

Universitätskurs

Bronchopulmonale Neoplasmen





tech technologische
universität

Universitätskurs Bronchopulmonale Neoplasmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bronchopulmonale-neoplasmen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Studienmethodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Inzidenz von Lungenkrebs in der erwachsenen Bevölkerung hat in den letzten Jahren zugenommen, was ihn zu einer der Hauptursachen für Krebstodesfälle macht. Dies treibt die Pulmologen und Spezialisten zu allen möglichen Fortschritten und Forschungen in diesem Bereich an, was sie wiederum zwingt, mit den erfolgreichsten Entwicklungen Schritt zu halten. Dieses Programm befasst sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Epidemiologie bronchopulmonaler Neoplasmen sowie mit den innovativsten radiodiagnostischen und invasiven Diagnoseverfahren. Dieses Kompendium des aktuellen Wissensstandes ist eine ideale Gelegenheit für den Spezialisten, bronchopulmonale Neoplasmen auf den neuesten Stand zu bringen.





“

Integrieren Sie in Ihre tägliche Praxis die neuesten Fortschritte bei der Lobektomie, Lymphadenektomie und Pneumonektomie sowie bei den meisten atypischen Resektionen“

Trotz der zunehmenden Sensibilisierung der Öffentlichkeit für die Gesundheitsgefahren des Tabakkonsums ist Lungenkrebs nach wie vor eine der häufigsten Krebsarten weltweit. Der Spezialist muss daher seine Kenntnisse in diesem Bereich ständig aktualisieren, vor allem im Bereich der chirurgischen und medizinischen Behandlungsmethoden.

Aus diesem Grund werden in diesem Programm die Stadieneinteilung der Diagnose, die multidisziplinäre Entwicklung des therapeutischen Ansatzes sowie die aktuellen chirurgischen Behandlungen im Frühstadium von Krebs behandelt. All dies wird von einem Team hervorragender Experten mit umfassender Erfahrung im Umgang mit allen Arten von bronchopulmonalen Neoplasmen zusammengestellt, was ein Qualitätsplus für das gesamte Material, zu dem der Spezialist Zugang hat, garantiert.

Außerdem wird es ein Thema geben, das sich mit fortgeschrittenen Erkrankungen und den neuesten Fortschritten in der Chemotherapie, Immuntherapie und gezielten Behandlungen befasst. Die neuesten Studien zur unterstützenden Behandlung mit Strahlentherapie und zum Management von Komplikationen im Zusammenhang mit den Atemwegen wurden ebenfalls berücksichtigt.

TECH ist sich darüber bewusst, wie schwierig es für Spezialisten sein kann, eine solche Fortbildung zu erwerben, weshalb der Kurs zu 100% online abgehalten wird. Dies erleichtert die Kombination mit den anspruchsvollsten beruflichen oder privaten Aktivitäten, da 24 Stunden lang Zugriff auf den gesamten Lehrplan besteht. Die Unterrichtsmaterialien können von jedem beliebigen Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass sie jederzeit und an jedem Ort studiert werden können.

Die Zusammenarbeit mit einem renommierten internationalen Experten für Pneumologie ist eine der einzigartigen Erfahrungen, die TECH in diesem Studiengang bietet. In den exklusiven *Masterclasses* können Ärzte hochwertige Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, indem sie sich auf die jüngsten Innovationen in diesem Gesundheitsbereich konzentrieren.

Dieser **Universitätskurs in Bronchopulmonale Neoplasmen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pneumologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf innovativen Methoden für die Behandlung von Respiratorischer Insuffizienz und Lungentransplantation
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bringen Sie sich mit dem bestmöglichen professionellen Team auf den neuesten Stand, das weiß, was Sie brauchen, um weiterhin die beste Berufspraxis anbieten zu können“

“

Wenn Sie sich für TECH entscheiden, entscheiden Sie sich für die bestmögliche Bildung, die von der größten Bildungseinrichtung Spaniens angeboten wird“

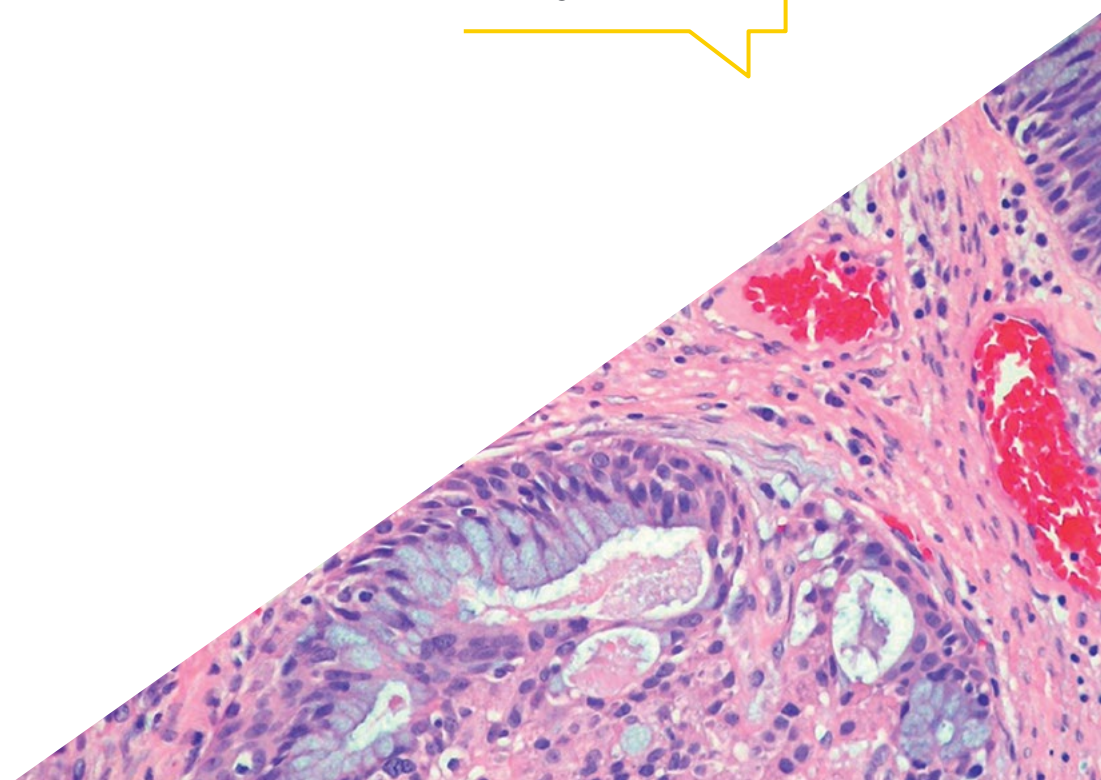
Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Fachkräfte aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können in Ihrem eigenen Tempo studieren, ohne den Druck fester Stundenpläne oder von Präsenzveranstaltungen, an die Sie sich anpassen müssen.

Sie erhalten Zugang zu den neuesten Erkenntnissen über Ätiologie und Malignitätsfaktoren des solitären Lungenknotens.



02 Ziele

Da das Lungenkarzinom ein so weit verbreitetes Studienggebiet ist, soll dieses Programm den Spezialisten das aktuellste und erfolgreichste Wissen im Umgang mit bronchopulmonalen Neoplasmen vermitteln. Somit ist dieser Studiengang eine einzigartige Möglichkeit, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über histologische Subtypen von Krebs und Biomarker mit diagnostischem und therapeutischem Wert einzuholen und zu überprüfen.





“

Sie werden Ihre beruflichen Ziele schrittweise erreichen, angetrieben von der besten Lehrmethodik der akademischen Szene“



Allgemeine Ziele

- ◆ Bereitstellen eines aktuellen Überblicks über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse, die in veröffentlichten Leitlinien, wissenschaftlichen Artikeln und systematischen Übersichten enthalten sind
- ◆ Auseinandersetzen mit den grundlegenden Aspekten für die Pflegepraxis pneumologischer Pathologien
- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse von Pneumologen und anderen Fachkräften über die häufigsten Pathologien im Bereich der Pneumologie





Spezifische Ziele

- ◆ Vermitteln einer globalen und multidisziplinären Perspektive auf die Behandlung von Lungenkrebs, einschließlich Epidemiologie, Ätiologie, Histologie, Diagnose und Behandlungsverfahren
- ◆ Bereitstellen eines aktuellen Überblicks über multidisziplinäre Themen, die für die tägliche klinische Praxis von Lungenkrebspatienten wichtig sind
- ◆ Erhalten eines Einblicks in die neuesten und sich ständig verändernden Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Lungenkrebs

“

Sie werden Zugang zu den neuesten Bildungstechnologien haben, mit einem virtuellen Campus, der Ihnen vom ersten Tag an Zugriff auf den gesamten Lehrplan gibt“

03

Kursleitung

Die für die Entwicklung dieses Programms verantwortlichen Dozenten verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der Behandlung und im Umgang mit bronchopulmonalen Neoplasmen, so dass dem Spezialisten der Zugang zu Unterrichtsmaterialien garantiert ist, die die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse mit den fortgeschrittensten praktischen Erfahrungen aller Dozenten verbinden. Die realen klinischen Fälle, die den Lehrplan veranschaulichen, sind eine große Hilfe für die Kontextualisierung der gesamten Lehre.





“

Die Masterclasses, aus denen dieser Lehrplan besteht, werden Ihre Fähigkeiten unter der Leitung eines international renommierten Gastdirektor vervollständigen“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Franck Rahaghi ist eine der bedeutendsten internationalen Persönlichkeiten auf dem Gebiet der **Pneumologie**. Er ist bekannt für seine Führungsrolle im Bereich der Qualität und der medizinischen Versorgung sowie für sein Engagement in der klinischen Forschung. Er hat eine Reihe wichtiger Positionen an der Cleveland Clinic in Florida inne. Unter anderem war er **Vorsitzender der Qualitätsabteilung, medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen und Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie**.

Dank seines Studiums und seiner ständigen Weiterbildung in diesem Fachgebiet hat er mehrere Beiträge zur **Rehabilitation von Patienten mit verschiedenen Atemwegspathologien** geleistet. Diese Beiträge und seine kontinuierliche akademische Weiterbildung haben es ihm ermöglicht, weitere Aufgaben zu übernehmen, wie z. B. die Position des **Leiters der Abteilung für Lungenheilkunde und Rehabilitation**. Außerdem ist er Mitglied des Internal Review Committee, das für die **Überwachung der korrekten Durchführung von Forschungs- und klinischen Studien** (Activated Protein C und IFN gamma-1b) innerhalb und außerhalb der genannten Gesundheitseinrichtung verantwortlich ist.

Im Rahmen seiner soliden Ausbildung hat er Verbindungen zu Spitzenzentren wie dem **Universitätskrankenhaus Rockefeller in New York** sowie zu den Programmen für Innere Medizin an der **Universität von Illinois in Chicago** und an der **Universität von Minnesota** aufgebaut. Außerdem wurde er in der **Abteilung für Interventionelle Pneumologie und pulmonale Hypertonie an der Universität von Kalifornien-San Diego** ausgebildet. Als Dozent für Genetische Medizin hat er außerdem an großen akademischen Projekten teilgenommen.

Dr. Rahaghi ist Autor und Mitautor zahlreicher Artikel, die in führenden wissenschaftlichen Fachzeitschriften im medizinischen Bereich veröffentlicht wurden. Zu den jüngsten und bedeutendsten Studien, die er vorgestellt hat, gehören seine Untersuchungen über die **Auswirkungen von COVID-19 auf die Gesundheit der Atemwege** von Patienten, insbesondere die Auswirkungen auf die Kontrolle der pulmonalen Hypertonie.

Zu seinen weiteren Interessengebieten gehören **Sklerodermie, Sarkoidose, AATD und ILD/IPF**. Er ist außerdem beratendes Mitglied von MedEdCenter Incorporated, einer gemeinnützigen Gesellschaft, die sich der **Bereitstellung von Lehrmaterial über Lungenkrankheiten** widmet. Bei dieser Initiative setzt er sich dafür ein, Patienten und Ärzte durch neue Technologien zu unterstützen.



Dr. Rahaghi, Franck

- Medizinischer Direktor der Abteilung für Atemwegserkrankungen, Cleveland Clinic, Florida, USA
- Direktor der Klinik für Pulmonale Hypertonie, die der Cleveland Clinic, Florida, USA, angeschlossen ist
- Promotion in Medizin an der Universität von San Francisco
- Hochschulabschluss in Bioengineering und Biomedizintechnik an der Universität von San Diego
- Masterstudiengang in Gesundheitswissenschaften/Verwaltung an der Universität von Berkeley

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Leiterin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Leiterin der Abteilung für Schlafmedizin am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Klinische Forscherin
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Publikationen über Pneumologie



Dr. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Leiterin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Direktorin der Forschungsgruppe Pneumologie des Gesundheitsforschungsinstituts Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Außerordentliche Professorin für Pneumologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Zentralen Universität von Barcelona
- ◆ Executive Master in Führung im Gesundheitswesen von der ESADE
- ◆ Auszeichnung zur Pneumologin des Jahres 2021 von der Madrider Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (Neumomadrid)
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie (SEPAR)

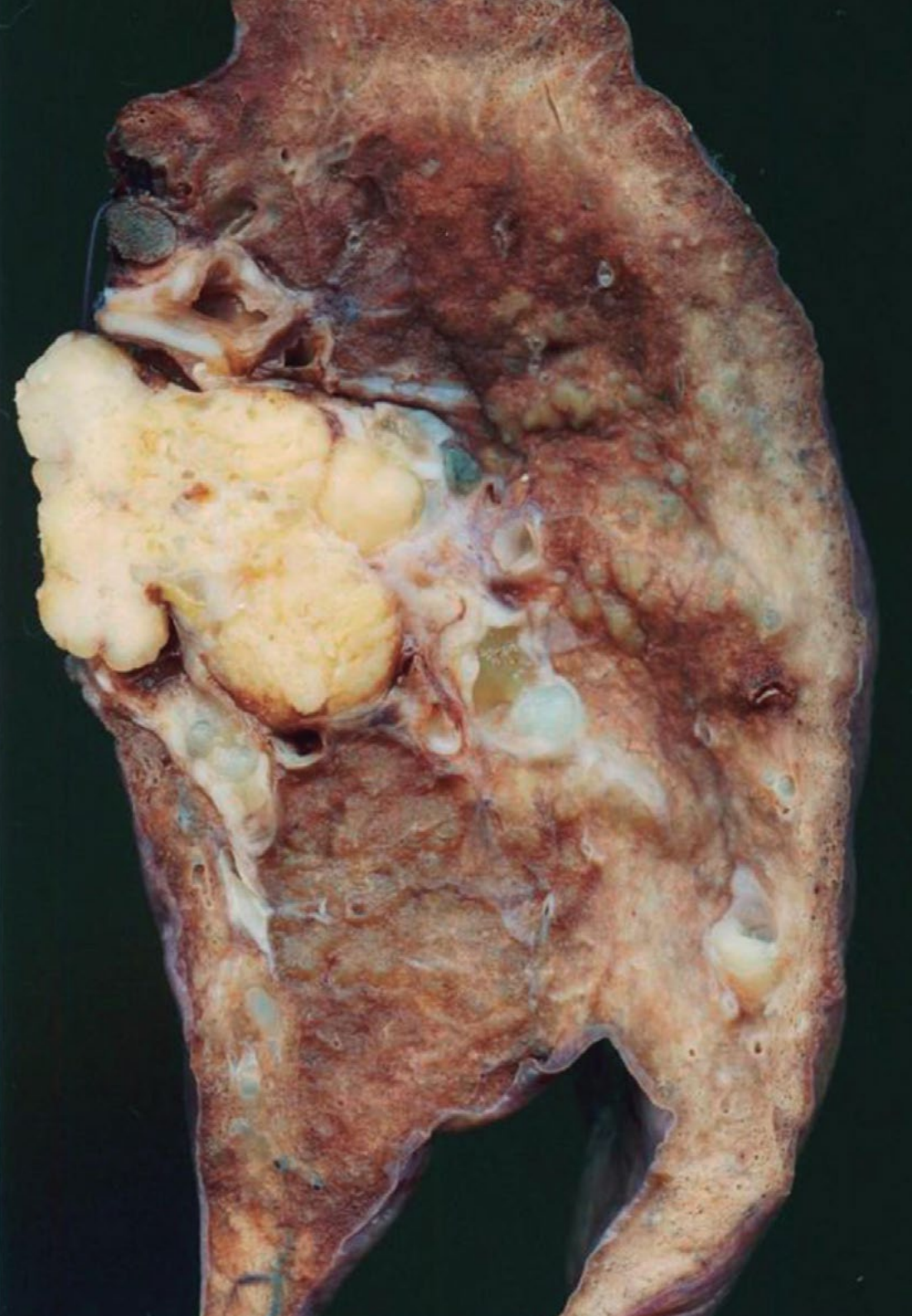
Professoren

Dr. Aguado Ibáñez, Silvia

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Fachärztin für Pneumologie
- ◆ Bereichsfachärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Del Suroeste
- ◆ Autorin und Mitautorin mehrerer Artikel, die in wissenschaftlichen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Weiterbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

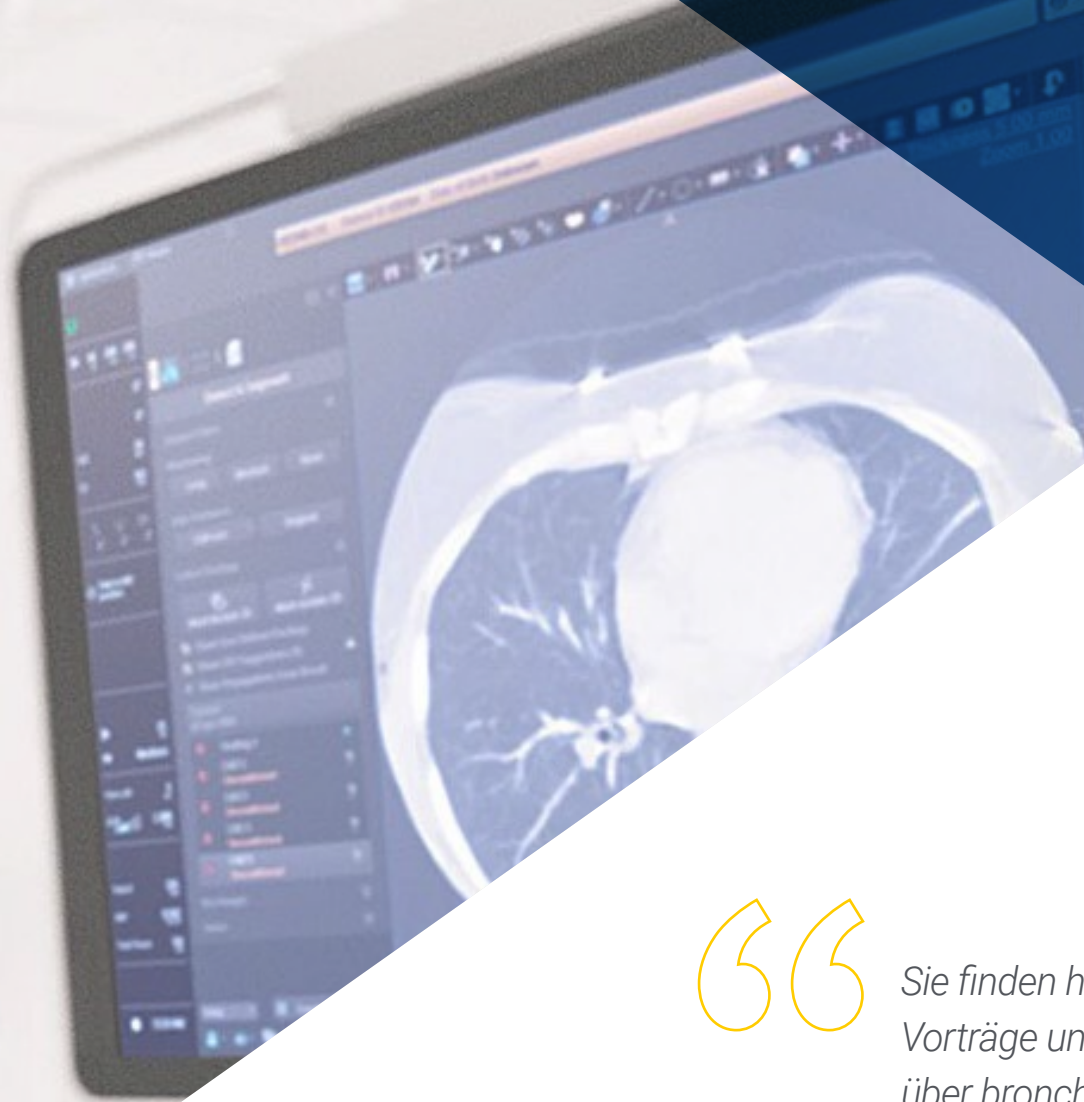


04

Struktur und Inhalt

Um dem Spezialisten das Lernen so weit wie möglich zu erleichtern, hat TECH bei der Strukturierung und Vorbereitung dieses Programms Bildungsressourcen auf höchstem Niveau eingesetzt. So finden sie einen Lehrplan, der die modernste Theorie mit visueller Unterstützung und praktischem Material enthält. Dies entlastet die Studenten und macht es ihnen leichter, all dieses Wissen in ihre tägliche Praxis einzubringen.





“

Sie finden hier interaktive Zusammenfassungen, Vorträge und Lektüren, die Ihnen helfen, Ihr Wissen über bronchopulmonale Neoplasmen effektiv zu aktualisieren“

Modul 1. Bronchopulmonale Neoplasmen

- 1.1. Epidemiologie
 - 1.1.1. Inzidenz und Prognose von Lungenkrebs
 - 1.1.2. Risikofaktoren: Rauchen, Berufe, andere krebserregende Stoffe
 - 1.1.3. Screening
- 1.2. Solitäres Lungenkarzinom
 - 1.2.1. Ätiologie
 - 1.2.2. Faktoren, die mit Bösartigkeit assoziiert sind
 - 1.2.2.1. Abschätzung der Bösartigkeit
 - 1.2.2.2. Sequentielle Bewertung. Management-Algorithmus
- 1.3. Klassifizierung
 - 1.3.1. Histologische Subtypen
 - 1.3.1.1. Nicht kleinzellig: Adenokarzinom, Epidermoid, großzellig
 - 1.3.1.2. Kleine Zelle
 - 1.3.2. Biomarker mit diagnostischem und therapeutischem Wert
- 1.4. Diagnose
 - 1.4.1. Symptome und Anzeichen
 - 1.4.1.1. Paraneoplastische Syndrome
 - 1.4.2. Radiodiagnostik
 - 1.4.3. Invasive diagnostische Methoden
- 1.5. Staging
 - 1.5.1. Allgemeine Aspekte
 - 1.5.2. TNM-Klassifikation 8. Auflage
- 1.6. Multidisziplinäre Bewertung des therapeutischen Ansatzes
 - 1.6.1. Kriterien für die Betriebsfähigkeit
 - 1.6.2. Kriterien für die Resektabilität
 - 1.6.2.1. Resektabel
 - 1.6.2.2. Nicht resektabel
 - 1.6.2.3. Potenziell resektabel





- 1.7. Behandlung im Frühstadium
 - 1.7.1. Chirurgische Behandlung
 - 1.7.1.1. Lobektomie + Lymphadenektomie
 - 1.7.1.2. Pneumonektomie
 - 1.7.1.3. Atypische Resektionen
 - 1.7.2. Adjuvans
- 1.8. Behandlung der lokal fortgeschrittenen Krankheit
 - 1.8.1. Neoadjuvante
 - 1.8.2. Radikale Behandlung mit Chemoradiotherapie
- 1.9. Fortgeschrittene Krankheit
 - 1.9.1. Oligometastatische Erkrankung
 - 1.9.2. Chemotherapie
 - 1.9.3. Immuntherapie
 - 1.9.4. Gezielte Therapien
- 1.10. Unterstützende Behandlung
 - 1.10.1. Strahlentherapie
 - 1.10.2. Behandlung von Komplikationen im Zusammenhang mit den Atemwegen: Dyspnoe, Vena-cava-superior-Syndrom, Hämoptyse, endobronchiale Resektion
 - 1.10.3. Sonstige Komplikationen

“ Dies ist der Impuls, nach dem Sie gesucht haben, um alle diagnostischen und therapeutischen Fragen zu bronchopulmonalen Neoplasien zu modernisieren, zu vertiefen und zu aktualisieren“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

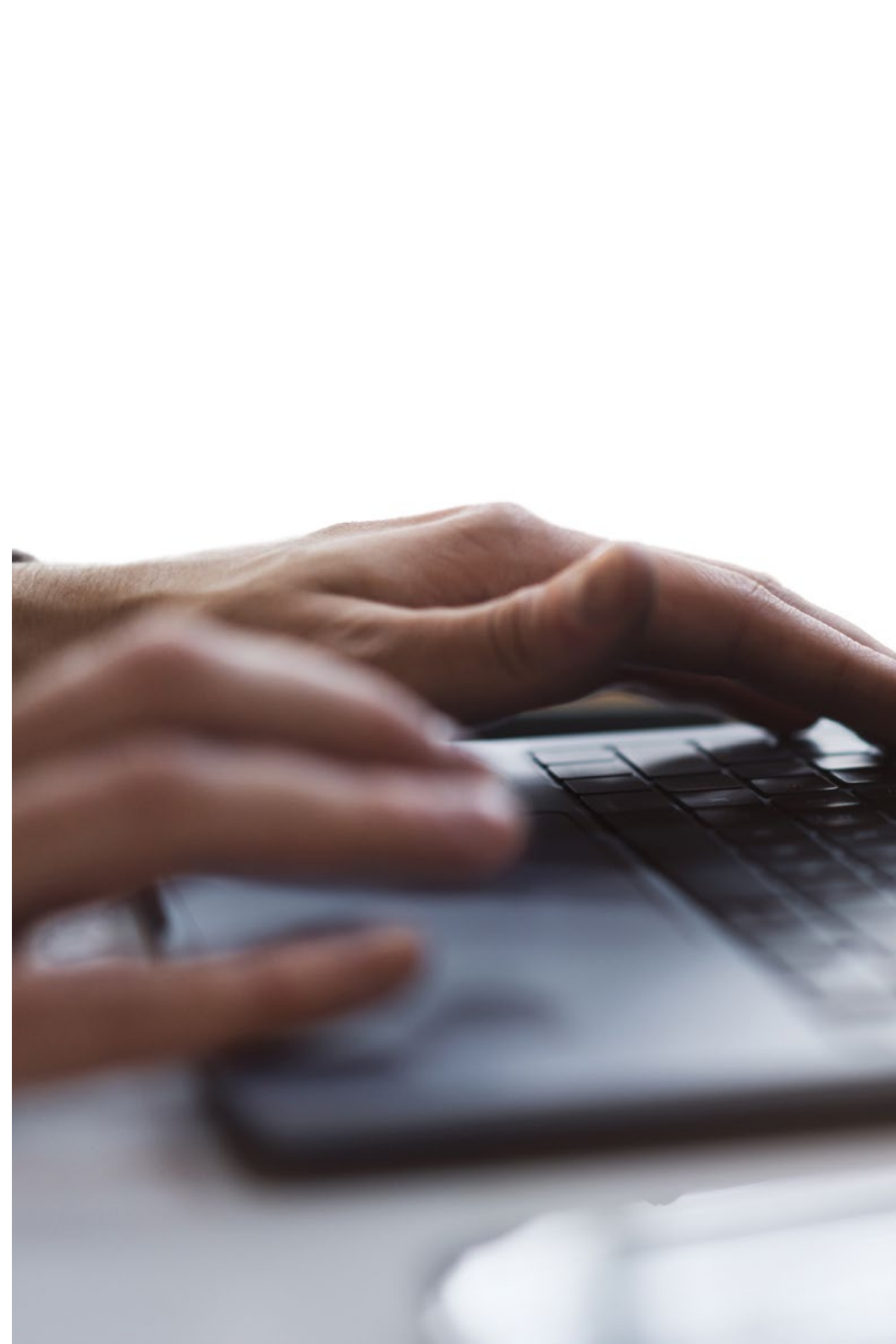
Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

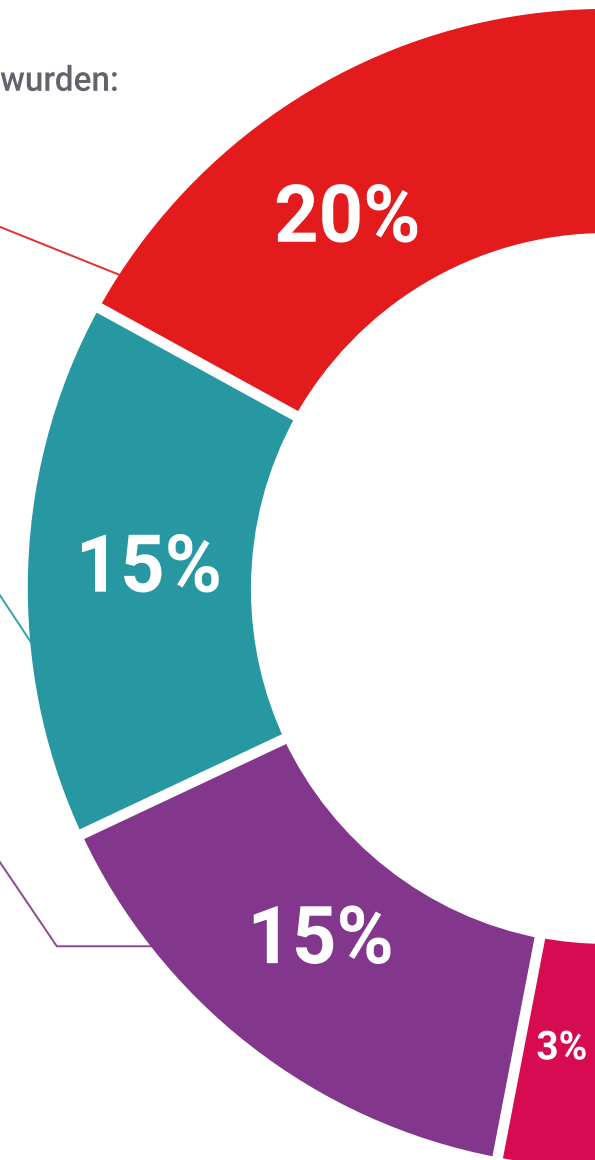
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

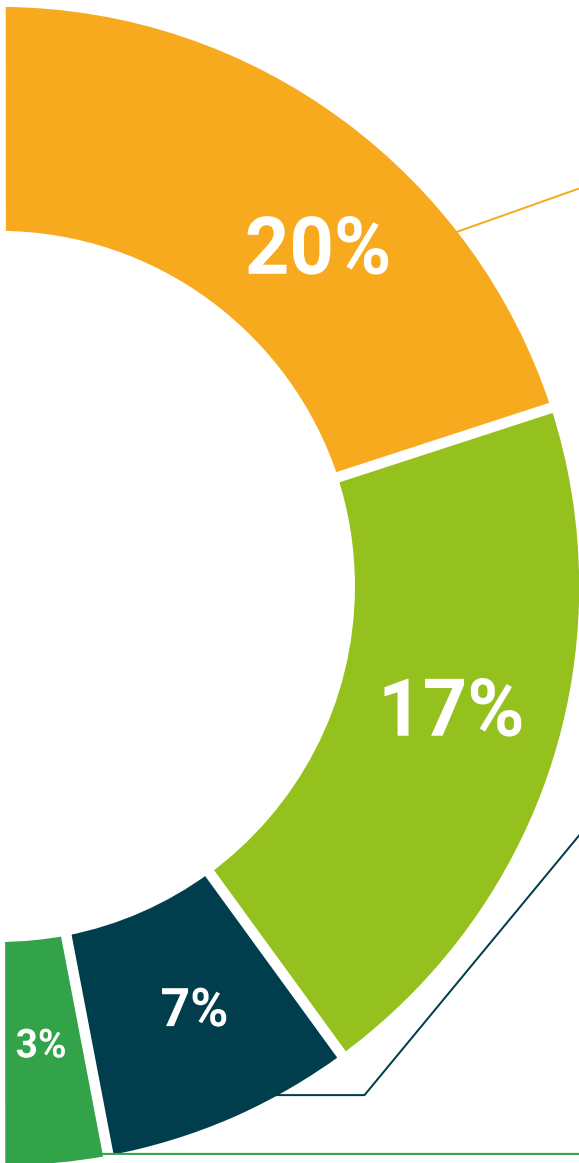
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bronchopulmonale Neoplasmen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Bronchopulmonale Neoplasmen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bronchopulmonale Neoplasmen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Bronchopulmonale
Neoplasmen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Bronchopulmonale Neoplasmen