

# Universitätskurs

Compliance, Rechenschaftspflicht  
und Ethik in der Telemedizin

## Universitätskurs

### Compliance, Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/compliance-rechenschaftspflicht-ethik-telemedizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/compliance-rechenschaftspflicht-ethik-telemedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01 Präsentation

Die heutige Weltlage und die Entwicklung neuer Technologien haben Ärzte aller Fachrichtungen dazu veranlasst, ihren Beruf telematisch auszuüben. Die Datenschutzgesetze und die Berufsethik zwingen den Arzt jedoch dazu, sich mit den geltenden Vorschriften vertraut zu machen, um seinen Beruf in vollem Umfang ausüben zu können. Dieses TECH-Programm zielt insbesondere darauf ab, dem Arzt die rechtlichen und ethischen Kenntnisse zu vermitteln, die es ihm ermöglichen, im Bereich der Telemedizin optimal zu arbeiten, wobei nicht nur die Gesundheit des Patienten, sondern auch alle anderen damit verbundenen Aspekte berücksichtigt werden.



“

*Die Ausübung der Telemedizin hat zahlreiche rechtliche und ethische Implikationen, deren sich der praktizierende Arzt bewusst sein muss, um eine qualitativ hochwertige Praxis führen zu können"*

Das allgemeine Ziel dieses Universitätskurses ist es, sicherzustellen, dass die Angehörigen der Gesundheitsberufe, die ihre Tätigkeit mit Hilfe der neuen Technologien ausüben, die rechtlichen und ethischen Implikationen dieser Tätigkeit beherrschen.

Aufgrund des Paradigmenwechsels in der Arzt-Patient-Beziehung, der durch die aktuelle Pandemiesituation beschleunigt wird, ist die medizinische Praxis von Faktoren wie Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit abhängig, Schlüsselfaktoren, die mit dem Einsatz neuer Technologien im Gesundheitswesen verbunden sind.

Darüber hinaus werden im Rahmen des akademischen Programms Aspekte wie Ethik, ärztliche Verantwortung und *Lex Artis* im Zusammenhang mit der Telemedizin behandelt. All dies wird den Fachleuten helfen, ihre Arbeit sicherer und umfassender auszuführen.

Schließlich vermittelt der Universitätskurs auch ein vertieftes Verständnis der Konzepte des Qualitätsmanagements und der Patientensicherheit. In diesem Sinne sind immer mehr Einrichtungen des Gesundheitswesens bestrebt, Qualitätsmanagement- und Patientensicherheitssysteme einzuführen, um die Qualität der Diagnosen und Behandlungen zu gewährleisten.

All dies wird durch ein 100 %iges Online-Studienprogramm ermöglicht, das es erleichtert, das Studium mit den anderen täglichen Aktivitäten eines Chirurgen zu verbinden. Der Arzt benötigt also nur ein elektronisches Gerät (Smartphone, Tablet, PC) mit Internetanschluss, um sich einen breiten Wissenshorizont zu erschließen, der es ihm ermöglicht, sich als Referenzfachkraft in seinem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Compliance, Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Telemedizin und anderen Fachbereichen vorgestellt wurden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im Prozesse der Telemedizin
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



*Werden Sie mit diesem Programm, das TECH Ihnen in die Hand gibt, zu einem vollständigen Experten für die Einhaltung von Vorschriften in der Telemedizin“*

“

*Dank dieses Universitätskurses, den TECH für Sie vorbereitet hat, werden Sie die beste und aktuellste Weiterbildung im Bereich der Einhaltung gesetzlicher Vorschriften in der Telemedizin erhalten"*

Das Lehrpersonal besteht aus einem Team renommierter Fachleute aus dem Gesundheitswesen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus Fachleuten, die zu wissenschaftlichen Referenzgesellschaften gehören.

Dank seiner multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es dem Arzt ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen Systems interaktiver Videos, die von renommierten medizinischen Experten mit umfassender Lehrerfahrung produziert werden.

*Sie sehen das beste Bildungsprogramm auf dem Markt in Bezug auf das Preis-Leistungs-Verhältnis.*

*Die aktuelle Situation in der Welt hat dazu geführt, dass die Telemedizin immer mehr an Bedeutung gewinnt. Deshalb ist es wichtig, dass der Arzt, der sie ausübt, alle Aspekte kennt, die sie regeln.*



# 02 Ziele

Die renommiertesten Fachleute auf dem Gebiet der Telemedizin haben dieses umfassende Programm zur beruflichen Aktualisierung und Rezertifizierung für TECH entwickelt, um sicherzustellen, dass die Ärzte des Sektors auf dem neuesten Stand der rechtlichen und ethischen Kenntnisse auf dem Gebiet der Telemedizin und der Einhaltung der Vorschriften sind. Diese Aktualisierung der Kompetenzen von Ärzten und der Erwerb neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten bilden die wichtigste Grundlage für den erfolgreichen Einstieg in einen Sektor, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich fordert.







“

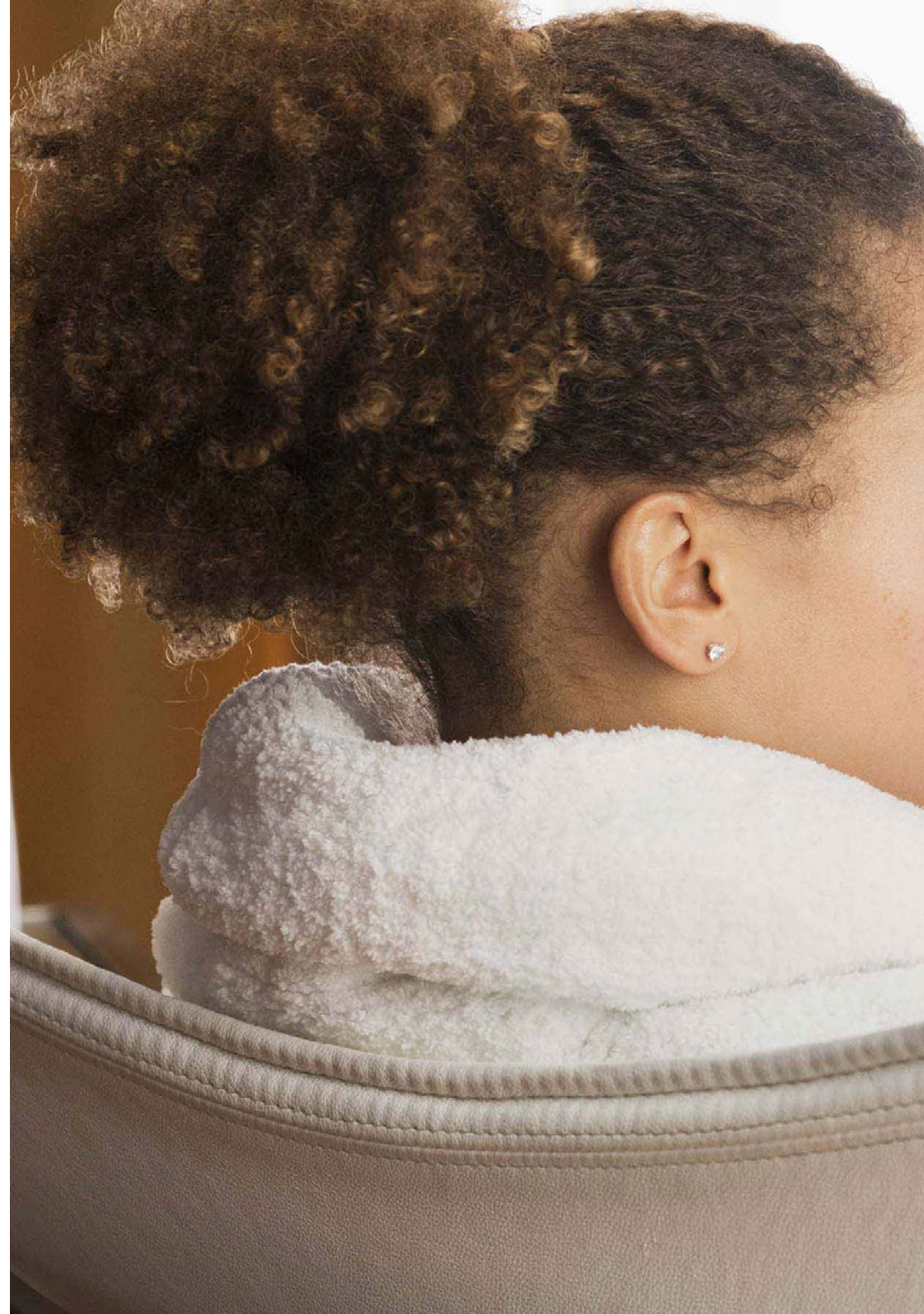
*TECH bietet in all seinen Fortbildungskursen eine perfekte Mischung aus theoretischen und praktischen Inhalten an, um die Fachleute zum Erfolg in ihrer Karriere zu führen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erforschen des Umfelds, in dem ein telemedizinischer Dienst entwickelt wird, einschließlich der Herausforderungen und Grenzen sowie der Möglichkeiten
- ◆ Vertiefen der ethischen, rechtlichen, technischen und medizinischen Aspekte der Entwicklung und Umsetzung eines Telemedizinprojekts
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Einsatzbereiche von IKT im Gesundheitswesen
- ◆ Beherrschen der neuen Techniken und Technologien, die sich entwickeln, um die Patienten und ihre Bedürfnisse zu betreuen
- ◆ Analysieren, Entwickeln, Implementieren und Evaluieren von eHealth- und Telemedizinprojekten
- ◆ Identifizieren der politischen, sozialen, rechtlichen, technologischen und wirtschaftlichen Grundlagen und Dimensionen für die Implementierung von IKT in Gesundheitssystemen
- ◆ Erforschen der ethischen und rechtlichen Aspekte der telemedizinischen Patientenversorgung
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der digitalen Interoperabilität im Gesundheitswesen und der Anwendung von Standards für deren Umsetzung
- ◆ Erkennen der Bedeutung der Befähigung von Patienten und Akteuren im Gesundheitswesen in der Welt der digitalen Gesundheit
- ◆ Beherrschen des Lernens und Unterscheidens zwischen zuverlässigen und unzuverlässigen Informationsquellen
- ◆ Vertiefen der wichtigsten Aspekte der Bewertung von Projekten und deren technische Dimensionen
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten für die klinische Anwendung von Technologien





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beherrschen des ethisch-rechtlichen Rahmens für den Einsatz neuer Technologien
- ◆ Vertiefen der Verantwortung des medizinischen Personals und des Patienten bei der Ausübung der Telemedizin
- ◆ Erforschen der Notwendigkeit des Schutzes der Privatsphäre und der Sicherheit von Informationen
- ◆ Definieren der Gesetzgebung im Bereich des Datenschutzes
- ◆ Beherrschen und Anwenden von Datensicherheit und Datenschutz
- ◆ Unterscheiden der verschiedenen bioethischen Ansätze und ihrer Anwendung in der IKT
- ◆ Entwickeln der verschiedenen Umsetzungsmaßnahmen zur Gewährleistung der Patientensicherheit in einem Qualitätsmanagementumfeld



*Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten rechtlichen Entwicklungen im Bereich der Telemedizin zu informieren und an der Spitze des Sektors zu stehen"*

# 03

## Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Telemedizin erstellt, die in den wichtigsten nationalen und internationalen Krankenhäusern tätig sind. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Dozententeam gehören auch eine Reihe von Fachleuten, die die Inhalte des Universitätskurses auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, um den Studenten zu helfen, sich ein umfassendes Wissen anzueignen und alle wichtigen Faktoren zu berücksichtigen, wenn sie in Fällen der Telemedizin intervenieren.





“

*Ein renommierter Dozentenstab wird Sie begleiten und Ihnen helfen, tiefgreifende Kompetenzen in diesem Fach zu erwerben"*

## Internationaler Gastdirektor

Nicole Blegen ist eine international anerkannte Fachkraft mit einer herausragenden Erfolgsbilanz in den Bereichen **digitale Transformation** und **Produktmanagement** im **Gesundheitswesen**. Sie war in Schlüsselpositionen tätig, wie z. B. als **Vizepräsidentin** des **Zentrums für digitale Gesundheit** an der **Mayo Clinic**, wo sie die Entwicklung **digitaler Produkte** leitete und ein wachsendes Team von mehr als 80 Mitarbeitern beaufsichtigte. Ihre Arbeit war maßgeblich an der Implementierung und Optimierung **digitaler Lösungen** beteiligt, wobei sie eine effektive Integration in die klinische Praxis und über Organisationsgrenzen hinweg erreichte.

An der **Mayo Clinic** war sie als **Direktorin für digitale Praxis** für die Ausweitung **digitaler Pflegelösungen** verantwortlich und steigerte während der COVID-19-Pandemie die **Fernüberwachung** von Patienten um über 300% und die **Videotelemedizin** um unglaubliche 10.000%. Darüber hinaus haben ihr proaktiver Ansatz und ihre Fähigkeit, die Implementierungszeiten um mehr als 50% zu verkürzen, entscheidend zur Verbesserung der **betrieblichen Effizienz** und der Zufriedenheit von Anbietern und Patienten beigetragen.

Darüber hinaus hat Nicole Blegen eine führende Rolle in der **internen Unternehmensberatung** und im **Management-Engineering** gespielt. Ihr Engagement wurde mit dem **IACM Internal Consulting Process Excellence Award** gewürdigt, der ihre Fähigkeit widerspiegelt, wirkungsvolle Veränderungen voranzutreiben und die Effizienz innerhalb der Organisation zu optimieren. Darüber hinaus war sie als **Regional Marketing Manager** bei **Rotech Healthcare** sowie als **Promotions Manager** bei **Diageo** tätig, wo sie für das **Umsatzwachstum** und die **Sichtbarkeit der Marke** verantwortlich war.

Dabei hat sie mehr als bewiesen, dass sie in der Lage ist, weltweit herausragende Ergebnisse zu erzielen, indem sie ihr Fachwissen im **Produktmanagement** mit einer **innovativen strategischen Vision** kombiniert.



## Fr. Blegen, Nicole

---

- Vizepräsidentin für digitale Gesundheit an der Mayo Clinic, Minnesota, USA
- Direktorin für digitale Praxis an der Mayo Clinic
- Direktorin für interne Unternehmensberatung und Management Engineering an der Mayo Clinic
- Ingenieurin für Gesundheitssysteme an der Mayo Clinic
- Regionale Marketingleiterin bei Rotech Healthcare
- Managerin für Verkaufsförderung bei Diageo
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre (MBA) an der St. Thomas University
- Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von Minnesota
- Auszeichnung für herausragende Leistungen in internen Beratungsprozessen, verliehen von der Vereinigung für Medienforschung (AIMC)



*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- Facharzt für Kardiologie im Krankenhaus von Zaragoza
- Chefarzt der Kardiologie des Polyklinischen Krankenhauses von Navarra
- Leitung der kardiologischen Abteilung im Krankenhaus Viamed Montecanal von Zaragoza
- Direktor von Cardiomoncayo
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza



### Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- Direktion für klinische Telemedizin bei AtrysHealth
- Mitbegründer des International Telemedicine Hospital
- Facharzt bei Grupo Viamed Salud





### Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis

- ♦ Computeringenieur mit Spezialisierung auf Big Data und eHealth
- ♦ Leitung der Abteilung für Informatik bei der andalusischen Regionalregierung
- ♦ Mitarbeitender Professor an der Universität für Fernunterricht (UNED) und der Offenen Universität von Katalonien (UOC)
- ♦ Leitung mehrerer Masterabschlussprojekte am Universitätskrankenhaus Italiano in Argentinien und an der medizinischen Fakultät der Universität von Antioquia
- ♦ Mitglied der Projektgruppe HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- ♦ Autor mehrerer Artikel über ePatienten, soziale Netzwerke und soziale Medien im Gesundheitsbereich
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Sevilla mit Spezialisierung auf medizinische Informatik und eHealth
- ♦ Hochschulabschluss in Computer Management Engineering von der Universität von Málaga (UMA)
- ♦ Hochschulabschluss in Informationssystemtechnik an der Katholischen Universität von Ávila (UCAV)
- ♦ Masterstudiengang in Open Source Software von der Offenen Universität von Katalonien (UOC)

## Professoren

### Dr. Urrutia Rica, Rosa

- ♦ Marktführer in der Telemedizin, im Bereich Qualität und Umwelt und als Datenschutzbeauftragte der Gruppe AtrysHealth
- ♦ Hochschulabschluss in Biologie an der Universität von Barcelona
- ♦ Spezialisiert auf das integrierte Management von Qualität, Umwelt, Risikoprävention am Arbeitsplatz und Datenschutz, Katalanisches Institut für Technologie
- ♦ Höheres Programm in Datenschutz, Spanische Vereinigung für Qualität

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur und der Inhalt dieses vollständigen Lehrplans wurden von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der medizinischen Aktualisierung auf den Ansatz der Telemedizin vertraut sind, die sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfassende Kompendium von Inhalten wird das Hauptinstrument für Fachleute sein, um eine gründliche Fortbildung in den Schritten und Protokollen zu erhalten, die bei der Behandlung von Patientenfällen in der Telemedizin auf rechtlicher und ethischer Ebene zu befolgen sind.



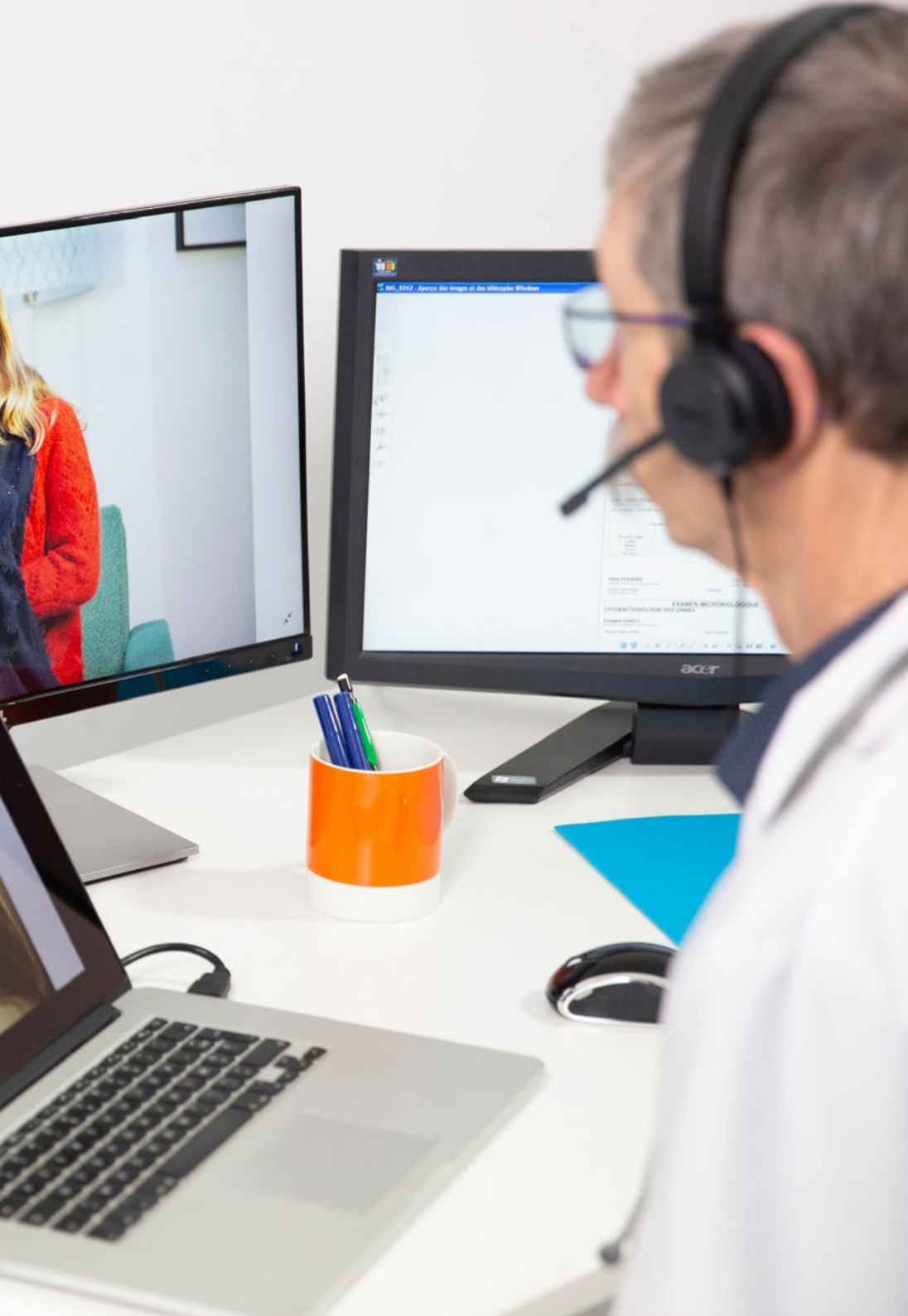
“

*Dieser Universitätskurs in Compliance,  
Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin  
enthält das vollständigste und aktuellste  
wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Gesetzgebung, Ethik und Sicherheit im Bereich eHealth

- 1.1. Der Schutz von persönlichen Gesundheitsdaten
- 1.2. Allgemeine Aspekte der Allgemeinen Datenschutzverordnung. Sicherheit und Datenschutz von Gesundheitsinformationen
- 1.3. Datenschutz und Patientenrechte. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
- 1.4. Empfehlungen und Gewohnheiten zur Gewährleistung von Sicherheit und Datenschutz
  - 1.4.1. Risiken des Einsatzes neuer Technologien in der Medizin
  - 1.4.2. Sicherheitskontrollen bei der Datenverarbeitung
  - 1.4.3. Spezifische Empfehlungen für die Datenverarbeitung im Gesundheitswesen
- 1.5. Ethische Fragen bei der telematischen Bereitstellung von Gesundheitsdiensten. Informierte Einwilligung in der Telemedizin
- 1.6. Besonderheiten der Arzt-Patienten-Beziehung in der Telemedizin
  - 1.6.1. Die Entwicklung der Arzt-Patienten-Beziehung im Laufe der Geschichte
  - 1.6.2. Einfluss der neuen Technologien auf die Arzt-Patienten-Beziehung
  - 1.6.3. Empfehlungen zur Aufrechterhaltung einer optimalen Arzt-Patienten-Beziehung bei telematischen Diensten
- 1.7. Gesetzgebung und Bioethik in klinischer Praxis, Forschung und klinischen Studien
  - 1.7.1. Internationaler Kodex für medizinische Ethik
  - 1.7.2. Ethikkommissionen für medizinische Forschung
  - 1.7.3. Behandlung von Daten im Zusammenhang mit klinischen Studien
- 1.8. Medizinische Haftung
  - 1.8.1. Regulatorischer Kontext der medizinischen Haftung
  - 1.8.2. Vertraulichkeit
  - 1.8.3. Besonderheiten der medizinischen Haftung im Zusammenhang mit Telemedizin
- 1.9. *Lex Artis* und Telemedizin
- 1.10. Qualitätssicherung und Patientensicherheit





“

*Willkommen bei dem Bildungsprogramm,  
das Ihrer Karriere eine hochwertige und  
prestigeträchtige Wendung geben wird"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

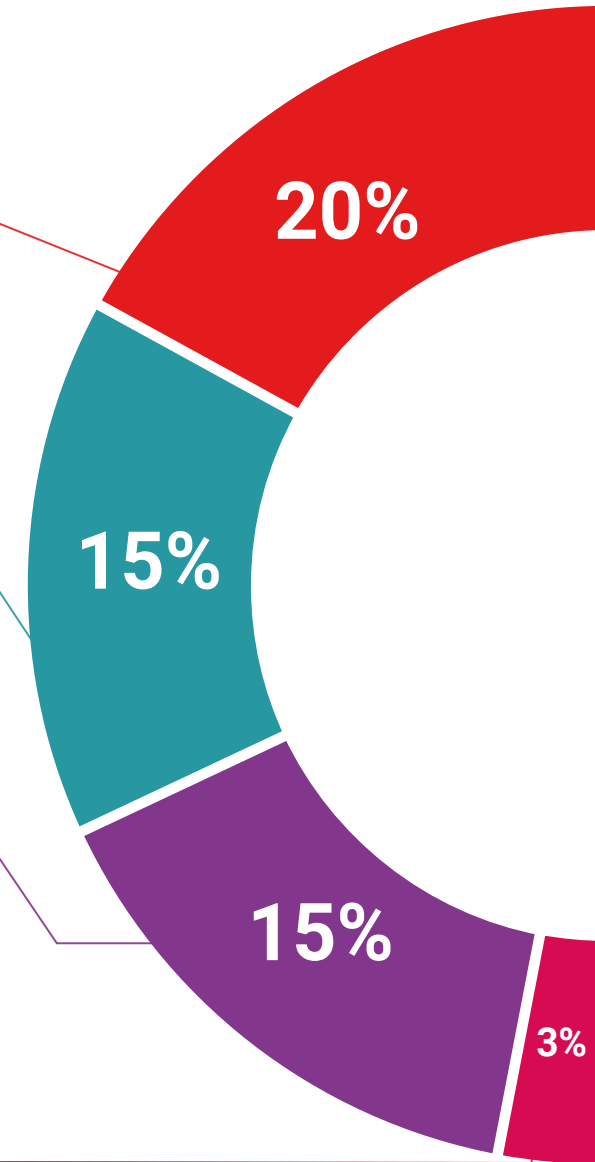
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Compliance, Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Compliance, Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Compliance, Rechenschaftspflicht und Ethik in der Telemedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Compliance, Rechenschaftspflicht  
und Ethik in der Telemedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Compliance, Rechenschaftspflicht  
und Ethik in der Telemedizin