

Universitätskurs

Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts





tech *technologische
universität*

Universitätskurs Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts

- » Modalität: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgie-verjungung-gesichts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Die Gesichtsverjüngung ist eine der Hauptforderungen derjenigen, die eine Veränderung in ihrem Gesicht feststellen, die nicht zu ihrem Alter oder ihrem Lebensstil passt. Das Gefühl, ewig jung zu sein, oder der Wunsch, den ästhetischen Kanon der heutigen Gesellschaft aufrechtzuerhalten, führt dazu, dass die Nachfrage nach dieser Art von Eingriffen immer größer wird. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, um plastischen Chirurgen die neuesten Techniken anzubieten, die sie in ihrer täglichen Praxis anwenden können.





“

Spezialisieren Sie sich bei uns und erwerben Sie ein höheres Fortbildungsniveau in der Gesichtsverjüngungschirurgie, mit dem Sie in der Lage sein werden, das Erscheinungsbild Ihrer Patienten zu verbessern“

Der Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts vermittelt Fachleuten der Schönheitschirurgie fortgeschrittenes und spezialisiertes Wissen, damit sie bei Patienten, die eine körperliche Verjüngung anstreben, optimale Ergebnisse erzielen können. Um dieses Ziel zu erreichen, hat TECH die führenden Spezialisten auf diesem Gebiet zusammengebracht, um Sie mit den aktuellsten Informationen zu versorgen, damit Sie qualitativ hochwertige technische Eingriffe vornehmen können.

Gewebeveränderungen während des Alterns können bei manchen Menschen erhebliches Leid verursachen, obwohl das Altern an sich eine gute und natürliche Sache ist. Im Gesichtsbereich hat unser besseres Verständnis der volumetrischen Veränderungen, die im Laufe der Zeit auftreten, unser Verständnis der Gesichtsverjüngung revolutioniert.

Das Ziel einer Verjüngungsoperation im Gesicht und am Hals ist nicht nur die Korrektur von erschlafftem Gesichtsgewebe, sondern auch die Wiederherstellung des verlorenen Volumens in bestimmten Bereichen, um eine verjüngte Gesichtskontur wiederherzustellen und die Gewebequalität zu verbessern. In vielen Fällen sind Fett und seine stromale Gefäßfraktion die Schlüsselkomponenten der Behandlung.

Darüber hinaus ist die periorbitale und obere Gesichtschirurgie auch eine großartige Initiative für diejenigen, die eine Gesichtsverjüngung anstreben. Daher bietet dieser Universitätskurs einen konzeptionellen Rahmen, um die Probleme des Patienten im oberen Gesichtsbereich zu klassifizieren und zu behandeln. Sie sollten bedenken, dass das primäre Ziel der oberen Gesichtschirurgie zwar die Ästhetik und die Verbesserung der Sehfunktion ist, der Schutz der Gesundheit des Auges jedoch an erster Stelle stehen muss.

Dieser Universitätskurs beinhaltet ein intensives Programm, das Sie in die Technologien, Materialien und Behandlungen dieser Disziplin einführt und Ihnen eine umfassende Perspektive der ästhetisch-plastischen Chirurgie bietet, die es Ihnen ermöglicht, sich auf ethische und verantwortungsvolle Weise zu spezialisieren. Mit diesem Aufbaustudiengang erwerben Sie also eine hochqualifizierte Spezialisierung, die nach Exzellenz strebt. Außerdem können Sie Ihr Studium zu 100% online absolvieren, d. h. von einem Ort Ihrer Wahl aus, ohne dass Sie reisen müssen oder zeitlichen Zwängen unterliegen.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neuigkeiten in der Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Besonderes Augenmerk auf innovative Methoden in der Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs, der Ihnen die Möglichkeit gibt, sich zu spezialisieren, bis Sie in diesem Bereich Spitzenleistungen erbringen"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität“

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Chirurg versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die sich während des akademischen Kurses ergeben. Dabei wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Spezialisierung bei uns zu absolvieren. Sie finden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts zielt darauf ab, den Fachleuten die neuesten Fortschritte und innovativsten Behandlungen des Sektors zu vermitteln und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglicht, in den Fällen, die in ihrer Praxis auftreten, mit völliger Sicherheit zu handeln.





“

TECH haben wir uns zum Ziel gesetzt, Ihnen die umfassendste Weiterbildung auf dem Markt im Bereich Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts zu bieten, damit Sie ein überdurchschnittliches Fortbildungsniveau erwerben können, das Sie in die Berufselite aufsteigen lässt"



Allgemeine Ziele

- ♦ Präsentation der neuesten Fortschritte und der besten verfügbaren chirurgischen Techniken, die ein Höchstmaß an Patientenzufriedenheit in der ästhetischen Gesichtschirurgie gewährleisten
- ♦ Prüfen der Anatomie des topografischen Gebiets, um den Prozess des Auftretens der verschiedenen Unvollkommenheiten zu verstehen
- ♦ Festlegung der verschiedenen Grundtechniken in der Gesichtschirurgie
- ♦ Identifizierung alternativer nicht-chirurgischer Techniken, die eine Verbesserung der Gesichtsalterung bewirken
- ♦ Kenntnis der Anatomie des topografischen Gebiets, um den Prozess der Entstehung der verschiedenen Unvollkommenheiten des Bereichs zu verstehen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Grundtechniken der plastischen Augenchirurgie
- ♦ Einführung der chirurgischen und anästhesiologischen Techniken, die für diesen Bereich spezifisch sind, sowie das perioperative Management von Patienten der Schönheitschirurgie
- ♦ Analyse alternativer nicht-chirurgischer Techniken, die eine Verbesserung von Unvollkommenheiten in diesem Bereich ermöglichen



Mit diesem Programm wollen wir Ihr Ziel erfüllen, eine höhere Qualifikation in diesem sehr gefragten Bereich zu erwerben"





Spezifische Ziele

- ♦ Untersuchung der Anatomie von Gesicht und Hals
- ♦ Bestimmung der ästhetischen Gesichtspunkte der Gesichts- und Halsregion
- ♦ Analyse der mit der Alterung verbundenen Veränderungen
- ♦ Entwicklung der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung von SMAS eingesetzt werden
- ♦ Analyse der Schritte der präoperativen Beurteilung
- ♦ Ermittlung der möglichen operativen Komplikationen bei jedem Verfahren
- ♦ Demonstration der ergänzenden Verfahren, die bei der Behandlung der zervikofazialen Alterung eingesetzt werden
- ♦ Definition der Anatomie der orbitalen, periorbitalen und oberen Gesichtsregion
- ♦ Entwicklung ästhetischer Überlegungen zur periorbitalen Region
- ♦ Untersuchung der mit der Alterung verbundenen Veränderungen
- ♦ Bestimmung der verschiedenen Grundtechniken in der plastischen Augenchirurgie
- ♦ Analyse der Schritte der präoperativen Beurteilung
- ♦ Festlegung der spezifischen chirurgischen Techniken
- ♦ Demonstration von ergänzenden Verfahren zur Augenlidchirurgie

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der Ästhetisch-Plastischen Chirurgie, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Spezialisierung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Vorbereitung beteiligt, die das Programm interdisziplinär vervollständigen.





“

*Führende Experten auf dem Gebiet der
Ästhetisch-Plastischen Chirurgie haben sich
zusammengetan, um Ihnen ihr gesamtes
Fachwissen auf diesem Gebiet zu vermitteln"*

Leitung



Dr. Delgado Caldera, Carlos

- Plastischer und Ästhetischer Chirurg, spezialisiert auf ästhetische Brustchirurgie, Körper- und Gesichtsästhetik
- Aufbaustudium in Ästhetischer und Rekonstruktiver Plastischer Kieferchirurgie, Allgemeines Krankenhaus Dr. Jesús Yerena, Caracas (Venezuela) 2012-2014 Unterstützt durch das Gesundheitsministerium (MPPS) und die Venezolanische Gesellschaft für Plastische, Rekonstruktive, Ästhetische und Kieferchirurgie (SVCPRM)
- Praktikum, Medizinisches Lehrzentrum La Trinidad, Caracas (Venezuela) 2013-2015 Praktikum in Ästhetischer Brust-, Körper- und Gesichtschirurgie Mikrochirurgische Rekonstruktion Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Praktikum, Universitätsstiftung für Gesundheitswissenschaften (FUCS), Bogotá (Kolumbien) 2014 Praktikum in kraniofazialer Chirurgie und postbariatrischer Chirurgie Dienst für plastische und rekonstruktive Chirurgie
- Aufbaustudium in Allgemeiner Chirurgie, Krankenhausstadt Dr. Enrique Tejera, Valencia (Venezuela) 2010-2012. Unterstützt durch das Ministerium für Volksmacht für Gesundheit (MPPS)
- Chirurg, Universität von Carabobo 2001-2006 Medizinische Fakultät
- Leitung der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie, Lehrinstitut für Urologie (IDU) (Privatpraxis), Valencia (Venezuela). 2018- 2020
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Servicios Mediplan C.A, Caracas-Margarita (Venezuela). 2015- 2017
- Ästhetisch-plastischer Chirurg, Gruppe Cil Venezuela 2015 2015-2016



Professoren

Dr. Ortiz, Clemencia

- ♦ Ästhetisch-plastische Chirurgin, Kiefer- und Gesichtschirurgin und Chirurgin für Verbrennungen
- ♦ Promoción in Medizin und Chirurgie an der Universität von Carabobo 2001
- ♦ Allgemeine Chirurgin, Krankenhaus Dr. Enrique Tejera Valencia 2005
- ♦ Ästhetisch-plastische Chirurgin, Kiefer- und Gesichtschirurgin und Verbrennungschirurgin, Universitätskrankenhaus Dr. Antonio María Pineda 2008
- ♦ Universitätsfachärztin für Ästhetische und Funktionelle Gynäkologie und kosmetische Genitalchirurgie der Frau, Autonome Universität Barcelona 2019
- ♦ Fellow Ästhetische und Rekonstruktive Kraniofaziale Chirurgie, Päpstliches Krankenhaus der Portugiesischen Wohltätigkeit, Sao Paulo Brasilien, 2009
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetischer Medizin Fuceme (Caracas) 2011
- ♦ Universitätskurs in Regenerativer und Anti-Aging Medizin (Caracas), 2014
- ♦ Kurs für fortgeschrittene chirurgische Techniken, USES Universität (MIAMI) 2015

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts mit umfassender Erfahrung und anerkanntem Prestige auf diesem Gebiet entwickelt, was durch die Menge der besprochenen, untersuchten und behandelten Fälle bestätigt wird, sowie durch die umfassende Kenntnis der neuen Technologien, die in der Spezialisierung eingesetzt werden.





“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1. Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts und der Halswirbelsäule

- 1.1. Anatomie des Gesichts
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Gesichtsregionen
 - 1.1.3. Gesichtsebenen
 - 1.1.4. Haut
 - 1.1.5. Subkutan
 - 1.1.6. Aponeurotischer Muskel
 - 1.1.7. Haltende Bänder
 - 1.1.8. Periosteum und tiefe Faszie
 - 1.1.9. Spezifische Überlegungen nach anatomischer Region
 - 1.1.10. Zervikofaziale Analyse
 - 1.1.11. Alterung im Gesicht
 - 1.1.11.1. Theorien des Alterns
 - 1.1.11.2. Strukturelle Veränderungen
 - 1.1.12. Gefährliche Bereiche
 - 1.1.13. Zusammenfassung
- 1.2. *Subperiostales Facelift* im mittleren Drittel
 - 1.2.1. Einführung
 - 1.2.2. Präoperative Beurteilung
 - 1.2.3. Chirurgische Technik
 - 1.2.4. Post-operative Betreuung
 - 1.2.5. Komplikationen
 - 1.2.6. Zusammenfassung
- 1.3. Zervikofaziale Rhytidoplastik
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Auswahl der Patienten
 - 1.3.3. Präoperative Markierung
 - 1.3.4. Chirurgische Technik
 - 1.3.5. Post-operative Betreuung
 - 1.3.6. Komplikationen
 - 1.3.7. Zusammenfassung
- 1.4. Zervikoplastik
 - 1.4.1. Einführung
 - 1.4.2. Klassifizierung von zervikofazialen Erkrankungen
 - 1.4.3. Behandlung
 - 1.4.3.1. Submentale Liposuktion
 - 1.4.3.2. Submentoplastik mit Platysmaplastik
 - 1.4.3.3. Exzision der Submandibular-Drüsen
 - 1.4.4. Post-operative Betreuung
 - 1.4.5. Komplikationen
 - 1.4.6. Zusammenfassung
- 1.5. *Facelift* mit SMAS-Lappen
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Bewertung der Patienten
 - 1.5.3. Präoperative Markierung
 - 1.5.4. SMAS *flaps*
 - 1.5.4.1. SMAS-Plikation
 - 1.5.4.2. Mastektomie
 - 1.5.4.3. Erweiterte SMAS
 - 1.5.4.4. MACS *Lift*
 - 1.5.4.5. *High SMAS*
 - 1.5.5. Suspensionsnähte
 - 1.5.6. *Mini Lift*
 - 1.5.7. Post-operative Betreuung
 - 1.5.8. Komplikationen
 - 1.5.9. Zusammenfassung
- 1.6. Periorale Verjüngung
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Anatomie und Anthropometrie der Lippe
 - 1.6.3. Ideales Aussehen
 - 1.6.4. Geschlechtsspezifische und ethnische Unterschiede

- 1.6.5. Alterungsprozess
 - 1.6.5.1. Chemisches Peeling
 - 1.6.5.2. *Resurfacing* mit Laser
 - 1.6.5.3. Botulinumtoxin
 - 1.6.5.4. Füllstoffe für das Gesicht
- 1.6.6. Subnasales *Lifting*
- 1.6.7. Präoperative Markierung
- 1.6.8. Chirurgische Technik
- 1.6.9. Komplikationen
- 1.6.10. Zusammenfassung
- 1.7. Ästhetisches Management des Kinns
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Ästhetische Analyse
 - 1.7.3. Osteotomien
 - 1.7.3.1. Verschieben
 - 1.7.3.2. Schritt
 - 1.7.3.3. Keil
 - 1.7.3.4. Transplantat
 - 1.7.3.5. Komplikationen
 - 1.7.4. Genioplastik mit Prothese
 - 1.7.4.1. Prothesentypen und Auswahl
 - 1.7.4.2. Intraoraler Ansatz
 - 1.7.4.3. Externer Ansatz
 - 1.7.5. Komplikationen
 - 1.7.6. Zusammenfassung
- 1.8. Verjüngung durch Lipoinjektion im Gesicht
 - 1.8.1. Fetttransplantation: Grundsätze und Allgemeines
 - 1.8.2. Fettentnahme
 - 1.8.2.1. Auswahl der Spenderstelle
 - 1.8.2.2. Tumescenzlösung
 - 1.8.2.3. Auswahl der Kanülen
 - 1.8.2.4. Fettabsaugung
 - 1.8.2.5. Techniken der Fettverarbeitung
 - 1.8.2.5.1. Zentrifugation
 - 1.8.2.5.2. Waschen und Filtern
 - 1.8.2.5.3. Waschen und Dekantieren
 - 1.8.2.5.4. *Telfa Walzen*
 - 1.8.3. Fettinfiltration
 - 1.8.4. Komplikationen
 - 1.8.5. Zusammenfassung
- 1.9. Gesichtsauffüller und Botulinumtoxin
 - 1.9.1. Einführung
 - 1.9.2. Füllstoffe für das Gesicht
 - 1.9.2.1. Eigenschaften
 - 1.9.2.2. Behandlungsbereiche
 - 1.9.2.3. Anwendungstechniken
 - 1.9.2.4. Komplikationen
 - 1.9.3. Botulinumtoxin
 - 1.9.3.1. Eigenschaften
 - 1.9.3.2. Behandlungsbereiche
 - 1.9.3.3. Anwendungstechniken
 - 1.9.3.4. Komplikationen
 - 1.9.4. Zusammenfassung
- 1.10. Andere Verjüngungstechniken. *Peelings*, energieerzeugende Geräte
 - 1.10.1. Einführung
 - 1.10.2. Anatomie und Physiologie der Haut
 - 1.10.3. Fototypen
 - 1.10.4. Klassifizierung von Gesichtsästhetikern
 - 1.10.5. *Peelings*
 - 1.10.5.1. Allgemeines und Grundprinzipien
 - 1.10.5.2. Klassifizierung
 - 1.10.5.3. Anwendungstechniken
 - 1.10.5.4. Komplikationen

- 1.10.6. Energieerzeugende Ausrüstung
 - 1.10.6.1. Klassifizierung
 - 1.10.6.2. Umsetzung und Wirkung
 - 1.10.6.3. Komplikationen
 - 1.10.6.4. Zusammenfassung

Modul 2. Periorbitale und obere Gesichtschirurgie

- 2.1. Anatomie der orbitalen und periorbitalen Region
 - 2.1.1. Einführung
 - 2.1.2. Knochenstruktur
 - 2.1.2.1. Topographische Beschreibung
 - 2.1.3. Muskulatur
 - 2.1.3.1. Extrinsische Muskulatur
 - 2.1.4. Vaskularisierung
 - 2.1.5. Innervation
 - 2.1.6. Fettige Kompartimente
 - 2.1.7. Lymphatisches System der Orbita
 - 2.1.8. Tränendrüse
 - 2.1.9. Gefährliche Bereiche
 - 2.1.10. Zusammenfassung
- 2.2. Ästhetische Überlegungen zur periorbitalen Region
 - 2.2.1. Einführung
 - 2.2.2. Weichteile
 - 2.2.2.1. Haut und Adnexe
 - 2.2.2.2. Ästhetische Einheiten
 - 2.2.3. Anthropometrie der periorbitalen Region
 - 2.2.4. Geschlechtsunterschiede
 - 2.2.5. Variation nach ethnischer Zugehörigkeit
 - 2.2.6. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
 - 2.2.7. Zusammenfassung





- 2.3. Grundlegende Techniken der plastischen Chirurgie des Auges
 - 2.3.1. Einführung
 - 2.3.2. Einschnitte
 - 2.3.3. Wundverschluss
 - 2.3.4. Routinemäßiger Wundverschluss
 - 2.3.5. Exzision und Reparatur des gesamten Lidrandes
 - 2.3.6. Zusammenfassung
- 2.4. Präoperative Beurteilung
 - 2.4.1. Offensichtliche Pathologie
 - 2.4.2. Position der Augenlider
 - 2.4.3. Abstand zwischen Rand und Reflex
 - 2.4.4. Telecanthus
 - 2.4.5. Bewegung der Augenlider
 - 2.4.6. Funktion des Elevators
 - 2.4.7. Laxheit der unteren Augenlidspreizer
 - 2.4.8. Das Bellsche Phänomen
 - 2.4.9. Kieferzwickern
 - 2.4.10. Erschöpfungszustände bei Myasthenia gravis
 - 2.4.11. Position des Auges
 - 2.4.11.1. Exophthalmometrie
 - 2.4.11.2. Verschiebung der Augen
 - 2.4.12. Augenbewegung
 - 2.4.13. Andere Untersuchungen
 - 2.4.14. Position der Augenbrauen
 - 2.4.15. Seitlicher Canthus und Wange
 - 2.4.16. Hautfalte am oberen Augenlid
 - 2.4.17. Horizontale Laxheit des unteren Augenlids
 - 2.4.18. Mediale und laterale Canthal-Sehnen
 - 2.4.19. Auge und Augenhöhle
 - 2.4.20. Wichtige Punkte

- 2.5. Anästhesie
 - 2.5.1. Lokale Infiltration
 - 2.5.2. Subkutaner Ansatz
 - 2.5.3. Subkonjunktivaler Ansatz
 - 2.5.4. Lokale Tumescenz-Anästhesie
 - 2.5.5. Regionale Blöcke
 - 2.5.5.1. Blockade des Nervus frontalis
 - 2.5.5.2. Blockade des Nervus infratrochlearis
 - 2.5.5.3. Blockade des Nervus infraorbitalis
 - 2.5.5.4. Retrobulbäre Nervenblockade
 - 2.5.5.5. Blockade des Gesichtsnervs
 - 2.5.6. Unerwünschte Reaktionen auf Lokalanästhetika
 - 2.5.7. Zusammenfassung
- 2.6. Techniken für die ästhetische Oculoplastik
 - 2.6.1. Einführung
 - 2.6.2. Obere Blepharoplastik
 - 2.6.2.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.6.2.2. Präoperative Markierung
 - 2.6.2.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
 - 2.6.2.4. Post-operative Betreuung
 - 2.6.2.5. Komplikationen
 - 2.6.3. Untere Blepharoplastik
 - 2.6.3.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.6.3.2. Präoperative Markierung
 - 2.6.3.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
 - 2.6.3.4. Transkonjunktivaler Ansatz
 - 2.6.3.5. Subziliärer Ansatz
 - 2.6.3.6. Post-operative Betreuung
 - 2.6.3.7. Komplikationen
 - 2.6.4. Zusammenfassung
- 2.7. Rekonstruktive okuloplastische Techniken
 - 2.7.1. Augmentations-Blepharoplastik
 - 2.7.1.1. Einführung
 - 2.7.1.2. Präoperative Beurteilung
 - 2.7.1.3. Präoperative Markierung
 - 2.7.1.4. Chirurgische Technik
 - 2.7.1.5. Oberes Augenlid
 - 2.7.1.6. Unteres Augenlid
 - 2.7.1.7. Post-operative Betreuung
 - 2.7.1.8. Komplikationen
 - 2.7.2. Kanthopexien und Kanthoplastiken
 - 2.7.2.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.7.2.2. Präoperative Markierung
 - 2.7.2.3. Chirurgische Technik
 - 2.7.2.3.1. Kanthoplastik
 - 2.7.2.3.2. Kanthopexie
 - 2.7.2.4. Post-operative Betreuung
 - 2.7.2.5. Komplikationen
 - 2.7.2.6. Zusammenfassung
- 2.8. Oberes Drittel des Gesichts
 - 2.8.1. Einführung
 - 2.8.2. Anatomie des oberen Drittels
 - 2.8.2.1. Knochenstruktur
 - 2.8.2.2. Muskulatur
 - 2.8.2.3. Vaskularisierung
 - 2.8.2.4. Innervation
 - 2.8.2.5. Fettige Kompartimente
 - 2.8.3. Oberes Facelifting
 - 2.8.3.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.8.3.2. Präoperative Markierung
 - 2.8.3.3. Chirurgische Technik
 - 2.8.3.4. Post-operative Betreuung
 - 2.8.3.5. Komplikationen

- 2.8.4. *Endoskopisches Facelifting* des oberen Drittels
 - 2.8.4.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.8.4.2. Präoperative Markierung
 - 2.8.4.3. Chirurgische Technik
 - 2.8.4.4. Post-operative Betreuung
 - 2.8.4.5. Komplikationen
- 2.8.5. Frontverkleinerung
 - 2.8.5.1. Präoperative Beurteilung
 - 2.8.5.2. Präoperative Markierung
 - 2.8.5.3. Chirurgische Schritt-für-Schritt-Technik
 - 2.8.5.4. Post-operative Betreuung
 - 2.8.5.5. Komplikationen
- 2.8.6. Zusammenfassung
- 2.9. *Lifting* der Augenbrauen
 - 2.9.1. Einführung
 - 2.9.2. Präoperative Beurteilung
 - 2.9.3. Präoperative Markierung
 - 2.9.4. Anästhesie und chirurgische Position
 - 2.9.5. Chirurgische Technik
 - 2.9.5.1. Palpebraler Ansatz
 - 2.9.5.2. Koronaler Ansatz
 - 2.9.5.3. Endoskopische Technik
 - 2.9.5.4. *Glidingbrow-lift*
 - 2.9.6. Post-operative Betreuung
 - 2.9.7. Komplikationen
 - 2.9.7.1. Überhöhtes Absenken der Augenbrauen
 - 2.9.8. Zusammenfassung

- 2.10. Ergänzende Verfahren zur Augenlidchirurgie
 - 2.10.1. Einführung
 - 2.10.2. Chemische Denervierung
 - 2.10.3. Verwendung von Botulinumtoxin
 - 2.10.4. Volumisierung
 - 2.10.4.1. Orbitaler Bereich
 - 2.10.4.2. Oberes Drittel
 - 2.10.5. Behandlung von Hyperpigmentierung der Augenpartie unter den Augen
 - 2.10.5.1. Chemisches Peeling
 - 2.10.5.2. Verwendung von energieerzeugenden Geräten
 - 2.10.6. Zusammenfassung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung zur Förderung Ihrer beruflichen Entwicklung"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



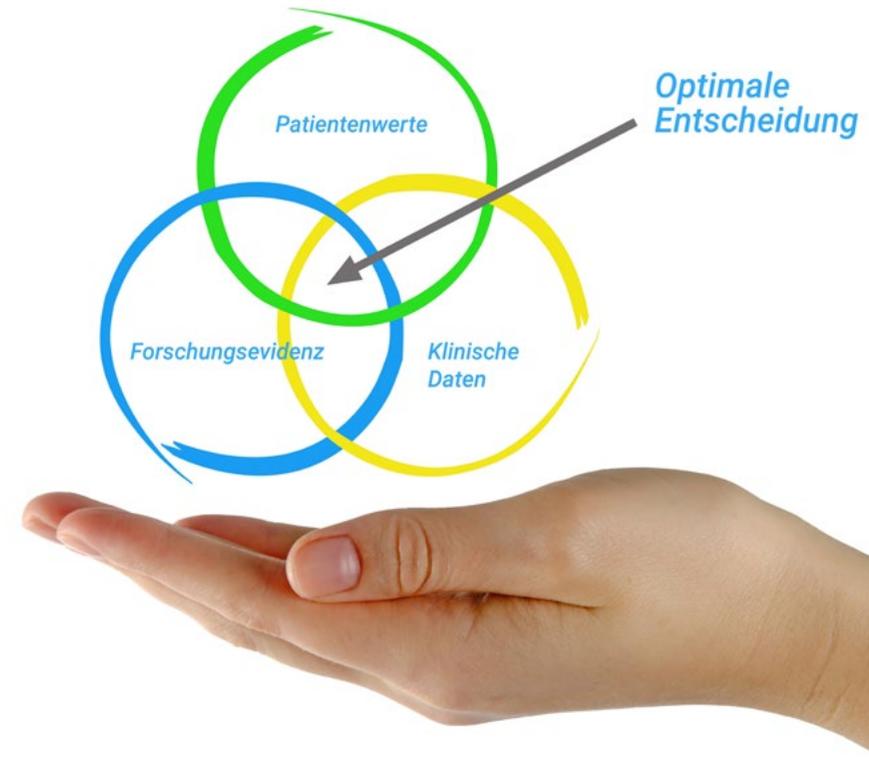
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

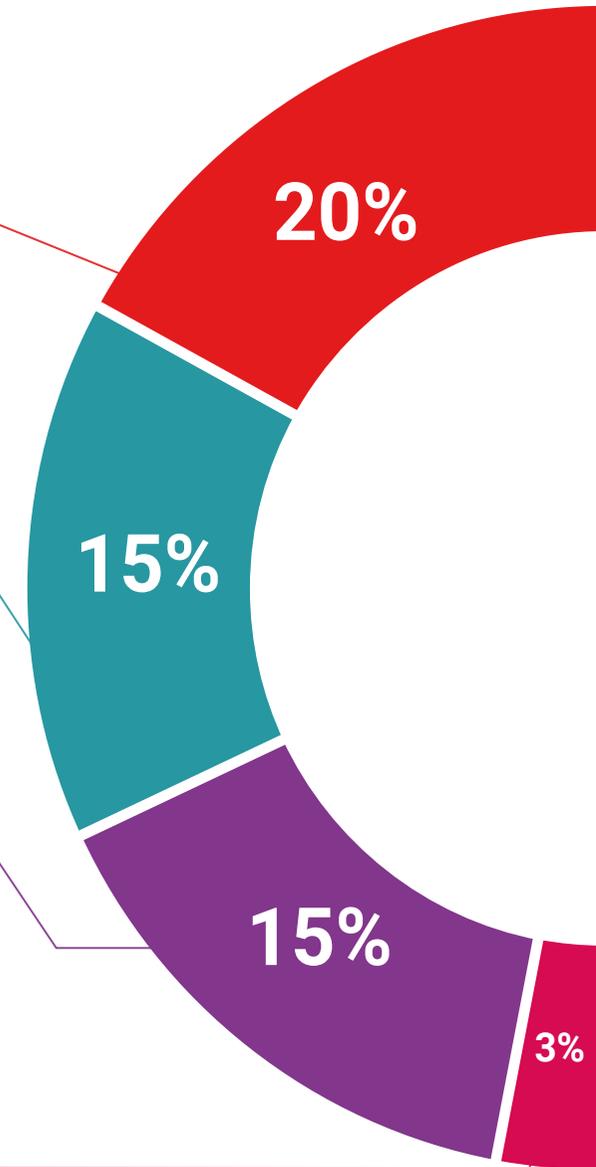
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innova
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sp

tech technologische
universität

Universitätskurs
Chirurgie zur Verjüngung
des Gesichts

- » Modalità: online
- » Durata: 6 Wochen
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Universitätskurs

Chirurgie zur Verjüngung des Gesichts

