

Definition und Pathogenese  
des Humanen Papillomavirus

## Universitätskurs

### Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/definition-pathogenese-humanen-papillomavirus](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/definition-pathogenese-humanen-papillomavirus)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Nach Schätzungen der Weltgesundheitsorganisation erkranken jedes Jahr weltweit 625 600 Frauen an HPV-bedingtem Krebs. Daher fordert sie die Ärzte auf, sowohl die Symptome als auch die Auswirkungen, die die Krankheit haben kann, genau zu kennen, um eine frühzeitige Diagnose zu stellen und Komplikationen (wie Genitalwarzen oder Krebsvorstufen) zu erkennen. Dies wird es den medizinischen Fachkräften ermöglichen, wirksamere Behandlungen durchzuführen und das Risiko von Missgeschicken zu verringern. Vor diesem Hintergrund hat TECH einen Universitätsabschluss entwickelt, der sich auf die innovativsten Techniken zur HPV-Erkennung konzentriert. Darüber hinaus basiert es auf einer bequemen 100%igen Online-Modalität für mehr Bequemlichkeit.



HPV

HPV-Test

“

*Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie fundiertere Entscheidungen über die Behandlung von Patienten mit Humanen Papillomaviren treffen können"*



Die intraepitheliale Neoplasie des Gebärmutterhalses ist eine Krebsvorstufe, die sich im Gebärmutterhals als Folge einer anhaltenden Infektion mit dem Humanen Papillomavirus entwickeln kann. Um dieser Krankheit vorzubeugen, ist es Aufgabe der Ärzte, das Bewusstsein für die Bedeutung regelmäßiger Vorsorgeuntersuchungen (z. B. Zervixzytologie) zu schärfen, um abnorme Zellveränderungen am Gebärmutterhals frühzeitig zu erkennen. Darüber hinaus sollten Ärzte eine Impfung empfehlen, um einer Infektion mit den häufigsten HPV-Typen vorzubeugen und das Risiko einer späteren Erkrankung zu verringern.

In diesem Zusammenhang führt TECH einen innovativen Universitätskurs in Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus durch. Der Studiengang wird sich auf die genetische Karte von HPV und die biologischen Funktionen konzentrieren, wobei die lange Kontrollregion berücksichtigt wird. Gleichzeitig wird der Lehrplan auch die Epidemiologie mit der Krankheitsbelastung behandeln, so dass die Studenten in der Lage sind, gefährdete Bevölkerungsgruppen zu identifizieren und Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu entwickeln. In diesem Sinne wird das Unterrichtsmaterial die wichtigsten Infektionswege für HPV analysieren, um Präventions- und Sensibilisierungsstrategien zu entwickeln. Darüber hinaus wird sich das Programm mit der Entwicklung von zervikalen intraepithelialen Neoplasien oder Genitalwarzen befassen. Die Studenten werden von einem internationalen Gastdirektor unterstützt, der ihnen hilft, verschiedene Screening- und Diagnostiktests für HPV-Infektionen durchzuführen.

Dieser Studiengang zeichnet sich durch seine 100%ige Online-Methodik aus. Diese Modalität bietet den Ärzten die nötige Flexibilität, um sich an ihren beruflichen Zeitplan anzupassen. Auch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte beruht, wird eingesetzt, um das Wissen zu festigen und das effektive Lernen zu erleichtern. Auf diese Weise wird die Kombination aus Zugänglichkeit und innovativem pädagogischen Ansatz sicherstellen, dass Fachkräfte praktische Fähigkeiten erwerben, um ihre Arbeitspraxis zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Veranschaulichung praktischer Fälle, die von Experten für Pathologie des unteren Genitaltrakts und HPV präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Eine renommierte internationale Gastdirektorin wird Ihnen die wirksamsten Strategien für die frühzeitige Behandlung des Humanen Papillomavirus vorstellen“*

“

*Sie erhalten eine Einführung in die Validierung durch die Lebensmittel- und Arzneimittelverwaltung, um die Qualität der im Gesundheitswesen verwendeten Tests zu gewährleisten“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erfahren mehr über die Bedeutung des Genotyps für die Bewertung des Krebsrisikos und die Auswahl der am besten geeigneten Früherkennungstests.*

*Dank der Relearning-Methode können Sie die Inhalte dieses Programms bequem von zu Hause studieren, ohne in ein akademisches Zentrum reisen zu müssen.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Programms werden Ärzte detaillierte Kenntnisse über den Lebenszyklus des Humanen Papillomavirus erwerben. In diesem Zusammenhang werden die Ärzte ihre diagnostischen Fähigkeiten bei der Auswertung von Tests wie der Zervixzytologie verbessern. Im Gegenzug werden sie ein Verständnis der Epidemiologie dieser Krankheit erlangen, um gefährdete Bevölkerungsgruppen zu identifizieren und wirksame Präventions- und Kontrollstrategien zu entwickeln. Darüber hinaus erwerben die Studenten die Fähigkeit, Patienten Informationen effektiv zu vermitteln, auf ihre Anliegen einzugehen und Fragen verständlich zu beantworten.







“

*Sie sorgen für eine umfassende Behandlung der Infektion mit dem Humanen Papillomavirus, einschließlich der Prävention durch Impfung, der Früherkennung von Läsionen und der Behandlung der damit verbundenen Komplikationen“*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben einer umfassenden Kenntnis der HPV-Infektion und der durch sie verursachten Krankheitslast
- ♦ Verstehen des natürlichen Verlaufs der HPV-Infektion, des biologischen Verhaltens des Virus und der Entwicklung der damit verbundenen Läsionen
- ♦ Korrektes Beurteilen von Screening, Diagnose und Behandlung von HPV-Läsionen sowie Erlernen, wie man sie durch Kolposkopie identifiziert
- ♦ Kennen der derzeitigen Strategien für die Primär- und Sekundärprävention sowie der Tertiärprävention im Zusammenhang mit der Entwicklung therapeutischer Impfstoffe
- ♦ Aufweisen eines breiten Überblicks über die verschiedenen Stellen, die von HPV betroffen sein können, und über den praktischen und wirksamen Umgang mit ihnen in der täglichen klinischen Praxis
- ♦ Kennen neuer Entwicklungen und Kontroversen in der aktuellen Behandlung von Gebärmutterhalskrebs



*Dank des besonderen Ansatzes dieses Programms werden Sie Ihre höchsten Karriereziele erreichen“*





## Spezifische Ziele

---

- Lernen der Struktur des HPV-Genoms und seiner spezifischen Proteine
- Kennen der verschiedenen viralen Genotypen und ihrer unterschiedlichen biologischen Wirkung
- Analysieren der verschiedenen Virenerkennungsmethoden
- Untersuchen der klinischen Anwendung der verschiedenen Techniken
- Analysieren der HPV-Prävalenz nach Bevölkerung und Alter
- Analysieren von Bevölkerungsschwankungen bei HPV und der daraus resultierenden Krankheitslast
- Untersuchen der Verbreitungs- und Übertragungswege des Virus
- Analysieren auf welche Weise das Immunsystem das Virus beseitigt
- Verstehen, wie HPV das Immunsystem des Wirts umgeht
- Verstehen, wie sich intraepitheliale Neoplasien nach einer Virusinfektion entwickeln
- Untersuchen, wie sich Krebs aus einer intraepithelialen Neoplasie entwickelt oder sogar zurückkehrt
- Kennen der Terminologie im Zusammenhang mit HPV-Läsionen und des internationalen Konsenses über die LAST-Terminologie und das LAST-Projekt



# 03

## Kursleitung

Die Hauptprämisse von TECH ist es, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse auf dem akademischen Markt anzubieten. Aus diesem Grund unternimmt sie große Anstrengungen bei der Zusammensetzung ihres Lehrkörpers. Für diesen Universitätskurs konnten renommierte Fachkräfte gewonnen werden, die sich auf die Pathologie des unteren Genitaltrakts und das humane Papillomavirus spezialisiert haben. Diese Spezialisten haben die Aufgabe, den Studenten ihr fundiertes Fachwissen durch eine Vielzahl von akademischen Mitteln zu vermitteln. Auf diese Weise werden sie die modernsten Techniken anwenden, um ihre tägliche medizinische Praxis zu optimieren.



“

*Die Lehrkräfte werden Sie während Ihres Programms persönlich beraten, um Ihnen eine erfolgreiche Lernerfahrung zu garantieren“*



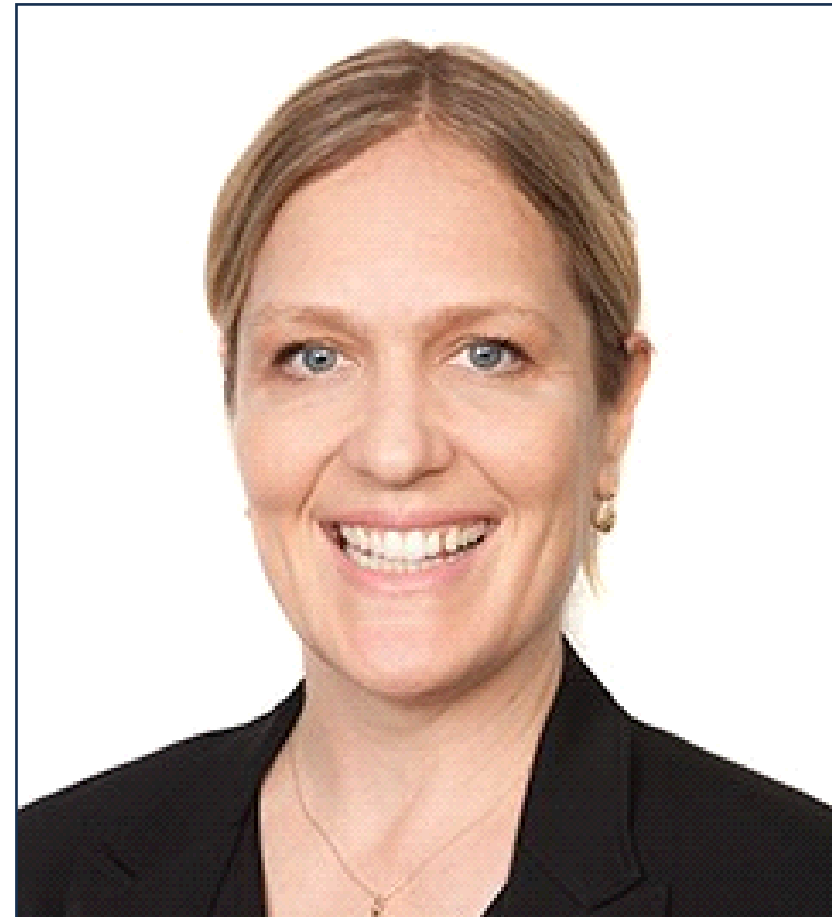
## Internationaler Gastdirektor

Dr. Dana Meredith Chase wurde 2021 und 2022 zweimal vom Phoenix Magazine mit der Auszeichnung *Top Doctor* geehrt und hat sich zu einer internationalen Bezugsgröße auf dem Gebiet der gynäkologischen Onkologie entwickelt. Diese Auszeichnungen sind das Ergebnis ihrer großartigen klinischen Arbeit in Gesundheitseinrichtungen wie dem Arizona Center for Cancer Care und dem St. Joseph's Hospital and Medical Center.

Als Spezialistin hat sie ihre Karriere der Diagnose und Behandlung von gynäkologischem Krebs gewidmet und mehr als 1.500 robotergestützte Operationen durchgeführt. Als Chirurgin in diesem Bereich hat sie sich zu einer Expertin für den Einsatz von Techniken und Instrumenten für die minimalinvasive gynäkologische Chirurgie entwickelt. Dr. Chase zeichnet sich auch im Bereich der medizinischen Forschung aus und hat an mehreren klinischen Studien teilgenommen. Ihr besonderes Interesse gilt der Chemotherapie bei Eierstock-, Gebärmutterhals- und/oder Gebärmutterkrebs. Deshalb hat sie ihre Studien auf die Suche nach neuen Formeln zur Behandlung von resistenten und wiederkehrenden Krebserkrankungen ausgerichtet.

Dana Chase ist außerdem außerordentliche Professorin an der School of Medicine an der UCL und unterrichtet gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center. Ihre Leidenschaft für die Lehre auf hohem Niveau hat einen Großteil ihrer Karriere geprägt, da sie auch an der School of Medicine der Universität von Creighton und am Fachbereich für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Arizona tätig war. Es überrascht nicht, dass sie den Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016) erhielt.

Als führende Spezialistin auf ihrem Gebiet hat sie zahlreiche Artikel veröffentlicht und als Gutachterin an verschiedenen wissenschaftlichen Publikationen mitgewirkt, die alle auf die gynäkologische Onkologie spezialisiert sind. Darüber hinaus nimmt sie häufig an nationalen und internationalen Kongressen teil, wo sie sowohl als Rednerin als auch als Teilnehmerin auftritt.



## Dr. Chase, Dana Meredith

---

- Forscherin in der Women's Health Clinical Research Unit an der UCLA
- Professorin für gynäkologische Onkologie am Valleywise Medical Center
- Außerordentliche Professorin in der Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine der UCLA
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Kalifornien
- Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie von der Universität von Kalifornien
- Rezensentin für wissenschaftliche Fachzeitschriften im Bereich gynäkologische Onkologie
- Auszeichnung Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology vom St. Joseph's Hospital (2016)
- Auszeichnung Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 und 2022)
- Auszeichnung Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Mitglied von NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists, American Society of Clinical Oncology

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Coronado Martín, Pluvio

- Leiter der Abteilung für gynäkologische Onkologie am Klinischen Krankenhaus San Carlos von Madrid
- Forscher mit Spezialisierung auf Gynäkologie und Geburtshilfe
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Veröffentlichungen
- Universitätsdozent für das Medizinstudium
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid



### Dr. Serrano Cogollor, Luis

- Leiter der Abteilung für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Direktor für Gebärmutterhalspathologie, HM Gabinete Velázquez, Madrid
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe und für gynäkologische Tumore



# 04

## Struktur und Inhalt

Dieser Universitätsabschluss vermittelt Spezialisten ein umfassendes Wissen über das humane Papillomavirus. Zu diesem Zweck wird sich der Lehrplan auf die Struktur und den Aufbau dieser Krankheit konzentrieren. Darüber hinaus wird im Lehrplan auch die genetische Karte vertieft, um Erkennungstests und genaue Diagnosen durchführen zu können. Daher wird der Studiengang die Studenten mit den modernsten Techniken zum Nachweis des Humanen Papillomavirus vertraut machen, unter denen das *Hybrid Capture* hervorsteicht. Darüber hinaus wird das Programm Techniken zum Schutz von Chirurgen während der Vaporisation anbieten.





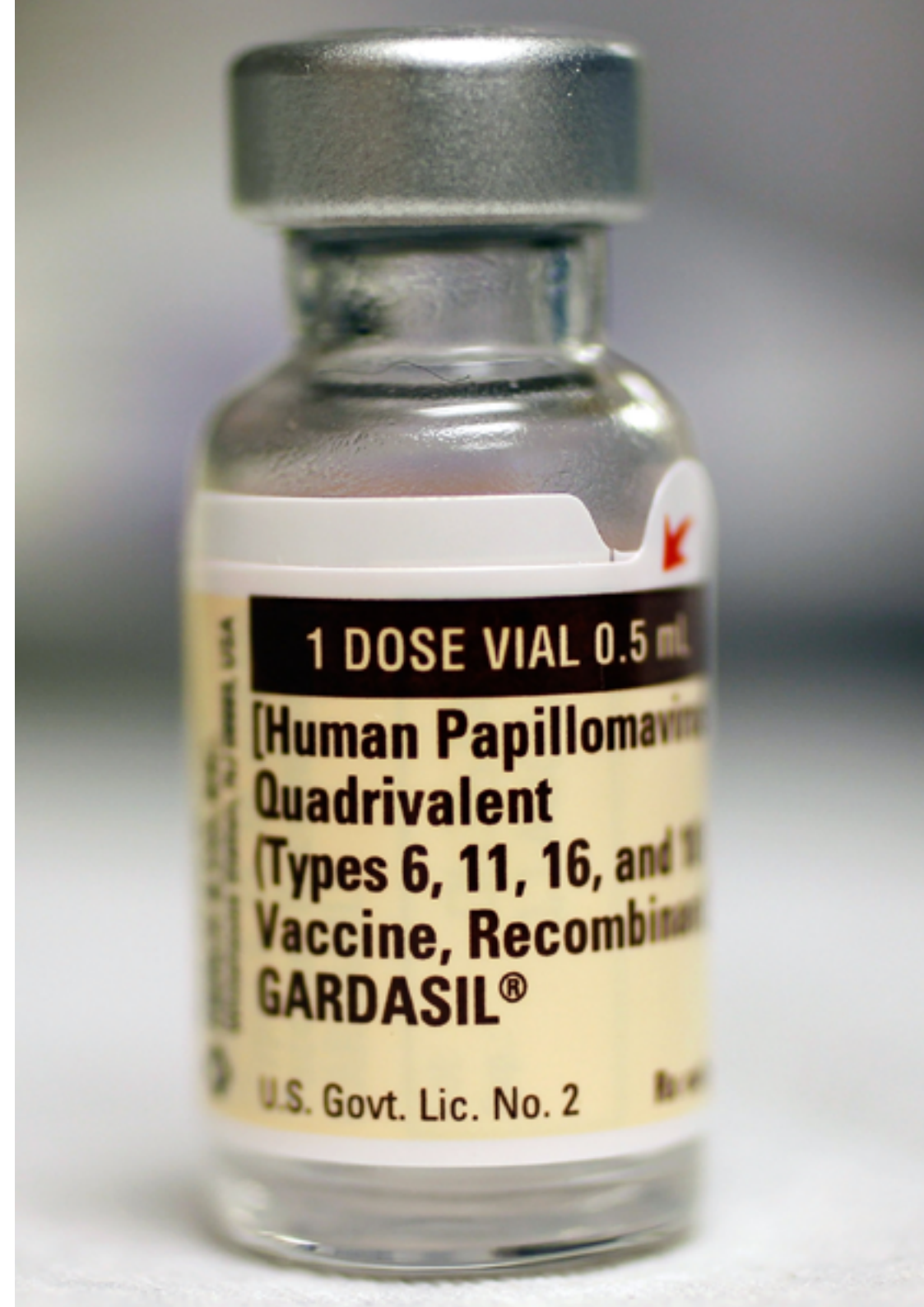


“

*Ein Universitätsprogramm, das Sie mit den fortschrittlichsten Techniken zum Nachweis des Humanen Papillomavirus vertraut macht“*

## Modul 1. Humanes Papillomavirus: Merkmale und Epidemiologie

- 1.1. Struktur und Zusammensetzung von HPV
  - 1.1.1. Allgemeine Beschreibung
  - 1.1.2. Capsid
  - 1.1.3. Genom
- 1.2. Genetische Karte von HPV und seine biologischen Funktionen
  - 1.2.1. Lange Kontrollregion
  - 1.2.2. Gene mit früher Expression
  - 1.2.3. Spätexpressionsgene
  - 1.2.4. Replikativer Zyklus
- 1.3. Genotypen und ihre klinische Bedeutung
  - 1.3.1. Konzept des hohen und niedrigen Risikos
  - 1.3.2. Genotypen mit niedrigem Risiko
  - 1.3.3. Hochrisiko-Genotypen
  - 1.3.4. Geografische Variationen
- 1.4. HPV-Nachweisverfahren
  - 1.4.1. HPV-Nachweisverfahren
  - 1.4.2. HPV-DNA-Nachweisverfahren mit *Hybrid Capture*
  - 1.4.3. HPV-DNA-Nachweisverfahren mit partieller Genotypisierung
  - 1.4.4. HPV-DNA-Nachweisverfahren mit vollständiger Genotypisierung
  - 1.4.5. RNA-Nachweisverfahren
  - 1.4.6. FDA-Validierung für Screening und Diagnose
- 1.5. Verteilung der Genotypen in der Welt und in unserer Umgebung
  - 1.5.1. Epidemiologie im Verhältnis zur Krankheitslast
  - 1.5.2. Geografische Variationen
  - 1.5.3. Verteilung der Genotypen in Spanien
- 1.6. Prävalenz in Abhängigkeit vom Alter
  - 1.6.1. Bei Frauen
  - 1.6.2. Bei Männern



- 1.7. HPV-Krankheitslast
  - 1.7.1. Pathologie im Zusammenhang mit genitalen Infektionen bei Frauen (Gebärmutterhals, Vagina und Vulva)
  - 1.7.2. Pathologie im Zusammenhang mit genitalen Infektionen bei Männern (Skrotum, Penis und Eichel)
  - 1.7.3. Pathologie im Zusammenhang mit analen Infektionen
  - 1.7.4. Pathologie im Zusammenhang mit oropharyngealen Infektionen
  - 1.7.5. Pathologie in Verbindung mit anderen Lokalisationen
- 2.5. Entwicklung von intraepithelialen Neoplasien des Gebärmutterhalses und Genitalwarzen
  - 2.5.1. Dysregulation zellulärer Mechanismen durch virale Proteine
  - 2.5.2. Fortschritt
  - 2.5.3. Regression
  - 2.5.4. Rückfall

## Modul 2. HPV-Pathogenese und -Immunantwort: Intraepitheliale Neoplasie

- 2.1. Infektionswege
  - 2.1.1. Sexueller Kontakt
  - 2.1.2. Objekte
  - 2.1.3. In der Arztpraxis
  - 2.1.4. Die Rolle des Präservativs
  - 2.1.5. Vertikale Übertragung
  - 2.1.6. Schutz der Chirurgen während der Verdampfung
- 2.2. Wirkung des Immunsystems gegen HPV
  - 2.2.1. Angeborene Immunität und adaptive Immunität
  - 2.2.2. Allgemeine und lokale Antikörperreaktion
  - 2.2.3. Hemmung der Immunreaktion
  - 2.2.4. Zelluläre Immunität gegen die Läsion
  - 2.2.5. Immunoseneszenz
- 2.3. Virale Produktion und genomische Integration
  - 2.3.1. Unterschied zwischen Hochrisiko-Viren und Niedrigrisiko-Viren
  - 2.3.2. Frühe und späte Genexpression
  - 2.3.3. Virale Persistenz und Ruhephase
  - 2.3.4. Virale Clearance je nach Alter und Genotyp
- 2.4. Die Rolle der vaginalen Mikrobiota
  - 2.4.1. Definition der Zustandsformen bakterieller Gemeinschaften
  - 2.4.2. Beziehung zwischen Läsion und verschiedenen Arten von Zustand
  - 2.4.3. Die Rolle der Laktobazillen bei der Immunität



*Wenn Sie sich zum Ziel gesetzt haben, Ihr Wissen aufzufrischen, bietet Ihnen TECH die Möglichkeit, dies mit Ihren beruflichen Verpflichtungen zu verbinden. Schreiben Sie sich jetzt ein!*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*



## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

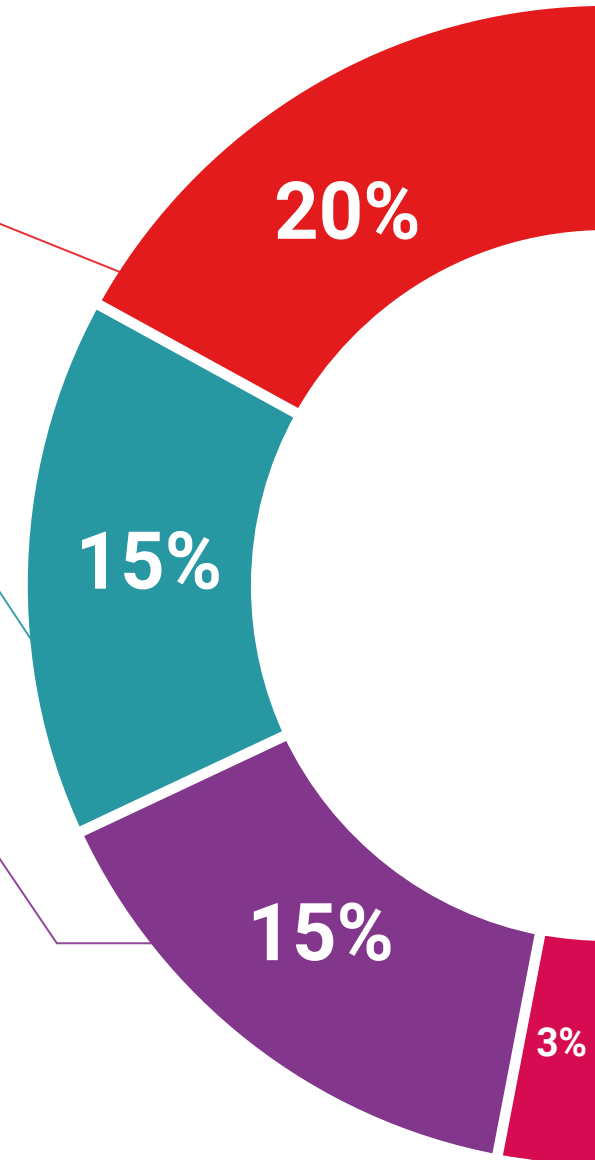
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Universitätskurs in Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Definition und Pathogenese  
des Humanen Papillomavirus

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Definition und Pathogenese des Humanen Papillomavirus

