

Universitätskurs

Chirurgische Anatomie der Leber





Universitätskurs

Chirurgische Anatomie der Leber

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgische-anatomie-leber

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

In einem medizinischen Umfeld, das durch die zunehmende Entwicklung von Gesundheitstechnologien, wie z. B. der Roboterchirurgie, gekennzeichnet ist, müssen die Gesundheitsfachkräfte unbedingt auf dem Laufenden bleiben. In diesem Sinne erfordern solche Innovationen Spezialisten, die in chirurgischer Anatomie ausgebildet sind, um sie voll nutzen zu können. Vor diesem Hintergrund stellt das Programm von TECH eine grundlegende Antwort auf diese wachsende Nachfrage dar. Der Studiengang ist darauf ausgerichtet Fachleute mit den spezifischen Fähigkeiten auszustatten, die für die Bewältigung der komplexen Aufgaben der Leberchirurgie erforderlich sind. Darüber hinaus bietet die vollständige Online-Methodik des Lehrplans die notwendige Flexibilität für Fachleute, um sich fortzubilden, ohne andere berufliche Verpflichtungen zu beeinträchtigen.





“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends in der hepatischen Vaskularisierung mit dem umfassenden Programm der TECH zu informieren"

Die Kontrolle von Blutungen oder die Blutstillung bei anatomisch-chirurgischen Eingriffen an der Leber ist eine der wirksamsten Methoden, um das Risiko von Komplikationen zu minimieren. Um diese Verringerung möglicher Blutungen zu erreichen, ist die medizinische Wissenschaft ständig auf der Suche nach effizienteren blutstillenden Mitteln. Heute sind resorbierbare Gelatinen und Gewebekleber die führenden Vertreter auf diesem Gebiet, die die Gerinnung fördern und die Heilung erleichtern. Für Ärzte ist es jedoch schwierig, mit diesen hochmodernen Gesundheitsmaterialien und -ressourcen auf dem Laufenden zu bleiben, was ihre berufliche Leistung beeinträchtigt.

Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs in Chirurgische Anatomie der Leber an. In diesem Kurs erweitern die Fachleute ihre Kenntnisse über die Behandlung anatomischer Variationen, die für chirurgische Eingriffe relevant sind. Dieser Ansatz bereitet die Studenten nicht nur auf verschiedene klinische Situationen vor, sondern fördert auch die Planung und Ausführung präziserer Techniken. Es umfasst auch die laparoskopische Leberchirurgie und vermittelt den Fachleuten eine gründliche Beherrschung der modernsten Geräte in diesem Bereich der Medizin.

Was die Studienmethodik anbelangt, so bietet der Universitätsabschluss eine einzigartige, zugängliche und vollständige Online-Lernerfahrung. Diese Modalität wird es den Ärzten ermöglichen, von jedem Ort aus auf die Fortbildung zuzugreifen und sich an ihre Zeitpläne und Arbeitsaufgaben anzupassen. Andererseits verstärkt die Einbeziehung der *Relearning*-Methode die Beibehaltung von wichtigsten Konzepten und stellt sicher, dass die Fachleute nicht nur Wissen erwerben, sondern auch eine multidisziplinäre Vision der neuesten Trends in diesem Bereich und ihrer innovativsten Anwendungen erhalten.

Darüber hinaus beinhaltet dieser Universitätskurs eine umfassende *Masterclass*, die von einem internationalen Gastdirektor geleitet wird. Dieser renommierte Experte mit umfassender Erfahrung in der klinischen Forschung gehört zum Lehrkörper dieses Programms, um die Wirkung auf die Studenten zu verstärken und es ihnen zu ermöglichen, Kompetenzen zu erwerben, die auf den neuesten Trends basieren, und berufliche Spitzenleistungen zu erzielen.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Anatomie der Leber** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für chirurgische Anatomie der Leber vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr klinisches Wissen mit Hilfe einer internationalen Referenz von höchstem Ansehen und der umfassenden Masterclass, die er im Rahmen dieses Programms abhält"

“

Sie werden sich mit den Techniken der Gefäßkontrolle in der Leberchirurgie befassen, ohne geografische Einschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Vergessen Sie das Auswendiglernen! Mit dem Relearning-System werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren.

Im Rahmen dieses Hochschulprogramms haben Sie rund um die Uhr Zugang zu einer Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen in verschiedenen audiovisuellen Formaten.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsprogramms besteht darin, die Studenten in der Anwendung neuer hämostatischer Mittel in der Leberchirurgie auf dem neuesten Stand zu halten. Während des gesamten Programms haben die Studenten die Möglichkeit, sich mit einem Lehrplan zu befassen, der ihnen ein aktuelles Wissen über die chirurgische Anatomie der Leber vermittelt. Dadurch wird sichergestellt, dass die Gesundheitsfachkräfte mit den fortschrittlichsten Fähigkeiten und Kompetenzen ausgestattet sind und sicherere und wirksamere medizinische Verfahren sowie die Anwendung der neuesten Technologien entwickeln.





“

In diesem umfassenden akademischen Programm werden Sie die neuesten Entwicklungen bei der Behandlung von Blutungen in der Leberchirurgie kennen lernen“



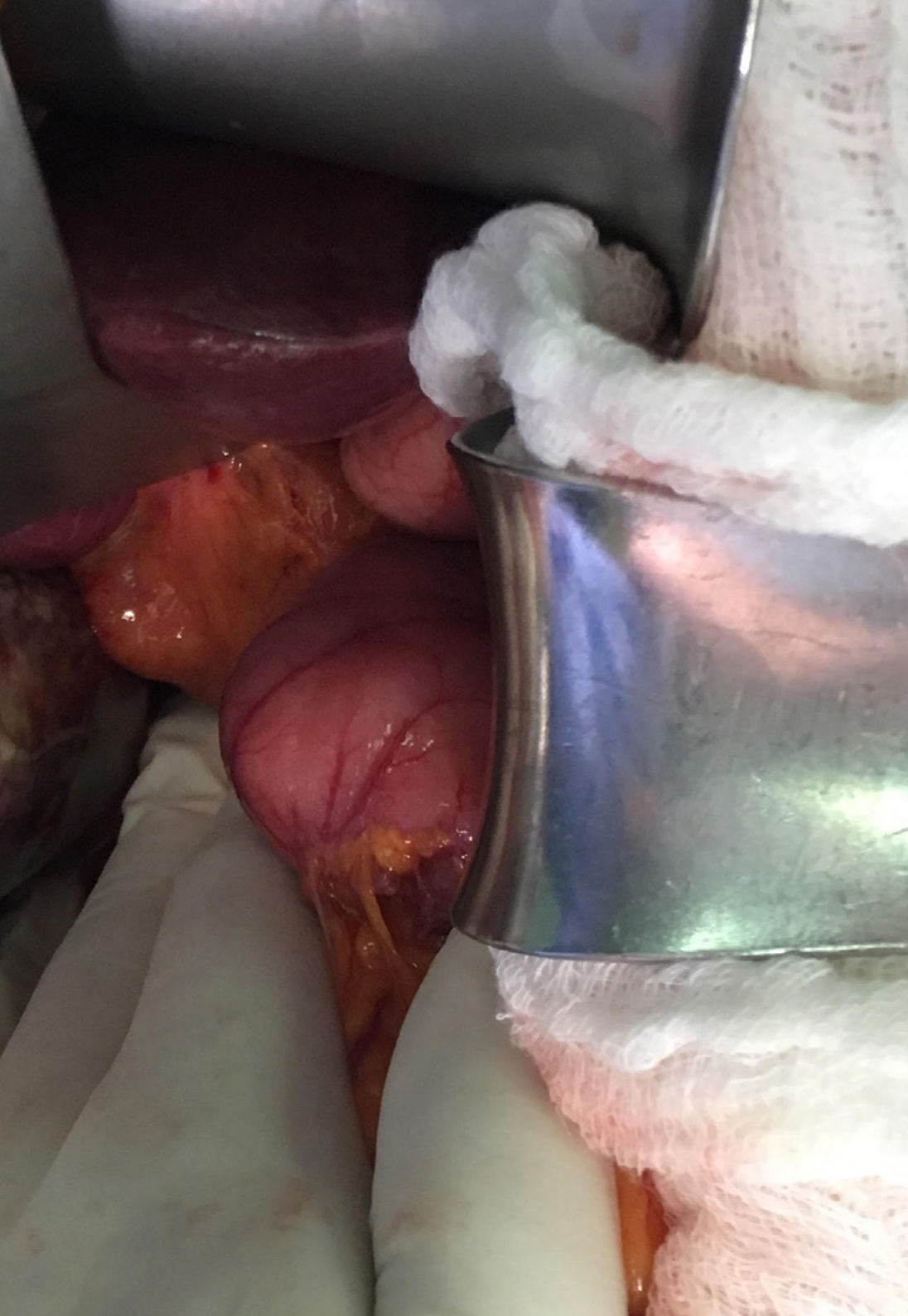
Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten



Dank der didaktischen Instrumente von TECH und einer breiten Palette von Multimedia-Materialien werden Sie Ihre Ziele erreichen"





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen und Beherrschen von anatomischen Variationen, die für chirurgische Eingriffe relevant sind, um die Teilnehmer auf verschiedene klinische Situationen vorzubereiten
- ♦ Integrieren von anatomischem Wissen mit modernen chirurgischen Techniken, um die genaue Planung und Durchführung von Lebereingriffen zu erleichtern
- ♦ Erwerben spezifischer Fähigkeiten für die laparoskopische Leberchirurgie unter Berücksichtigung der Anatomie in einer minimalinvasiven Umgebung
- ♦ Fördern der aktiven Teilnahme durch virtuelle anatomische Sektionsübungen, Fallstudien und interaktive Diskussionen

03

Kursleitung

Dieses Hochschulprogramm bringt die besten Spezialisten zusammen, die von TECH sorgfältig ausgewählt wurden. Dieser Lehrkörper besteht aus Fachleuten mit umfassender Erfahrung, die sie in führenden Krankenhäusern auf dem Gebiet der Leberchirurgie erworben haben. Jeder Dozent bringt fundierte und aktuelle klinische Erfahrungen mit, um sicherzustellen, dass die Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung erhalten, die sich auf die neuesten Fortschritte in der chirurgischen Leberanatomie stützt. Die sorgfältige Auswahl dieses Lehrkörpers gewährleistet eine praktische und spezialisierte Perspektive, die die Lernerfahrung der Gesundheitsfachkräfte bereichern wird.





“

Sie werden von führenden Experten auf diesem Gebiet eingehend über die Ultraschalluntersuchung der Leberanatomie unterrichtet"

Internationaler Gastdirektor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Fellowship Astellas in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das Central European Journal Of Medicine
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders und Annals of Clinical Cytology and Pathology



Professoren

Dr. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Ärztin im Klinischen Krankenhaus San Carlos
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrie in klinischer Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

Dr. Bajawi, Mariam

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Klinische Dozentin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Promotion in Gesundheits- und Biowissenschaften an der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Masterstudiengang in Onkologie der Verdauungsorgane (Universität CEU Cardenal Herrera) und klinische Medizin (Universität Camilo José Cela)
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Jordanien

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs ermöglicht es den Ärzten, ihre Kenntnisse im Bereich der laparoskopischen Leberchirurgie auf den neuesten Stand zu bringen, wobei die entscheidende Berücksichtigung der Anatomie in einer minimalinvasiven Umgebung im Vordergrund steht. Während des Kurses erwerben die Studenten detaillierte Kenntnisse der Leberanatomie und entwickeln die für die Durchführung laparoskopischer Operationen erforderlichen Fähigkeiten. Dieser umfassende Ansatz trägt nicht nur der wachsenden Bedeutung der minimalinvasiven Leberchirurgie Rechnung, sondern stellt auch sicher, dass die Fachleute mit den notwendigen Fähigkeiten ausgestattet sind, um eine präzise und fortschrittliche chirurgische Versorgung im Bereich der Leber zu gewährleisten.





“

Mit diesem exklusiven Universitätskurs werden Sie die wichtigsten Aspekte der embryonalen Entwicklung der Leber beherrschen"

Modul 1. Chirurgische Anatomie der Leber

- 1.1. Hepatische Anatomie
 - 1.1.1. Allgemeines
 - 1.1.2. Embryonale Entwicklung der Gallengangsleber
 - 1.1.3. Schlussfolgerungen
- 1.2. Anatomische Beziehungen der Leber
 - 1.2.1. Obere Beziehungen
 - 1.2.2. Anteriore Beziehungen
 - 1.2.3. Seitliche Beziehungen
- 1.3. Hepatische Vaskularisierung
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Typen
 - 1.3.3. Schlussfolgerungen
- 1.4. Anatomie des Gallenbaums
 - 1.4.1. Organe
 - 1.4.2. Hepatische Gänge
 - 1.4.3. Schlussfolgerungen
- 1.5. Hepatische Segmentierung
 - 1.5.1. Anatomische Segmentierung
 - 1.5.2. Acht-Segment-Abteilung
 - 1.5.3. Klinische Relevanz
- 1.6. Ultraschalluntersuchung der Leberanatomie
 - 1.6.1. Position des Patienten
 - 1.6.2. Ultraschallsonde
 - 1.6.3. Untersuchung der Leber
- 1.7. Art der anatomischen Zugänge zur Leber
 - 1.7.1. Hepatektomie
 - 1.7.2. Segmentektomie
 - 1.7.3. Keilresektion
- 1.8. Behandlung von Blutungen in der Leberchirurgie
 - 1.8.1. Verwendung von Hämostatika und Dichtungsmitteln
 - 1.8.2. Nahttechnik
 - 1.8.3. Bluttransfusion



- 1.9. Gefäßkontrolltechniken in der Leberchirurgie
 - 1.9.1. Wichtigste Techniken
 - 1.9.2. Die häufigsten verwendeten Techniken
 - 1.9.3. Schlussfolgerungen
- 1.10. Hämostatische Mittel in der Leberchirurgie
 - 1.10.1. Hämostatische Schwämmchen
 - 1.10.2. Absorbierbare Gelatine
 - 1.10.3. Gewebekleber

“*Ein Universitätskurs, der zu 100% online und mit der Relearning-Methode konzipiert wurde, um Ihnen eine flexible und effektive Lernerfahrung zu ermöglichen*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgische Anatomie der Leber garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgische Anatomie der Leber** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgische Anatomie der Leber**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Chirurgische Anatomie
der Leber

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgische Anatomie der Leber

