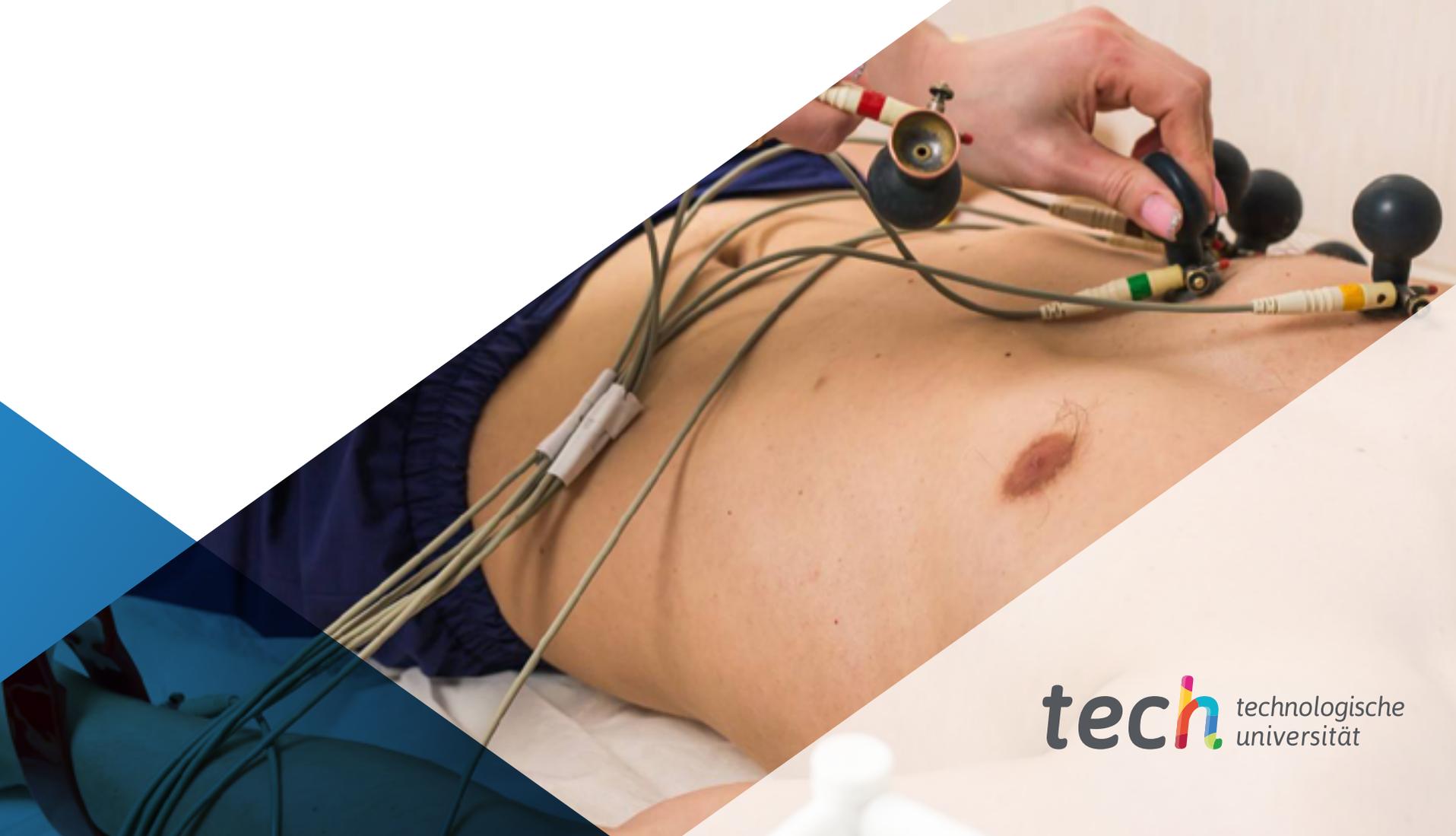


# Universitätskurs Bradyarrhythmie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Bradyarrhythmie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bradyarrhythmie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bradyarrhythmie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Ursachen der Bradykardie sind vielfältig. Dank der kontinuierlichen Forschung sind die Informationen, die heute über diese Herzrhythmusstörungen vorliegen, sehr umfangreich und können von Fachleuten manchmal aus Zeitmangel nicht untersucht werden. Diese Qualifikation wurde als Antwort auf diesen Bedarf geschaffen. Sie bietet ein komplettes Programm, das sich mit den verschiedenen pathologischen Veränderungen befasst, die eine physiologische Bradykardie verursachen, sowie eine Vertiefung ihrer grundlegenden physiopathologischen Mechanismen und eine eingehende Untersuchung ihrer Diagnose und Behandlung. All dies wird mit den Möglichkeiten eines Online-Programms kombiniert, mit einem innovativen Ansatz und den modernsten Lehrmethoden in diesem Bereich.



Спирометрия

Мин	Мак	Норм
22	---	18
5	7.7	247
---	9.5	189
0	63	---

Температура  
**A/C PC**

FiO2  
**30**  
%

Рвдох  
**13**  
смH2O



“

Mit der TECH-Methode brauchen Sie keine zusätzlichen Stunden zu investieren. Sie werden den Studienplan und alle zusätzlichen Inhalte, auf die Sie im virtuellen Klassenzimmer Zugriff haben, optimal nutzen können“

Obwohl Bradykardien nicht zu den häufigsten Arrhythmien und auch nicht zu denjenigen mit dem höchsten Sterberisiko gehören, sind sie in der täglichen Arbeit des Kardiologen präsent. Ihre Diagnose und Behandlung sind jedoch von entscheidender Bedeutung, da eine Verschlimmerung dieser Herzrhythmusstörungen zu schwerwiegenden Folgen für den Patienten führen kann, von der Notwendigkeit der Implantation eines Herzschrittmachers bis hin zum Tod.

Deshalb ist der Umgang mit den aktuellsten Informationen, die auf jüngsten Forschungserfolgen beruhen, für einen Spezialisten unerlässlich. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, um Ihnen alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die es Ihnen ermöglichen, sich über die neuesten Nachrichten und Fortschritte in diesem Zweig der Kardiologie zu informieren.

Durch einen Rundgang durch die verschiedenen Arten von Herzveränderungen, die eine Bradykardie hervorrufen, unterscheidet der Lehrplan die physiologischen von den verschiedenen pathologischen Veränderungen, die zu einer Bradykardie führen, wobei der Schwerpunkt auf der Verstärkung ihrer grundlegenden pathophysiologischen Mechanismen liegt. Sie erfahren auch, wie jede dieser Störungen entsteht und sich verhält, wie sie diagnostisch untersucht und behandelt werden. Schließlich befasst er sich eingehend mit der Untersuchung von Synkopen als Folge von pathologischen Situationen der Bradykardie.

Inhalte, die von einer Gruppe von Kardiologieexperten entworfen und erstellt wurden, die den Studenten im Laufe des Studiums mit individuellen Tutorien begleiten werden. Ein 100%iges Online-Programm mit den besten Informationen, echten klinischen Fällen, hochwertigem audiovisuellem Material und der Möglichkeit, den gesamten Inhalt herunterzuladen, um ihn von jedem Gerät mit einer Internetverbindung aus zu studieren.

Dieser **Universitätskurs in Bradyarrhythmie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Greifen Sie vom ersten Tag an auf den gesamten Inhalt zu. Downloaden und bearbeiten Sie die Dokumente von jedem Gerät aus, wo und wann immer Sie wollen"*



*Erweitern Sie Ihr Wissen über Bradykardie mit einem Studienplan, der auf den neuesten Forschungsergebnissen basiert"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist..

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihre Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung von Bradyarrhythmien zu verbessern.*

*Mit den ergänzenden klinischen Fällen, die in jeder Lektion enthalten sind, können Sie sehen, wie die in der Einheit erarbeiteten Informationen angewendet werden.*



# 02 Ziele

TECH verfolgt mit diesem Universitätskurs das Ziel, dass der Spezialist in seinem Studienplan einen Leitfaden findet, der die Aktualisierung von Konzepten ermöglicht und erleichtert. Aus diesem Grund bietet es qualitativ hochwertige Inhalte, die sorgfältig auf der Grundlage der neuesten Entwicklungen im Bereich der Kardiologie in Bezug auf Bradyarrhythmien ausgewählt wurden. Darüber hinaus bietet er Forschungsartikel, Multimedia-Material und eine umfangreiche Bibliographie, mit der der Student sein Wissen weiter ausbauen kann.



“

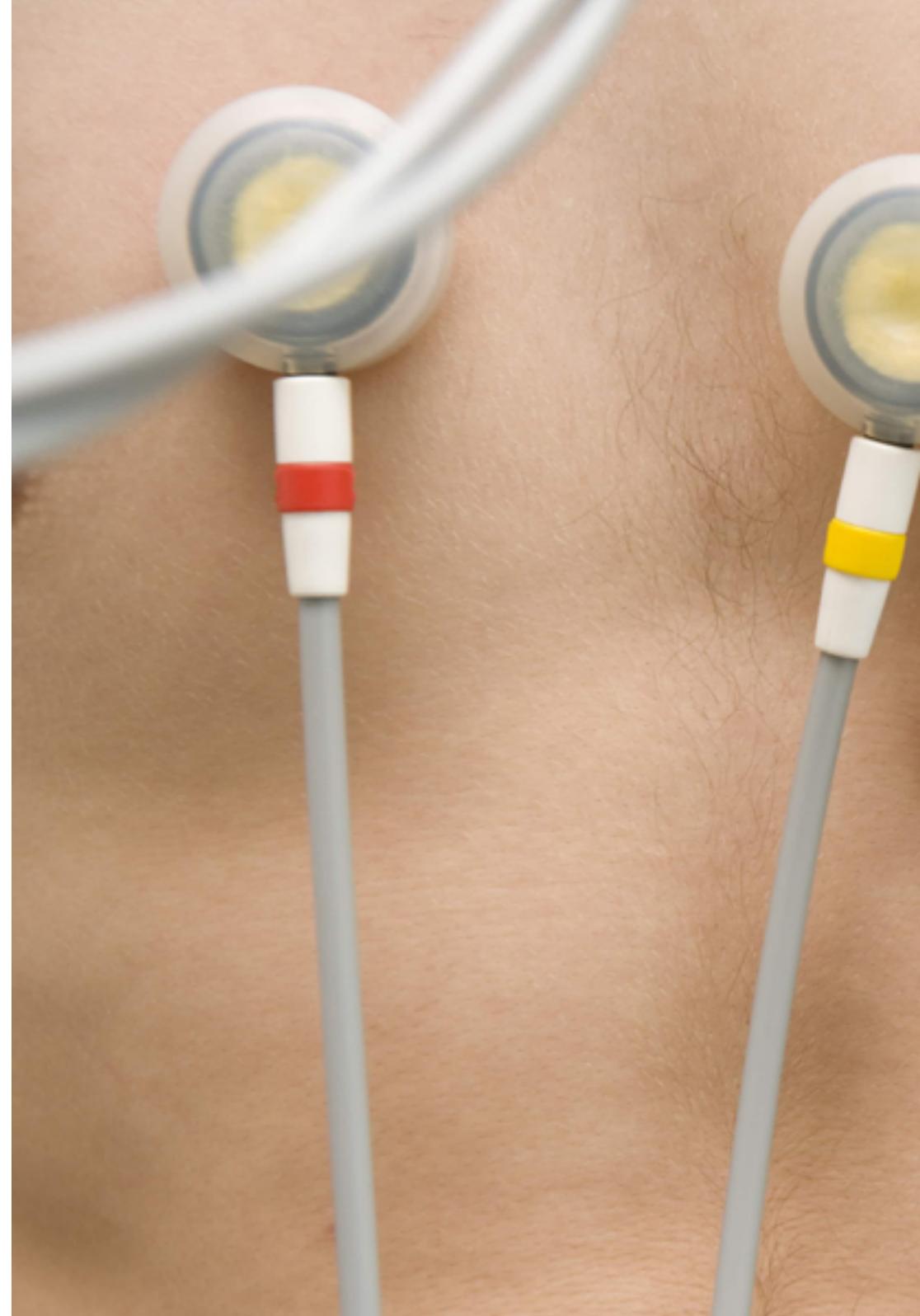
*TECH will Informationen für Fachleute zugänglicher machen. Deshalb ist es die perfekte Wahl, wenn Sie Ihr Wissen erweitern möchten"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Aktualisierung der allgemeinen Kenntnisse sowie der innovativsten Aspekte kardiologischer Prozesse, die Herzrhythmusstörungen beinhalten
- ◆ Vertiefung des klinischen Managements und der Indikationen der verschiedenen Verfahren, die zur Diagnose und Behandlung dieser kardialen Erkrankungen durchgeführt werden
- ◆ Vertiefung der Diagnose und Behandlung von Herzrhythmusstörungen auf der Grundlage klinischer und elektrokardiographischer Aspekte sowie invasiver Techniken und elektrophysiologischer Untersuchungen
- ◆ Erweiterung der Kenntnisse über die Funktionsweise, die Überwachung und die Implantationstechniken der wichtigsten implantierbaren Geräte zur Behandlung von Herzrhythmusstörungen
- ◆ Erlangung eines umfassenden Verständnisses von Herzrhythmusstörungen, die bei einer Vielzahl von Patienten auftreten können
- ◆ Beherrschung der Probleme mit Rhythmusstörungen in den verschiedenen Szenarien, mit denen der Kardiologe in seiner klinischen Routinepraxis konfrontiert wird





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erlernen der Definition und der Arten von Bradyarrhythmien sowie ihrer grundlegenden Mechanismen
- ◆ Überprüfung der für ihre Diagnose und Charakterisierung verfügbaren Studien
- ◆ Vertiefung der grundlegenden Gruppen von Bradyarrhythmien (Sinusknotenerkrankung und AV-Block) unter besonderer Berücksichtigung von Diagnose und Behandlung
- ◆ Eingehende Untersuchung des Patienten mit Synkope, von den Mechanismen und Ursachen bis zur Diagnose und Behandlung
- ◆ Die aktuellen Indikationen für die Implantation von Herzschrittmachern im Detail überprüfen



*Die 150 Stunden dieses Universitätskurses sind nicht nur in theoretische und praktische Inhalte unterteilt, sondern beinhalten auch hochwertiges Multimedia-Material, dynamische Zusammenfassungen und vieles mehr"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat sich für die Leitung dieses Kurses auf eine Gruppe von Kardiologieexperten mit umfassender Berufserfahrung verlassen. Dies garantiert die beste Qualität des Studienplans und einen engagierten Unterricht, nicht nur für das Programm, sondern auch für die Studenten selbst. Außerdem erhält der Spezialist über das virtuelle Klassenzimmer individualisierte Tutorien und zusätzliche Multimedia-Inhalte, die ausschließlich von diesen Experten ausgewählt werden.



“

*Lassen Sie sich von den besten Kardiologen beraten und gewinnen Sie dank ihrer Erfahrung einen kritischeren Blick auf das Fachgebiet“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Konstantinos Aronis wurde mehrfach mit dem „Outstanding Patient Experience Award“ für seine hervorragende Patientenversorgung ausgezeichnet und ist ein renommierter **kardialer Elektrophysiologe**. Sein klinisches Spezialgebiet ist die **invasive Behandlung von Herzrhythmusstörungen bei erwachsenen Patienten mit angeborenen Herzfehlern**.

Er hat seine professionelle Arbeit in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang entwickelt, darunter das **Johns Hopkins Krankenhaus** in Maryland oder das **Beth Israel Deaconess Medical Center** in Massachusetts. Auf diese Weise hat er dazu beigetragen, die Lebensqualität zahlreicher Menschen zu optimieren, die an Krankheiten wie **Vorhofflimmern** oder **ventrikulären Tachykardien** bis hin zu **strukturellen Fehlbildungen des Herzens** leiden. Zu diesem Zweck hat er eine Vielzahl fortschrittlicher technologischer Hilfsmittel wie **Computermodelle**, **Holter-Monitore** und sogar **Magnetresonanztomographie** eingesetzt.

Zu seinen wichtigsten Beiträgen gehört die Förderung des **Programms zur komplexen Ablation angeborener Herzfehler**. Dabei wurden mithilfe von CT-Bildern **3D-Druckmodelle** von Herzen mit komplizierter Anatomie erstellt, was eine präzisere und effizientere Planung von medizinischen Eingriffen ermöglichte. Es hat auch die erste **intraoperative Exzision von Vorhoftachykardien** durchgeführt, wobei der Eingriff in Echtzeit während der Herzchirurgie vorgenommen wurde. Diese Innovation ermöglichte es, Herzrhythmusstörungen zu behandeln, die auf herkömmliche Weise nicht behandelt werden konnten, ohne nahe gelegene kritische Strukturen zu beschädigen.

Darüber hinaus verbindet er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** in der kardialen Elektrophysiologie. Er hat zahlreiche **wissenschaftliche Artikel** in hochrangigen Fachzeitschriften veröffentlicht. Seine klinischen Erkenntnisse haben dazu beigetragen, das Wissen der medizinischen Fachkräfte in Bereichen wie **Vorhofflimmern**, **Resynchronisationstherapien** oder **personalisierte Herzprototypen** zu erweitern.



## Dr. Aronis, Konstantinos

---

- Arzt am Johns Hopkins Hospital, Maryland, USA
- Forscher für Herz-Kreislauf-Erkrankungen und klinische kardiale
- Elektrophysiologie am Johns Hopkins Hospital
- Translationaler Forscher am Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Facharztausbildung in Innerer Medizin am Boston University Medical Center, Massachusetts
- Internship in computergestützter Elektrophysiologie am Institut für computergestützte Medizin des Johns Hopkins Krankenhauses
- Promotion in Innerer Medizin an der Universität von Patras
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Patras
- Mitglied von:
  - Amerikanisches Kollegium für Kardiologie
  - Amerikanische Herzgesellschaft
  - Herzrhythmus-Gesellschaft

“

*Dank TECH werden Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen können”*

## Leitung



### Dr. Jiménez Sánchez, Diego

- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie am Universitätskrankenhaus El Escorial
- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Fellowship in Elektrophysiologie in der Arrhythmieabteilung des Universitätskrankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU



### Dr. Vázquez López-Ibor, Jorge

- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie an der Universitätsklinik El Escorial
- ◆ Fach-Oberarzt für Kardiologie in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Theoretisch-praktischer Masterstudiengang für kritische und fortgeschrittene Herzinsuffizienz (MICCA) am Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Theoretische und praktische Ausbildung in kardiovaskulärer Forschung am Nationalen Zentrum für kardiovaskuläre Forschung (CNIC)
- ◆ Fellowship für fortgeschrittene Herzinsuffizienz, Herztransplantation und pulmonale Hypertonie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro



### **Dr. Castro Urda, Víctor**

- ◆ Fach-Oberarzt in der Abteilung für Herzrhythmusstörungen des kardiologischen Dienstes des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Complutense Universität Madrid
- ◆ Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Kardiologie am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ◆ Schulungs-Aufenthalt in der Abteilung für Elektrophysiologie und Kardiologie des Krankenhauses UZ Brussel, Belgien
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität Complutense in Madrid

## **Professoren**

### **Dr. Aguilera Agudo, Cristina**

- ◆ Fach-Oberärztin in der kardiologischen Abteilung des Krankenhauses Puerta de Hierro
- ◆ Ärztin für kontinuierliche Pflege am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Universitätskurs in Statistik in Gesundheitswissenschaften an der Autonomen Universität Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in diagnostischer und therapeutischer kardialer Elektrophysiologie an der Universität San Pablo CEU

# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt dieser Qualifikation wurde auf der Grundlage der neuesten Forschungsergebnisse entwickelt. Deshalb findet die Fachkraft im Programm dieses Universitätskurses mit absoluter Garantie die vollständigsten und aktuellsten Informationen, ergänzt durch das beste multimediale und didaktische Material. Jedes der Themen wurde von dem TECH-Dozententeam akribisch vorbereitet. So verfügen Sie über alle notwendigen Materialien, die es Ihnen ermöglichen, alles, was im Laufe des Programms behandelt wird, in einen Kontext zu stellen.





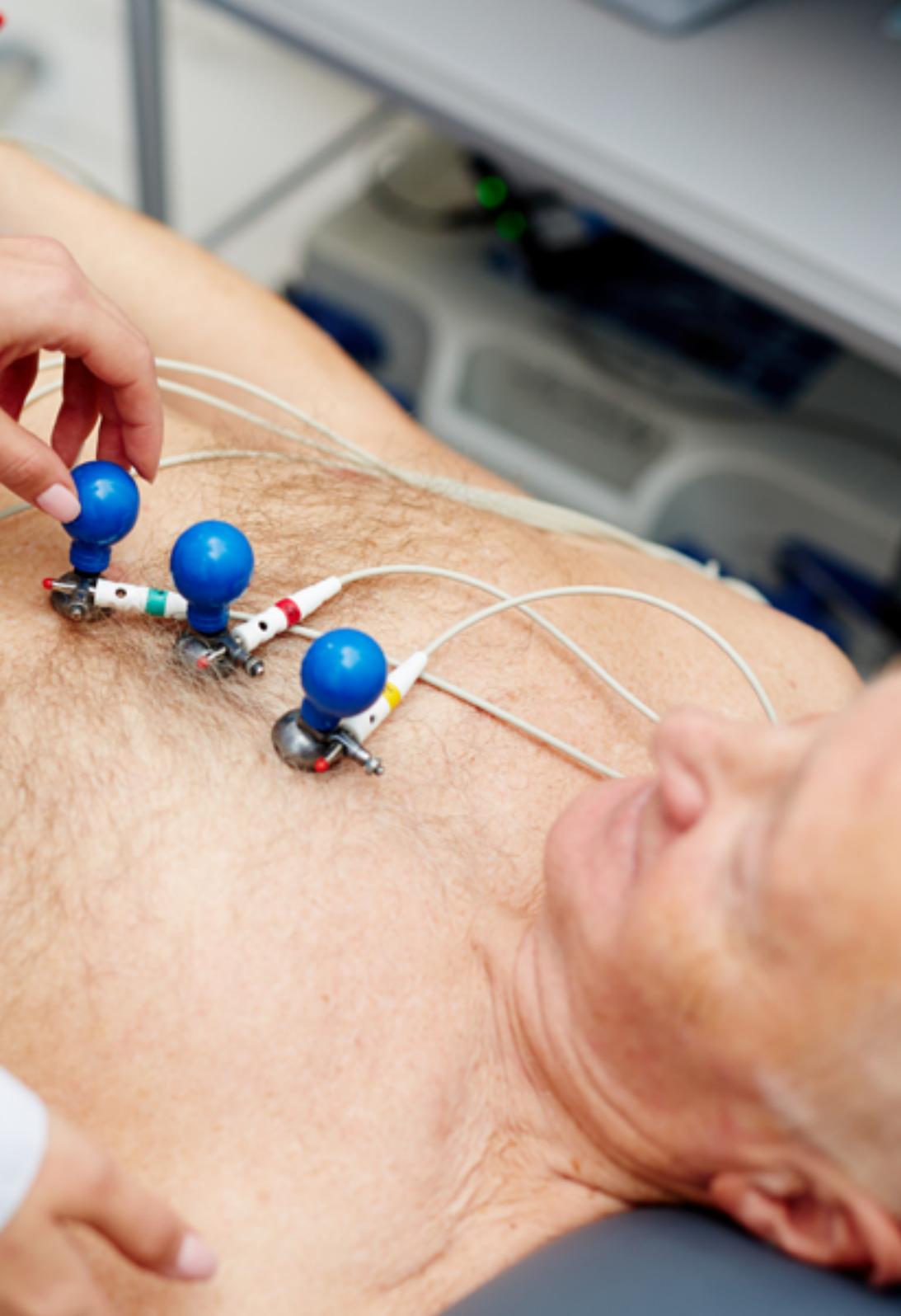
“

*Vergessen Sie das Auswendiglernen von Begriffen. Mit unserer Lehrmethode werden Sie sich schrittweise verbessern und sich die Konzepte auf natürliche Weise aneignen“*

## Modul 1. Bradyarrhythmie

- 1.1. Bradyarrhythmie
- 1.2. Arten von Bradyarrhythmien
- 1.3. Mechanismen/Pathophysiologie von Bradyarrhythmien
- 1.4. Auf Bradyarrhythmien ausgerichtete diagnostische Untersuchungen
- 1.5. Sinusknoten-Krankheit
- 1.6. AV-Block
- 1.7. Synkope
  - 1.7.1. Ursachen der Synkope
  - 1.7.2. Mechanismen der Synkope
  - 1.7.3. Diagnostische Abklärung und Differentialdiagnose
- 1.8. Indikation für die Implantation eines Herzschrittmachers. Indikationen für die transiente PM-Implantation
  - 1.8.1. Störung der Sinusfunktion
  - 1.8.2. AV-Block
- 1.9. Elektrophysiologische Studie über Bradyarrhythmien





“

*Es ist an der Zeit, ein Experte für Bradyarrhythmie zu werden. Sollen wir Ihnen dabei helfen, es zu erreichen?*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bradyarrhythmie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bradyarrhythmie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bradyarrhythmie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Bradyarrhythmie

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 150 Std.

# Universitätskurs

## Bradyarrhythmie

