

Universitätskurs

Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität





Universitätskurs

Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/chirurgie-padiatrischen-oberen-extremitat

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01 Präsentation

Mikrochirurgische Techniken, die Rekonstruktion des Plexus brachialis oder der 3D-Druck für die präoperative Planung haben die chirurgische Praxis der Mediziner optimiert. Eine Realität, die die Lebensqualität pädiatrischer Patienten mit angeborenen Fehlbildungen, Tumoren oder Geburtsverletzungen verbessert hat. Eine Tatsache, die Fachleute dazu veranlasst, ihr Wissen ständig auf dem neuesten Stand zu halten. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Studienangebot entwickelt, das die Studenten auf den neuesten Stand der diagnostischen und therapeutischen Methoden bei angeborenen Pathologien, Tumoren oder Syndromen der oberen Gliedmaßen bringt. All dies wird durch qualitativ hochwertige, aktuelle Inhalte erreicht, die von angesehenen Chirurgen erstellt werden.





“

Ein 100%iges Online-Programm, das Sie in kürzester Zeit auf den neuesten Stand der pädiatrischen Chirurgie der oberen Extremitäten bringt"

Häufige Frakturen bei pädiatrischen Patienten, Verletzungen des Plexus brachialis oder Infektionen der Hand, des Handgelenks und des Unterarms sind bei chirurgischen Konsultationen am häufigsten. Anomalien der oberen Gliedmaßen bei Säuglingen oder Tumoren sind jedoch ein Gebiet, das von Fachleuten eine gründliche Kenntnis der Ätiologie und der bestehenden Behandlungsmethoden erfordert.

Ein weites Betätigungsfeld, das den Chirurgen zu einer ständigen Aktualisierung der diagnostischen Verfahren, der Durchführung von ergänzenden Tests sowie der Techniken zur Behandlung der häufigsten bis hin zu den weniger häufig auftretenden Pathologien veranlasst. Aus diesem Grund hat TECH diesen 6-wöchigen Universitätskurs in Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität konzipiert.

Es handelt sich um ein intensives Programm, das die fundiertesten Inhalte und die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Fortschritte in diesem Bereich zusammenführt. Auf diese Weise werden sich die Studenten mit der klinischen Untersuchung dieses Körperteils befassen, um eine differenzierte Beurteilung zu erhalten. Multimediale Mittel, Simulationen von Fallbeispielen und weiterführende Lektüre machen dieses Update über das Amniotisches-Band-Syndrom, die Madelung-Deformität und die Arthrogrypose noch dynamischer.

Dank der *Relearning*-Methode werden die Studenten die wichtigsten Konzepte dieser Fortbildung konsolidieren. Auf diese Weise können sie sich die wichtigsten Inhalte schnell aneignen und die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren.

Zweifelsohne eine ausgezeichnete Gelegenheit, ihre Kenntnisse der Chirurgie der oberen Extremität durch eine flexible Fortbildung zu vervollkommen. Die Studenten brauchen nur ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um ihre Inhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Ein Studiengang, der an der Spitze des akademischen Spektrums steht.

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Chirurgie der oberen Extremitäten, orthopädische Chirurgie und Traumatologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein Universitätsabschluss, der Sie auf den neuesten Stand der präzisesten Techniken zur Behandlung der Kirner-Deformität bringt"

“

Recherchieren Sie die wissenschaftliche Literatur über die Deformität von Madelung"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sind Sie auf der Suche nach einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen Verpflichtungen vereinbar ist? TECH passt sich an Sie und Ihren Zeitplan an.

Erfahren Sie mehr über die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten bei Agenesie und zentralen Defekten.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs bietet Studenten ein Update über die verschiedenen Studien der pädiatrischen oberen Gliedmaßen, die ergänzenden Tests, um die besten therapeutischen Entscheidungen entsprechend den bestehenden Möglichkeiten zu treffen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH klinische Fälle, die es Ihnen ermöglichen, ihre Kompetenzen in diesem Bereich zu erweitern und die chirurgischen Techniken für die verschiedenen Pathologien bei pädiatrischen Patienten zu verbessern.



“

In nur 6 Wochen lernen Sie die verschiedenen therapeutischen Alternativen zur Behandlung der wichtigsten Pathologien der oberen Gliedmaßen kennen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verschiedenen medizinischen und grundlegenden Fachgebiete der Handpathologie
- ♦ Bestimmen der Arten der Wundheilung, Nähte und Hauttransplantationen, um die Behandlung weniger komplexer Wunden zu spezifizieren und diese auf komplexe Wundbehandlung auszuweiten
- ♦ Analysieren der grundlegenden Anatomie des Handgelenks und der Hand, um einen Ausgangspunkt für die Erkennung von Verletzungen zu haben, die nach Traumata oder Verletzungen jeglicher Art auftreten können
- ♦ Analysieren verschiedener chirurgischer Ansätze an der Hand
- ♦ Zusammenstellen aktueller arthroskopischer Behandlungsmethoden
- ♦ Festlegen allgemeiner Kriterien für die Anatomie und Pathophysiologie der Arthrose in den verschiedenen Gelenken des Handgelenks und der Hand
- ♦ Detailliertes Analysieren der Anatomie der Beuge- und Strecksehnen der Hand sowie ihrer Vaskularisierung und der Biologie der Sehnenheilung
- ♦ Standardisieren der Kenntnisse und Fertigkeiten auf dem Gebiet der peripheren Nervenpathologie der oberen Gliedmaßen und des Plexus brachialis
- ♦ Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Kenntnisse auf der Grundlage der grundlegenden Prinzipien von Nervenverletzungen und Verletzungen des Plexus brachialis
- ♦ Anleiten zu den verschiedenen therapeutischen Optionen (konservativ und chirurgisch) sowie zum richtigen Zeitpunkt für deren Durchführung
- ♦ Untersuchen der verschiedenen chirurgischen Techniken, die bei der Behandlung der verschiedenen Pathologien der oberen Gliedmaßen bei Kindern eingesetzt werden
- ♦ Entwickeln der neuesten technologischen Fortschritte in der Handchirurgie





Spezifische Ziele

- Erforschen des Ursprungs und der Embryologie der verschiedenen angeborenen Fehlbildungen
- Identifizieren der verschiedenen angeborenen Fehlbildungen, wobei für jede Pathologie deren Ätiopathogenese, klinische Untersuchung, ergänzende Studien, Klassifizierungen und Behandlungen untersucht werden
- Bewerten der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten von Tumoren an der Kinderhand, einschließlich Resektion, Amputation und Rekonstruktion bei der chirurgischen Behandlung
- Beurteilen und Analysieren der Behandlungsmöglichkeiten für geburtshilfliche Brachialparese, einschließlich konservativer und chirurgischer Behandlung



Holen Sie sich die besten Multimedia-Ressourcen für die Behandlung der häufigsten gut- und bösartigen Tumore der oberen Extremitäten"

03

Kursleitung

Eines der Elemente, die diesen Universitätskurs auszeichnen, ist das Lehrteam, das sich aus herausragenden Experten auf dem Gebiet der Chirurgie der oberen Extremitäten bei Kindern zusammensetzt. Seine gesammelte klinische, forschende und lehrende Erfahrung in diesem Bereich garantiert den Studenten den Zugang zu einer erstklassigen Weiterbildung. Auf diese Weise erhalten Sie ein umfassendes Update von den besten Experten in diesem Teilgebiet.





“

Informieren Sie sich bei führenden Chirurgen auf diesem Gebiet über die verschiedenen Veränderungen der oberen Gliedmaßen bei pädiatrischen Patienten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David A. Kulber ist eine international anerkannte Persönlichkeit auf dem Gebiet der plastischen und Handchirurgie. Er blickt auf eine bemerkenswerte Karriere als langjähriges Mitglied der Cedars-Sinai Medical Group zurück, und seine Praxis umfasst ein breites Spektrum an plastischen, rekonstruktiven, kosmetischen und handchirurgischen Eingriffen. Er war Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten und Direktor des Zentrums für plastische Chirurgie, beide am Cedars-Sinai Medical Center in Kalifornien, USA.

Sein Beitrag auf dem Gebiet der Medizin ist national und international anerkannt, und er hat fast 50 wissenschaftliche Studien veröffentlicht, die er vor weltweit anerkannten medizinischen Organisationen vorgestellt hat. Darüber hinaus ist er bekannt für seine Pionierarbeit auf dem Gebiet der Knochen- und Weichgeweberegeneration mit Hilfe von Stammzellen, für innovative chirurgische Techniken zur Behandlung von Handarthritiden und für Fortschritte bei der Brustrekonstruktion. Darüber hinaus hat er zahlreiche Auszeichnungen und Stipendien erhalten, darunter den renommierten Gasper-Anastasi-Preis der Amerikanischen Gesellschaft für Ästhetisch-Plastische Chirurgie und den Paul-Rubenstein-Preis für herausragende Leistungen in der Forschung.

Neben seiner klinischen und akademischen Laufbahn hat Dr. David A. Kulber durch die Mitgründung der Organisation Ohana One ein starkes Engagement für die Philanthropie gezeigt. Im Rahmen dieser Initiative unternahm er medizinische Missionen nach Afrika, wo er das Leben von Kindern verbesserte, die sonst keinen Zugang zu spezialisierter medizinischer Versorgung hätten, und bildete einheimische Chirurgen aus, damit sie den hohen Pflegestandard des Cedars-Sinai übernehmen konnten.

Er verfügt über einen tadellosen akademischen Hintergrund: Sein Studium an der Universität von Kalifornien schloss er mit Auszeichnung ab und absolvierte seine medizinische Ausbildung an der University of Health Sciences University/Chicago Medical School, gefolgt von prestigeträchtigen Fortbildungen und Stipendien am Cedars-Sinai, New York Hospital-Cornell Medical Center und Memorial Sloan Kettering Cancer Center.



Dr. Kulber, David A.

- Direktor für die Chirurgie der Hände und oberen Extremitäten am Cedars-Sinai Medical Center, Kalifornien, USA
 - Direktor des Zentrums für plastische und wiederherstellende Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Direktor des Exzellenzzentrums für plastische Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Medizinischer Direktor der Klinik für Handrehabilitation und Beschäftigungstherapie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Stellvertretender Vorsitzender des medizinischen Beirats der Stiftung für muskuloskelettale Transplantation
 - Mitgründer von Ohana One
 - Facharztausbildung in der Allgemein Chirurgie am Cedars-Sinai Medical Center
 - Promotion in Medizin an der University of Health Sciences/Chicago Medical School
 - Hochschulabschluss in Europäischer und Medizinischer Geschichte an der Universität von Kalifornien
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Handchirurgie (American Society of Surgery of the Hand), Amerikanische Gesellschaft der plastischen Chirurgen (American Board of Plastic Surgery), Stiftung für muskuloskelettales Gewebe (Musculoskeletal Tissue Foundation), Grossman-Burn-Stiftung, Amerikanische Ärztevereinigung (American Medical Association), Amerikanische Gesellschaft der plastischen und rekonstruktiven Chirurgen (American Society of Plastic and Reconstruction Surgeons), Gesellschaft für plastische Chirurgie von Los Angeles (Los Angeles Plastic Surgery Society)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Leitung



Dr. Ríos García, Beatriz

- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie in der Einheit für Hand- und Mikrochirurgie am Monographischen Krankenhaus für orthopädische Chirurgie und Traumatologie ASEPEYO
- Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie (Team Dr. Rayo y Amaya) am Krankenhaus San Francisco de Asís
- Tutorin für Assistenzärzte im ASEPEYO-Krankenhaus
- Fachärztin für Handchirurgie (Team Dr. de Haro) im Krankenhaus San Rafael
- Dozentin für Kurse im Bereich Verletzungen von Knie, Schulter, Osteosynthese, Bewegungsapparat und Ultraschall
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie, Spanische Gesellschaft für Arbeitstraumatologie und Spanische Gesellschaft für Handchirurgie und Mikrochirurgie



Dr. Valdazo Rojo, María

- Abteilung für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Francisco de Asís
- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie im Krankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Bereichsfachärztin für Traumatologie und orthopädische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Albacete
- Dozentin für Medizin an der Universität Alfonso X el Sabio, Madrid
- Dozentin für Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- Dozentin für Medizin an der Universität von Albacete
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Hochschulabschluss an der Autonomen Universität von Madrid

Professoren

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Leiter der Einheit für pädiatrische obere Extremität im Krankenhaus Beata María Ana
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Kindertraumatologie im Krankenhaus Niño Jesús
- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus La Princesa
- ♦ Medizinische Zusammenarbeit mit dem Texas Scottish Rite Hospital
- ♦ Medizinische Zusammenarbeit mit dem Boston Children's Hospital
- ♦ Medizinische Zusammenarbeit mit dem Cincinnati Children's Hospital
- ♦ Medizinische Zusammenarbeit mit dem Children's National Medical Center Washington
- ♦ Medizinische Zusammenarbeit mit dem Atlanta Children's Hospital
- ♦ Rezensent für RECOT, JBJS und RICMA
- ♦ Mitglied der Europäischen Gesellschaft für Pädiatrische Orthopädie (*European Pediatric Orthopedic Society*)

Dr. Marcos Antonio , Fernández de Carvalho

- ♦ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Kinderkrankenhaus des CHUC
- ♦ Lehrkooperation in Orthopädie in der Orthopädie an der Fakultät für Medizin der Universität von Coimbra
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Fakultät für Medizin der Universität von Coimbra
- ♦ Aufbaustudiengang in Sportmedizin an der Fakultät für Medizin der Universität von Coimbra
- ♦ Masterstudiengang in Sportmedizin an der Fakultät für Medizin der Universität von Coimbra (2015)
- ♦ Spezifische Fortbildung in Orthopädie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus von Coimbra (CHUC)

- ♦ Mitglied von: Portugiesische Gesellschaft für Orthopädie und Traumatologie, Portugiesische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie, Europäische Gesellschaft für pädiatrische Orthopädie (EPOS), EPOS-Studiengruppe für obere Gliedmaßen und Portugiesische Gesellschaft für Handchirurgie

Dr. Vara Patudo, Isabel

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie am Zentrum Creciendo Madrid
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie am Universitätskinderkrankenhaus Niño Jesus
- ♦ Oberärztin der Abteilung für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie im Krankenhaus HM Nens
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Traumatologie und Orthopädie im Krankenhaus Sant Joan de Déu
- ♦ Fachärztin für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Privater Masterstudiengang in Kinderorthopädie von der TECH Technologischen Universität
- ♦ Fortbildungsprogramm für pädiatrische orthopädische Chirurgie und Traumatologie der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Orthopädie (SEOP)



Dr. Casañas Sintes, Joaquim

- ◆ Leiter der Einheit für Brachialplexus und Mikrochirurgie in der Pädiatrie, Krankenhaus Sant Joan de Deu
- ◆ Direktor der Einheit für Hand, periphere Nerven, Brachialplexus und Mikrochirurgie am Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ◆ Direktor der Einheit für Traumatologie im Medizinischen Zentrum Teknon
- ◆ Arzt im Krankenhaus Nostra Senyora de Meritxell in Andorra
- ◆ Arzt im Universitätskrankenhaus von Bellvitge
- ◆ Dozent an den Universitäten von Barcelona, Katalonien und Gimbernat
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ◆ Europäische Akkreditierung als Handchirurg durch die *Federation European Societies Surgery of Hand (FESSH)*
- ◆ Diplom in integrierten Gesundheitssystemen von ESADE (*Health Manegment*)
- ◆ Ko-Direktor des nationalen Programms für Handgelenksarthroskopie der AEM



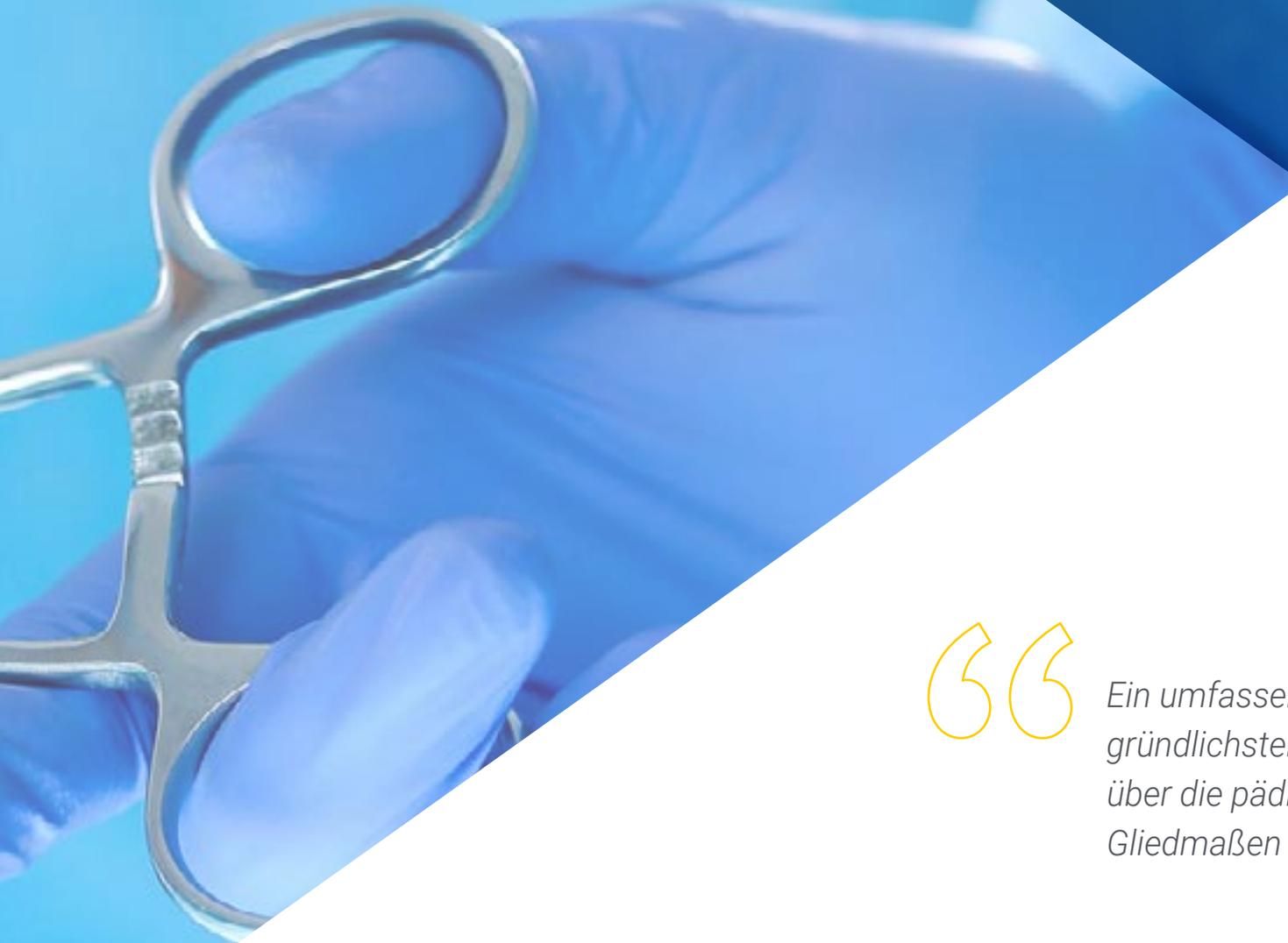
Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen Chirurgie der oberen Extremitäten zu informieren"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses umfasst mehr als 150 Unterrichtsstunden, die den umfassendsten und aktuellsten Inhalt über angeborene Fehlbildungen und Pathologien der oberen Extremitäten bei heranwachsenden Patienten vermitteln, indem sie ein detailliertes Verständnis für alle Aspekte dieser Pathologie vermitteln. Darüber hinaus ermöglicht das hochwertige Multimedia-Material eine Vertiefung der sicheren und effizienten Durchführung von chirurgischen Eingriffen unter Verwendung der neuesten Techniken.





“

Ein umfassender Studiengang, der Ihnen die gründlichsten und aktuellsten Informationen über die pädiatrische Chirurgie der oberen Gliedmaßen bietet"

Modul 1. Pädiatrische obere Extremität

- 1.1. Agenesien und transversale Defekte
 - 1.1.1. Beschreibung von Agenesien und zentralen Defekten
 - 1.1.2. Assoziierte Syndrome und die ergänzenden Studien, die ihre Diagnose ermöglichen
 - 1.1.3. Arten von Agenesien und zentralen Defekten.
 - 1.1.4. Behandlungsmöglichkeiten bei Agenesien und zentralen Defekten
- 1.2. Radiale Klumphand. Hypoplasien und Agenesien des Daumens
 - 1.2.1. Radiale Klumphand. Epidemiologie
 - 1.2.2. Radiale Klumphand. Assoziation mit anderen Pathologien
 - 1.2.3. Radiale Klumphand. Behandlung
 - 1.2.4. Hypoplasien und Agenesien des Daumens. Spektrum der Beeinträchtigung und Verbindung mit anderen Pathologien
 - 1.2.5. Hypoplasien und Agenesien des Daumens. Blauth-Klassifikation
 - 1.2.6. Hypoplasien und Agenesien des Daumens. Behandlung nach der Blauth-Klassifikation
- 1.3. Ulnare Klumphand. Proximale radioulnare Synostose
 - 1.3.1. Ulnare Klumphand. Inzidenz
 - 1.3.2. Ulnare Klumphand. Indikationen und Behandlungsmöglichkeiten
 - 1.3.3. Proximale radioulnare Synostose. Inzidenz und Vererbung
 - 1.3.4. Proximale radioulnare Synostose. Indikationen und Arten der chirurgischen Behandlung
- 1.4. Präaxiale und postaxiale Polydaktylie
 - 1.4.1. Präaxiale Polydaktylie. Inzidenz
 - 1.4.2. Präaxiale Polydaktylie. Wassel-Klassifizierung
 - 1.4.3. Präaxiale Polydaktylie. Behandlung, Ziele und chirurgische Optionen
 - 1.4.4. Postaxiale Polydaktylie. Inzidenz
 - 1.4.5. Postaxiale Polydaktylie. Klassifizierung
 - 1.4.6. Postaxiale Polydaktylie. Konservative und chirurgische Behandlungsmöglichkeiten
- 1.5. Syndaktylie. Makrodaktylie. Klinodaktylie. Kamptodaktylie. Kirner-Deformität
 - 1.5.1. Syndaktylie. Inzidenz. Arten. Kutane Plastiken
 - 1.5.2. Makrodaktylie. Einstufung. Chirurgische Möglichkeiten
 - 1.5.3. Klinodaktylie. Definition. Indikation und chirurgische Optionen
 - 1.5.4. Kamptodaktylie. Definition. Indikationen und Behandlungsmöglichkeiten
 - 1.5.5. Kirner-Deformität. Definition. Indikation und therapeutisches Management



- 1.6. Amniotisches-Band-Syndrom
 - 1.6.1. Definition. Inzidenz
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
 - 1.6.3. Chirurgische Möglichkeiten
- 1.7. Madelung-Deformität
 - 1.7.1. Madelung-Deformität. Ursachen. Epidemiologie
 - 1.7.2. Diagnostische Tests
 - 1.7.3. Arten von chirurgischen Eingriffen je nach Reifegrad des Skeletts
- 1.8. Arthrogryposis der oberen Gliedmaßen
 - 1.8.1. Arthrogryposis der oberen Gliedmaßen. Definition, Krankheit?
 - 1.8.2. Ätiopathogenese
 - 1.8.3. Ziele und konservative Therapiemöglichkeiten, Chirurgische?
- 1.9. Geburtshilfliche Brachialparese
 - 1.9.1. Plexusanatomie für das Management der geburtshilflichen Brachialparese
 - 1.9.2. Diagnose der geburtshilflichen Brachialparese
 - 1.9.3. Chirurgische Anweisung für Plexuswiederaufbau und palliative Operationen
- 1.10. Tumore an der Kinderhand: Osteochondromatose, Enchondromatose und Weichteiltumore.
 - 1.10.1. Osteochondromatose. Diagnose. Behandlung
 - 1.10.2. Enchondromatose. Diagnose. Behandlung
 - 1.10.3. Weichteiltumore. Arten. Diagnose. Therapeutische Behandlung



Sie werden über die wichtigsten Techniken zur Behandlung der geburtshilflichen Brachialparese informiert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische universität

Universitätskurs

Chirurgie der Pädiatrischen
Oberen Extremität

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Chirurgie der Pädiatrischen Oberen Extremität

