

Universitätskurs

Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie





tech technologische
universität

Universitätskurs Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/entzundliche-darmerkrankungen-padiatrie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Diagnose einer entzündlichen Darmerkrankung wurde bisher im Alter von etwa 12 Jahren gestellt, aber in den vergangenen Jahren wird die Erkrankung auch wesentlich früher diagnostiziert. Neuere Studien deuten darauf hin, dass die Ätiologie multifaktoriell ist, aber Umweltfaktoren könnten eine der Ursachen für die allmähliche Zunahme sein. Dies hat zu Fortschritten bei diagnostischen Tests und Behandlungen geführt. Vor diesem Hintergrund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das dem Facharzt die neuesten Erkenntnisse über Epidemiologie, Pathogenese und Endoskopie dieser Erkrankung vermittelt. Darüber hinaus stehen ihm hochwertige multimediale Lehrmittel zur Verfügung, auf die er bequem über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann.





“

*Mit dem Universitätskurs in Entzündliche
Darmerkrankungen in der Pädiatrie
haben Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen
über nichtbiologische Behandlungen für
diese Art von Patienten zu aktualisieren"*

Die Häufigkeit von entzündlichen Darmerkrankungen hat in den letzten Jahren zugenommen, wobei die Patienten Phasen der Aktivität und der Remission durchlaufen. Aufgrund der besonderen Merkmale pädiatrischer Patienten wird die Diagnose manchmal spät gestellt, was langfristige Folgen haben kann. In diesem Szenario ist es daher wichtig, dass das medizinische Personal die neuesten diagnostischen Tests oder die mit dieser Pathologie verbundenen Symptome kennt, die auf das Vorhandensein von Schwierigkeiten im Organismus des Kindes hinweisen können.

In dieser Phase des Heranwachsens und der Reifung des Menschen ist es daher von entscheidender Bedeutung, dass das medizinische Personal über die neuesten Erkenntnisse verfügt, die sich auf die größtmögliche wissenschaftliche Genauigkeit stützen. Aus diesem Grund hat diese akademische Einrichtung diesen 100%igen Online-Studiengang entwickelt, der die neuesten und innovativsten Informationen über entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie bietet.

Eine akademische Reise, die den Studenten in 150 Unterrichtsstunden in die Epidemiologie, die Pathogenese, die Fortschritte in der diagnostischen Bildgebung und die Anwendung der therapeutischen Endoskopie einführt. Zu diesem Zweck wird er rund um die Uhr von jedem internetfähigen elektronischen Gerät aus Zugang zu innovativem Lehrmaterial haben.

Ein Studienplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz wird es der Fachkraft ermöglichen, das Thema auf dynamische und attraktive Weise zu vertiefen. Darüber hinaus wird die Aktualisierung der Kenntnisse dank der *Relearning*-Methode viel flexibler sein, so dass die Studienzeit sogar verkürzt werden kann.

TECH bietet also ein flexibles Programm, das leicht umzusetzen ist. Es ist eine ideale akademische Option für diejenigen, die mit den Entwicklungen auf dem Gebiet der entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie Schritt halten und gleichzeitig ihre täglichen beruflichen Aktivitäten in Einklang bringen möchten.

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten für Gastroenterologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Neuigkeiten zu Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



TECH passt sich an Sie an und bietet Ihnen deshalb dieses 100%ige Online-Programm an, das keine festen Unterrichtszeiten hat und mit Ihrer täglichen Berufstätigkeit vereinbar ist"

“

In diesem Programm werden Sie die neuesten Studien kennenlernen, die sich mit der Entwicklung und der Lebensqualität von pädiatrischen Patienten mit entzündlichen Darmerkrankungen befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachleute aus führenden Einrichtungen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

TECH bietet eine innovative Methodik, mit der Sie entzündliche Darmerkrankungen vertieft studieren können, ohne lange Studienzeiten in Kauf nehmen zu müssen.

Wenn Sie möchten, können Sie die differenziellen Aspekte der Epidemiologie und Ätiopathogenese bei minderjährigen Patienten vertiefen.



02 Ziele

Im Laufe dieses Programms werden die Fachleute die neuesten Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen kennen lernen. Zu diesem Zweck bietet TECH einen Studienplan mit einer theoretischen und praktischen Perspektive auf die verschiedenen Tests, die Herangehensweise an den Patienten und ihre Entwicklung bei dieser Art von Pathologie. So erhalten die Studenten das aktuelle Wissen, das sie suchen.



“

Das spezialisierte Dozententeam, das diese Qualifikation entwickelt hat, stellt Ihnen klinische Fallstudien zur Verfügung, die es Ihnen ermöglichen werden, diese Methodik in Ihre tägliche Praxis zu integrieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über die Entstehung sowie den aktuellen wissenschaftlichen Stand der Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen
- ◆ Bewältigen verschiedener Krankheitssituationen das ganze Leben über (Kindheit, Alter, Schwangerschaft, Stillzeit, kontrollierte Krankheiten oder Krankheitsausbrüche)



Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen ein umfassendes Verständnis der biologischen Behandlungen, die bei Kindern mit entzündlichen Darmerkrankungen zum Einsatz kommen"





Spezifische Ziele

- ◆ Verstehen der unterschiedlichen Aspekte von Epidemiologie, Ätiopathogenese, Diagnose und Behandlung von entzündlichen Darmerkrankungen bei Kindern und Erwachsenen
- ◆ Erwerben von Kompetenzen zur Stratifizierung der Behandlung in den verschiedenen Phasen der Krankheit bei pädiatrischen Patienten sowie Kennen der Indikationen, Kontraindikationen und Komplikationen bei der Anwendung dieser Arzneimittel bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Berücksichtigen von Aspekten der Lebensqualität, der Beeinträchtigung des Wachstums und des Verhaltens der Krankheit im Erwachsenenalter, wenn sie in der Kindheit auftritt

03 Kursleitung

Angesichts der Tiefe und Spezifität einer detaillierten Studie über entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie hat TECH ein Team von Experten mit umfassender Erfahrung in der Gastroenterologie für die Durchführung dieses Universitätskurses ausgewählt. Dies verleiht dem Programm eine besondere Qualität, da der Spezialist Zugang zu den relevantesten theoretischen Inhalten in diesem Bereich hat, die durch die praktische Vision der Dozenten, die sie entwickelt haben, ergänzt werden.



“

Sie werden Zugang zu Multimedia, ausführlichen Videos und interaktiven Zusammenfassungen haben, die von einem Team erstellt wurden, das sich mit entzündlichen Darmerkrankungen bestens auskennt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Gil Melmed, der von Castle Connolly als einer der besten Ärzte angesehen wird, ist ein renommierter **Gastroenterologe**, der sich auf die Behandlung von **entzündlichen Darmerkrankungen** spezialisiert hat. Er hat den größten Teil seiner Karriere an führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen verbracht, darunter das **Cedars-Sinai Medical Center** in Kalifornien.

Zu seinen wichtigsten Errungenschaften gehört der Einsatz innovativer **computergestützter Detektionsgeräte** bei zahlreichen **Koloskopien**. So konnte er nachweisen, dass diese technologischen Hilfsmittel der **künstlichen Intelligenz** die Erkennung von **Adenomen und Polypen** verbessern und die Prävention von **Darmkrebs** erheblich steigern können. In diesem Sinne hat er auch das **Qualitätsverbesserungsprogramm IBD QORUS** gefördert, das sich auf die Umsetzung von Spitzenpraktiken und Qualitätsstandards bei der Behandlung von Patienten mit **chronisch-entzündlichen Darmerkrankungen** konzentriert. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, sowohl die medizinischen Ergebnisse als auch die Erfahrungen der Patienten zu optimieren.

Er verbindet diese Arbeit auch mit seiner Rolle als **klinischer Forscher**. So hat er zahlreiche Studien entwickelt, die sich mit Themen wie **neuen Therapien** für die Behandlung der **chronisch-entzündlichen Darmerkrankung**, innovativen Verfahren zur Verbesserung der **postoperativen Versorgung** oder Techniken zur Gewährleistung einer wirksamen und sicheren Reaktion des Einzelnen auf **Impfstoffe** befassen. So hat er eine Reihe von ausgeklügelten Strategien entwickelt, die es den Menschen ermöglichen, sich erfolgreich von einer Operation zu erholen.

Er engagiert sich für Fortschritte in diesem Gesundheitsbereich und ist Redner auf verschiedenen internationalen **wissenschaftlichen Kongressen**. Dort hat er seine Erfahrungen mit fortschrittlichen diagnostischen Tests, wie der **Ballon-Enteroskopie**, weitergegeben. Außerdem hat er das Wissen der Fachleute im Gesundheitswesen über die optimalsten Methoden zur Behandlung von **Morbus Crohn** und **Colitis ulcerosa** erweitert.



Dr. Melmed, Gil

- Direktor für klinische Studien am Zentrum für entzündliche Darmerkrankungen des Cedars-Sinai Medical Center in Los Angeles, Kalifornien
- Vorsitzender des Ausschusses der Amerikanischen Vereinigung für Gastroenterologie
- Klinischer Forscher am Cedars-Sinai Medical Center
- Herausgeber des „American Journal of Gastroenterology“
- Assistenzarzt am Cedars-Sinai Medical Center
- Promotion in Medizin am Albert Einstein College
- Masterstudiengang in Klinischer Forschung an der Universität von Kalifornien
- Hochschulabschluss in medizinischen Wissenschaften an der Universität von Pennsylvania
- Facharztausbildung in Gastroenterologie an der Universität von Kalifornien
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied von:
- Nationaler wissenschaftlicher Beirat der Stiftung für Morbus Crohn und Colitis
Kopräsident des Qualitätsverbesserungsprogramms IBD QORUS



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Meneu Díaz, Juan Carlos

- ◆ Leiter der Abteilung für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Forschungsleiter der Gruppe für Angewandte Medizinische Forschung im Bereich Networking
- ◆ Stellvertretender Direktor des Oncocir-Lehrstuhls für Medizinische Forschung
- ◆ Oberarzt und Stationsleiter im Krankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Oberarzt im Krankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Professor für Chirurgie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Giovanni Giordano, Pietro

- ◆ Facharzt für Allgemein Chirurgie, robotergestützte Chirurgie und Chirurgie des Verdauungstrakts im Krankenhaus Ruber Juan Bravo
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Quirón Sur von Alcorcón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cagliari
- ◆ Spezialist für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Experte für Leberchirurgie und -transplantation
- ◆ Spezialisierung auf Hepatobiliopankreatische Chirurgie und Transplantation

Dr. Taboada Mostajo, Néstor Orlando

- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus 12 de Octubre von Madrid
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhauskomplex Ruber Juan Bravo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität San Francisco Xavier von Chuquisaca



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um dem Spezialisten die neuesten Informationen über entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie mit der größtmöglichen wissenschaftlichen Präzision zu vermitteln. Zu diesem Zweck werden den Fachleuten multimediale didaktische Hilfsmittel zur Verfügung gestellt, die es ihnen ermöglichen, sich eingehend mit den wirksamsten Labortests, der diagnostischen Bildgebung oder der Stratifizierung der Behandlung bei dieser Art von Patienten zu befassen. Darüber hinaus können sie dank des *Relearning*-Systems die langen Stunden des Studiums und Auswendiglernens reduzieren.



“

Multimediale Hilfsmittel, wichtige Lektüren und Fallstudien sind rund um die Uhr verfügbar, um Sie über die neuesten Entwicklungen bei der Diagnose von Entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie auf dem Laufenden zu halten"

Modul 1. Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie

- 1.1. Epidemiologie
- 1.2. Pathogenese
- 1.3. Laboruntersuchungen
- 1.4. Diagnostische Bildgebung
- 1.5. Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 1.6. Therapeutische Endoskopie bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 1.7. Nicht-biologische Behandlung bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 1.8. Biologische Behandlungen bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 1.9. Behandlungsstratifizierung bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie
- 1.10. Entwicklung und Lebensqualität bei entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie



“

Dank dieses Programms werden Sie über die neuesten Fortschritte bei der Anwendung der therapeutischen Endoskopie bei Entzündlichen Darmerkrankungen in der Pädiatrie auf dem Laufenden sein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Entzündliche
Darmerkrankungen
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Entzündliche Darmerkrankungen in der Pädiatrie

