

Universitätskurs

Chirurgische Ansätze und Komplikationen





Universitätskurs Chirurgische Ansätze und Komplikationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgische-ansatze-komplikationen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Mit diesem Programm, das von Fachleuten mit umfassender Erfahrung auf diesem Gebiet entwickelt wurde, kann man sein Wissen über chirurgische Verfahren und Komplikationen aktualisieren. Eine Weiterbildung in einem stark nachgefragten Fachgebiet mit den modernsten Mitteln des Sektors, die in dieser Intensivausbildung eingesetzt werden.



“

*Verbessern Sie die Qualität der Versorgung
Ihrer Patienten mit dieser wissenschaftlich
hochkarätigen Fortbildung"*

Innerhalb der medizinisch-chirurgischen Fachgebiete gibt es eine zunehmende Tendenz zur Subspezialisierung. Es gibt so viele verschiedene Bereiche im menschlichen Körper, dass es schwierig ist, in einem so breit gefächerten Fachgebiet wie der Wirbelsäulenchirurgie auf dem Laufenden zu bleiben. Daher brauchen Sie ein komplettes, hochwertiges wissenschaftliches Programm, das Sie in diesem speziellen und faszinierenden Bereich unterstützt und anleitet.

Mit diesem Universitätskurs erhält die Fachkraft einen vollständigen Überblick über das Wissen aus der Pathologie der Wirbelsäule. Das Programm wird die Fortschritte in der chirurgischen Praxis beleuchten, die sich direkt auf die Lebensqualität und die Verbesserung der Schmerzen von Patienten auswirken. Diese werden weitergegeben, damit die Spezialisten einen möglichst aktuellen Überblick über das in diesem Bereich verfügbare Wissen erhalten. Zu diesem Zweck werden Experten für Wirbelsäulenchirurgie aus Spanien und Südamerika mit uns zusammenarbeiten.

Im Rahmen dieses Programms werden die in spezialisierten chirurgischen Zentren angewandten chirurgischen Techniken vermittelt, die derzeit die Trends in diesem Sektor setzen. Dies wird es den Fachkräften ermöglichen, nicht nur ihr persönliches Wissen zu erweitern, sondern es auch mit größerem Geschick in ihrer täglichen klinischen Praxis anzuwenden.



Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, um die beste und aktuellste Fortbildung auf dem Gebiet der chirurgischen Ansätze und Komplikationen"

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Ansätze und Komplikationen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Neueste Technologie in der E-Learning-Software
- ◆ Intensiv visuelles Lehrsystem, unterstützt durch grafische und schematische Inhalte, die leicht zu erfassen und zu verstehen sind
- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von berufstätigen Experten vorgestellt werden
- ◆ Hochmoderne interaktive Videosysteme
- ◆ Unterricht unterstützt durch Telepraxis
- ◆ Systeme zur ständigen Aktualisierung und Überarbeitung
- ◆ Selbstgesteuertes Lernen: Vollständige Kompatibilität mit anderen Berufen
- ◆ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung und Überprüfung des Gelernten
- ◆ Hilfsgruppen und Bildungssynergien: Fragen an den Experten, Diskussions- und Wissensforen
- ◆ Kommunikation mit der Lehrkraft und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss
- ◆ Datenbanken mit ergänzenden Unterlagen, die auch nach dem Kurs ständig verfügbar sind



Wenden Sie die neuesten Trends in chirurgischen Ansätzen und Komplikationen in Ihrer täglichen Praxis an"

Der Lehrkörper besteht aus medizinischen Fachleuten, die als Experten tätig sind. So stellen wir sicher, dass wir Ihnen die von uns angestrebte aktuelle Fortbildung bieten können. Ein multidisziplinäres Team von Ärzten, die in verschiedenen Bereichen ausgebildet und erfahren sind, wird die theoretischen Kenntnisse auf effiziente Weise weiterentwickeln, aber vor allem das praktische Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Dienst des Universitätskurses stellen: eine der besonderen Qualitäten des Universitätskurses.

Diese Beherrschung der Materie wird durch die Effizienz der methodischen Gestaltung dieser Fortbildung ergänzt. Er wurde von einem multidisziplinären Team von *E-Learning*-Experten entwickelt und integriert die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie. Auf diese Weise können Sie mit einer Reihe praktischer und vielseitiger Multimedia-Tools studieren, die Ihnen die für Ihre Fortbildung erforderlichen operativen Fähigkeiten vermitteln.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen: ein Ansatz, der Lernen als einen eminent praktischen Prozess begreift. Um dies aus der Ferne zu erreichen, werden wir Teleübungen durchführen: Mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems und dem *Learning from an Expert* werden Sie in der Lage sein, sich das Wissen so anzueignen, als ob Sie das Szenario, das sie lernen, in diesem Moment erleben würden. Ein Konzept, das es Ihnen ermöglichen wird, das Gelernte auf realistischere und dauerhaftere Weise zu integrieren und zu fixieren.

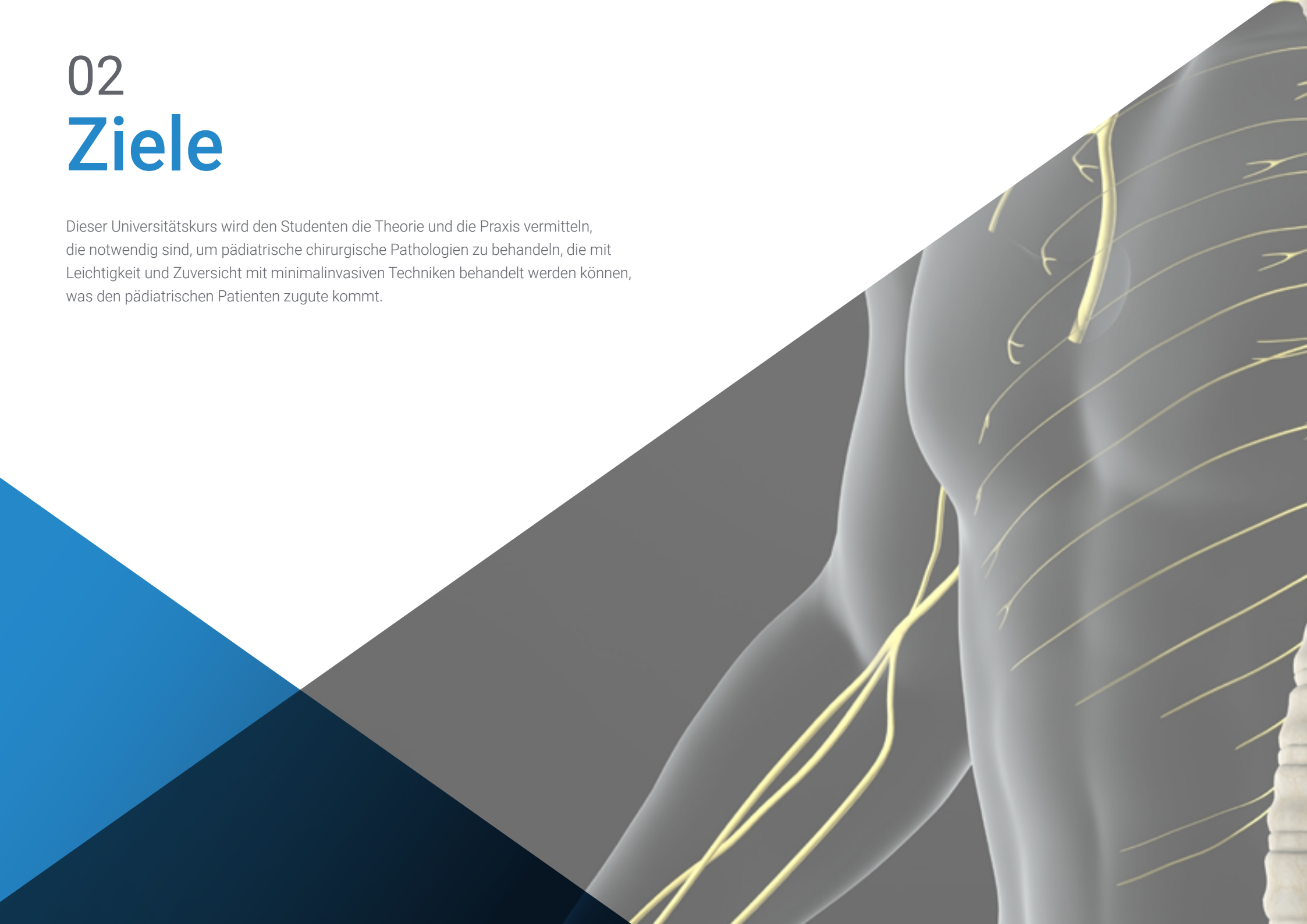
Ihnen werden die neuesten Multimedia-Tools zur Verfügung stehen, die von Experten für chirurgische Ansätze und Komplikationen entwickelt wurden und die Ihnen helfen werden, sich schnell zurechtzufinden und zu lernen.

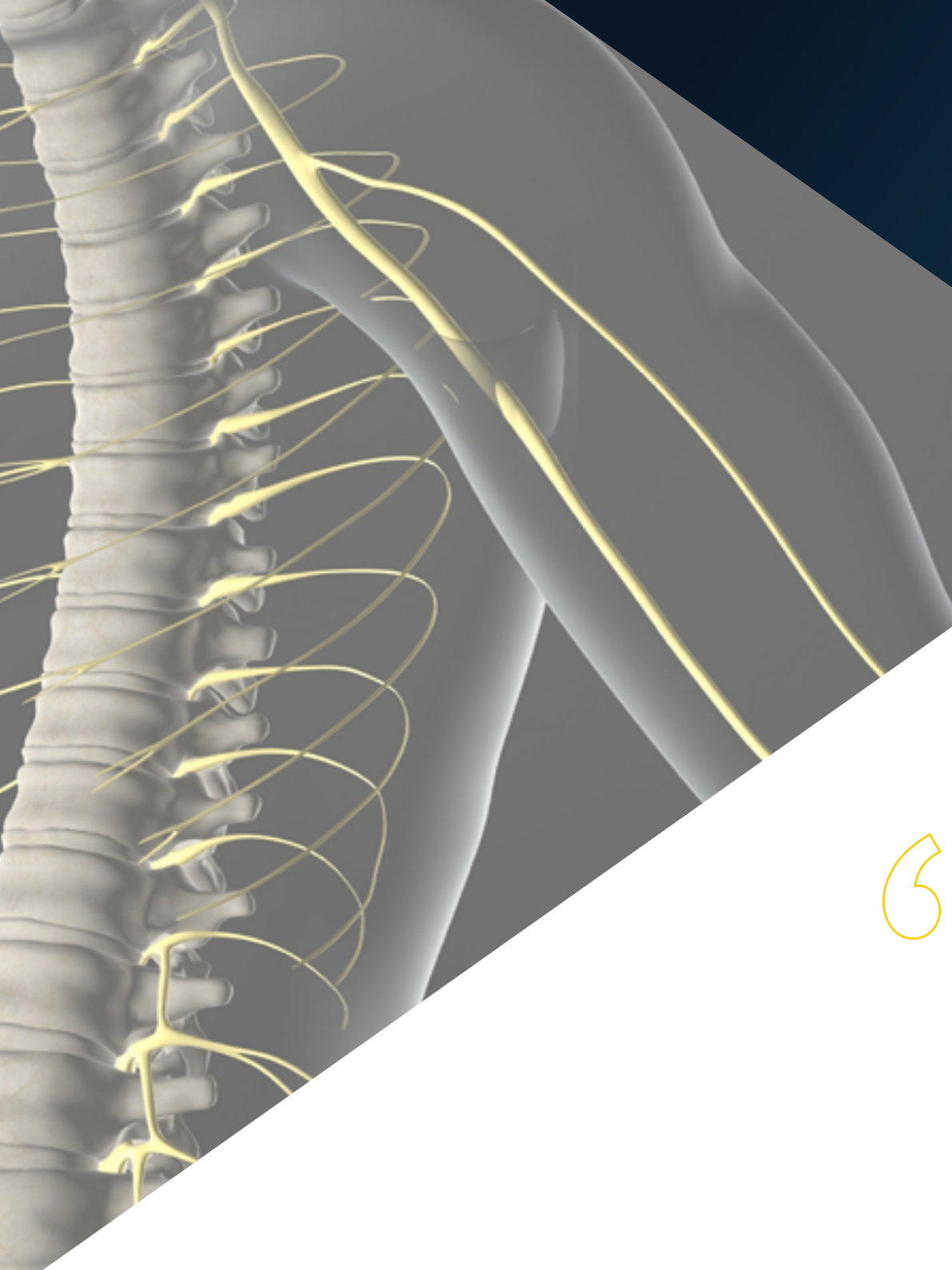
Dieses Programm nutzt die neuesten Fortschritte in der Bildungstechnologie, basierend auf der Learning-Methodik.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wird den Studenten die Theorie und die Praxis vermitteln, die notwendig sind, um pädiatrische chirurgische Pathologien zu behandeln, die mit Leichtigkeit und Zuversicht mit minimalinvasiven Techniken behandelt werden können, was den pädiatrischen Patienten zugute kommt.





“

*Unser Ziel ist es, hochqualifizierte
Fachkräfte für die Berufspraxis zu
spezialisieren”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Ergänzen der Fortbildung von Fachärzten für Kinderchirurgie mit besonderem Interesse an der minimalinvasiven Technik
- ◆ Vorbereiten der Fachkräfte auf die verschiedenen pädiatrischen Pathologien, die über diese Zugangswege mit Garantie und Qualität behandelt werden können
- ◆ Befähigen der Studenten, professionelle Hilfe anzubieten, unterstützt durch ein akkreditiertes Lehrprogramm





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die anatomischen Bereiche der Hals-, Lenden-, Brust- und Sakralwirbelsäule sowie über deren chirurgische Zugänge
- ◆ Kennen der Anatomie der üblichen Zugangsstellen zur Wirbelsäule bei minimalinvasiven Techniken
- ◆ Kennen der Fortschritte bei der Verwendung neuer Instrumente, bei der Verbesserung der Herstellungsmaterialien und bei der Verwendung neuer Transplantate
- ◆ Nutzen der Fortschritte in der Antibiotikatherapie und bei der Verwendung von Vakuumgeräten
- ◆ Erkennen der Probleme der Sakroiliakalgelenke

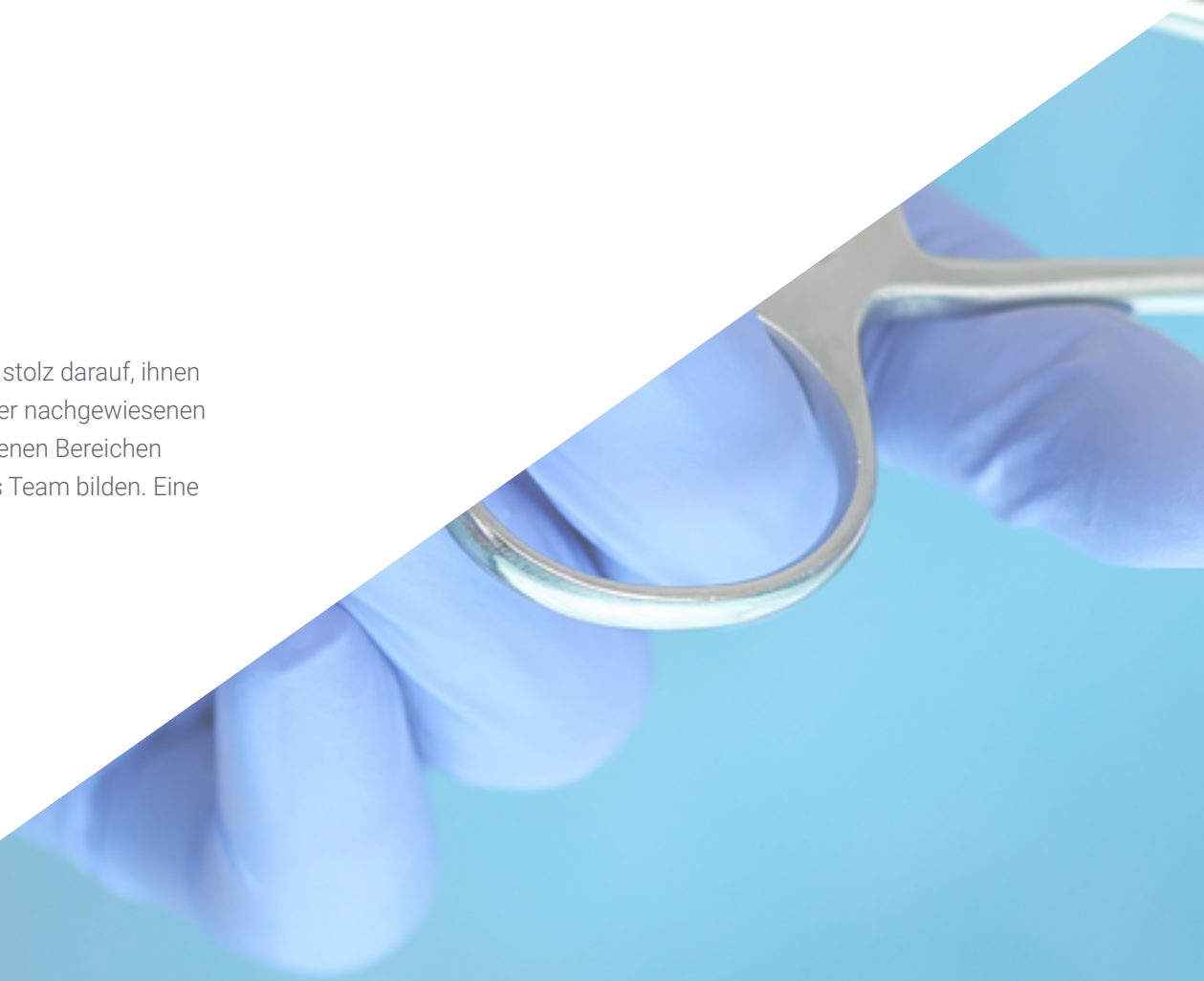
“

Eine Gelegenheit, die für Fachleute geschaffen wurde, die auf der Suche nach einem intensiven und effektiven Universitätskurs sind, mit dem sie in der Ausübung ihres Berufs einen bedeutenden Schritt nach vorne machen können"

03

Kursleitung

Im Rahmen des Konzepts der Gesamtqualität des Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper auf höchstem Niveau anbieten zu können, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung im Bereich der Bildung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Leitung



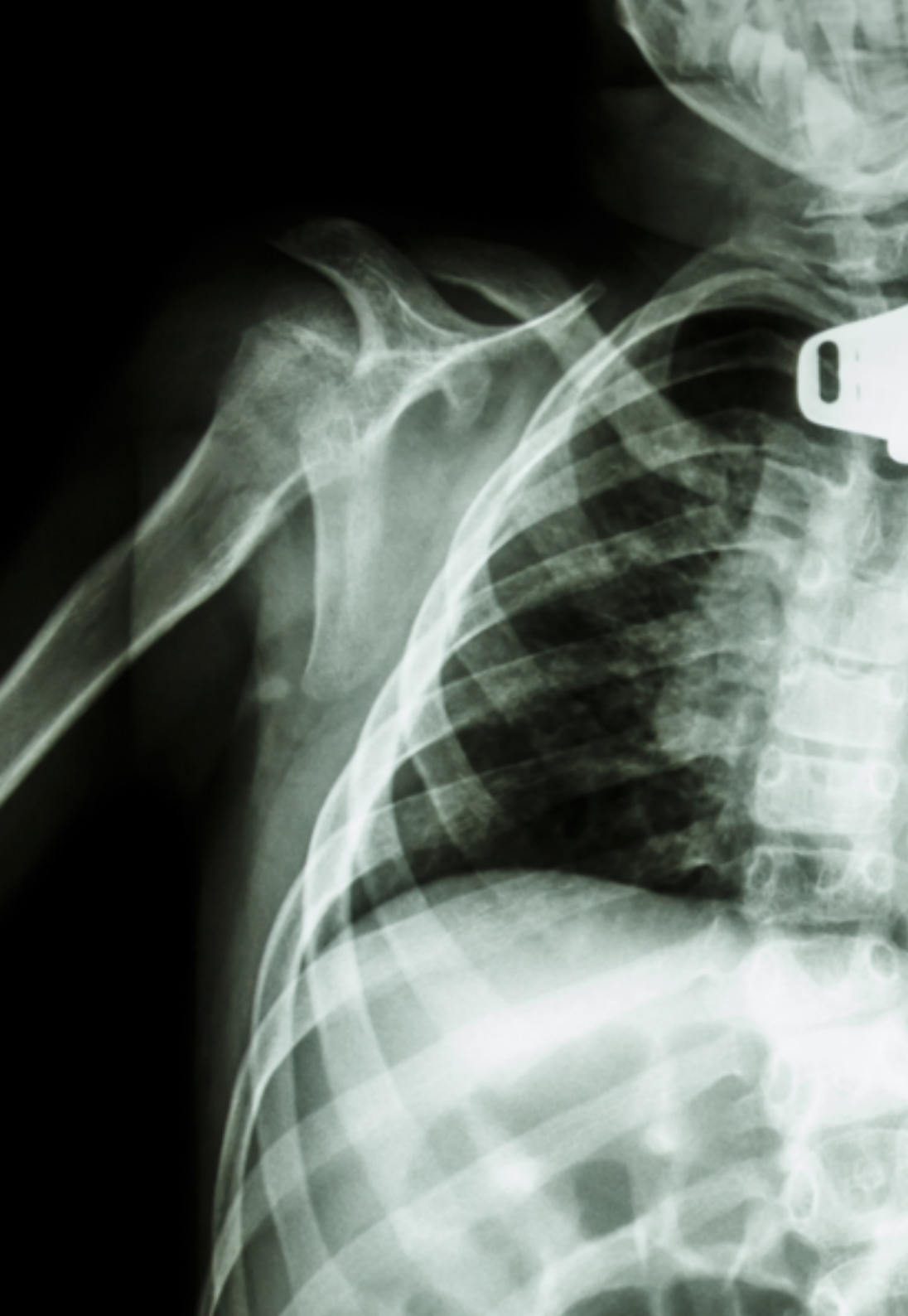
Dr. Losada Viñas, José Isaac

- ♦ Koordination der Wirbelsäulenabteilung des Universitätskrankenhauses Stiftung Alcorcón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Salamanca
- ♦ Facharzt für Traumatologie und orthopädische Chirurgie. Universität von Navarra
- ♦ Bereichsfacharzt für Traumatologie in der Abteilung für Traumatologie des Krankenhauses von Ciudad Real
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Mitglied des Kommunikationskomitees der GEER (Studiengruppe für Wirbelsäulenkrankheiten)



Dr. González Díaz, Rafael

- ♦ Leitung der Abteilung für Wirbelsäulenchirurgie, Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesús, Madrid
- ♦ Ehemaliger Präsident der spanischen Wirbelsäulengesellschaft GEER (Gruppe zur Untersuchung von Erkrankungen des Raquis). Spanish Spine Society
- ♦ Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der SILACO. Ibero-Lateinamerikanische Wirbelsäulengesellschaft
- ♦ Promotion in orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Auszeichnung für außergewöhnliche Promotion, Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Medizinischem Management und Klinischem Management an der Fakultät für Gesundheit/UNED



Professoren

Dr. Diez Ulloa, Máximo Alberto

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Abteilung für Wirbelsäule, Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität von Santiago de Compostela

Dr. Hidalgo Ovejero, Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie an der Klinik Ubarmin. Pamplona
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ◆ Chefarzt der Abteilung für orthopädische Chirurgie und Traumatologie
- ◆ Beratender Arzt für Pathologie und Chirurgie der Wirbelsäule bei Centro Medicis
- ◆ Leiter der Abteilung für Wirbelsäulenchirurgie im Krankenhaus von Navarra
- ◆ Leitender Chirurg des chirurgischen Teams des Krankenhauses der Stierkampfarena von Pamplona
- ◆ Honorarprofessor des Bereichs Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Außerordentlicher klinischer Professor an der Universität von Navarra
- ◆ Ehemaliges Mitglied des Kommunikationsausschusses der GEER (Gesellschaft für Wirbelsäulenchirurgie)
- ◆ Ehemaliges Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der GEER (Gesellschaft für Wirbelsäulenchirurgie)
- ◆ Präsident und Veranstalter des GEER-Kongresses in Pamplona
- ◆ Autor von mehr als 50 in Medline referenzierten Artikeln
- ◆ Autor mehrerer Artikel und Veröffentlichungen

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von einem Team aus erfahrenen Chirurgen entworfen und umfasst das gesamte Spektrum der Aktualisierungen in der Pathologie der Wirbelsäule.



“

Dieser Universitätskurs bietet ein qualitativ hochwertiges Programm, das an die neuesten Trends im Bereich der Wirbelsäulenchirurgie angepasst ist"

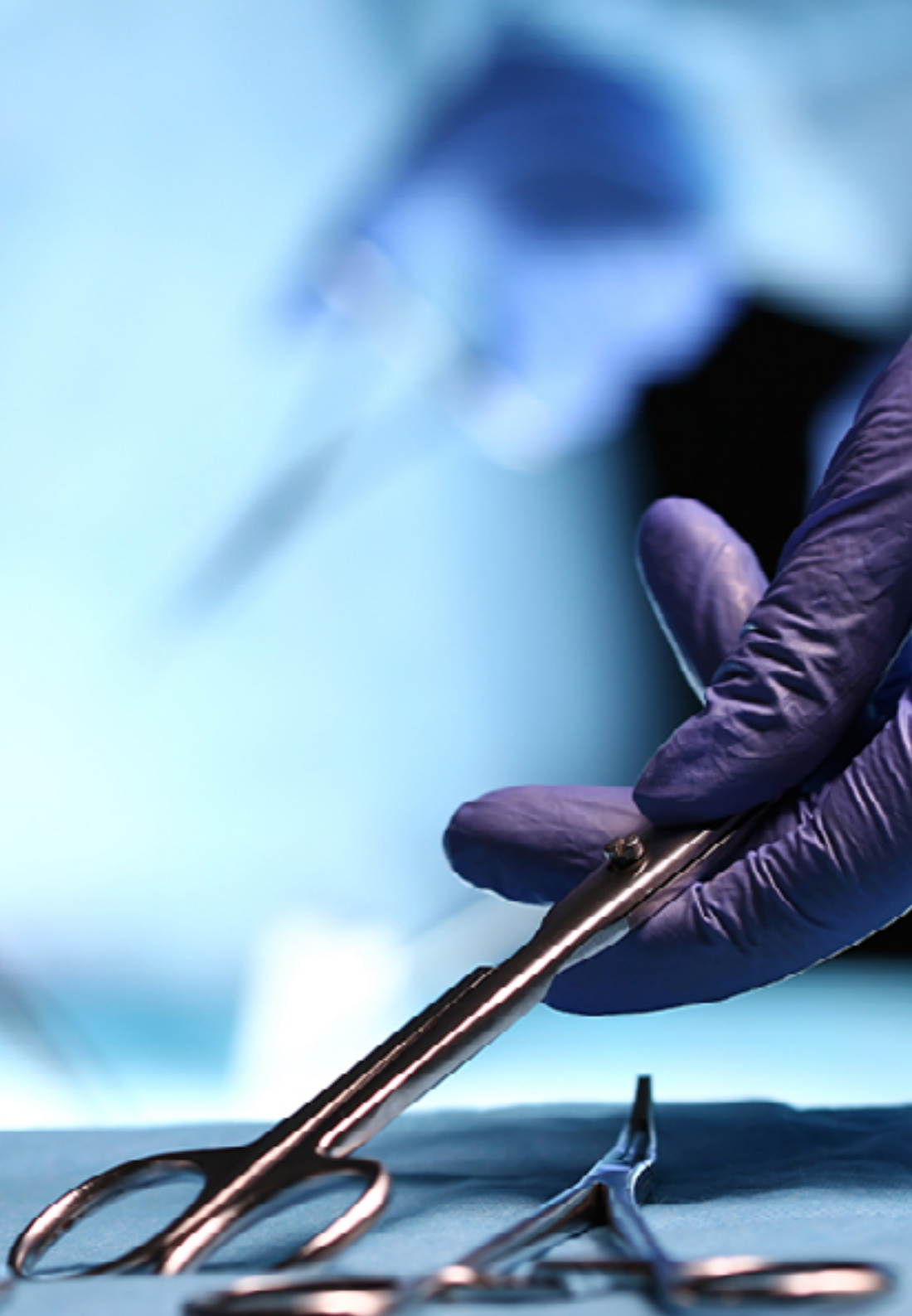
Modul 1. Chirurgische Eingriffe an der Wirbelsäule

- 1.1. Zugänge zur Halswirbelsäule
 - 1.1.1. Anatomie der Halswirbelsäule
 - 1.1.2. Muskeln und anatomische Grenzen
 - 1.1.3. Neurologische Strukturen und ihre Lage
 - 1.1.5. Vordere Eingriffe an der Wirbelsäule
 - 1.1.6. C1-C2 transoraler Zugang
 - 1.1.7. Seitliche Eingriffe an der Wirbelsäule
 - 1.1.8. Welcher Ansatz rechts oder links
 - 1.1.9. Ansätze für den zervikalen und thorakalen Übergang
 - 1.1.10. Posteriore Ansätze der Halswirbelsäule
 - 1.1.11. Posteriorer Zugang zu den C1-C2-Gelenken
 - 1.1.12. Posteriore zervikale Foraminotomie
 - 1.1.13. Komplikationen der Chirurgie der Halswirbelsäule
 - 1.1.14. Blutungen
 - 1.1.15. Dauerhafte Läsionen
 - 1.1.16. Pharyngeale Störungen
 - 1.1.17. Läsionen des Ösophagus
 - 1.1.18. Postoperative Behandlung von Patienten mit Halswirbelsäulen Chirurgie
- 1.2. Zugänge zur Brustwirbelsäule
 - 1.2.1. Allgemeine Hinweise
 - 1.2.2. Absolute und relative Kontraindikationen
 - 1.2.3. Präoperative Planung
 - 1.2.4. Vordere Ansätze der Brustwirbelsäule
 - 1.2.5. DIV-DXI Transthorakaler Zugang
 - 1.2.6. DIII-DXI Transpleuraler anteriorer Zugang, Louis
 - 1.2.7. Zugang zum thorakolumbalen Übergang
 - 1.2.8. Transpleuraler-retroperitonealer Zugang
 - 1.2.9. Extrapleurale Ansätze
 - 1.2.10. Videoendoskopischer Zugang zur Brustwirbelsäule
 - 1.2.11. Posteriore und posterolaterale Zugänge zur Brustwirbelsäule. Zugang zur thorakalen Bandscheibe
 - 1.2.12. Kostotransversalektomie
 - 1.2.13. Postoperative Behandlung

- 1.3. Ansätze für die Lendenwirbelsäule
 - 1.3.1. Anteriore Ansätze
 - 1.3.2. Anteriorer retroperitonealer Zugang L2-L5
 - 1.3.3. Extraperitonealer anteriorer Zugang mit medialer Inzision für L2-L5 Ebenen
 - 1.3.4. L5-S1 retroperitonealer pararektaler anteriorer Zugang
 - 1.3.5. Transperitonealer laparoskopischer Zugang zum L5-S1
 - 1.3.6. Seitlicher schräger Zugang der Lendenwirbelsäule (L2-L5)
 - 1.3.7. En-bloc-Sakrektomie

Modul 2. Komplikationen in der Wirbelsäulen Chirurgie. Verschiedenes

- 2.1. Neurologische Komplikationen bei Wirbelsäulenoperationen
 - 2.1.1. Risse der Dura mater
 - 2.1.1.1. Konservative Behandlung von Durasrissen
 - 2.1.1.2. Primäre Reparatur
 - 2.1.1.3. Sekundäre Aktionen
 - 2.1.2. Verletzungen der Nervenwurzeln
 - 2.1.2.1. Direkte Nervenverletzung während der Operation
 - 2.1.2.2. Periphere Neuropathien durch die Lagerung des Patienten
 - 2.1.2. Neurologische Komplikationen im Zusammenhang mit Knochen-Transplantaten
- 2.2. Vaskuläre Komplikationen
 - 2.2.1. Gefäßverletzungen in der Wirbelsäulen Chirurgie
 - 2.2.2. Anteriore zervikale Gefäßverletzungen
 - 2.2.3. Thorakale vaskuläre Komplikationen
 - 2.2.3.1. Anteriorer Ansatz
 - 2.2.3.2. Posteriorer Ansatz
 - 2.2.4. Lumbale vaskuläre Komplikationen
 - 2.2.4.1. Anteriorer Ansatz
 - 2.2.4.2. Posteriorer Ansatz
 - 2.2.5. Andere vaskuläre Komplikationen



- 2.3. Infektionen der Wirbelsäule
 - 2.3.1. Die wichtigsten Krankheitserreger in der Wirbelsäulenchirurgie
 - 2.3.2. Ursachen für Infektion. Risikofaktoren
 - 2.3.3. Diagnose und bildgebende Tests
 - 2.3.4. Spondylodiszitis
 - 2.3.5. Post-chirurgische Infektionen
 - 2.3.6. Behandlungsplanung
 - 2.3.6.1. Antibiotische medizinische Behandlung
 - 2.3.6.2. Chirurgische Wundbehandlung. Vakuum-Systeme
- 2.4. Komplikationen, die durch den chirurgischen Eingriff entstehen
 - 2.4.1. Das Syndrom des gescheiterten Rückens. Klassifizierung
 - 2.4.1.1. Gründe für das Versagen von chirurgischen Instrumenten
 - 2.4.1.2. Postoperative vertebrale Instabilität
 - 2.4.1.3. Postoperative Deformierungen
 - 2.4.1.4. Pseudarthrose
 - 2.4.2. Krankheiten auf benachbarter Ebene. Therapeutische Einstellung
 - 2.4.3. Revisionschirurgie. Strategien
- 2.5. Beurteilung und Behandlung der Pathologie des Iliosakralgelenks
- 2.6. Navigation und Robotik in der lumbalen Wirbelsäulenchirurgie
- 2.7. Verwendung von Knochentransplantaten in der Wirbelsäulenchirurgie
 - 2.7.1. Autotransplantat und Allotransplantat
 - 2.7.2. Demineralisierte Knochenmatrix und osteokonduktive Keramiken
 - 2.7.3. Biologische Ersatzstoffe
 - 2.7.4. Transplantate in der Revisionschirurgie
 - 2.7.5. Stammzellen und zelluläre Knochenmatrix
- 2.8. Instrumente zur Bewertung und Nachsorge in der Wirbelsäulenchirurgie
 - 2.8.1. Bewertungsskalen
 - 2.8.2. SF-36, VAS, Oswestry.

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgische Ansätze und Komplikationen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Ansätze und Komplikationen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgische Ansätze und Komplikationen**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Chirurgische Ansätze
und Komplikationen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgische Ansätze und Komplikationen