

Universitätskurs

Chirurgie der Portalen Hypertonie





Universitätskurs

Chirurgie der Portalen Hypertonie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgie-portal-hypertonie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Zahl der Fälle von portaler Hypertonie in der Bevölkerung nimmt täglich zu. Zu den Faktoren, die sie verursachen, gehören Leberzirrhose oder Vernarbung der Leber. In diesem Sinne ist es die Maxime der Chirurgen, ihr Wissen regelmäßig zu aktualisieren und neue Techniken für ihre jeweiligen medizinischen Verfahren zu wählen. In Anbetracht der begrenzten wissenschaftlichen Studien über die Operation der portalen Hypertonie kann dies jedoch eine schwierige Aufgabe sein. Aus diesem Grund hat TECH ein bahnbrechendes Programm entwickelt, um die Fachleute über die neuen Instrumente in ihrem Sektor auf dem Laufenden zu halten. Es ist erwähnenswert, dass dieser Universitätskurs mit einer 100%igen Online-Methode unterrichtet wird, die es Berufstätigen ermöglicht, den Kurs bequem mit ihrer Arbeit zu verbinden.





“

Sie werden die Blockade des Blutflusses vertiefen und zur Gesundheit des Herz-Kreislauf-Systems beitragen"

Die Vorteile einer frühzeitigen Erkennung von Pathologien im Zusammenhang mit portaler Hypertonie haben mehrere Vorteile. Dazu gehört die rechtzeitige Diagnose und Behandlung sowohl der portalen Hypertonie als auch der ihr zugrunde liegenden Ursache. Dies wiederum trägt zur Verbesserung der Prognose und der Lebensqualität des Patienten bei. Auch gastrointestinale Blutungen, eine lebensbedrohliche Komplikation im Zusammenhang mit der Krankheit, werden verringert. Darüber hinaus werden von Fall zu Fall spezifische zielgerichtete Therapien, wie z. B. Medikamente, in Betracht gezogen, um die Pathologie wirksamer zu bekämpfen.

In diesem Zusammenhang hat TECH ein Fortbildungsprogramm entwickelt, das sich an Fachleute richtet, die ihr Wissen über die neuesten technologischen Fortschritte im Bereich der portalen Hypertonie aktualisieren möchten. Daher werden im Lehrplan verschiedene chirurgische Strategien, einschließlich portosystemischer Shunts und Splenektomie, behandelt, wobei die Bedeutung der Individualisierung der Behandlung hervorgehoben wird.

Die Studenten lernen auch die verschiedenen Verfahren zur Devaskularisation (selektiv, Milz, Magen) kennen und sind in der Lage, Blutungen zu stoppen, die während ihres Aufenthalts im Operationssaal auftreten. Darüber hinaus geht es bei dieser Weiterbildung auch um die postoperative Versorgung, z. B. die kontinuierliche Überwachung, um eine Schädigung der Nervenstrukturen zu vermeiden.

Dieses Programm bietet den Ärzten ebenfalls eine solide 100%ige Online-Methodik und innovative Methoden wie *Relearning* und die Analyse echter Fälle. Auf diese Weise und mit ergänzenden Materialien wie ausführlichen Videos oder Infografiken können sie ihre Kenntnisse umfassend aktualisieren. Hinzu kommt ein hoch angesehener Lehrkörper, der die besten klinischen und Forschungsergebnisse gesammelt hat. Gleichzeitig bietet der Hochschulabschluss den Studenten eine ausführliche und exklusive *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie der Portalen Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Chirurgie der portalen Hypertonie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich für dieses Programm einzuschreiben, in dem TECH Ihnen eine komplette Masterclass von einem internationalen Experten mit maximaler Unterstützung der wissenschaftlichen Gemeinschaft bietet"

“

Sie werden klinische Fälle im Rahmen der Fallmethode analysieren, einem System, das sich auf die Bewältigung realer Situationen konzentriert und an der Harvard University weit verbreitet ist“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Studien zur portalen Hypertonie auf dem Laufenden zu halten.

Erreichen Sie Ihre Ziele dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen.

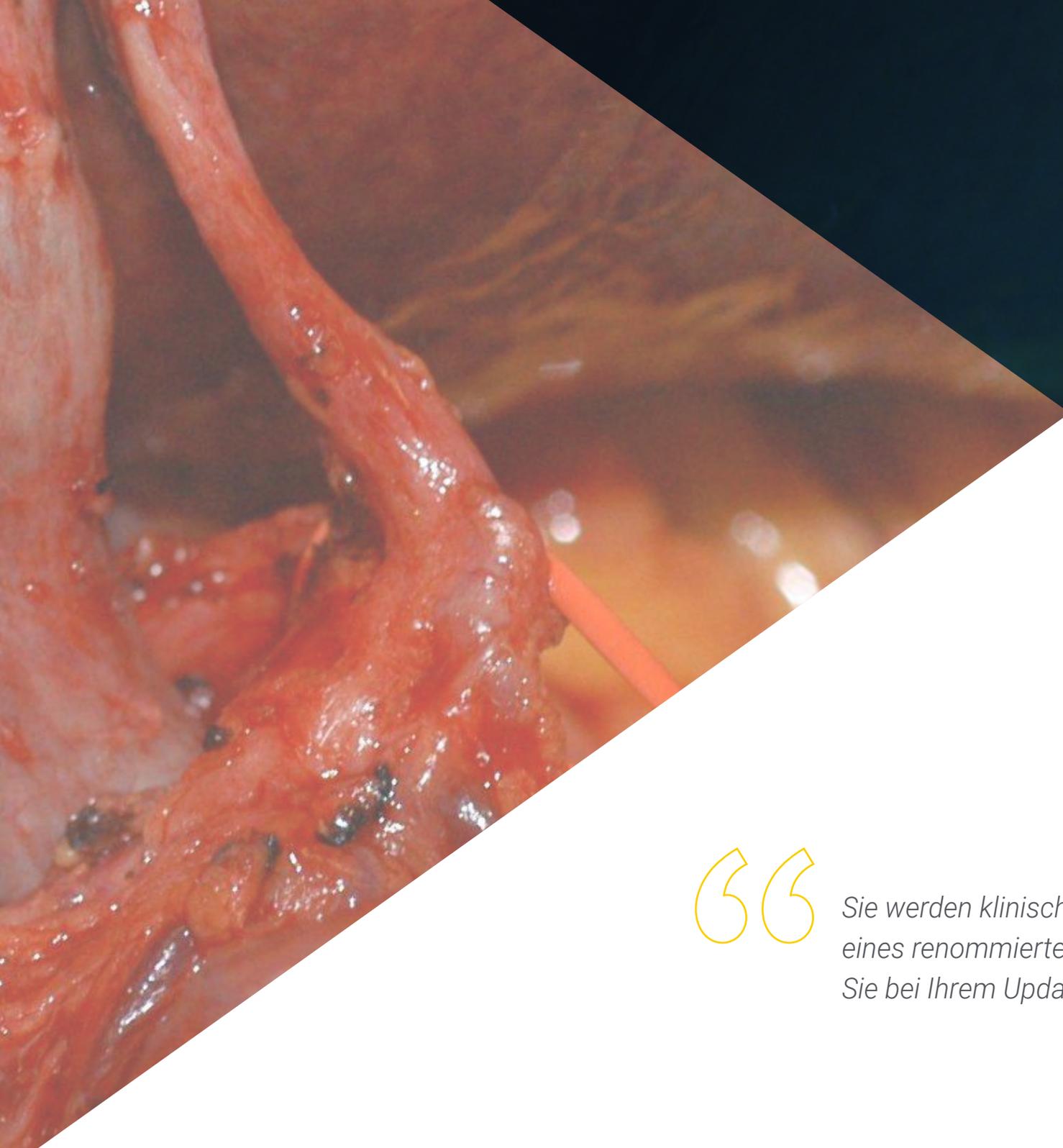


02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss vermittelt den Studenten eine spezialisierte Analyse der chirurgischen Eingriffe zur Behandlung der portalen Hypertonie und ihrer Komplikationen.

Der Lehrplan sieht eine detaillierte Untersuchung der Pathophysiologie und der damit verbundenen Gefäßanatomie vor. Die Studenten erlernen fortgeschrittene diagnostische Techniken zur Beurteilung des Schweregrads der portalen Hypertonie und der verfügbaren therapeutischen Optionen. Darüber hinaus werden verschiedene chirurgische Strategien, wie portosystemischer Shunt und Splenektomie, erörtert, indem die Bedeutung der Individualisierung der Behandlung hervorgehoben wird.





“

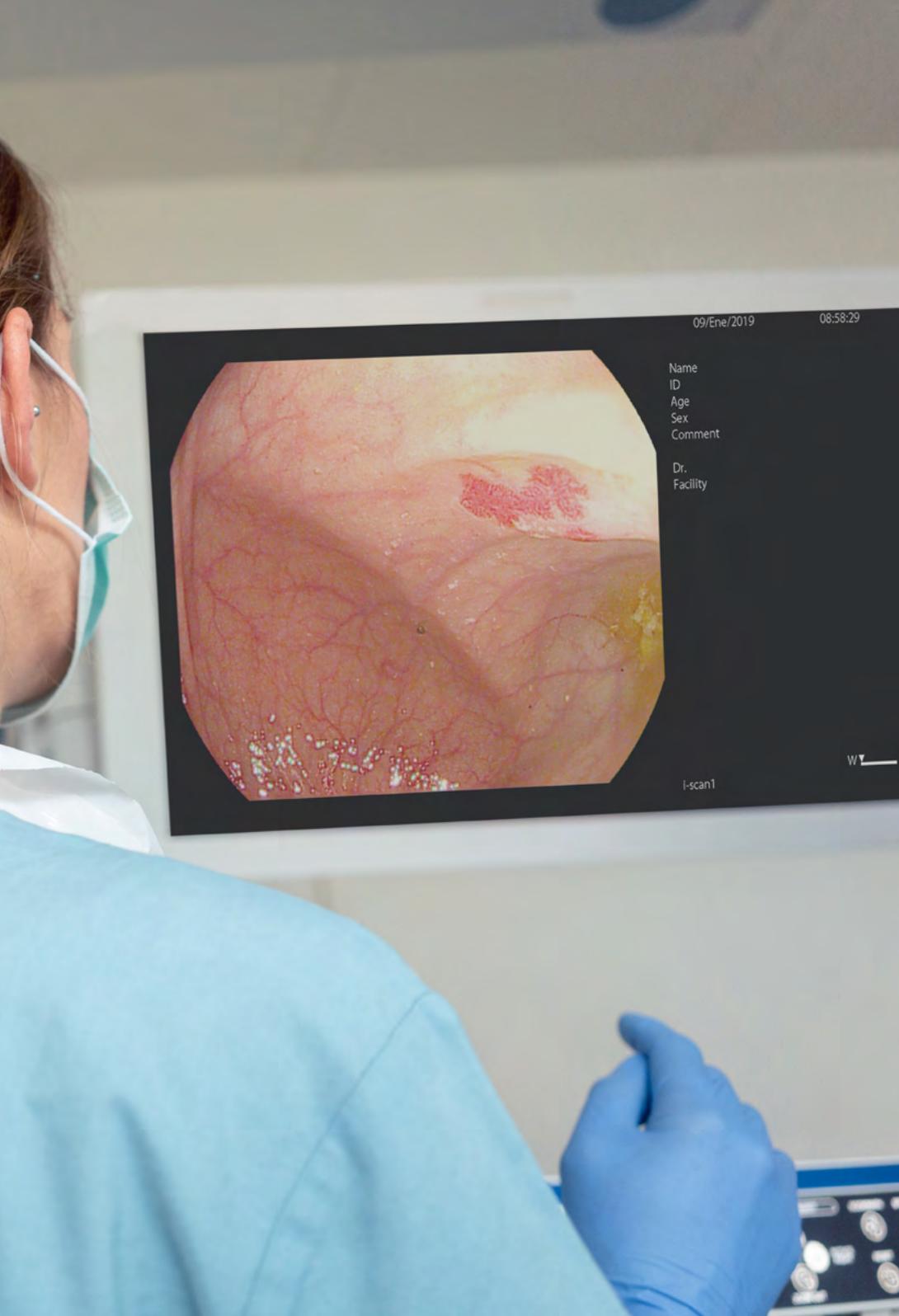
Sie werden klinische Fälle mit der Unterstützung eines renommierten Lehrkörpers analysieren, der Sie bei Ihrem Update anleitet”



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte





Spezifische Ziele

- Erarbeiten eines umfassenden Verständnisses der pathophysiologischen Mechanismen, die zur portalen Hypertonie führen, einschließlich Leberzirrhose und anderer Ursachen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Identifizierung und Klassifizierung der verschiedenen Ätiologien der portalen Hypertonie, wie Zirrhose, Pfortaderthrombose und andere Grunderkrankungen
- Erwerben von Fähigkeiten zur präoperativen Beurteilung von Patienten mit portaler Hypertonie unter Berücksichtigung der Risikofaktoren und des Nutzens einer Operation
- Fördern der Zusammenarbeit mit anderen Fachleuten des Gesundheitswesens, z. B. Hepatologen, Interventionsradiologen und Anästhesisten, um ein umfassendes und koordiniertes Vorgehen zu gewährleisten



Sie werden sich Wissen aneignen, ohne geografische Begrenzungen oder vorgegebene Zeitpläne“

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, die beste Qualität der Bildung anzubieten, hat die TECH einen Lehrkörper von internationalem Ansehen ausgewählt. Diese Fachleute verfügen über umfangreiche Berufserfahrung als Mitarbeiter renommierter Krankenhäuser. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über die Chirurgie der portalen Hypertonie aus und bieten die modernsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten alle Garantien, um ihre Kompetenzen auf den neuesten Stand zu bringen und neue Fähigkeiten in dem Bereich zu erwerben, der sie interessiert.





“

Eine Fortbildung, die zu 100% online durchgeführt wird, um den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger zu berücksichtigen"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss angeht, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- ♦ Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- ♦ Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- ♦ Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- ♦ Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- ♦ Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- ♦ Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders und Annals of Clinical Cytology and Pathology*

Professoren

Dr. López Marcano, Aylhin

- ♦ Ärztin in der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie des Universitätskrankenhauses von Guadalajara
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie
- ♦ Hochschulabschluss an der Medizinischen Hochschule Luis Razetti
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Caracas



04 Struktur und Inhalt

Dieses Programm fördert die praktische Anwendung von Simulationsfähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, ihre chirurgischen Fähigkeiten in Bezug auf die portale Hypertonie zu aktualisieren. Der Lehrplan reicht von der Analyse der Pathophysiologie bis zur zugehörigen Gefäßanatomie. Auch nichtchirurgische Optionen und perioperatives Management werden berücksichtigt. Mit der Unterstützung renommierter Dozenten werden die Studenten auf den Einsatz modernster Technologien im Gesundheitssektor vorbereitet. Auf diese Weise können sie die wichtigsten aktuellen Verfahren in ihrer täglichen klinischen Praxis sofort anwenden.



“

Mit der revolutionären *Relearning*-Methode, bei der *TECH* führend ist, werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren"

Modul 1. Chirurgie der Portalen Hypertonie

- 1.1. Pathophysiologie der portalen Hypertonie
 - 1.1.1. Behinderung des Blutflusses
 - 1.1.2. Erhöhter Strömungswiderstand
 - 1.1.3. Entwicklung von portosystemischen Kollateralen
- 1.2. Ätiologie
 - 1.2.1. Klassifizierung
 - 1.2.2. Leberzirrhose
 - 1.2.3. Chronische Hepatitis
- 1.3. Primärprophylaxe von Ösophagusvarizenblutungen
 - 1.3.1. Behandlung der zugrunde liegenden Ursache
 - 1.3.2. Beta-Blocker
 - 1.3.3. Endoskopische Sklerotherapie
- 1.4. Sekundärprophylaxe von Blutungen aus Ösophagusvarizen
 - 1.4.1. Beta-Blocker
 - 1.4.2. Endoskopische Sklerotherapie oder elastische Ligatur
 - 1.4.3. Entwicklung von Plänen zur kontinuierlichen Überwachung
- 1.5. Behandlung von akuten Blutungen aus Ösophagusvarizen
 - 1.5.1. Stabilisierung des Patienten
 - 1.5.2. Flüssigkeitstherapie und Transfusionen
 - 1.5.3. Medikamentöse Therapie
- 1.6. Portosystemische Shunts
 - 1.6.1. Verfahren
 - 1.6.2. Ziele
 - 1.6.3. Indikationen
- 1.7. Verfahren zur Devaskularisierung
 - 1.7.1. Selektive Devaskularisierung
 - 1.7.2. Devaskularisierung der Milz
 - 1.7.3. Devaskularisierung des Magens
- 1.8. Chirurgische Behandlung der portalen Hypertonie
 - 1.8.1. Transjuguläre intrahepatische portosystemische Stentshunt (TIPS)
 - 1.8.2. Chirurgischer portosystemischer Shunt
 - 1.8.3. Splenektomie



- 1.9. Nachsorge bei HBP-Chirurgie
 - 1.9.1. Kontinuierliche Überwachung
 - 1.9.2. Pflege
 - 1.9.3. Schmerzmanagement
- 1.10. Ergebnisse der Operation bei portaler Hypertonie
 - 1.10.1. Senkung des Pfortaderdrucks
 - 1.10.2. Prävention von Komplikationen
 - 1.10.3. Verbesserung von Symptomen

“*Ein Lehrplan mit dem vollständigsten und aktuellsten wissenschaftlichen Programm auf dem Markt. Schreiben Sie sich jetzt ein!*”



05

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



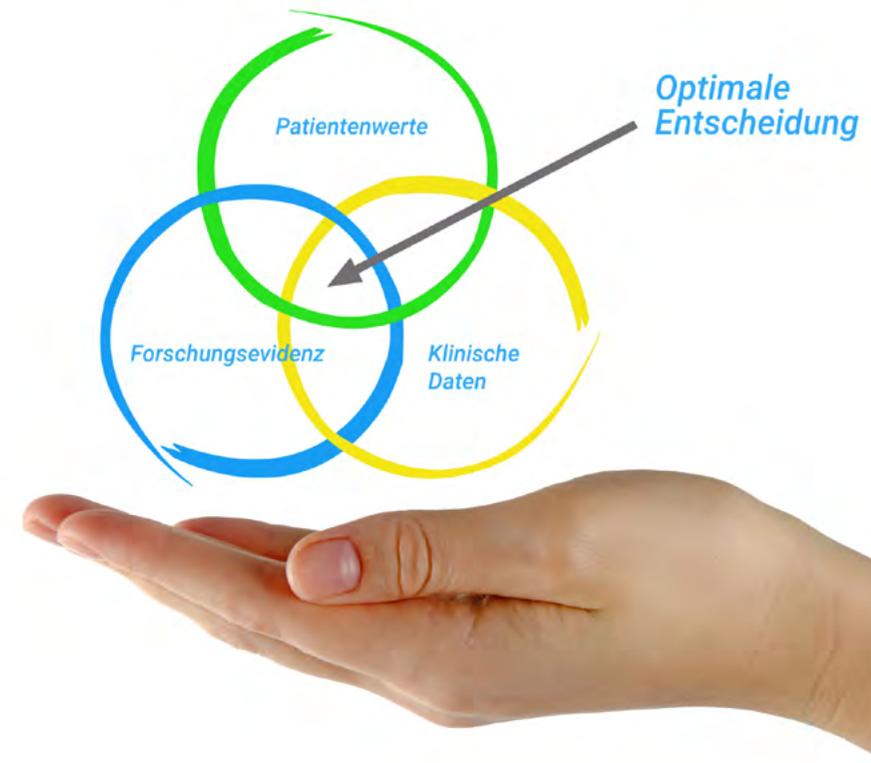
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgie der Portalen Hypertonie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie der Portalen Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Chirurgie der Portalen Hypertonie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprach

tech technologische
universität

Universitätskurs

Chirurgie der Portalen Hypertonie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgie der Portalen Hypertonie

