

Universitätskurs

Chirurgische Pathologie des Penis





Universitätskurs Chirurgische Pathologie des Penis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgische-pathologie-penis

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Pathologie des Penis hat Auswirkungen auf die körperliche Gesundheit des Mannes sowie auf psychologischer und sozialer Ebene. Neben den onkologischen und behindernden Pathologien des Penis gibt es auch andere pathologische Situationen, die häufig einen chirurgischen Eingriff erfordern, um sie zu lösen. Ziel dieses Programms ist es, den Facharzt praxisnah und seinen Bedürfnissen entsprechend über die am häufigsten angewandten Verfahren zu informieren.



B



me

le



Die neuen Szenarien zwingen uns, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen der Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in der Chirurgie des Penis in ihre tägliche chirurgische Praxis einbeziehen können"

Dieses Programm behandelt die Pathologie des Penis und die in den letzten Jahren am häufigsten angewandten chirurgischen Techniken, einschließlich der Tumorpathologie (Penektomie), Penisverkrümmungen mit klassischen und modernen Techniken, ohne den Penis zu verkleinern. Ein weiterer Abschnitt befasst sich mit der Behebung von Erektionsstörungen durch Penisprothesen.

Es ist wichtig, dass der Facharzt über die neuesten Techniken der laparoskopischen inguinalen Lymphadenektomie Bescheid weiß, die für die Kontrolle der Tumorerkrankung unerlässlich sind, sowie über die Techniken der Penisvergrößerung, die von den Patienten immer häufiger nachgefragt werden.

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den Fachärzten die neuesten Kenntnisse und die am besten geeigneten Techniken im Bereich der Penispathologie zu vermitteln, damit sie eine qualitativ hochwertige Behandlung anbieten können.



Sie werden die Möglichkeit haben, mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie die neuesten Fortschritte in der Chirurgischen Pathologie des Penis zu erlernen"

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Pathologie des Penis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine hervorstechendsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Fachärzten für urologische Chirurgie und anderen Spezialgebieten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und pflegerische Informationen zu den medizinischen Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zu chirurgischen Verfahren bei Penispathologien
- Er umfasst die neuesten diagnostischen und therapeutischen Techniken sowie die neuesten Verfahren zur Penisvergrößerung und Lymphadenektomie
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Chirurgische Pathologie des Penis, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus führenden Urologen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten anderer medizinischer Fachrichtungen.

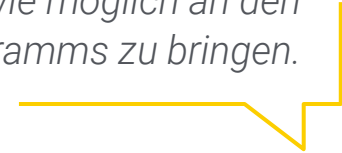
Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Facharzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die im Laufe des Studiums auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von renommierten Experten auf dem Gebiet der urologischen Chirurgie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Integrieren Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Penispathologien in Ihre chirurgische Praxis und verbessern Sie die Prognose Ihrer Patienten.



Der Universitätskurs enthält klinische Fälle und reale Bilder in hoher Auflösung, um die klinische Praxis so nah wie möglich an den Verlauf des Programms zu bringen.



02 Ziele

Das Hauptziel besteht darin, die Fortschritte bei den chirurgischen Techniken in der Penispathologie zu berücksichtigen und zu gewährleisten, dass der Spezialist sein Wissen auf praktische Weise und mit der neuesten Bildungstechnologie auf den neuesten Stand bringen kann und den Bildungsprozess an seine tatsächlichen Bedürfnisse anpasst.





“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen die Fähigkeit vermitteln, bei der Entscheidungsfindung im chirurgischen Prozess sicher zu handeln, und Ihnen helfen, sich beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Facharztes über chirurgische Verfahren bei Penispathologie, einschließlich der neuesten Trends bei der Behandlung von Erektionsstörungen und Techniken zur Penisvergrößerung



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die wichtigsten Aspekte der chirurgischen Pathologie des Penis auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen der geeigneten chirurgischen Behandlung in der Pathologie des Penistumors
- ♦ Aktualisieren der Techniken, die zur Korrektur der Penisverkrümmung eingesetzt werden
- ♦ Identifizieren und Klassifizieren der verschiedenen Arten von Penisprothesen sowie der technischen Details, die notwendig sind, um Komplikationen bei ihrer Anpassung und Verwendung zu vermeiden
- ♦ Überprüfen der Technik der laparoskopischen inguinalen Lymphadenektomie

03

Kursleitung

Die Entwicklung der Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Penischirurgie durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in renommierten Krankenhäusern ausüben. Darüber hinaus sind weitere führende Fachleute an der Gestaltung und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

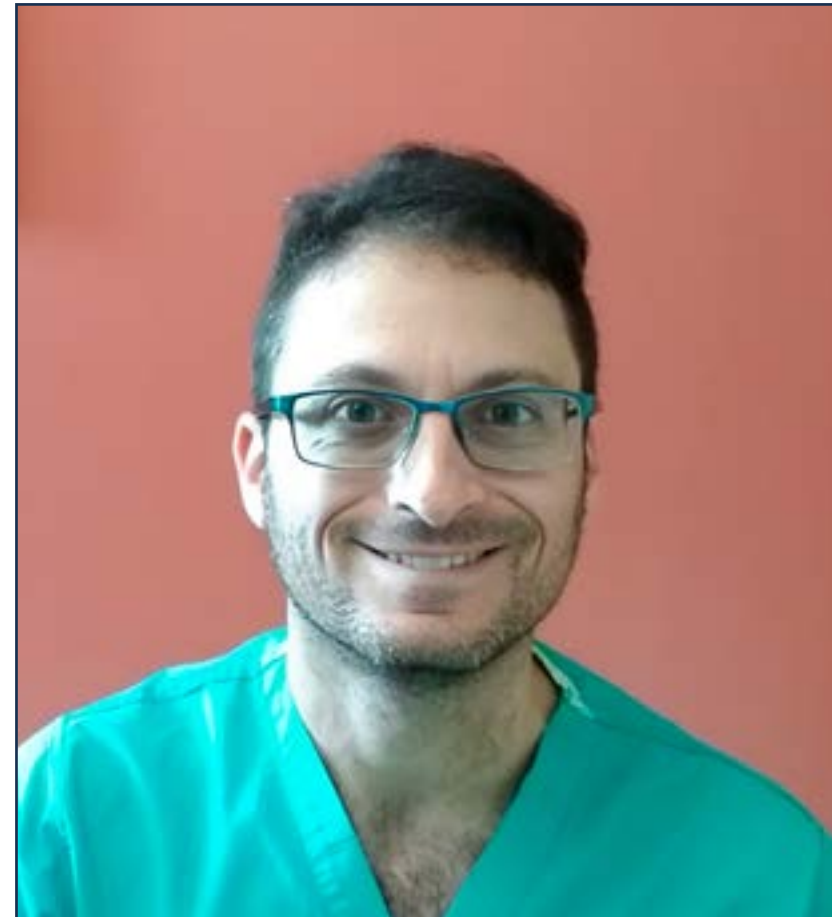
Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte in der chirurgischen Behandlung der Penispathologie kennen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Andrew Jason Cohen ist ein weltweit führender Arzt auf dem Gebiet der Urologie. Er ist ein klinischer Experte mit mehr als einem Jahrzehnt praktischer Erfahrung in der komplexen Rekonstruktion des Urogenitaltrakts, der umfassenden Behandlung von erektiler Dysfunktion, Harninkontinenz, Strikturen des Harnsystems, der Peyronie-Krankheit, Hauterkrankungen im Genitalbereich, Harnableitung und anderen gutartigen urologischen Pathologien. Darüber hinaus ist er eine Referenz auf dem Gebiet der robotergestützten Chirurgie durch das detaillierte Studium und die Anwendung der zahlreichen derzeit bekannten Techniken.

Er konnte sich dank einer umfangreichen akademischen Karriere auf höchstem Niveau etablieren, darunter zwei Hochschulabschlüsse mit summa cum laude (in Chemieingenieurwesen und Medizin) sowie einen Dokortitel in letzterem Wissenschaftszweig. Darüber hinaus erhielt er aufgrund seiner herausragenden Leistungen ein klinisches Stipendium für Trauma- und Wiederherstellungschirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Kalifornien in San Francisco. Sein Prestige wurde auch von der Alpha Omega Alpha Honor Society anerkannt, die ihn als Mitglied aufgenommen hat.

Darüber hinaus kann er auf eine umfangreiche und multidisziplinäre Karriere an führenden internationalen Zentren im Bereich der Urologie zurückblicken: als Facharzt am Mitchell-Hyde Park Hospital, als Direktor der urologischen Trauma- und Wiederherstellungschirurgie am Urologischen Institut Brady am Bayview Medical Center und als Direktor der urologischen Trauma- und Wiederherstellungschirurgie an der sehr wichtigen Johns Hopkins Medicine. Darüber hinaus hat er Dutzende von Forschungsartikeln verfasst, die in führenden wissenschaftlichen Zeitschriften indiziert sind, eine Tätigkeit, die er mit der Lehre in mehreren Fächern des Studiums der Medizin und Chirurgie kombiniert hat.



Dr. Cohen, Andrew Jason

- Direktor der Urologischen Trauma- und Wiederherstellungschirurgie am Urologischen Institut Brady im Bayview Medical Center
- Assistenzprofessor für Urologie
- Promotion in Medizin an der Pritzker School of Medicine der Universität von Chicago
- Hochschulabschluss in Chemie und Chemieingenieurwesen von der Universität von Florida (summa cum laude Auszeichnung)
- Facharztausbildung in Urologie am Mitchell-Hyde Park Krankenhaus, Medizinische Fakultät der Universität von Chicago
- Klinisches Fellowship in Trauma- und Wiederherstellungschirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Kalifornien, San Francisco
- Mitglied der Alpha Omega Alpha Ehrengesellschaft
- Autor von mehr als einem Dutzend wissenschaftlicher Artikel, die in PubMed indiziert sind

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Burgos Revilla, Francisco Javier

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie (PhD)
- ♦ Leiter der Urologischen Abteilung, Universitätskrankenhaus Vinalopó von Elche, Alicante, Spanien
- ♦ Facharzt für Urologie
- ♦ Mitglied des Vorstands der Lithiasis-Sektion der EAU (EULIS) und der spanischen Gesellschaft für Laparoskopische Chirurgie (SECLA)
- ♦ Vorstandssprecher des Büros für Weiterbildung des AEU



Dr. Galán Llopis, Juan Antonio

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie (PhD)
- ♦ Facharzt für Urologie
- ♦ Leiter der Urologischen Abteilung Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal, Madrid, Spanien
- ♦ Professor für Urologie an der Universität von Alcalá, Madrid, Spanien
- ♦ Professor der *European School of Oncology*



Professoren

Dr. Gómez-Ferrer Lozano, Álvaro

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für Urologie
- ◆ Facharzt für Urologie, IVO, Valencia

Dr. Morán Pascual, Eduardo

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für Urologie

Dr. Moncada Iribarren, Ignacio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für Urologie
- ◆ Leiter der Chirurgischen Abteilung, Universitätskrankenhaus La Zarzuela, Madrid, Spanien

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Bedeutung der chirurgischen Fortbildung für die Behandlung von Patienten mit Penispathologie kennen, sich der Relevanz des aktuellen Fachgebiets bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.

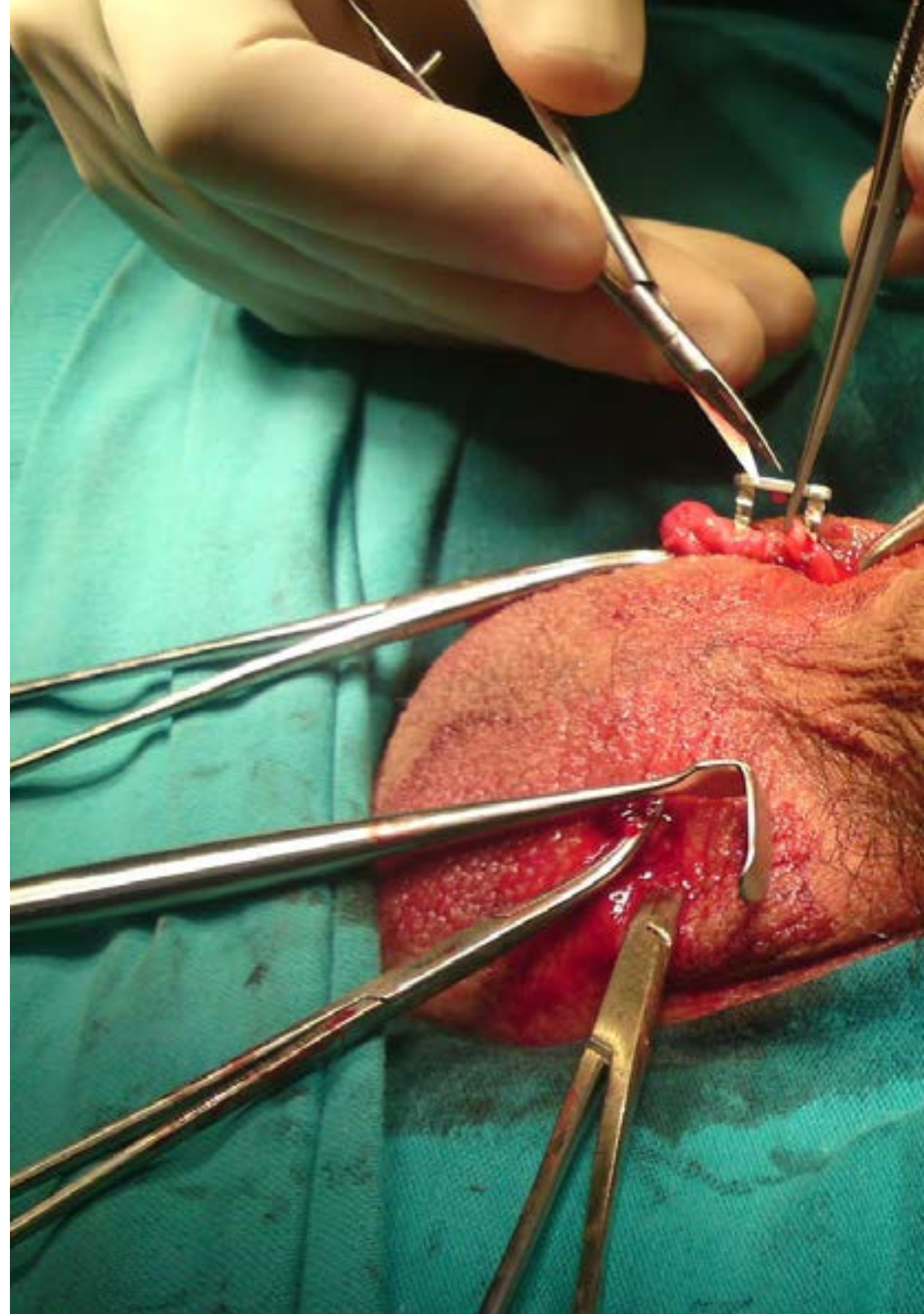


“

*Dieser Universitätskurs in
Chirurgische Pathologie des
Penis enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Neueste Trends in Chirurgische Pathologie des Penis

- 1.1. Drüsenedektomie und Penisrektomie
- 1.2. Operation der Penisverkrümmung
- 1.3. Penisprothese
- 1.4. Inguinale Lymphadenektomie





“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert”*

05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgische Pathologie des Penis garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Pathologie des Penis** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgische Pathologie des Penis**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Chirurgische

Pathologie des Penis

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgische Pathologie des Penis

